



تطبيقات حول الجملة الاسمية

١

(١) أَعُودُ إِلَى دَرْسِ الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ وَ أُرَاجِعُهُ

***أَضَعْ كُرَاسِيَّ جَانِبًا**

***أَكْتُبُ أَلَّاَنَّ مَا تَذَكَّرُتُهُ مُجِيبًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ**

التَّالِيَّةُ :

***مَا هِيَ الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ ؟**

.....

الـ **أَحْبَـ**
لـ **لـ** **لـ**

*امْنِ كَمْ عَنْصِرٍ تَكُونُ الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ؟



*أَسْمَى هَذِهِ الْعَنَاصِرِ:

*أُعْرِفُ الْعَنْصَرَ الْأَوَّلَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ:

أُعْرِفُ الْعَنْصَرَ الثَّانِيِّ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ:

*الآن أَقْرِأْ مَا يَلِي وَ أَصْلِحْ أَخْطَائِي إِنْ
وُجِدَتْ

3

أتذكر
استنتاجاتي
حول الجملة
الاسمية
المكونة من
مبتدأ و خبر

1) **الجملة الاسمية هي التي تبدأ في الغالب باسم و تكون من عنصرين أساسيين و هما المبتدأ و الخبر**

2) **العنصر الأول في الجملة الاسمية هو المبتدأ و يكون مرفوعا و يمكن أن يرد مفردة أو مركبا** علامة الرفع
التSAMAH / ممدوح
مبتدأ مفردة علامة الرفع
تسامح الأصحاب / ممدوح
مبتدأ مركب

3) **العنصر الثاني في الجملة الاسمية هو الخبر و هو الذي يخبرنا عن المبتدأ و يكون مرفوعا و يمكن أن يرد مفردة أو مركبا** علامة الرفع
التSAMAH / ممدوح

خبر مفردة علامة الرفع
التSAMAH / ممدوح و محبوب
خبر مركب



1) أحيط الخبر و أذكر نوعه : مفردة مركبة

4

الآمِم مَدْرَسَة

عِيد الْأَمَّهَات قَرِيب

عِيد الْأَمَّهَات عَلَى الْأَبُوَاب

الْعِلْم نُور

الْطَائِرُ فِي وَكْرَه

الْأَسَدُ فِي عَرِينِه

الْحَصَالَة قَوْقُ الْطَاؤُولَة

مُحَمَّد تَلَمِيذُ نَجِيب

2) أفصل المبتدأ عن الخبر ثم القن علامه اعرابهما:

الشَّمْسُ مُشْرِقَة

الْدَّهْبُ مَدْنَ ثَمِينُ

الْمَاءُ كَنْزٌ

عَلْمٌ بِلَادِي مُرْفَرْفُ

3) أربط بسهم لاتحصل على جمل اسمية :

* نُور	*	القصة
* نَافِعٌ وَ مُنْشَطٌ	*	الْمَاءُ
* كَنْزٌ ثَمِينُ	*	الْعِلْمُ
* مُجْتَهَدَةٌ فِي عَمَلِهَا	*	هَذَا الْهَوَاءُ
* شَيْقَةٌ مُفَيَّدَةٌ	*	النَّحلَةُ

① أحِيطُ الْمُبَتَّدَأَ وَ أَذْكُرْ نَوْعَهُ

كُلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ يَضْحَكُ ->
 5 الرَّمْدُ مَرَضٌ مُعْدٌ ->
 أَسْدُ الْغَابَةِ حَيَّاً مُفْتَرِسٌ ->
 أَسْوَاقُ الْمَدِينَةِ مُكْتَضَلَةٌ بِالنَّاسِ ->
 الْهَوَاءُ مُنْعَشٌ ->
 التَّسَامُحُ زَيْنَةُ الْحَيَاةِ ->

5) أَحَوَّلُ الْجَمَلَ الْفَعْلَيَّةَ التَّالِيَّةَ إِلَى جُمَلٍ اسْمَيَّةَ ثُمَّ أَفْصِلُ
 بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ بِخَطٍّ مَائِلٍ (١)

* إِنَّهُمْ كَفَلَاحُ فِي خَدْمَةِ الْأَرْضِ

* تَمَلَّأُ الْأَوْحَالُ كُلَّ الشَّوَارِعِ

* يَعُودُ الْعَمَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ عِنْدَ الْمَسَاءِ

(8) أختار من الأطّار ما يناسب العنصر الأول :

شغوف بالطالعه / ذو مخالف حاده / دائمه لا يحضر ار

الغبر : العنصر الثاني

المبتدأ : العنصر الاول

شجرة الليمون

القط

الתלמידة سلمى

٧

(9) أملأ محل المبتدأ بمفردة واحدة :

صديق وفي *

رسنه السحيمه *

شجرة مباركة *

ممتنة و مسلية *

(10) أحيط المبتدأ ان وجد و أعلل :

* خرج الولد ←

* الولد خرج ←

المبتدأ لا يرد في الجملة الفعلية .

6) أَعْبُرْ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ اسْمَيَّةٍ

*اجتهد النحلة العاملة

--النحلة العاملة

*ازدحام الشوارع بالسيارات

6
--الشوارع

*تنوع و اختلاف مشاريع الأطفال

--مشاريع الأطفال

*ابتهاج أفراد الأسرة بنجاحي

--أفراد الأسرة

7 أَرْبُطْ بِسَهْمٍ وَ أَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا

*يزيد في جماله العائلة

*أساس النجاح الهواء الملوث

*يساعد على حل المشاكل الصدق في المقال

*مضير بالصحة النظام

*ملئمة الشمل التفكير بروية

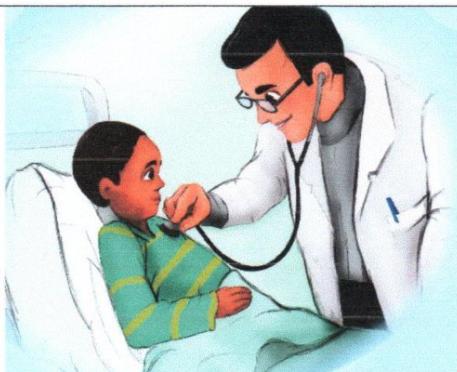
11) أَعْبَرْ عَنْ كُلِّ مَشَهَدٍ بِجُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ وَأَفْصِلْ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ
وَالْخَيْرِ وَأَذْكُرْ نَوْعَهُمَا : حُفْرَدَةً / مُرْجَبًا

8



..... قَرْدُ الْمُبْتَدَأُ
..... قَرْدُ الْخَيْرُ

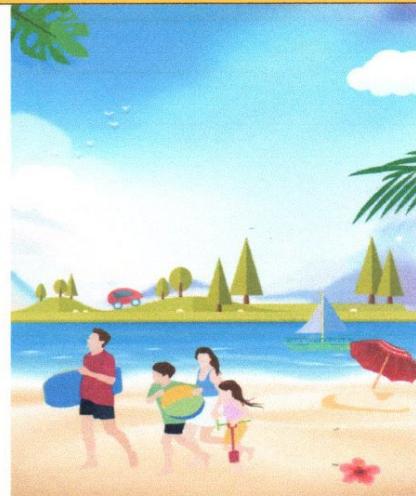
..... قَرْدُ الْمُبْتَدَأُ
..... قَرْدُ الْخَيْرُ



..... قَرْدُ الْمُبْتَدَأُ
..... قَرْدُ الْخَيْرُ

..... قَرْدُ الْمُبْتَدَأُ
..... قَرْدُ الْخَيْرُ

(12) أتأمل المشهد و أنتج فقرة قصيرة تتضمن جملًا اسمية تعبّر عن نظافة الشاطئ



٩

(13) أُعبر عن المشهد بجمل اسمية و فعلية ثم أسطر الجمل للأسمية التي استعملتها : سـ تـضـ بـ حـمـلـ اـسـمـيـةـ وـ فـعـلـيـةـ



الاستنتاج



10

1) الجملة الاسمية هي التي تبدأ

2) الجملة الاسمية تتكون من عنصرين فقط
هـما +

3) العنصر الأول في الجملة الاسمية هو
و هو الذي تبدأ به الجملة
ويكون ويرد أو

4) العنصر الثاني في الجملة الاسمية هو
و هو الذي يخبرنا عن
المبتدأ و يكون ويرد أو

5) المبتدأ و لا يرددان في الجملة
الفعلية .