

الدرجة: الأولى  
المستوى: الثانية  
2021 / 2020

## مخطط الثلاثي الثاني في التربية الإسلامية

الدائرة: منزل بوزيان 2  
المدرسة: المعاذر  
المدرس: رضا نصري

الفترة من 4 جانفي 2021 إلى 12 مارس 2021

### التوزيع الزمني للوحدة

مدة الوحدة	تعليم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
10 أيام	7 أيام	يوم واحد	يوم واحد	يوم واحد

**كفاية المجال:** تبنى اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تتبنى عليها الشخصية الوطنية والانتعاش الحضاري.

الأيام	الفترة	النشاط	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة
1	الفترة الثانية	هدى قرآني	• التلاوة السليمة للسرور القرآنية في خشوع.	• يستظهر سوراً قرآنية في خشوع.	<b>سورة التكاثر:</b> كامل السورة	يتلو المتعلم كامل سورة التكاثر في خشوع.
2		أخلاق	• توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	• يذكر آداب الأكل. • يسرد الحديث النبوي الشريف.	آداب الأكل قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «أما غلام سمى الله وكل بما يملك» (الشيخان)	يذكر المتعلم آداب الأكل على انفراد ومع الجماعة. ويسرد الحديث النبوي الشريف.
3			• توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	• الاعتدال في التّفقة ومقاومة الإسراف. • يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة وفي خشوع.	مضار الإسراف في الأكل والتّفقة. قال تعالى: «وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ» سورة الأعراف الآية 31	يعتد المتعلم مضار الإسراف في الأكل والتّفقة. ويستظهر الآية من سورة الأعراف ويتلوها في خشوع.
4		هدى قرآني	• التلاوة السليمة للسرور القرآنية في خشوع.	• يستظهر سوراً قرآنية في خشوع.	<b>سورة القارعة:</b> كامل السورة.	يتلو كامل سورة القارعة في خشوع.

5	أخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمارس آداب الاستئذان باعتماد الأساليب المناسبة له.</li> <li>يسرد الحديث النبوي الشريف.</li> </ul>	<p>آداب الاستئذان:</p> <p>قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا استئذان ثلاث فلن أنك وألأ فرج» (الترمذي)</p>	<p>يذكر آداب الاستئذان قبل الدخول على الآخرين. ويسرد الحديث النبوي الشريف.</p>
6	هدى قرآني	<ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة السليمة للرسور القرآنية في خشوع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستظهر سوراً قرآنية في خشوع.</li> </ul>	<p><b>سورة العاديات:</b> كامل السورة</p>	<p>يتلو المتعلم كامل سورة العاديات في خشوع.</p>
7	عقيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر قواعد الإسلام الخمس.</li> </ul>	<p>قواعد الإسلام الخمس</p> <p>السند: <b>بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصيام رمضان وحج البيت.</b></p>	<p>يذكر المتعلم قواعد الإسلام والخمس ويسرد الحديث النبوي الشريف.</p>
8	هدى قرآني	<ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة السليمة للرسور القرآنية في خشوع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>الأهداف المميزة:</b> يستظهر سوراً قرآنية في خشوع.</li> </ul>	<p>التور: التكاثر، القارعة، العاديات</p>	
	أخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>الأهداف المميزة:</b> يذكر آداب الأكل. / يسرد الحديث النبوي الشريف. / الاعتدال في اللقمة ومقاومة الإسراف. / يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة وفي خشوع. / يمارس آداب الاستئذان باعتماد الأساليب المناسبة له. / يسرد الحديث النبوي الشريف.</li> </ul>	<p>آداب الأكل / آداب الاستئذان</p>	
	عقيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>الأهداف المميزة:</b> يذكر قواعد الإسلام الخمس.</li> </ul>	<p>قواعد الإسلام الخمس.</p>	

<p><b>المعايير:</b></p> <p>مد 1: <b>يفهم الوضعية:</b> يذكر، يعدد، يعبر ...</p> <p>مد 2: <b>يحلل الوضعية:</b> يستدل، يبرز، يفرق، يميز، يقدم أمثلة ...</p> <p>مد 3: <b>يقيم المواقف والسلوكيات:</b> يبدي رأيا، يتخذ موقفا ...</p>	<p><b>الأداء المنتظر:</b></p> <p>يستدلّ ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور: التكاثر والقارعة والعاديات والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على آداب الأكل وآداب الاستئذان.</p>	<p>تقييم</p>	<p>9</p>
<p>دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم</p>		<p>دعم وعلاج</p>	<p>10</p>

الدرجة: الأولى  
المستوى: الثانية  
2021 / 2020

## مخطط الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية

الذائرة: منزل بوزيان 2  
المدرسة: المعاذر  
المدرّس: رضا نصري

الفترة من 25 مارس 2021 إلى 11 جوان 2021

### التوزيع الزمني للوحدة

مدة الوحدة	تعلّم منهجي	إدماج	تقييم	دعم وعلاج
10 يوما	07 أيام	يوم واحد	يوم واحد	يوم واحد

**كفاية المجال:** تبنى اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تتبنى عليها الشخصية الوطنية والالتزام الحضاري.

الأيام	الفترة	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة
1	الوقت	هدى قرآني	• التلاوة السليمة للتسور القرآنية في خشوع.	• يستظهر سورا قرآنية في خشوع.	سورة الزلزلة: كامل السورة	يتلو المتعلم سورة الزلزلة في خشوع.
2		أخلاق	• توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	• يعدّد فوائد الصدق في القول والإخلاص في العمل. • يستظهر الآية وتتلوها تلاوة سليمة وفي خشوع.	فوائد الصدق في القول والإخلاص في العمل. قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ اللَّهُ وَكُونُوا مَعَ الصّادِقِينَ سورة التوبة الآية 119	يعدّد المتعلم فوائد الصدق في القول ويستظهر المتعلم الآية 119 من سورة التوبة في خشوع..
3		هدى قرآني	• التلاوة السليمة للتسور القرآنية في خشوع.	• يستظهر سورا قرآنية في خشوع.	سورة العلق: كامل السورة	يتلو المتعلم كامل سورة العلق في خشوع.

4	أخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف المعاني والقسم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين فوائد التعاون على إنجاز عمل ما.</li> <li>• يسرد الحديث النبوي الشريف.</li> </ul>	<p><b>التعاون</b></p> <p>قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه» (رواه مسلم)</p>	<p>يذكر المتعلم سلوكيات يتجلى فيها التعاون ويستدل على ذلك بحديث نبوي شريف.</p>
5	هدى قرآني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التلاوة السليمة للسرور القرآنية في خشوع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يستظهر سورا قرآنية في خشوع.</li> </ul>	<p><b>سورة القدر:</b> كامل السورة</p>	<p>يتلو المتعلم سورة القدر في خشوع.</p>
6	أخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف المعاني والقسم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمارس قواعد التعايش السلمي مع الأفراد والمحيط.</li> <li>• يسرد الحديث النبوي الشريف.</li> </ul>	<p><b>حسن المعاشرة</b></p> <p>قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» (رواه البخاري)</p>	<p>يأخذ المتعلم مواقف تبرز التعايش السلمي مع الأفراد ويستدل على ذلك بالحديث.</p>
7	أخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف المعاني والقسم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمارس قواعد التعايش السلمي مع الأفراد والمحيط.</li> <li>• يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة وفي خشوع.</li> </ul>	<p><b>المحافظة على المحيط</b></p> <p>قال تعالى: «... وَأَحْسِنُوا إِنَّ الله يحبّ المُحْسِنِينَ» سورة التوبة الآية 119</p>	<p>يبين المتعلم قواعد التعايش السلمي مع أفراد المحيط ويستظهر الآية 195 من سورة البقرة للاستدلال.</p>
8	هدى قرآني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التلاوة السليمة للسرور القرآنية في خشوع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأهداف المميزة:</b> يستظهر سورا قرآنية في خشوع.</li> </ul>		<p>السرور: الزلزلة، القدر، العلق</p>
	أخلاق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف المعاني والقسم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأهداف المميزة:</b></li> <li>• يعدد فوائد الصدق في القول والإخلاص في العمل.</li> <li>• يبين فوائد التعاون على إنجاز عمل ما.</li> <li>• يمارس قواعد التعايش السلمي مع الأفراد والمحيط.</li> <li>• يسرد الحديث النبوي الشريف.</li> </ul>		<p>الصدق في القول والإخلاص في العمل / فوائد التعاون.</p>

<p><b>المعايير:</b></p> <p>مع 1: <b>يفهم الوضعية:</b> يذكر، يعدد، يعبر ...</p> <p>مع 2: <b>يحلل الوضعية:</b> يستدل، يترى، يقارن، يميز، يقدم أمثلة ...</p> <p>مع 3: <b>يقيم المواقف والسلوكيات:</b> يبدي رأيا، يتخذ موقفا ...</p>	<p><b>الأداء المنتظر:</b></p> <p>يستدل ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور: الزلزلة والقارعة والعاديات والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على فوائد الصدق في القول والإخلاص في العمل.</p>	<p>تقييم</p> <p>09</p>	
<p>دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم</p>		<p>دعم وعلاج</p> <p>10</p>	