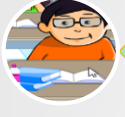




مدرستي : .....

1



اسمي: .....

# كراسة الكتابة

## وفق مرجع

## كتابي



# أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :

أصل بين النقط :



تاريخ اليوم :

أصل بين النقط :



# أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :



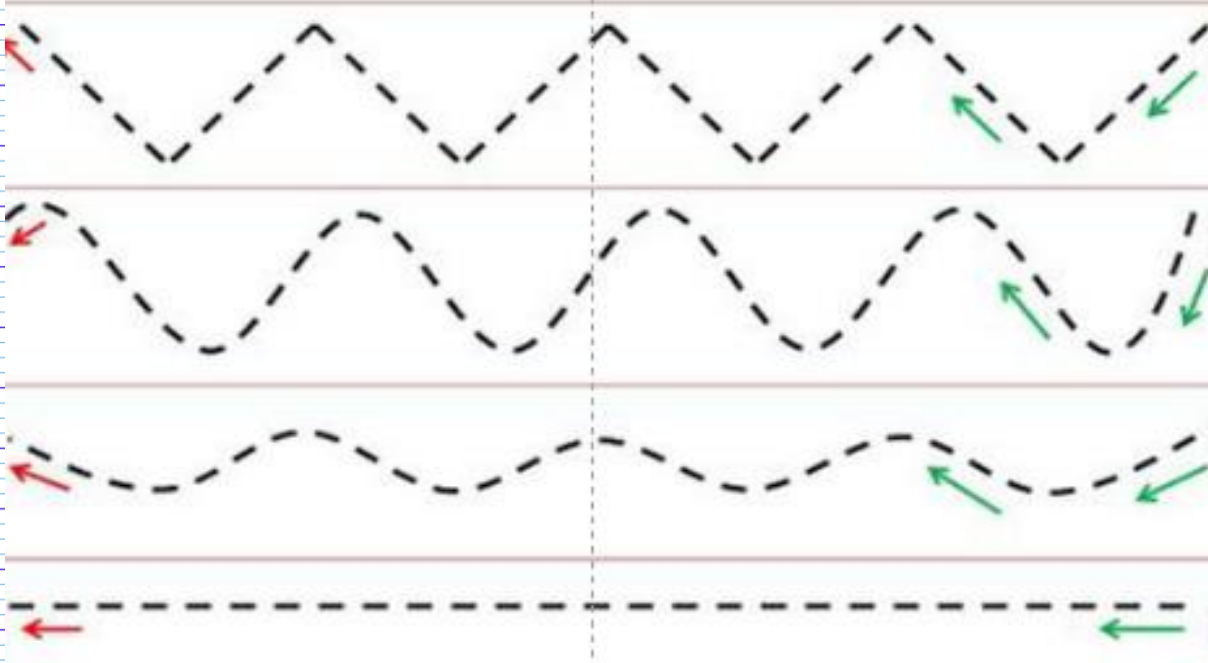
أصل بين النقط :



تاريخ اليوم :



أصل بين النقط :



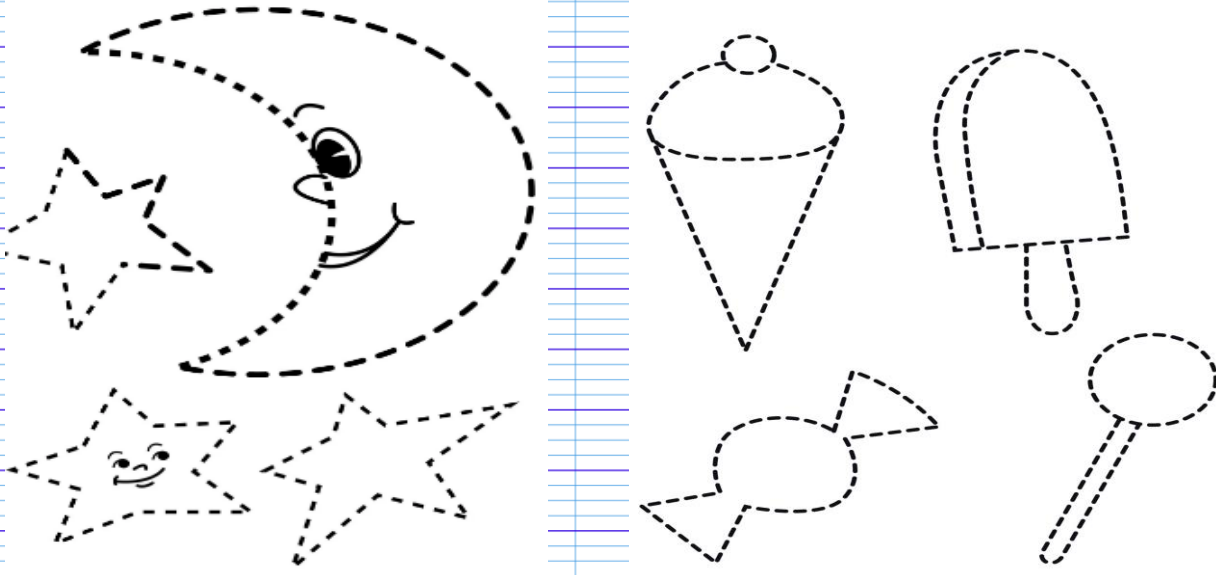
k  
h  
a  
l  
i  
s

# أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :



أصل بين النقط لتكملة الرسوم وألوان:



الوحدة : 1 - الأسبوع : 1 - حرف : ( د )

خط ونقل

تاريخ اليوم :

د د د د  
دا دا دا دا  
دود دود دود دود

د

إملاء

تاريخ اليوم :

د

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلُوْنُ الْمَقْطَعِيْنَ الْمُنَاسِبِيْنَ وَأَكْتُبْ :



دا دى  
دا دى  
دا دى

.....

K  
H  
A  
L  
I  
S

د - د - دا - دو - دي

خط ونقل

تاريخ اليوم :

م  
م  
م  
مداد

م

إملاء

تاريخ اليوم :

م

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة وأكتب :



مداد

مداد

مداد

م - م - م - م

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ر  
ر  
ر  
مدار



إملاء

تاريخ اليوم :



تصحيح

تاريخ اليوم : .:

إنتاج كتابي

ألون المقطع المناسب وأكتب:



ر دا رو ر

K  
H  
A  
L  
I  
S

ر - ر - را - رو

الوحدة : 1 - الأسبوع : 4 - حرف : ( ب )

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ب

ب  
ب  
ب  
رَبَابٌ

إملاء

تاريخ اليوم :

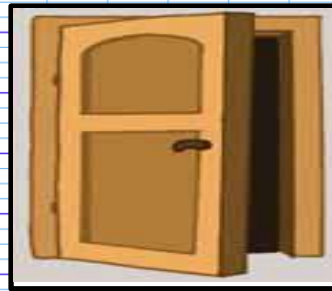
ب

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

الأحظ وأؤمن :



ب

ب

ب - ب - ب - ب



خط

تاريخ اليوم :

د - م

م

د

م

د

ممدد

خط

تاريخ اليوم :

ر - ب

ر

ب

ر

ب

ررر

نقل

تاريخ اليوم ::

مَرَّ بِرُّبٍ بِبَابِ دَارِي :

د - م  
ر - ب

تاريخ اليوم :

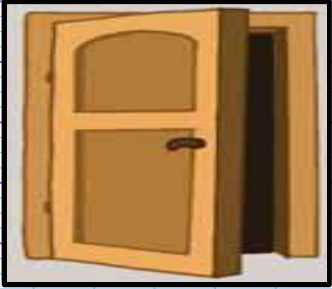
د - م  
ر - ب

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

الأحظ الصورة وأكمل المقطع الناقص :

د - م  
ر - ب



بـ



مـ



بـ



مـ



دـ



دـ

الوحدة : 2 - الأسبوع : 1 - حرف : ( س )

خط ونقل

تاريخ اليوم :

س

س

س

س

س

تاريخ اليوم :

إملاء

س

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ وأصل بخط :



سور

سبورة

مسامير

سرير

س - س - س - س

الوحدة : 2 - الأسبوع : 2 - حرف : ( ف )

خط ونقل

ف

تاريخ اليوم :

فـ

فـ

فـ

رُفوف

إملاء

ف

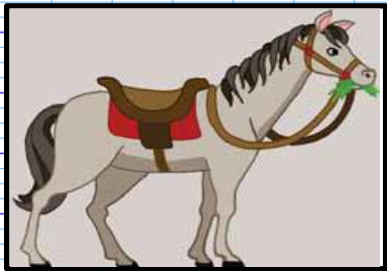
تاريخ اليوم :

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أقرأ وأكمل بما يناسب :



فـم

فـر فـور

ألفـرس

بـر سـيم

فـي

فـ فـ فـ فـ

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ل

ل

لا

لا

بئبل

تاريخ اليوم :

إملاء

ل

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألون وأكثب :



بُ

لي

ل

ل

فأ

فد

لا

فا

.....

ل . لا . ل . لا

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ص

صَدَّ

صَدُّ

صِ

فَرَصُ

إملاء

تاريخ اليوم :

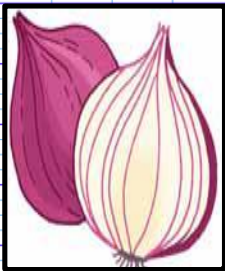
ص

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلْوَنُ وَأَكْثَبُ :

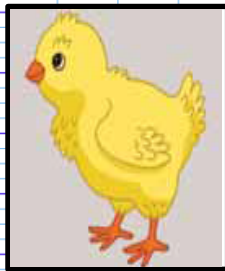


صَدَّ

لُ

بَ

صَو



سُّ

صَو

لُ

صُ

Blank box for writing the word 'صَدَّ'.

Blank box for writing the word 'صَو'.

صَدَّ - صَدُّ - صِ - فَرَصُ

خط

س - ف

تاريخ اليوم :

فَرَسٌ

رَفَسَ

مُسَافِرٌ

مُفَلِّسٌ

خط

ل - ص

تاريخ اليوم :

بَصَلَ

صَوَّصَ

صَنَصَلَ

صَفَصَفَ

تاريخ اليوم :

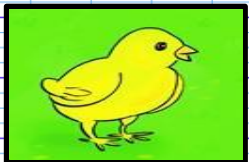
نقل

أَنْقَلُ مَا يَلِي :

رَسَمَ سَمِيرٌ صَوْصاً وَفَيْلاً .

س - ف

ل - ص



إملاء

تاريخ اليوم :

س - ف  
ل - ص

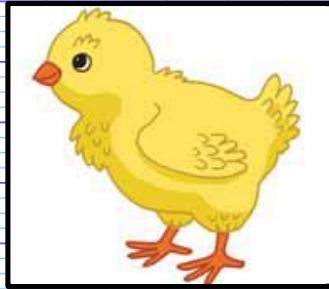
تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلِحِظْ الصُّورَةَ وَأَكْمِلِ الْمَقْطَعِ النَّاقِصَ :



صو

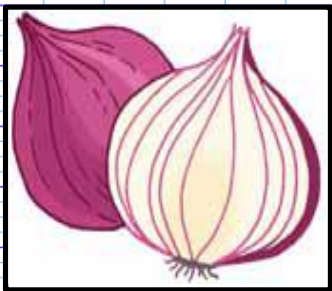


ص



ل

س - ف  
ل - ص



بـل



ل ن



رير



خط ونقل

تاريخ اليوم :

ذ

ذ

ذ

ذ

ذئذ

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ز

ز

ز

ز

مزار

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

ز . ذ . ز . ذ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 1 - حرفا : ( ز - ز )

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

ألاحظ الصورة ثم أرتب الكلمات لتكوين جملة:



بذور

زوزو

بذوراً

Blank space for writing the sentence.

الوحدة : 3 - الأسبوع : 2 - حرفا : ( ط - ض )

خطونقل

تاريخ اليوم :

ط  
ط  
ط  
بئوط

ط

تاريخ اليوم :

خطونقل

ض  
ض  
ض  
مريضاً

ض

ط - ط - ض - ض - ض

الوحدة : 3 - الأسبوع : 2 - حرفا : ( ط - ض )

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

أَلَوْنُ الْمَقْطَعَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ وَأَكْتُبُ :



م

ض

ط

ري

الطِّفْلُ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 3 - حرفا : ( ن - ع )

تاريخ اليوم :

خط ونقل

نَ

نِ

نٍ

سَنُونٍ

ن

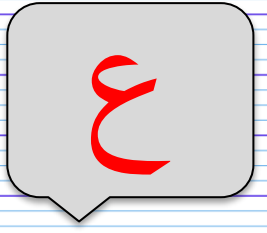
K  
H  
A  
L  
I  
S

نَ - نِ - نٍ - سَنُونٍ

خطونقل

تاريخ اليوم :

ع  
ع  
ع  
نَعْنَع



تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

أَعُوْضُ الصَّوْرَةَ وَأَكْتُبُ:

انتاج كتابي



فِي الْبَرَادِ

Blank writing area for the word 'بِلَادِي'.

Blank writing area for the word 'فِي الْبَرَادِ'.

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ت

ت

ت

ت

توت

خط ونقل

تاريخ اليوم :

ظ

ظ

ظ

ظ

مَظوظ

إملاء

تاريخ اليوم :

تصحيح

ت - تة - تة - ظ - ظ - ظ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 4 - حرفا : ( ت - ظ )

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

ألاحظ الصورة ثم أكمل الجملة :

سَتُ لُ فَا نُ بِمِ لُ



الوحدة: 3- الأسبوع : 5 - دعم الحروف: ( ز - ط - ض - ن - ع - ت - ظ )

تاريخ اليوم :

خط

لذِيذٌ

عَزِيْزٌ

مَطَّاطاً

مِضْرِبٌ

ذ - ز  
ط - ض

تاريخ اليوم :

خط

فَنَانٌ

نَعْنَاعٌ

لَعِبَتْ

عَظْمٌ

ن - ع  
ت - ظ

تاريخ اليوم:

نقل

طَبَخَتْ فَاطِمَةُ بَيْضًا وَطَمَاظِمَ لَذِيذَةً.

تاريخ اليوم:

إملاء

تاريخ اليوم:

إنتاج كتابي

1- أرتب المقاطع لتكوين كلمات ثم اكتبها:



2- أجزئ مما في المثال:

مَنْزِلٌ

مَنْزِلٌ

رَبِيعٌ

عِظَامٌ

/ /

عَدْنَانٌ

الوحدات : 1 - 2 - 3 ( دعم حصيلة الأسدوس الأول )

خط

تاريخ اليوم :

دببة

معلمًا

مطاط

تمرّض

فنان

عظام

نعناعًا

نقل

تاريخ اليوم :

لعبتُ سعادًا مع صديقتيها ظريفة .

أملاء

تاريخ اليوم :



الوحدات : 1 - 2 - 3 ( دعم حصيلة الأسدوس الأول )

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

1- ألاحظ الصورة وأكتب :



\_\_\_\_\_



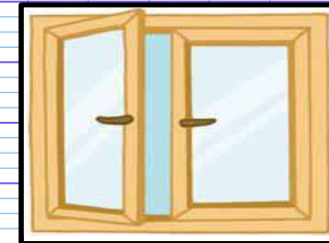
\_\_\_\_\_



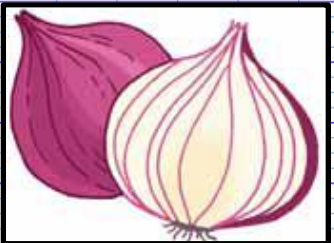
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2- ألاحظ الصور وأخلف :



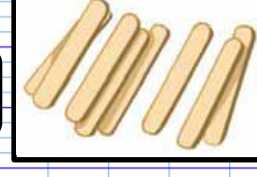
\_\_\_\_\_

نَسْنَس



\_\_\_\_\_

أَعْوَاد



3- ألاحظ الصورة وأرتب الجملة :



تَلْعَبُ

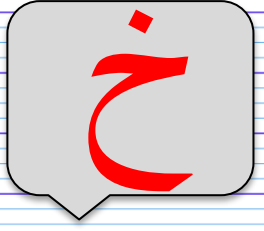
سُعَادُ

بِالْمِضْرَبِ

\_\_\_\_\_

خطونقل

تاريخ اليوم :



ح

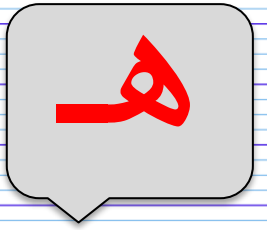
ح

ح

فلاح

تاريخ اليوم :

خطونقل



هـ

ها

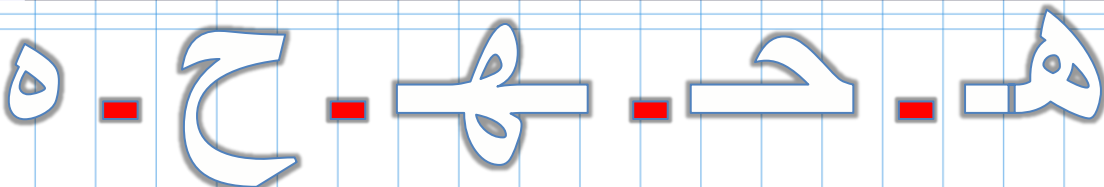
هـ

هذه مياه

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح



الوحدة : 4 - الأسبوع : 1 - حرفا : ( ح - ه )

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :



الاحظ الصورة ثم ارتب الكلمات لتكوين جملة:

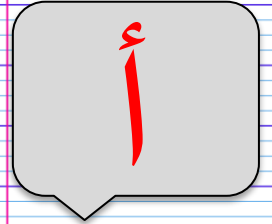
لَحْمًا - إِيْمَانُ - طَهَتْ

الوحدة : 4 - الأسبوع : 2 - حرفا : ( أ - ج )

خط ونقل

تاريخ اليوم :

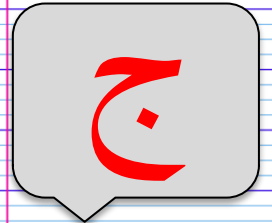
أ  
أ  
و  
إناء مملوء



خط ونقل

تاريخ اليوم :

ج  
ج  
ج  
نجاج



K  
H  
A  
L  
I  
S

الوحدة : 4 - الأسبوع : 2 - حرفا : ( أ - ج )

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي



أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً:

مِن - نَصْنَعُ - صُوفٍ - مِعْطَفًا .

الوحدة : 4 - الأسبوع : 3 - حرفا : ( خ - غ )

تاريخ اليوم :

خط ونقل

خ  
خ  
خ  
خ

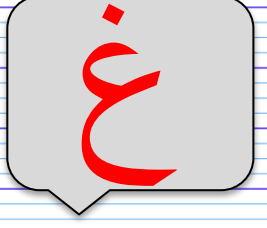
خ

K  
H  
A  
L  
I  
S

خ - خ - خ - خ

خطونقل

تاريخ اليوم :



فَا

فَغ

فَغ

فَارِغ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :



أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَنْ كَجُمُولَةٍ :

إنتاج كتابي

غ - غ - غ - غ



تاريخ اليوم :

أَقْرَأْ أَلْبَطَاقَاتِ وَأُرَكِّبْ جُمْلَةً بِحَذْفِ الدَّخِيلِ :

في الثَّلَاجَةِ

ثَلِيْجَةً

وَتِيَابٍ

تاريخ اليوم :

مِحْرَارٌ

مُنْبِيهٌ

أَسْئَلَةٌ

هَائِجٌ

ح - ه  
ع - ج

تاريخ اليوم :

خُنْخَالٌ

صَبَاغٌ

سَمَكَةٌ

أَثَاتٌ

خ - غ  
ك - ث

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

1 - ألاحظُ المِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلُ تَجْزِئَ الكَلِمَاتِ :

ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ
ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ
ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ
ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ	ثَلِيْجَةٌ

2 - ألاحظُ الصُّورَةَ ثُمَّ أعبِّرُ بِجُمْلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ :

بِالمِخْرَاطِ - بِالفَلَّاحِ - بِيَحْرُبُ





خطونقل

ق

تاريخ اليوم :

قَا

قَا

قُ

نَقْلَقُ

تاريخ اليوم :

خطونقل

ش

شَا

شَا

شَا

مَشْمِشُ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

قَا - قَا - قُ - نَقْلَقُ

الوحدة : 5 الأسبوع : 1 - حرفا : ( ق - ش )

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

الاحظ الصورة ثم اعبّر بجملة باستعمال الكلمات :



الغَنَمَ - إلى المرعى - قاد - الراعي

الوحدة : 5 الأسبوع : 2 - حرفا : ( و - ي )

تاريخ اليوم :

خطونقل

و

و  
و  
و

رَسَمَ مَرْوَانَ وَطَوَّاطًا.

تاريخ اليوم :

خطونقل

ي

ي  
ي  
ي

يَجْلِسُ رِيَّانٌ عَلَى كُرْسِيِّ.

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

ألاحظ الصورة ثم أعبّر عنها بجملتين بالإستعانة بالكلمات التالية:

النهر - بجانب - يجلس - تغرد - تُرفرف



الطَّفَلُ      بِجَانِبِ

الْفَرَاشَاتُ      وَالْعَصَافِيرُ

تاريخ اليوم :

خطونقل

مَلَاكِمَا

وَكَيْلٌ

هَآئِكَ

أَهْلُهُ

م - ل  
ك - و - ك

تاريخ اليوم :

خطونقل

تُكَلِّمُ الْهَامُ مَهْرَتَهَا.

م - ل  
ك - و - ك

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

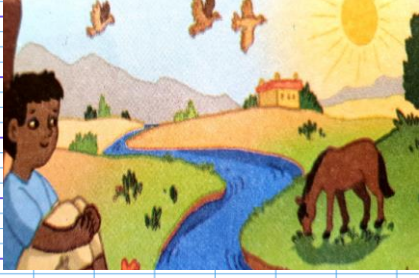
الوحدة: 5 الأسبوع : 3- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [م-ن-ك-و-هـ]

تاريخ اليوم :

انتاج كتابي

أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا بِجُمْلَتَيْنِ بِالإِسْتِعَانَةِ بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

النَّهْرُ - الطُّفْلُ - بِجَانِبِ - الْفَرَاشَاتُ - يَجْلِسُ - الْعَصَافِيرُ - تُغَرَّدُ - تُرْفِرِفُ



الوحدة: 5 - الأسبوع : 4- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [د-ذ-ر-ز]

تاريخ اليوم :

خط ونقل

نَيْذًا

مِدَادٍ

زَرَزورٌ

زَادَتْ

د - ذ  
ر - ز

تاريخ اليوم :

خط ونقل

أَعَدُّ نُرَيْدٌ طَعَامًا لِنَيْذًا .

الوحدة: 5 - الأسبوع : 4 - تصفية صعوبات كتابة الحروف: [د-ذ-ر-ز]

د - ذ  
ر - ز

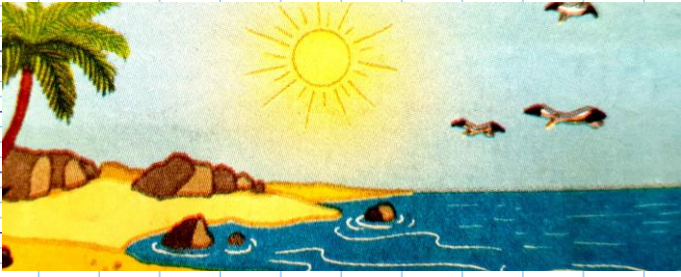
تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي



الاحظ الصورة ثم أعبر عنها بجملتين:

الشمس والبحر

ما منظر

الوحدة: 5 - الأسبوع : 5 - دعم الحروف: (ش-ق-و-ي)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ش - ق  
و - ي

شاً

ق

وي

ي

تاريخ اليوم :

شُرُوقُ

نَايٍ

دَلَّوْأً

أَشْرَقَتْ

خط ونقل

ش - ق  
و - ي

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة ثم أملأ الفراغ بكلمات مناسبة من نص القراءة « جولة في البادية »



أُحْسِمُ مِنَ جَوْلَتِهِ ..... الْمَسَاءِ،

أَعْجَبَنِي ..... الْقَرْيَةِ، جَدَّتِي

الوحدة: 6- الأسبوع : 1- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ ب - ي - ت - ث - ن ]

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ب - ي  
ت - ث - ن

نُثَابِرُ

نُرْتَبُ

نُثَابُ

مُنْتَنِي

تاريخ اليوم :

خط ونقل

رُتَبَتْ بِثِيْنَةٍ ثِيَابَهَا .

ب - ي  
ت - ث - ن

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح



الوحدة: 6- الأسبوع : 1- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ ب - ي - ت - ث - ن ]

انتاج كتابي

تاريخ اليوم:

1- ألاحظ الصورة ثم ألون أفعال البهوان بالأحمر وأفعال الأطفال بالأخضر:



يبكي

يمرحون

يعزف

يعني

يمرح

يرقصون

يغنون

يقرأ

يرسمون

2- أكمل شبكة المفردات:

.....

المرح

اللعب

.....

.....

الوحدة: 6- الأسبوع : 2- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ س - ش - ف - ق ]

خطونقل

تاريخ اليوم:

فرق

مشمس

سارق

شفيق

س - ش

ف - ق

خط ونقل

تاريخ اليوم:

يُقَشِّرُ سَفِيَانُ بُرْتُقَالَةً.

س - ش  
ف - ق

تاريخ اليوم:

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم:

إنتاج كتابي

\* أَلِحِظِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرِ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



تاريخ اليوم:

خطونقل

ص - ض  
ط - ظ

ضِفْدَعٌ

صَرَصَارٌ

عِظَامٍ

مَرِيضاً

تاريخ اليوم:

خطونقل

وَضَعَ طَارِقٌ الصُّورَةَ فِي الظَّرْفِ.

ص - ض  
ط - ظ

تاريخ اليوم:

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم:

1- أَمِلْ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ :

تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ

وَجَدَ الْأَطْفَالُ الْعَجَلَاتِ

سَتَعْرِضُ الْأُسْتَاذَةُ اللَّعِبَةَ فِي

2- اَعْبُرْ عَنِ لُعْبَةٍ أَحَبَّهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:

تاريخ اليوم:

نَخِيلٌ

صَبَّاحٌ

جُرُوحاً

يَجْمَعُ

ع-غ-ح  
ج-خ

خط ونقل

تاريخ اليوم:

خَرَجَ الْحَاجُّ حَاجًّا مِنْ الْمَسْجِدِ.

ع-غ-ح  
ج-خ

تاريخ اليوم:

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم:

إنتاج كتابي

\* أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



تاريخ اليوم :

خط ونقل

الْبَهْلَوَانُ

الصَّيْفُ

الْحَدِيقَةُ

اللُّعْبَةُ

تاريخ اليوم :

خط ونقل

دُمِيَّةٌ عَائِشَةٌ أَجْمَلَةٌ، تُبْسِئُهَا أَجْمَلُ الْمَلَابِسِ.

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

1- ألاحظ الصور ثم ألون بطاقات تتعلق باللعب :



فَطُورٌ

يَمْرَحُونَ

نُمِيَّةٌ

يَغْنِي

مُسْتَوْصَفٌ

يَرْقُصُونَ

بَهْلَوَانٌ

أَرْجُوحةٌ

يَقْرَأُ

2- ألاحظ الصور ثم أعبر عنها في ثلاث جمل :

.....

.....

.....