



أثناء اللعب عثرت سلمى على هذه القطع .



1 - 2 . أحسب المبلغ الذي عثرت عليه سلمى

$$\dots\dots = \textcircled{1} + \textcircled{1} + \textcircled{1} + \textcircled{5}$$

2 - 2 . أمثل المبلغ حسب المطلوب

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = 8 \text{ مي}$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = 8 \text{ مي}$$

3 - 2 . أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع .

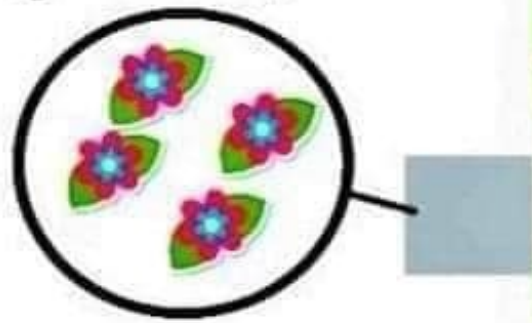
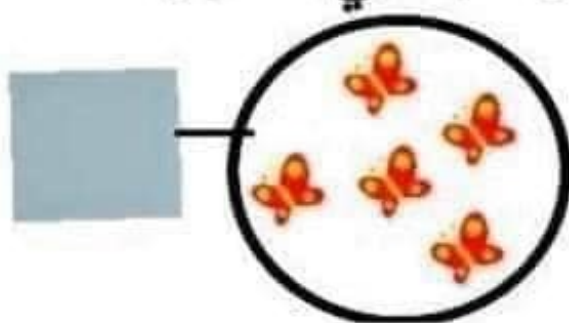
أعطت سلمى لسامي بعض القطع .





خَرَجَ سَامِي وَ سَلَمَى لِلنُّزْهَةِ فَقَطَفَتْ سَلَمَى مَجْمُوعَةً
مِنَ الْأَزْهَارِ وَ لَاحَقَ سَامِي بَعْضَ الْفَرَاشَاتِ .

- 1 - أَحْسُبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ وَأَكْتُبْهُ فِي الْلَاِفَةِ .
- 2 - أَحْسُبْ عَدَدَ الْفَرَاشَاتِ وَأَكْتُبْهُ فِي الْلَاِفَةِ .



3 - أَحْسُبْ عَدَدَ الْفَرَاشَاتِ وَ الْأَزْهَارِ مَعًا

4 - ارْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُديًّا

. > . > .





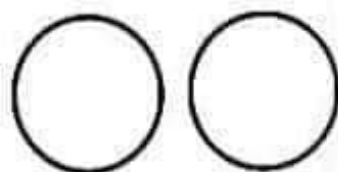
1 - 3 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْصُلَ



عَلَيْهِ سَامِي .

$$\dots \text{مي} = \textcircled{1} + \textcircled{1} + \textcircled{1}$$

2 - 3 أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ بِقِطْعَتَيْنِ فَقَطْ .



3 - 3 أَرَادَ سَامِي شِرَاءَ حَلْوَى بِ 4 مِي . هَلْ يَسْتَطِيعُ

ذَلِكَ ؟

☐ لَا

☐ نَعَمْ

أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

أُعَلِّلُ إِجَابَتِي لِأَنَّ



مفيدة صولي



مع 2 ج

مع 2 پ

--	--	--

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

مع 3

11/11/2019



التعليمة 1: أَقْرَأْ وَ أَلَوْنُ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي النَّصِّ:

فِرْدَوْسُ

الْمَمْرُضُ

حَاتِمُ

التعليمة 2: أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

• الْمَدْرَسَةُ.

• الْبُسْتَانِ.

• السُّوقِ.

• ذَهَبَ حَاتِمُ إِلَى

التعليمة 3: أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

التعليمة 4: أَرْيُطُ بِمَا يُنَاسِبُ:

• فِرَاسٍ

• فَارِسٍ

• فِرْدَوْسَ

إِلْتَقَى حَاتِمُ بِـ

التعليمة 5: أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي:



تقديم في نهاية الوحدة الثالثة
قراءة السنة الأولى

المدرسة، أميرة اللومع

أقرأ النص:

نَهَضَ حَاتِمٌ بَاكِراً، تَنَظَّفَ وَ لَبَسَ ثِيَابَهُ ثُمَّ رَتَّبَ غُرْفَتَهُ
وَرَصَّفَ كُتُبَهُ عَلَى الرَّفِّ.
تَنَاوَلَ حَاتِمٌ فُطُورَ الصَّبَاحِ وَ حَمَلَ مِحْفَظَتَهُ ثُمَّ ذَهَبَ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ. اِلْتَقَى حَاتِمٌ صَدِيقَتَهُ فِرْدَوْسَ فَسَلَّمَ
عَلَيْهَا فِي أَدَبٍ.
أثناء الدرس، دَخَلَتِ الْمُمَرِّضَةُ مُبْتَسِمَةً وَقَالَتْ: "الْيَوْمَ
مَوْعِدُ التَّلْقِيحِ."
خَافَتْ فِرْدَوْسُ فَأَقْتَرَبَ مِنْهَا حَاتِمٌ وَقَالَ: "لَا تَخَافِي
فَالْتَّلْقِيحُ يَحْمِينَا."



التَّغْلِيمَةُ 2:

أَرْبُطُ بَيْنَ الْجَمَلِ وَ أَحْدِفُ التَّكَرَّارَ وَ أَكْتُبُ النَّصَّ بَعْدَ إِثْرَائِهِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي:

الْمُتَنَائِرَةُ - مُنْبَهَرَةٌ - الصَّغِيرَةُ - بِالْمِنْكَشِ - بِالْمِرْشِ - بِجَدِّ



نَظَرْتُ الْأُمَّ مِنَ النَّافِذَةِ فَرَأْتُ:

المَرْيُوتِيَّة: أميرة اللّومِي	مع 1			
	مع 2			
	مع 3			
	مع 4			





السند 2: بَعْدَ الدَّرَاسَةِ تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ إِلَى نَادِي

الرَّسْمِ، فَرَسَمَ رَيْعٌ عِلْمًا صَغِيرًا، وَرَسَمَتْ أَمِيرَةُ
بَابًا كَبِيرًا، أَمَّا مَالِكٌ فَقَدْ رَسَمَ بُسْتَانًا فَنِيحًا وَمُزْهَرًا.

التعلیمة 1: أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ.



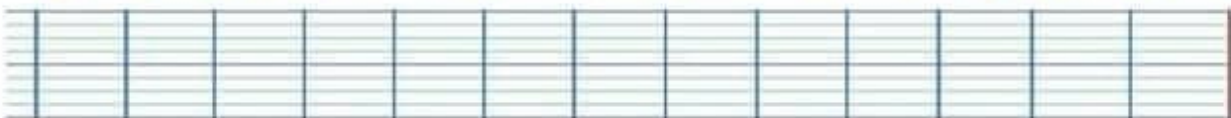
- اسْتَغْرَقَ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الْأَقْصَرَ فِي الرَّسْمِ.



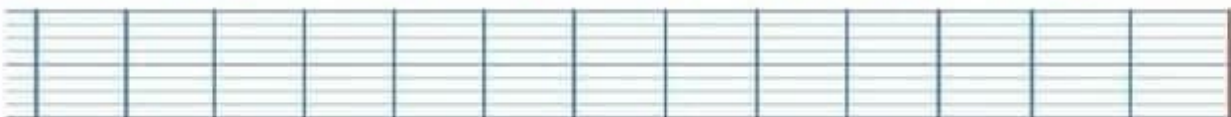
- اسْتَغْرَقَ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الْأَطْوَلَ فِي الرَّسْمِ.

التعلیمة 2: أَصْلِحْ الْخَطَّ.

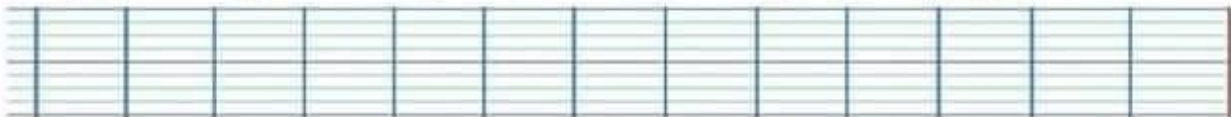
- لِأَخْذِ قَلَمٍ مِنَ الْمِقْلَمَةِ يَسْتَغْرَقُ رَيْعٌ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنْ رَسْمِ عِلْمٍ.



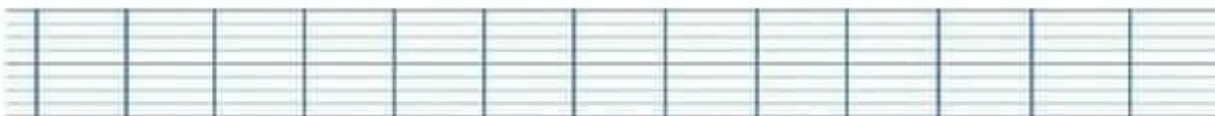
- اسْتَغْرَقَ مَالِكٌ فِي رَسْمِ الْبُسْتَانِ الْفَنِيحِ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنْ مُدَّةِ أَمِيرَةَ.



- اسْتَغْرَقَ رَيْعٌ فِي الرَّسْمِ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنَ الْمُدَّةِ الَّتِي اسْتَغْرَقَهَا مَالِكٌ.



- يَتَطَلَّبُ رَسْمُ بَابٍ كَبِيرٍ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنْ فَتْحِ النَّافِذَةِ.



الاسم واللقب:

فيزياء: مدة زمنية أطول / مدة زمنية أقصر

.....

المستوى: السنة أولى المربية: شادية السلطاني



السند 1: فِي يَوْمٍ مُشْرِقٍ تَوَجَّهَ التَّلَامِيذُ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ وَحَيَوِيَّةٍ، قَوَّصَلَ رَيْعٌ قَبْلَ

أَصْدِقَائِهِ لِأَنَّهُ يَسْكُنُ بِجَوَارِ الْمَدْرَسَةِ.

التعلّمة 1: أَكْتُبْ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ / مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ

- لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ اسْتَغْرَقَ رَيْعٌ

اسْتَغْرَقَ أَحْمَدُ

التعلّمة 2: أَرْبِطْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُلَانِمِ.

لِلدُّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ:

- اسْتَغْرَقَ أَحْمَدُ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ. • لِأَنَّهُ الْأَقْرَبَ إِلَى الْبَابِ.

- اسْتَغْرَقَ رَيْعٌ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ. • لِأَنَّهُ الْأَبْعَدُ عَنِ الْبَابِ.

التعلّمة 3: أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

عِنْدَ الْمُرُورِ بِجَانِبِ الْمُعَلِّمَةِ وَمُديرِ الْمَدْرَسَةِ:

- اسْتَغْرَقَتْ فِرْدَوْسُ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنْ رَيْعِ.

- اسْتَغْرَقَ رَيْعٌ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مَدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنْ أَحْمَدِ.



تقييم الوحدة الثالثة
في الإنتاج الكتابي

المرتبعة، أميرة اللومى

السند:

شَارَكَ حُسَامٌ وَفِدَاءٌ أُخْتَهُمَا قَادِيَةً فِي حِمْلَةِ النَّظَافَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.
تُرَى مَاذَا فَعَلَ كُلُّ وَاحِدٍ؟

التَّغْلِيمَةُ 1:

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ التَّالِيَّ وَأَكْمِلُ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ:

الشَّجِيرَةُ	أَكْدَاسِي	لَمْ	سَقَتِ	الأُورَاقَ	وَضَعَتْ
--------------	------------	------	--------	------------	----------



- حُسَامٌ
- قَادِيَةُ الأُورَاقَ فِي
- فِدَاءٌ

مع 1

مع 2

مع 3

