

تمارين حول: القطع النقدية

الثلاثي الثاني - سنة أولى

السنة الأولى
القيادة: رياضيات

Gannoun
Amira 52910162

السنة الأولى
القيادة: رياضيات

القطع النقدية

المبلغ المالي

أكمل تجميع الجدول بما يناسب.

1	2 1	2 2	القطع النقدية
مي	6 مي	مي	المبلغ المالي

يملك أسر

يملك سمز

يملك سامي

مي

مي

مي

أحسب المبلغ المالي لكل طفل.

أرتب المبالغ تنازلياً.

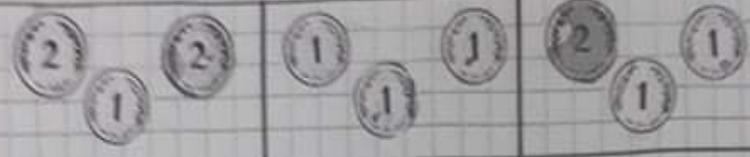
مي < مي < مي

ألون الخانة المناسبة لقيمة القطع:

2 2 2	2 2	2 2 2
1 1 1	1 2	1 1
7 مي	6 مي 7 مي 5 مي	7 مي 9 مي 8 مي

السنة الأولى المادة: رياضيات
 القطع النقدية
 Gannan
 Amira 52910162

1- أحسب المتبايع التالية

	القطع النقدية
..... مبي	المتبايع المالي

2- أمثل المتبايع التالية بأقل قطع نقدية

9 مبي	8 مبي	6 مبي	المتبايع المالي
			القطع النقدية

3- أحوض الزكع النقدية التالية بأقل تديعين القطع

4- أكمل بالقطع التالية لا تقل على المتبايع المطلوبة

- 9 مبي ←  
- 6 مبي ← 
- 4 مبي ← 

Gannoun
Amira 52910162

السنة: رياضيات
الأولى - القطع النقدية -

السنة الأولى



يَمْلِكُ أَحْمَدُ 8 مي
وَتَمْلِكُ رِخَابُ 6 مي
وَيَمْلِكُ رَامِي 5 مي

1 أَحْسَبُ قِيَمَةَ كُلِّ مَبْلَغٍ:

2 أَكْتُبُ أَسْمَ كُلِّ طِفْلِ تَحْتَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ:



مي .



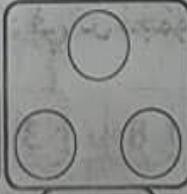
مي .



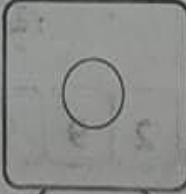
مي .



5 مي



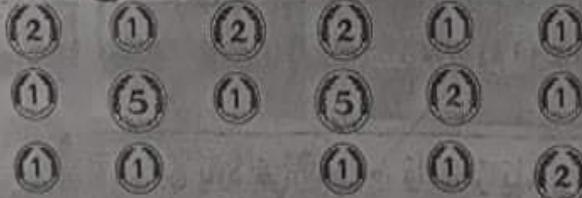
5 مي



5 مي

شَرَى كُلُّ طِفْلِ قِطْعَةَ
حَلْوَى بـ 5 مي

3 أَمَثِلْ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى بِقِطْعَةِ نَقْدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ:



بَقِيَ لِلأَصْدِقَاءِ

4 مي

4 أَحَدُذُ بِحِطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ مِقْدَارِ قِيَمَتِهِ 4 مي:

5 أَوْنُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ حَسَبَ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ:

	(1)	(1)	(2)	(2)	← 6 مي
	(1)	(5)	(2)	(2)	← 7 مي
(1)	(2)	(2)	(1)	(5)	← 3 مي
(2)	(2)	(1)	(5)	(1)	← 9 مي
(5)	(2)	(1)	(5)	(2)	

6 أَحْسِبْ قِيَمَةَ كُلِّ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ:

مي	=	(2)	(2)	(5)
مي	=	(1)	(1)	(5)
مي	=	(1)	(1)	(5)
مي	=	(2)	(2)	(2)

7 أَرْتُبِ الْمَبْلَغَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا: مي ... > مي ... > مي ... > مي ...

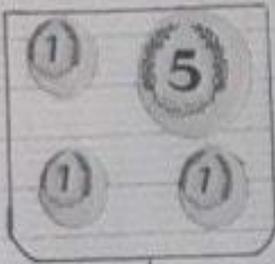
Amira
Gannoun
52 910.162

(2) (1)
5

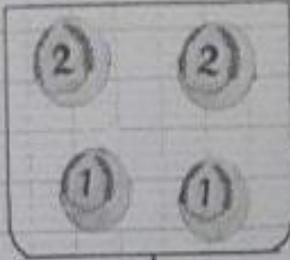
القطع التقديرة

الفترة الأولى

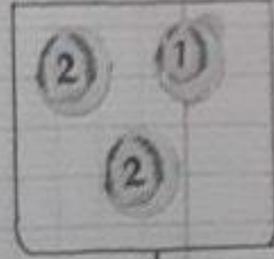
1 أحسب المبلغ المالي في كل مرة



هي

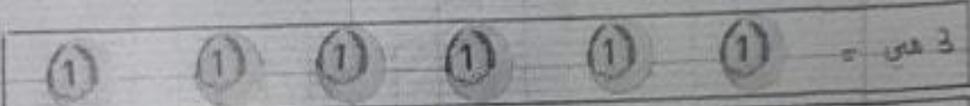


هي

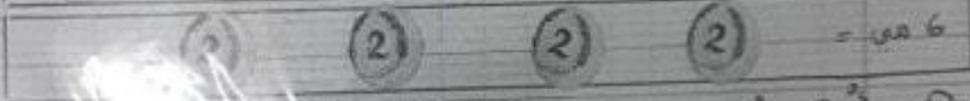


هي

2 أسكب القطع التقديرة الزائدة

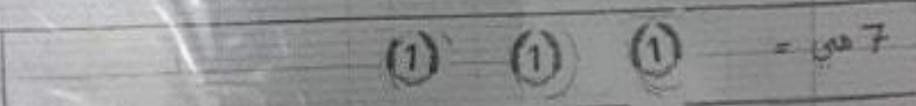


3 هي =

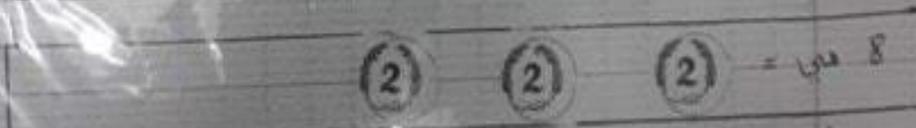


6 هي =

3 أكمل القطع التقديرة السابقة



7 هي =



8 هي =

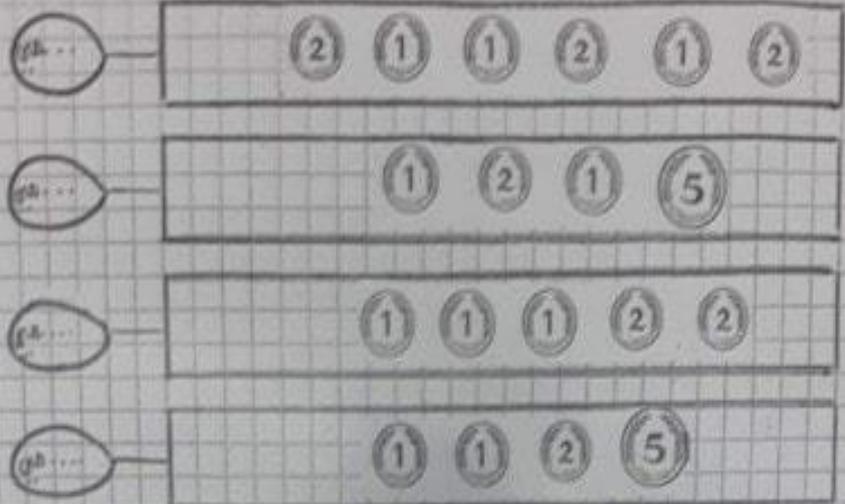
4 أمثل الحساب التالي

5 هي ←

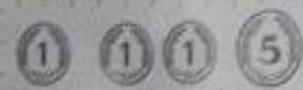
6 هي ←

4 هي ←

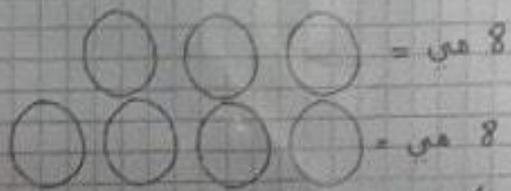
1. أحسب القطع الزائدة التالية:



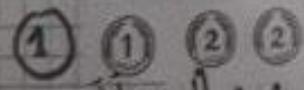
2. أثناء اللعب عثرت سلمى على هذه الفولج:



أحسب المتلج : ← من
أمثلة حسنت المتكروب :



أعطت سلمى لسامي بعض الفولج



أحسب المتلج : ← من
أمثلة يفكحتين فقط : ← من
أراد سامي شراء قطعة كلور بـ 4 من كل قطعة
دليل 2

mira
Gannoun
52.910.162

رياضيات

السنة:
للاولى

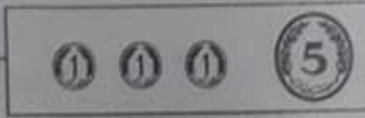
أثناء ملاحقة الفراش عثرت سمية على قطع نقدية بيضاء.
① ألون كل القطع النقدية البيضاء.

(9) (8) (7) (6) (5) (4) (3) (2) (1) (0)

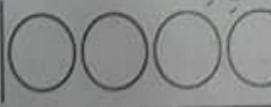
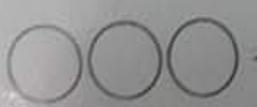
② أربط كل قطعة نقدية بقيمتها.

خمسة مليمات	2 مي	5
مليمان	5 مي	2
مليمان واحد	1 مي	1

③ أحسب قيمة القطع النقدية التي عثرت عليها سمية.

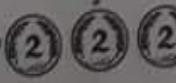
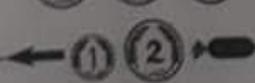
مي 

④ أعيد تمثيل المبلغ بـ:

4 قطع ←  || 3 قطع ← 

لم تتمكن سمية من صيد الفراشة فقررت العودة إلى المنزل وفي طريقها عثرت بالذكان لشراء الحلوى.

⑤ أحسب ثمن كل نوع.

النوع 1:  النوع 2: 

⑥ أكمل: تستطيع سمية شراء النوع لأن

السؤال 1
الثاني

رياضيات القطع النقدية من 1 إلى 5 و المقارنت بين المقادير المائيت

الحساب الذهني

- العدد الذي يأتي مباشرة قبل 9 هو
- اكتب عددا مخصورا بين 0 و 2
- في القفص 3 دجاجات و ديك و حمامتان. احسب عدد الطيور

- 1) يملك مراد القطع النقدية التالية:
- أحسب قيمتها بالمي: (1) (1) (1) (2) (2) مي
- ويملك سامي القطع النقدية التالية:
- أحسب قيمتها بالمي: (1) (1) (2) (5) مي
- أقارن بين المبلغين: مي < مي

● تملك سلمى مبلغا أصغر من مبلغ سامي و أكبر من مبلغ مراد.

أمثل المبلغ الذي تبلغه سلمى:

2) أعمر الجدول التالي بما يناسب:

القطع النقدية	عددها	قيمتها	أمثل المبلغ الذي تبلغه سلمى
(1) (2) (2) (2)	قطع	مي	
(1) (1) (1) (1) (5)	قطع	مي	

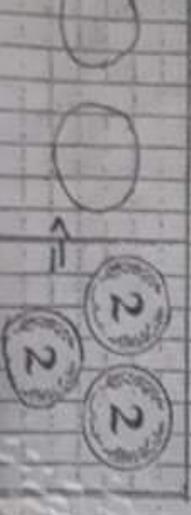
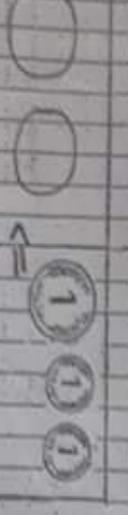
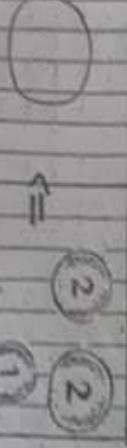
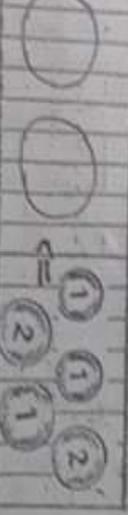
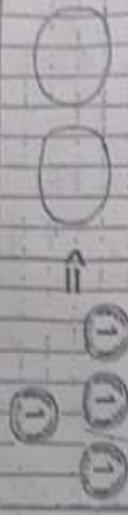
3) تملك قمر القطع النقدية التالية:

أضرت قطعة بنكريت بـ 9 مي (1) (1) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2)

أحيط بخط مغلق القطع التي تمثل ثمن البنكريت:

أمثل المبلغ المتبقى بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:

١٠) أختار من القطع النقدية التالية
 ما أقل عدد يمكنه من التغطية:



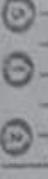
١١) أحسب قيمة القطع النقدية التالية في كل مرة:



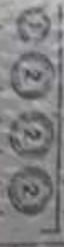
مجموعه



مجموعه

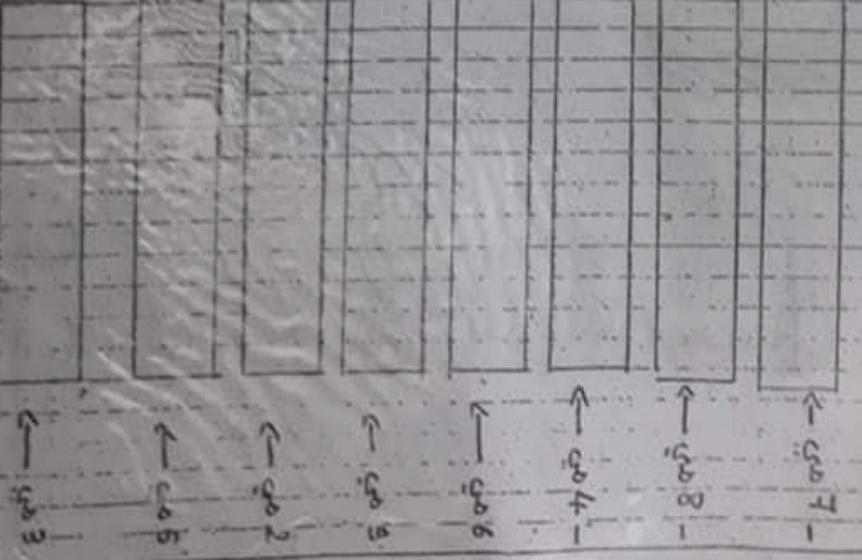


مجموعه



مجموعه

١٢) امثل المتابعات التالية بالقطع النقدية



القطع النقديّة: (1) (2) (5)

القطعة 1
الثلاثي 2

الحساب الذهني

- أصور قطعة نقدية أصغر من القطعة النقدية ذات 2 مي ←
- في المزهريّة 6 ووزنات حمراء و 3 ووزنات بيضاء. أحسب عدد الوزنات:
- العدد الذي يأتي مباشرة قبل 6 هو ←

1) يملك نزار في حصّالته ثلاث قطع من فئة 5 مي و أربع قطع من فئة 2 مي

أرسمها:

2) أكتب في لائحة كل مجموعة قيمة القطع النقدية بالمليم:

(1) (1) (5)	(2) (1) (5)	(2) (2) (2)	(1) (5) (1)	(2) (2) (5)
(1) (1)	(1)	(2) (2)	(5)	(2)
مي	مي	مي	مي	مي

3) في حصّالة يسر القطع النقدية التالية: (1) (2) (2) (5) (5) (1)

أخذت منها 8 مي و شرت حلوى. ألون القطع التي شرت بها الحلوى:

أحسب قيمة القطع المتبقية: ←

4) لسلي القطع النقدية التالية: (1) (1) (2) (2) (2) و لرباب نفس المبلغ

لكنه يتكوّن من ثلاث قطع

أحسب المبلغ الذي تبلغه سلفى: ←

أمثل المبلغ الذي تبلغه رباب: ←