

الاسم واللقب:

.....

القسم: .....

امتحان السداسي الثاني س 3

المادة: الحساب الذهني

دائرة الجريسة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

① - أُنجزُ ذهنيًا:

العدد	العملية	
0.5/.....	..... - 17 X 100	1
0.5/.....	..... - 10 X 205	2
0.5/.....	..... - 6 X 7	3
0.5/.....	..... - 40 - 63	4
0.5/.....	أضع في إطار الإجابة الصحيحة (هناك جوابٌ وحيدٌ صحيحٌ لكلِّ عمليةٍ رياضيةٍ) ..... - 9 x 674    7066    أو    6066    أو    6740	5
0.5/.....	..... - 5 x 98    9800    أو    490    أو    980	
	كَمِّلِ الوَحْدَةَ التَّالِيَةَ:	6
0.5/.....	..... 32 و ..... 4 - م 432	
0.5/.....	..... 5 و ..... 27 - ل 275	

المجموع = ..... / 4



## الدرس الأول

الطُّقْسُ حَمِيلٌ وَالرِّياحُ هَادِئَةٌ. فَرَّرَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ أَنْ يُحَرَّبَ الطَّيْرَانِ كَمَا فَعَلَ  
 إِخْوَتَهُ مِنْ قَبْلُ. سَقَطَ فِي الْبِدَايَةِ لِكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِحُرُوجِهِ وَالْأَمِيرِ وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَاتِ  
 حَتَّى نَجَحَ. طَارَ الْفَرُخُ عَالِيًا لِيَكْشِفَ الْعَالَمَ الْحَدِيدَ الرَّابِعَ الَّذِي حَدَّثَتْهُ عَنْهُ أُمُّهُ.  
 لَمَحَ الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً وَهِيَ تَنْتَقِلُ بِنَشَاطِهِ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَمْتَصُّ الرِّجِيقَ  
 ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى خَلَّتَيْهَا كَيْ تَصْنَعَ الْعَسْلَ. إِتْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:  
 "يَا لَهَا مِنْ نَحْلَةٍ نَاشِطَةٍ! تُرْهِقُ نَفْسَهَا لِتَجْمَعَ قُوَّتَهَا وَقُوَّتَ غَيْرِهَا. هَذَا أَوَّلُ دَرْسٍ  
 تَعَلَّمْتُهُ."

وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ لِلْمَغِيبِ عَادَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ إِلَى الْعُشِّ فَلَمْ تَجِدْ فَرُخَهَا.  
 أَذْرَكَتِ الْعُصْفُورَةُ أَنَّ الْفَرُخَ كَبَرَ وَتَشَجَّعَ مِثْلَ إِخْوَتِهِ وَطَارَ كَيْ يَبْحَثَ بِنَفْسِهِ عَنْ  
 قُوَّتِهِ وَيَبْنِي عُشًّا حَمِيلًا لِيَعِيشَ فِيهِ.

## الأسئلة

مع 2 1/....	<p>1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• تدور أحداث النص في:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> فصل الشتاء      <input type="checkbox"/> فصل الربيع  <input type="checkbox"/> فصل الخريف                 </p>
مع 2 1.5/....	<p>2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار:</p> <p>• النحلة تمتص رحيق الأزهار.</p> <p>• العصفورة الأم تعلم فرحتها الطيران.</p> <p>• الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.</p>
مع 2 3/....	<p>3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <p>• تحكي العصفورة الأم لفرحتها وهم في العش عن العالم الجديد:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> - يخافوا منه ويتقوا في العش.  <input type="checkbox"/> - يتشوقوا للذهاب إليه.  <input type="checkbox"/> - ليتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم.                 </p>
مع 2 3/....	<p>4- أخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة مما يلي:</p> <p>- أول تجربة في الطيران خطيرة.</p> <p><u>القرينة:</u> .....</p> <p>- جمع رحيق الأزهار عمل متعب.</p> <p><u>القرينة:</u> .....</p> <p>- العصفورة الأم لم تنفاجأ بمغادرة فرحتها للعش.</p> <p><u>القرينة:</u> .....</p>

<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>5- أَعْوِضُ الْمَفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p>- لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِحُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ ..... بِحُرُوجِهِ.</p> <p>- لَمَحَ الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً. ← ..... الْفَرُخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً.</p> <p>- اِنْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← ..... الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ.</p>
<p>مع 3 3/....</p>	<p>6- غَادَرَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ الْعُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ.</p> <p>هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِمَاذَا ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>مع 3 2/....</p>	<p>7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا اخْتَارَ الْفَرُخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانَ فِي يَوْمِ رِيَاحُهُ هَادِئَةً ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (إبداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 / .....	5 / .....	10 / .....	5 / .....

## المادة: القراءة

## الأسئلة

مع 2 1/....	<p>1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدور أحداث النص في:             <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل الشتاء <input type="checkbox"/></li> <li>فصل الربيع <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>فصل الخريف <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> <li>• ينال المتعلم نقطه واحدة إذا كان جوابه صحيحا.</li> <li>• إذا وضع المتعلم علامتين او اكثر يسند له صفر.</li> <li>• إذا لم يضع المتعلم آية علامة يسند له صفر.</li> </ul>
مع 2 1.5/....	<p>2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحلة تمتص رحيق الأزهار.</li> <li>• العصفورة الأم تعلم فرحتها الطيران.</li> <li>• <b>الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.</b></li> </ul> <p>- ينال المتعلم نقطه ونصف (1.5) إذا كان اختياره صحيحا.</p> <p>- إذا عبر المتعلم عن اختياره بتسطير الفكرة او بوضع علامة (X) امامها (وهو ما يخالف نص التعليمات) يسند له نصفه نقطه (0.5) فقط.</p> <p>- إذا اختار المتعلم فكرتين او أكثر يسند له صفر.</p> <p>- إذا لم يختار المتعلم آية فكرة يسند له صفر.</p>

3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:

- تَحْكِي الْعُصْفُورَةَ الْأُمَّ لِفِرَاحِهَا وَهُمْ فِي الْعُشِّ عَنِ الْعَالَمِ الْحَدِيدِ:
- لِيَخَافُوا مِنْهُ وَيَتَّقُوا فِي الْعُشِّ.
- لِيَتَشَرَّقُوا لِلذَّهَابِ إِلَيْهِ.
- لِيَتَشَجَّعُوا وَيَعْتَمِدُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

مع 2  
3/....

- ينال المتعلم ثلاث نقاط (3) إذا كانت اختياراته صحيحة.
- إذا اختار المتعلم جملة واحدة وكانت صحيحة يُسند له نقطة فقط (1).
- إذا اختار المتعلم جملتين واحدة صحيحة والاخرى خاطئة (وهذا تناقض) يُسند له صفر (0).
- إذا عبر المتعلم عن اختياراته بنسطين أكملتين أو بوضع كل منهما في إطار وكانت هذه الاختيارات سليمة (وهو ما يخالف نص التعليمات) يُسند له نقطة واحدة (01) فقط.
- إذا اختار المتعلم كجمل الثلاث يسند له صفر.
- إذا لم يختَر المتعلم أية جملة يسند له صفر.

4- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ مِمَّا يَلِي:

- أَوَّلُ تَجْرِبَةٍ فِي الطَّيْرَانِ خَطِيرَةٌ.

القرينة: "سقط في البدايات" أو "لم يفعل بروحته وألمته"

مع 2  
3/....

- جَمَعَ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ عَمَلٌ مُتَعَبٌ.

القرينة: تُرْفِقْ نَفْسَهَا كَجَمْعِ قَوْلِهَا وَقَوْلِكَ غَيْرَهَا

- الْعُصْفُورَةُ الْأُمَّ لَمْ تَتَفَاحَأْ بِمُعَادِرَةِ فَرَحِهَا لِلْعُشِّ.

القرينة: أدركت العصفورة أن الفرع كبير وتشجع مثل إخوانه وطار

- يُسند للمتعلم نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة.
- إذا كانت القرينة غير دقيقة متجاوزة المعنى المقصود يسند للمتعلم نصف نقطة (0.5) في مستوى تلك القرينة

<p>مع 2 1.5/....</p>	<p>5- أَعْرَضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسْتَطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p>- لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِخُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ / لَمْ يَبَالِ / لَمْ يَكْتَرِبْ بِخُرُوجِهِ.</p> <p>- لَمَحَ الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً. ← رَأَى - أَبْصَرَ - نَظَرَ الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً.</p> <p>- ابْتَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← انْدَهَشَ / اعْجَبَ / ذَهَلَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ.</p> <p>- يُسْنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ نِصْفَ نَقْطَةٍ (0.5) عَنْ كُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ.</p> <p>- اطْرَافُكَ اَلْمُقَدَّمَةُ لَيْسَتْ حَصْرِيَّةً (يُمْكِنُ قَبُولُ مَرَادِفَاتٍ أُخْرَى).</p> <p>6- غَادَرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ الْعُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ.</p> <p>هَلْ تُؤَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ؟ لِمَاذَا؟</p>
<p>مع 3 3/....</p>	<p>- يُقْبَلُ كُلُّ رَأْيٍ مَبْرورٍ وَيُسْنَدُ لَهُ عَدَدٌ بَيْنَ 0 وَ 3 وَيُرَاعَى فِي ذَلِكَ تَوَاتُرُ الْأَخْطَاءِ وَوَضُوحُ الْكِتَابَةِ وَحَسَنُ الْعَرْضِ. وَيُسْنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ صَفْرٌ (0) إِذَا كَانَ التَّبْرِيرُ غَيْرَ مَقْنَعٍ.</p> <p>(نعم: الاعتماد على الذات - اكتشاف العالم الجديد ... &amp; لا : مشاورة الوالدين - عظورة لهذا السلوك ...)</p>
<p>مع 3 2/....</p>	<p>7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا أُخْتَارَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانَ فِي يَوْمِ رِيَاحُهُ هَادِيَةً؟</p> <p>- يُسْنَدُ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مَقْنَعَةٍ عَدَدٌ بَيْنَ 0 وَ 2 وَيُرَاعَى فِي ذَلِكَ تَوَاتُرُ الْأَخْطَاءِ وَوَضُوحُ الْكِتَابَةِ وَحَسَنُ الْعَرْضِ. وَيُسْنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ صَفْرٌ (0) إِذَا كَانَ التَّبْرِيرُ غَيْرَ مَقْنَعٍ.</p> <p>(الاصطدام بالأشجار - يتطلع جليدا - الإرتعاف - الريح القويك تدفع في اتجاه واحد - الريح القويك ترمي بالطائر بعيدا ...)</p>