

Nom :
Prénom :

Examen de 2^{ème} trimestre
de L'écrit.

École primaire
3^{ème} année
2013-2014

1- je regarde le dessin , j'écris une phrase avec les étiquettes:

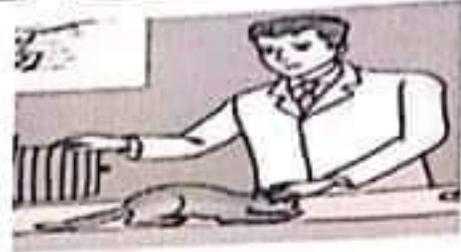
soigne

malades

.

Le vétérinaire

Les animaux



C1 C2 C3 C7

--	--	--	--

2- je regarde le dessin je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

La pharmacie

patrice

à

achète

des médicaments

.



C1 C2 C3 C7

--	--	--	--

3. je regarde le dessin et je complète la phrase avec les étiquettes :

à

La tête

mal

a

amélie

.



C1 C2 C3 C7

--	--	--	--

4. je regarde le dessin et je complète la phrase avec les étiquettes :

des pâtes

de la salade

de la viande

du pain

C1 C2 C3 C7

--	--	--	--

à midi chantal prépare la table .elle met



..... et



5- j'écoute et je complète les mots : u - a - m - l - i
br.no est .alade , i. a l. gr .ppe

.....
 5- Je relie par une flèche :

amélie joue avec l'ordinateur.



le médecin examine bruno.



papa achète des médicaments.



nadine joue avec ses jouets.



6- Je recopie la phrase du texte qui va avec le dessin.

.....



C3
 0.5x4

C4
 2

Tableau d'attribution de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0,5 à 2	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5		
++ Maîtrise minimale	4	3	3		
+++ Maîtrise maximale	4,5 à 6	3,5 à 5	3,5 à 4		

Je lis le texte :

c'est dimanche amélie et bruno ne vont pas à l'école. amélie joue avec l'ordinateur, bruno joue au ballon dans le jardin. nadine joue avec ses poupées et ses cubes.

à midi, les enfants et leurs parents déjeunent à la maison. ils mangent des légumes, de la salade, de la viande et des pâtes.

Le soir les trois enfants font leur toilette dans la salle de bain.

ce soir, bruno a mal à la tête. le médecin examine le petit garçon. papa va à la pharmacie. il achète des médicaments pour bruno.

Je réponds aux questions :

1-j'entoure la bonne réponse.

les enfants vont à l'école dimanche.

amélie et son frère ne vont pas à l'école dimanche.

2-je lis et je barre ce qui est faux :

✘ à midi les enfants mangent à la cantine.

✘ à midi les enfants mangent à la maison.

✘ amélie joue au ballon.

✘ le soir les enfants font leur toilette.

3- j'écris les noms sous les dessins :

un ballon - des cubes - des poupées - un ordinateur.

			
.....

4- je complète la phrase avec des mots du cadre:

du lait - des légumes - de la salade - des poissons-
de la viande-du beurre -des pâtes.

à midi les enfants et leurs parents déjeunent. Ils mangent
..... et

Je lis le texte :
aujourd'hui, il fait très beau, le ciel est bleu et le soleil brille. amélie et bruno prennent l'autobus, ils vont à la campagne chez leurs grands parents.

le matin, la grand-mère se lève tôt, elle prépare le petit-déjeuner et appelle ses petits enfants.

après le petit-déjeuner, bruno ramasse les œufs avec sa grand-mère et donne des grains aux poules et aux canards. amélie va avec son grand-père dans les champs. elle donne de l'herbe au cheval, aux moutons et aux vaches.

oh ! comme elle est jolie la campagne !

Je réponds aux questions :

1) J'écris « oui » ou « non » :

les parents d'amélie vont à la campagne.

bruno et sa soeur sont à la ferme.

nadine et son frère sont à la campagne.

2) Je relie par une flèche :

la grand-mère*

amélie *

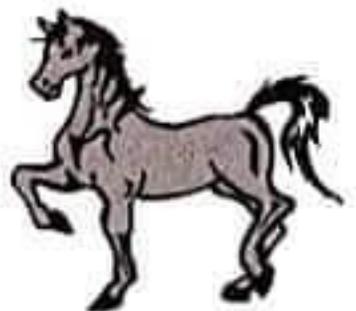
bruno *

* ramasse les œufs.

* donne des grains aux poules.

* donne de l'herbe aux animaux.

3) J'écris les noms des animaux :



4) Je complète les phrases avec des mots du texte :

amélie se promène dans les

le soir, les enfants rentrent à la maison en

madine ne va pas à la

5) Je barre ce qui est faux :

la grand-mère appelle amélie et bruno parce que :

l'autobus arrive.

leurs parents arrivent.

le petit déjeuner est prêt.

6) J'entoure la bonne explication :

amélie va dans les champs pour :

se promener.

jouer avec bruno.

aider son grand père.