



انتاج كتابي سنة اولى *ج*

1 / أتأمل المشهد و أرتب الجمل ثم أنتج نصا على كراسي



رتب مكتبه و نظف غرفته	
فتح النافذة	
أفاق حاتم من نومه	

2 / أعيد كتابة النص على كراسي معوضا حاتم ب مرام



3 / أرتب الكلمات للحصول على جمل

الأصدقاء

الجدة

زار

ضيعة

أثري الجملة و أعيد كتابتها

المدرسة

ساحة

نظف

التلاميذ

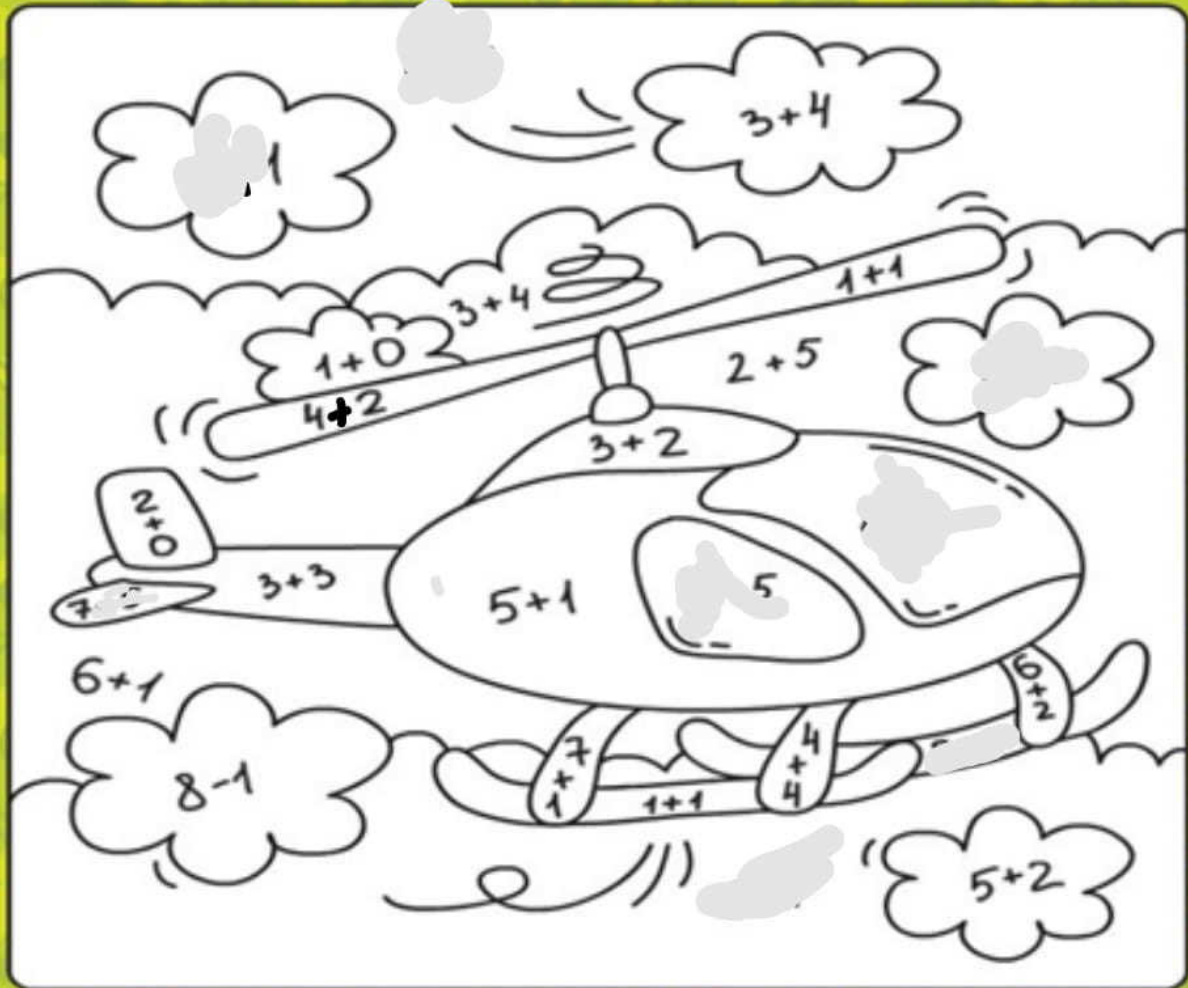
أثري الجملة و أعيد كتابتها

أتسلى

أحسب و ألون

مروى
المديمغ

4 أخضر - 3 وردي - 2 أصفر - 1 أزرق فاتح
8 برتقالي - 7 أزرق داكن - 6 بنفسجي - 5 أحمر



- * جلست العائلة لمشاهدة التلفاز.....
- * خرجت سلمى..... لتقطف أزهارا تعبق بالعطر.
- * جلس سامي يطالع قصة شيقة.....
- * سمر يلاحق الفراشات المزركشة.
- * يتناول فطور الصباح الصحي.

أعيد كتابة الجملة و أعوض رحاب ب منير مغيرا ما يجب تغييره



أشرقت شمس الصباح معلنة
عن بداية يوم جديد و داعبت
أشعتها جفني رحاب فأفاقت
من نومها في نشاط و
حيوية. تنظفت رحاب و
تعطرت ثم أفطرت و رتبت
غرفتها.

قراءة سنة أولى *ج*

النص

أشرقت غزالة الكون معلنة عن بداية يوم جديد فأفاقت سمية
النشيطة من نومها العميق.

غسلت سمية وجهها و أطرافها بالماء و الصابون و نظفت
أسنانها بالفرشاة و المعجون و سرحت شعرها الجميل و
تناولت فطورها الصحي ثم ارتدت ثيابها الجديدة و قصدت
مدرستها و البسمة تعلو ثغرها

في الطريق التقت سمية بصديقتها كريمة فقالت لها:

" اليوم ستزورنا الممرضة أنا لست خائفة فالتقيح يحمينا."

أجابت كريمة مبتسمة: " أنا أيضا لست خائفة فالممرضة
لطيفة."



1 / ألون شخصيات النص

الممر	سمية	سامي	كريمة	كريم
-------	------	------	-------	------

2 / أكتب صواب أو خطأ و أبحث عن القرينة

سمية بنت كسولة	
القرينة	

الممرضة تعامل الاطفال بلطف

.....

القرينة

3 / أشطب الخطأ



- تدور أحداث النص في المساء
- سمية بنت حريصة على صحتها
- كريمة بنت شجاعة

4 / متى دارت أحداث النص؟

.....



5 / أبدى رأيي بكتابة "أستحسن" "لا أستحسن"

.....لأن

ق	ت	ك	ف
.....			

أفاقَت تناوَلت لطيفة مبتسمة

ط	خ	ق	ت

ي	ة	س	م

ر	ه	ا	ز

ق	ا	غ	ر

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف و المقاطع المبعثرة



ز - ة - د

.....



ب - ا - ج - ر

.....



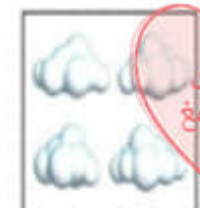
د - ج - ة - را

.....



ز - ب - ة - د

.....



خ - د - س - ب

.....



ب - د - ن

.....

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف و المقاطع المبعثرة



ذ - ة - نو

.....



ل - ة - ن - د

.....



ر - ا - ة - ز - ف

.....



ذ - ب - ا - ز

.....



ل - د - س - ا

.....



ن - ن - د - با

.....

اكتب اسم الصورة من خلال الحروف و المقاطع المبعثرة ...



ز - ج - و

.....



ز - م - و

.....



ت - و

.....



ب - خ - د - ش

.....



ي - ا - ر - خ

.....



م - ا - ة - د - م

.....



ز - ة - ع - ا

.....



ب - ز - ج - و

.....



م - ز - ر - ج

.....



س - ا - ر

.....



م - ا - ر - ن

.....



ر - و - خ - ف

.....

رياضيات سنة أولى *ج*

حساب ذهني

أنا العدد السابق ل 6 من أكون ؟

أنا العدد اللاحق ل 8 من أكون ؟

أنا العدد المحصور بين 6 و 8 من أكون ؟

نحن الاعداد المحصورة بين 3 و 7 من نكون؟



.....

أرتب الاعداد التالية تصاعديا 5 - 2 - 8 - 6 - 3

.....

أرتب الاعداد التالية تنازليا 9 - 3 - 8 - 6 - 7

.....

أواصل العد بزيادة 2

13	11	..	..	..	..	1
----	----	----	----	----	----	---

أكتب العدد المناسب مكان النقطة

3	..	5	..	..	..	9	..
---	----	---	----	----	----	---	----

الوضعية 1

السند : تملك مريم 6 مي ويملك حسان أكثر منها ب 2 مي

أحسب مبلغ حسان

$$.. = .. + ..$$

أمثل مبلغ مريم و مبلغ حسان بأقل عدد من القطع النقدية

مريم	حسان

اشترت مريم قطعة حلوى ب 2 مي وعلكة ب 3 مي

أحسب ثمن مشتريات مريم ثم أمثله



$$.. = .. + ..$$

أراد حسان شراء مرطبة ب 8 مي

هل يمكنه ذلك ؟

لماذا؟



الوضعية 2

السند : خرجت مرام و منى و سمية الى الحديقة

قطفت سمية 4 زهورات و قطفت منى عددا محصورا بين 5 و 7

و قطفت مرام عددا اقل من سمية ب 1

أرسم مجموعة أزهار كل بنت و أكتب كمها



سمية	منى	مرام

أرتب عدد أزهار الصديقات الثلاثة من الاكبر الى الاصغر

.. < .. < ..

$$.. = .. + ..$$

أحسب عدد أزهار سمية و منى

$$.. = .. + ..$$

أحسب عدد أزهار مرام و منى

$$.. = .. + ..$$

أحسب عدد أزهار مرا و سمية



أربط كل لافتة بالغيمة المناسبة لها



1+2	1+1	3+1	3+2	أربعة	اثنان	خمسة	ثلاثة	صفر	واحد
-----	-----	-----	-----	-------	-------	------	-------	-----	------

ستة	ثمانية	تسعة	سبعة	عشرة	3+4	3+7	4+5	2+6	1+5
-----	--------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----



أتسلى

أحسب و ألون

مروى
المديمغ

4 أخضر - 3 وردي - 2 أصفر - 1 أزرق فاتح
8 برتقالي - 7 أزرق داكن - 6 بنفسجي - 5 أحمر

