Unité d'apprentissage n° : 4

Modules : 11& 12

	Module 11	Module 12
Thèmes	Santé et bien-être	Travail et loisirs
Sous-thèmes	Pousse, pousse ton chariot !	Bonne fête !

Compétences visées :

A l'oral : intégrer les acquis des modules 11& 12pour : *échanger des répliques dans des scènes d'achats.

*décrire une fête familiale

A l'écrit :

*lire globalement de nouveaux messages et des textes en rapport avec les sous-thèmes.

*manifester sa compréhension en répondant à des questions.

*intégrer les graphies étudiées pour former des syllabes, des mots et produire des énoncés simples (phrases).

	Composant de	Objectifs de	Contenu fondamental	

Matières	la compétence	communication et / ou spécifiques	Module 11	Module 12	Supports didactiques
Mise en train	*Ecouter l'autre	Interpréter des poèmes.	Poème : Ce qu'ils aiment.	Poème : Les cadeaux.	Livre de lecture
Expression orale	*Etablir un contact social. *Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.	*Nommer des marchands et des marchandises. *Décrire des actions et des lieux. *Indiquer la finalité d'une action. *Décrire des actions. *Localiser une personne dans l'espace. *Enumérer. *Demander / donner des renseignements sur une personne. *Entrer en contact/ avec quelqu'un. *prendre congé d'une personne. *Informer / s'informer. *Fournir des infor-	Structures : *phrase à COD *phrase interrogative/ impérative *GN + GV+GNP+pour… *GN +verbe « aller » +GNP+ pour+V+GN *Emploi du « et » *GN +(aller/être)+chez le… *Emploi des formules de politesse *La phrase à présentatif *Avant de… +GN+GV *La phrase avec complément de lieu *La phrase à deux compléments Lexique : Un marché, un couffin, acheter, des légumes, tomates,	Structures : *GN+V. « avoir »+GN +adj *Utilisation de l'adverbe «bien » * phrase à COD * la phrase à verbe « être/avoir» * La phrase à deux compléments * La phrase à présentatif * GN + GV(V + GNP) Lexique : Sénégalais, ensemble, un ami, une amie, aime bien, la même (classe), le même (âge), gentil, une/des carte(s), un gâteau, un anniversaire, une/des bougies, content, heureux, téléphoner à, inviter, beau, une raquette de tennis, un rayon de jouets, un	Supports collectifs + Cassette + T.F + Figurines

Expression orale	*Etablir un contact social. *Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français.	mations sur le supermarché. *Situer une action dans le temps. *Donner des informations sur une personne. *Décrire une personne. *Nommer des objets. *Décrire un état. *Situer /localiser une action dans le temps et dans l'espace.	carottes, laitue, des fruits, fraises, pommes, poires, de la viande, des fleurs, mettre dans, des clients, le marchand des légumes et des fruits, le boucher, le fleuriste, chez, vend, la boucherie, payer, demander, beau/belle, un kilo, combien, coûte, à , je veux, vous avez du/des…, donnez-moi… ?, s'il vous plaît, merci, au revoir, bonne journée, rendre la monnaie, le supermarché, une course, un chariot, pousser, un rayon de jouets/ vêtements/ de fruits et de légumes, client(s), la caissière, du lait, des œufs, des pâtes, les paquets, les boîtes, faire la queue, devant, du café, du thé, du fromage, des bonbons, des bouteilles d'huile, un sachet.	cadeau, lire (une carte), guéri, l'hôpital, il est guéri, sortir de, aujourd'hui, passer une semaine à…, rendre visite à…, une tante, un oncle, un cousin, une cousine, être, autour, ce soir, parler avec, rire, 	Supports collectifs + Cassette + T.F + Figurines

Lecture	Intégrer les mécanismes de base nécessaire à une lecture vocale intelligible	*Lire globalement de nouveaux messages en rapport avec les sous-thèmes. *Lire des textes de synthèse. *Lire des mots globalisés et d'autres synthétisables. *lire un texte injonctif « j'agis » : (les fruits et les légumes / j'offre un cadeau)	Messages pages : 88/89/90/91/92/93/96/97/98/99 *Chantal va au marché pour acheter des légumes, des fruits, de la viande et des fleurs. *Chantal va chez le marchand de fruits et de légumes, chez le boucher et chez le fleuriste. *Chantal est chez le fleuriste. Elle achète de belles fleurs. *Patrice et Bruno vont au supermarché pour faire des courses. *Bruno pousse un chariot vide. *Avant de sortir du supermarché, Patrice paie la caissière. *Bruno met les paquets dans le chariot. Textes : * « Au marché » pages :94/95 * « Au supermarché »pages :100/101 J'agis : « les fruits et les légumes», pages : 102/103/104	Messages pages : 106/107/108/109/110/111/114/115/118/119 *Mario a un ami Sénégalais. Il s'appelle Amadou. *Mario aime bien Amadou. *Amadou écrit des cartes. Il invite ses amis à son anniversaire. *Mario offre un beau cadeau à Amadou : une raquette de tennis. *Aujourd'hui, grand-père sort de l'hôpital. Il est guéri. La famille est très contente. *Grand –père est heureux, toute la famille est autour de lui. Textes : *« L'anniversaire d'Amadou » pages : 112/113 * « Un cadeau pour drand-père » pages :118/119 J'agis : « j'offre un cadeau», pages : 120/121/122	Livre de lecture + Cahier d'activités + ardoises

Etude de graphies	S'approprier les graphies au programme.	Reconnaître, lire et écrire les graphies : e, eu, f, é, er, et, ez, n, on, b, an, en, s, in, ain, ein, p . *Lire et écrire des syllabes, des mots	Etude des graphies : e/eu - f – é/er/et/ez – n - on	Etude des graphies : b- an/en –s – in/ain/ein - p	T.F + Ardoise + Figurines + Cahier d'activités
Ecriture	S'approprier les graphies au programme.	Reconnaître, lire et écrire les graphies : e, eu, f, é, er, et, ez, n, on, b, an, en, s, in, ain, ein, p .	Reproduction des graphèmes : e/eu - f – é/er/et/ez – n - on	Reproduction des graphèmes : b- an/en – s – in/ain/ein - p	Cahier d'activités + ardoise