

Amina  
Gannoun

Module 9

Classe  
3<sup>ème</sup> année

### I-étude des graphies:

1) a) je lis et je souligne les mots ou je vois

(m):

\* Bruno et Amélie mangent une pomme  
à la cantine.

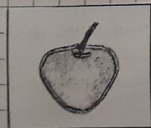
\* l'après-midi, ma mère et mon père  
jouent aux dominos dans la chambre.

b) j'entoure (m) dans les mots soulignés:

2) a) je complète les mots avec m:



• un ani...al • une ar...oire • la...aison



• un do...ino • une pom...e • il...ange

b) je complète les phrases par les mots  
de l'exercice n°2 a:

\* dans son cabinet, le vétérinaire  
soigne un .....

\* marié a faim, il ..... une .....

\* dans notre ....., il y a une grande .....

3) je lis et je souligne les mots où je vois u - u :

\* Bruno joue avec sa petite tortue.

\* j'aime beaucoup la confiture.

\* dans la rue, il y a des voitures rouges.

9raya.tn  9raya

4) a) je complète les mots par (a - l - i - u - m) :

a.....él....e la r.....e la conf....t....re des .....éd....cements

la phar.....ac....e ma.....ade la voit.....re un .....ivre

du .....ait la tab.....e

b) je complète les phrases avec des mots de l'exercice n°5 a :

\* le matin, l'enfant mange du pain et de la .....



\* la fille ne traverse pas la ..... au feu rouge.



\* ..... est ..... sa mère lui achète



des ..... à la .....



je lis le texte n° 2:



aujourd'hui, les enfants sont heureux. le soir, ils vont aller en ville. amélie met une belle robe. sa sœur nadine porte une jolie jupe rouge et une chemise verte. son frère bruno s'habille de beaux vêtements. patrice leur père soigne les animaux dans son cabinet. après le travail, il va avec sa femme et ses enfants au restaurant pour dîner. bruno veut manger du couscous. amélie aime beaucoup le riz et nadine veut manger du fromage et une omelette. Après le dîner, la famille va au cinéma.

1) j'écris "vrai" ou "faux":

- \* les enfants sont contents →
- \* la famille dupré reste à la maison →
- \* le père soigne les enfants malades →

2) je relie par une flèche:

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| - amélie     | met de beaux vêtements. |
| - la famille | met une belle robe.     |
| - bruno      | va aller au cinéma.     |

3) j'écris les noms sous les dessins:

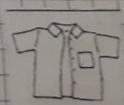
(pantalon - pull - jupe - chemise - robe - un tablier - des chaussures)



une .....



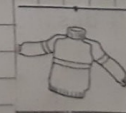
une .....



la .....



des .....



un .....



le .....


je lis:

9raya.tn  gägo

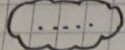
c'est le printemps. la campagne est belle. les enfants d'après passent les vacances chez leurs grands-parents. ils sont très contents. tôt le matin, ils se lèvent. ils prennent le petit déjeuner dans la cour de la ferme avec leur grand-père. nadine voit beaucoup d'animaux: des poules, des moutons, des vaches et des lapins.

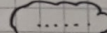
amélie ramasse des œufs. bruno jette des grains aux dindons. nadine joue avec une petite tortue.

1) j'écris "vrai" ou "faux":

\* bruno court après les dindons. → 

\* les enfants passent les vacances à la campagne.

→ 

\* dans la ferme, il y a beaucoup d'animaux. → 

2) je relie par une flèche:



bruno donne des grains aux dindons.



amélie ramasse des œufs.



amélie se lève tôt.

3) je regarde le dessin et j'écris une phrase:



⇒

4) je barre ce qui est faux:

\* grand-père n'aime pas les animaux.

\* nadine joue avec une petite tortue.

\* au printemps, la campagne est belle.

5) je colorie la bonne réponse:

9raya.tn  gägo

\* les enfants se lèvent tôt.

à midi.

le matin.

le soir.

\* la campagne est belle.

jolie.

petite.

verte.

\* ils sont contents.

tristes.

joyeux.

heureux.

II - étude des graphies :

1 je colorie le mot quand j'entends :

des fruits un lit une poire la famille un arbre

la campagne la ville une tortue le restaurant

2 a) je forme des mots avec les syllabes :

tures - voi → les .....

tro - mé → le .....

tor - tue → la .....

2 b) je complète les phrases avec les mots de l'exercice n° 2 a :


• dans la rue, il y a des autobus et des .....


• patrice attend le ..... pour aller au travail.

• une grande ..... verte marche dans la cour de la ferme

3 je lis et je relie par une flèche quand je vois ou j'entend :

le métro  une carotte

il dort  un mouton

il court  des olives

4 je relie par une flèche et j'écris les mots :

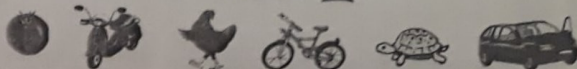
ro - mate → une .....

tor - bot → le .....

to - tue → la .....



5 j'entoure l'image où j'entends :



6 a) je souligne les mots où je vois d-d :

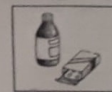
des dominos - une corde - un bureau - des cubes -  
des dattes - la salade

6 b) j'entoure la lettre d-d dans les mots de l'exercice n° 13 a :

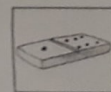
7 je complète les mots par : (do) - (di) - (da)



• des .....ttes



• des mé.....cements



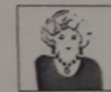
• un .....mino



• il .....rt



• un or.....nateur



• une .....me

8 j'écris :

d

n

u

d

un domino

Amira  
Gannoun

Module (9) + (10)

Classe  
3<sup>ème</sup>

1) je complète par (les animaux, voiture, métro)

\* patrice soigne .....



\* chantal va au travail en .....



\* patrice va au travail en .....



2) je mets une croix (x) devant la phrase juste.

\* chantal va au travail en voiture.

\* chantal soigne les animaux.

\* chantal traverse la rue au feu rouge.

\* chantal prend le métro.

3) je relie par une flèche:

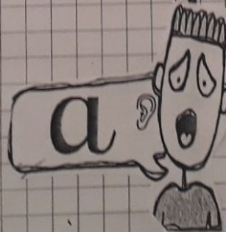
• une banane .

• une maison .

• un garçon .

• jaune .

• un jardin .



4) je complète par les mots suivants:  
(tortue - oiseau - canard - triste - singe - chat - bassin - patte - content - souris)

\* le ..... nage dans le .....

\* le ..... court après une .....

\* le ..... fait des grimaces .....

\* l' ..... vole dans le ciel, il est .....

\* la ..... a mal à la ..... elle est .....

5) je relie par une flèche puis j'écris les mots:

pa . • pin → .....

la . • ge → .....

ca . • ris → .....

na . • nard → .....

• dine → .....

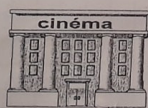
9raya.tn  gägo

6) je complète les phrases avec les mots de l'exercice n° 5:



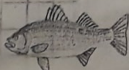
- \* le ..... a mal à la patte.
- \* le canard ..... dans le bassin.
- \* patrice habite à .....
- \* dans le bassin, il y a un .....
- \* elle s'appelle .....

7) je regarde les dessins et je complète les mots:



le m...tin    le c...nard    ciném...    m...ris

8) je colorie l'image quand j'entends "l":



9) je relie par une flèche:

- |    |      |   |       |
|----|------|---|-------|
| la | le   | → | ..... |
| ma | la   | → | ..... |
| vo | pin  | → | ..... |
| vé | lade | → | ..... |

10) je complète les phrases avec les mots de l'exercice n° 9:

- \* patrice soigne un .....
- \* je vais à l'école à .....
- \* le singe est .....
- \* l'oiseau ne ..... plus, il est malade.

11) je complète les mots par "l" ou "a":



un chat    un .....ire    un c.....table    un .....it

12) j'écris:

l

lll