

المدرسة الابتدائية بالزاوية	إيغاط علمي	السنة الدراسية: 2021/2020
المعلم: إلياس عبد النبي	يوم 5: السلسلة الغذائية	المستوى: سنة سادسة 😊

## 1- الوضعية الاستكشافية:

• التعلیم: ماذا يمثل هذا المشهد؟  
ماهي مكوناته؟ وماهي العلاقات التي تربط بين مختلف مكوناته الحيّة؟




## 2- الفرضيات:

• أكمل الفراغات بما يناسب.

- يمثل هذا المشهد.....  
- يتكوّن ..... من عناصر ..... وعناصر.....  
- تربط بين مكونات ..... الحية علاقات.....

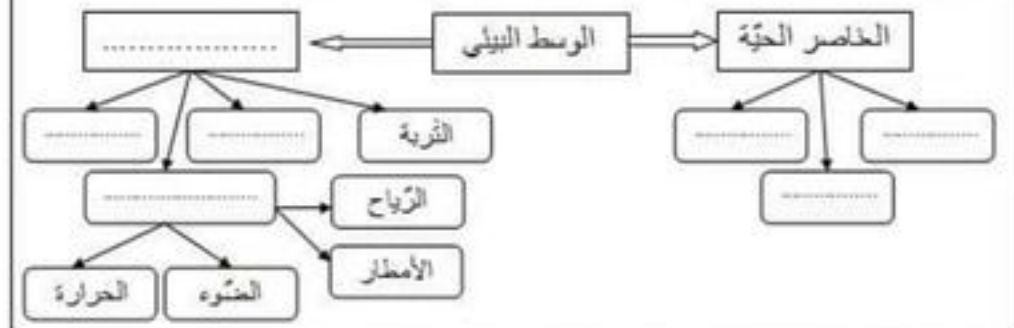
## 3- الملاحظة والبحث في الوثائق والتثبت والاستنتاجات:

(1) تعريف ومكونات الوسط البيئي:

1 أعرّف الوسط البيئي بإكمال الإفادة التالية بما يناسب من الكلمات التالية: الكائنات الحيّة - المأوى - المكان الطبيعي.

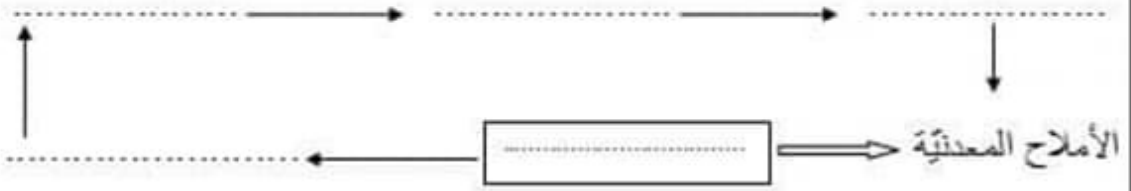
الوسط البيئي هو ..... الذي أوجده الله سبحانه وتعالى، ممّا لا ندخل للإنسان في وجوده، والذي يوفر ..... المناسب والظروف الجيدة والعلامة التي تساعد ..... على العيش فيها.

2 أكمل مكونات الوسط البيئي انطلاقاً من الكلمات التالية: العناصر الأحيّة - العوامل المناخية - الماء - الكائنات الدقيقة - الحيوانات - النباتات - الهواء.



## (2) السلسلة الغذائية:

- 1 أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات الحيّة التالية: الصّقر - الخنّ - الفطريّات - البكتيريا - الحنفور - يرقة فراشة.



- 2 أعمّر فراغات الجدول انطلاقاً من السلسلة الغذائية السابقة:

الكائن الحيّ	دوره	الكائن الحيّ	دوره
الخنّ	.....	الصّقر	.....
يرقة فراشة	.....	الفطريّات	.....
.....	.....	المفكّكات	.....

- 3 أكمل الفراغات بما يناسب:

- ترتبط الكائنات الحيّة بعلاقات غذائية تسمّى .....
- يصنع الخنّ مثل النباتات الخضراء الأخرى غذائه (المادة العضويّة) انطلاقاً من الأملاح المعدنية ومسحينا بضوء الشّمس فهو كائن حيّ .....
- تعرّف الكائنات الحيّة التي تتغذى على التّنبك أو الحيوانات .....
- تتغذى الحيوانات العاشبة على النباتات ولذا فهي كائنات حيّة مستهلكة من التّرجة .....
- تتغذى الحيوانات الأكلة على الحيوانات ولذا فهي كائنات حيّة مستهلكة من التّرجة .....
- عندما تموت الكائنات الحيّة تقوم .....
- بتحليلها وتحويلها إلى أملاح معدنيّة.

## 5- أطبق وأوظف:

- 1 أكمل فراغات الصّورة:



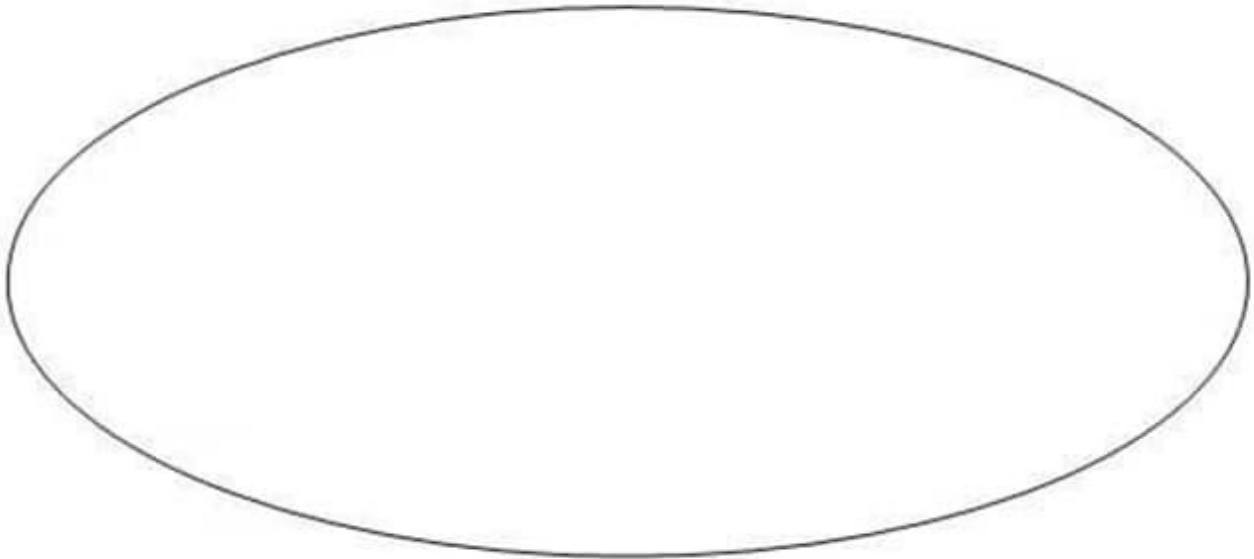
2 ما الذي ينقص في هذه السلسلة لتتربط حلقاتها؟

- الذي ينقص في هذه السلسلة لتتربط حلقاتها.....التي تحلل المادة العضوية وتحولها إلى أملاح معدنية يمتصها النبات الأخضر مع الماء بواسطة جذوره.

6- التقييم:

الكائن الحي	دوره	الكائن الحي	دوره
العتب	منتج	الأفعى	مستهلك درجة ثالثة
الصقر	مستهلك درجة رابعة	الجرادة	مستهلك درجة أولى
الفلز	مستهلك درجة ثانية	البكتيريا	المفككت

• أرسم مخطط السلسلة الغذائية الممثلة للكائنات الحية بالجنول:



7- التوسع:

أبحث عن مصادر تلوث الأوساط المائية وطرق المحافظة على سلامتها.