

الاسم :	تقييم الوحدة الخامسة قراءة وفهم	دائرة الهيشرية
اللقب :		المدرسة الابتدائية ابن زيدون
السنة الثالثة		السنة الدراسية : 2020 / 2019

أقرأ النَّصَّ :

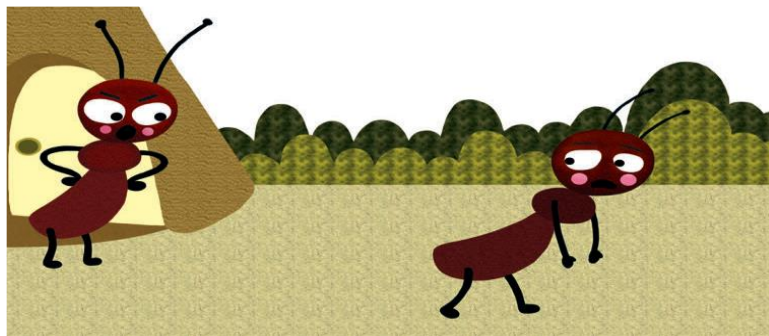
فِي إِحْدَى قُرَى النَّمْلِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي الْعَابَةِ، كَانَ جَمِيعُ النَّمْلِ يَعْمَلُ فِي جَلْبٍ وَ جَمْعِ الْحُبُوبِ بِجِدٍّ وَ نَشَاطٍ اسْتِعْدَادًا لِفَصْلِ الشِّتَاءِ. الْكُلُّ يَعْمَلُ بِجِدٍّ وَ نَشَاطٍ وَ هِمَّةٍ عَالِيَةٍ إِلَّا النَّمْلَةَ الْكَسُولَةَ، كَمَا أَسْمَاهَا أَقْرَانُهَا مِنَ النَّمْلِ، فَهِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَظَلُّ نَائِمَةً طَوَالَ الْيَوْمِ، وَ تَعْتَمِدُ فِي طَعَامِهَا عَلَى مَا يُتَصَدَّقُ عَلَيْهَا بِهِ.

حَاوَلَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّمْلِ تَقْدِيمَ النُّصْحِ لَهَا وَ خَاطَبَتْهَا قَائِلَةً: " لَا تَكُونِي كَسُولَةً! يَجِبُ أَنْ تَدَّخِرِي الْحُبُوبَ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ الْقَارِسِ حَتَّى لَا تَمُوتِي جُوعًا".

تَجَاهَلَتِ النَّمْلَةُ نَصَائِحَهُمْ وَ هِيَ تَقُولُ: " إِذَا جَاءَ فَصْلُ الشِّتَاءِ سَوْفَ أَكُلُ مَعَ أَيِّ نَمْلَةٍ أُخْرَى، أَحْتَاجُ فَقَطُ إِلَى حَبَّةٍ أَوْ حَبَّتَيْنِ مِنَ الْقَمْحِ، وَ ضَحِكَتْ وَ عَادَتْ إِلَى نَوْمِهَا".

هَجَمَ الشِّتَاءُ بِسَحَابِهِ وَ أَمْطَارِهِ، وَ بَرْدِهِ وَ زَمْهَرِيرِهِ; فَاخْتَبَأَ النَّمْلُ فِي مَسَاكِينِهِمْ يَأْكُلُونَ مَا ادَّخَرُوهُ سَابِقًا. أَمَّا النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ فَقَدْ تَسَكَّعَتْ بَاحِثَةً عَنِ طَعَامٍ فَلَمْ تَجِدْ مَا تَسُدُّ بِهِ رَمَقَهَا. تَضَوَّرَتْ جُوعًا وَ لَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى التَّحْمُلِ فَذَهَبَتْ إِلَى النَّمْلِ تَصْرُخُ: " أَطْعِمُونِي، أَنَا جَائِعَةٌ، أَرْجُوكُمْ!"

فَجَاءَهَا رَدُّهُمْ عَلَيْهَا بِقَوْلِهِمْ: " مَنْ يَنَمُ فِي الرَّبِيعِ يَجُوعُ فِي الشِّتَاءِ".



الاسم :	تقييم الوحدة الخامسة قراءة وفهم	دائرة الهيشرية المدرسة الابتدائية ابن زيدون
اللقب :		السنة الدراسية : 2020 / 2019
السنة الثالثة		

أَفْهَمُ النَّصِّ :

المعايير:	الأسئلة :
مع 2 أ	1/ أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟
مع 2 ج	- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.
مع 2 أ	2/ كَيْفَ كَانَتِ النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ تُمِضِي يَوْمَهَا؟
مع 2 ج	- أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.
مع 2 أ	3/ هَلْ عَمِلَتِ النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ بِنِصَائِحِ النَّمْلِ؟
مع 2 ج	- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

الاسم :	تقييم الوحدة الخامسة قراءة وفهم	دائرة الهيشرية المدرسة الابتدائية ابن زيدون
اللقب :		السنة الدراسية : 2020 / 2019
السنة الثالثة		

4/ أَكْتُبُ مُرَادِفَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:	مع 2 ب
أَقْبَلَ =	<input type="text"/>
تَبَقَى =	<input type="text"/>
أَتْرَابَهَا =	<input type="text"/>
5/ هَلْ أَعْجَبَتْكَ شَخْصِيَّةُ النَّمْلَةِ الْكَسُولَةِ؟ وَ لِمَاذَا؟	مع 3 1ع
.....	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>
6/ لَوْ طَرَقَتِ النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ بِأَبْكَ، هَلْ كُنْتَ تُسَاعِدُهَا؟	مع 3 2ع
.....	<input type="text"/>
.....	<input type="text"/>

❖ جدول إسناد الأعداد :

معيير التميز:		معايير الحد الأدنى:						المعايير:
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك:
ع2	ع1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
		1	0.5	1.5	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +- -
2.5	2.5	2	1	3	2	1	1	التملك الأدنى +- +
5		3	1.5	4.5	3	1.5	1.5	التملك الأقصى +++