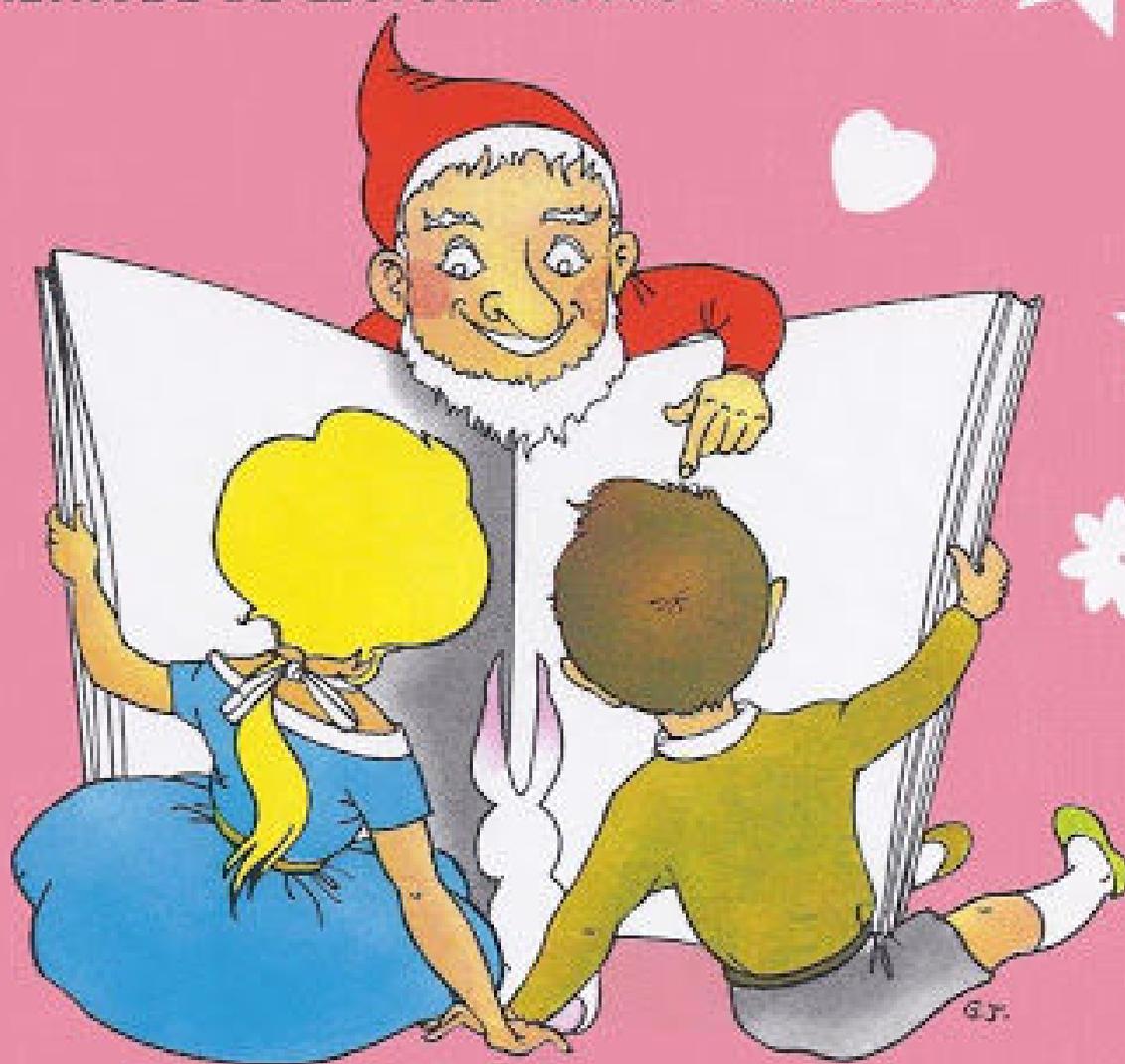


A. DÉCATOIRE

N. TENOUX

JE SAURAI LIRE VITE... ET BIEN

MÉTHODE DE LECTURE COURS PRÉPARATOIRE



HATIER - LAUZELLE

A. DÉCATOIRE

N. TENOUX

JE SAURAI LIRE VITE... ET BIEN

MÉTHODE DE LECTURE COURS PRÉPARATOIRE

Je saurai lire vite... et bien

**MÉTHODE DE LECTURE
POUR LE COURS PRÉPARATOIRE**



DIRECTIVES PÉDAGOGIQUES

Le conte de Blanche-Neige adapté à la méthode et sur lequel le maître se basera pour l'apprentissage des voyelles est imprimé au début du livre. Le maître le lira et le commentera fragment par fragment.

I – Etude des voyelles et des consonnes

1° Acquisition des voyelles.

Que fait la pauvre Blanche-Neige abandonnée ? Elle pleure : i - i.

Que dit-elle lorsqu'elle aperçoit la jolie chaumière ? Elle dit : o la jolie... (faire remarquer le o formé par les lèvres).

Que dit le petit nain dans la mine pour se donner du courage (faire le geste) ? Il dit : e e.

Que chantent les nains en sortant de la mine (insister sur le é) ? Ils chantent : éo - éo.

Que dit Blanche-Neige aux petits nains malpropres (geste de la main) ? Elle dit : a a a.

Que disent les nains poursuivant la sorcière ? Ils disent : u u - u.

2° Acquisition des consonnes clés.

Thème : occupations journalières des nains.

p – t – r – s – n – m – c – f. Cette acquisition n'est autre que la retenue d'onomatopées traduisant un geste ou un son ou un cri d'animal.

CONSEIL. — Pour le p et le t faire le geste de jouer du tambour et de la trompette.

Cette étude des voyelles et des consonnes clés, amusante et tout à fait à la portée des enfants, même les moins doués, leur fait acquérir sans effort les éléments qui leur permettront de former les sons par assemblages.

II – Premiers assemblages

Cette étude doit être entièrement dirigée et contrôlée par le maître. Elle se fera en trois étapes distinctes :

1° Acquisition auditive.

Le maître habitue petit à petit l'enfant à associer deux lettres apprises séparément. Exemple : r – a.

Le maître montre les deux lettres écartées, ensuite il les rapproche et habitue l'enfant à les prononcer l'une à la suite de l'autre très vite mais dans aucun cas il ne doit faire dire : r - a - ra. L'enfant doit dire ra directement.

On peut employer le système des grandes lettres mobiles. Les voyelles venant se poser à côté d'une consonne ou une consonne se posant devant toutes les voyelles.

Ensuite le maître dira par exemple : fo et l'enfant devra trouver quelles lettres forment cet assemblage et dans l'ordre.

2° Acquisition visuelle.

L'enfant devra reconnaître n'importe quel assemblage écrit au tableau. Il le formera lui-même à l'aide de petites lettres mobiles.

3° Acquisition écrite.

Cette acquisition n'est que le contrôle des deux autres et un entraînement à l'orthographe.

Pour la seconde série d'assemblages prévue dans la méthode, employer le même processus.

III – Les mots

Après cette étude assez ardue mais absolument indispensable des assemblages, l'enfant arrive au domaine des « mots ». Ravi, il s'aperçoit que tous les enfants des pages 19 et 20 ont un nom et que ce nom il peut le lire et l'écrire.

Pour cette lecture, deux procédés s'offriront au maître selon son tempérament. Il pourra lire le mot globalement et en reconnaître les éléments ou bien partir des éléments pour composer le mot.

IV - Etude des consonnes complémentaires et des sons

L'enfant est familiarisé avec les sons appris ; il pourra facilement dans un mot proposé découvrir le son nouveau et en extraire la nouvelle lettre.

Jeux de lecture.

A partir de la page 34 les jeux de lecture sont changés.

Ces jeux se prêtent à plusieurs interprétations graduées par difficultés.

1° Lecture collective et reconnaissance du dessin correspondant.

2° Lecture individuelle [par numéro si le maître dispose de peu de temps; l'un lira le n° 7 (noir) l'autre le n° 5 (rouge)].

3° Chaque enfant aura une série d'étiquettes noires et rouges de (1 à 7).

Il prend par exemple l'étiquette 6 (noire) ; il recherche ce 6 noir dans les numéros; lorsqu'il l'a trouvé il lit la phrase correspondante et place le numéro sur le dessin qui convient.

Ce jeu force l'enfant à lire lui-même, à comprendre ce qu'il lit, ce qui lui permet de jouer le jeu. Il occupera efficacement les petits du cours préparatoire pendant que le maître sera occupé avec les autres.

4° Initiation à l'orthographe. En cachant la partie écrite l'enfant devra écrire lui-même le nom de l'objet dessiné.

La méthode se terminera par la lecture du conte initial qui sanctionnera ainsi pour l'enfant l'effort accompli durant toute l'année scolaire.

Conte de Blanche-Neige

Il y avait une fois une jolie petite fille nommée Blanche-Neige qui vivait avec son papa et sa maman dans un très beau château au milieu des grands bois. Elle était très jolie cette petite fille et surtout très bonne ; grands seigneurs, valets, servantes tous l'aimaient cette mignonne enfant.

Mais vint l'hiver et le froid, la forêt se couvrit de neige, le vent souffla dans les grands couloirs du château et un jour la maman de Blanche- Neige prit froid ; elle toussa très fort, eut de la fièvre ; elle se coucha dans son grand lit et on eut beau la soigner, lui donner des tisanes, elle mourut. La pauvre petite Blanche-Neige n'avait plus de maman.

Alors le papa s'ennuya très fort tout seul dans son Château et un beau jour il y ramena une nouvelle femme. Elle aurait dû comme tout le monde aimer Blanche-Neige si mignonne et si jolie, mais hélas ! c'était une très méchante femme, jalouse ; elle se mit à détester la pauvre petite fille et un jour elle dit à un de ses valets : « Je ne veux plus la voir, je ne veux plus la voir. emmène-la très loin dans la forêt, là où il n'y a ni chemin, ni sentier, abandonne-la et reviens seul ou gare à toi. »

Et c'est ainsi qu'un beau matin de printemps Blanche-Neige partit à cheval avec le valet, persuadée qu'elle allait faire une belle promenade en forêt. Ils allèrent ainsi loin, très loin ; il faisait beau, le ciel était bleu, le soleil brillait, les arbres avaient tous revêtu leur parure de printemps, les oiseaux gazouillaient en bâtissant leurs nids. Vers le soir, Blanche-Neige s'éloigna un peu pour cueillir les jolies clochettes du muguet, le valet en profita et tout doucement rejoignit le cheval attaché à un arbre et galopa très vite vers le château. Quand Blanche-Neige se vit seule, elle eut très peur; elle appela le valet mais en vain, personne ne répondit ; elle essaya de trouver son chemin mais la forêt était tellement grande ! Alors la pauvre petite se coucha à terre sur la mousse et se mit à pleurer : i - i - i, comme tous les petits enfants.

La forêt paraissait silencieuse et inhabitée : cependant que de paires d'yeux regardaient la mignonne enfant. C'était Vif-argent l'Écureuil là-haut sur son arbre. C'était Jeannot Lapin sortant de son terrier, c'était la douce biche et son faon et les souris des champs et tous les oisillons.

- Qu'as-tu ? demanda l'écureuil curieux.

- Tu es perdue ? dit le lapin.

- Dis-nous pourquoi tu pleures ? dit la douce biche.

Alors Blanche- Neige se releva, essuya ses yeux, sourit, raconta à ses nouveaux amis sa triste aventure et leur dit combien elle serait heureuse de rester avec eux.

Mais où pourrait-elle habiter ? Pas dans le terrier du lapin, ni dans le nid de l'écureuil, ni sous les broussailles avec la biche ! C'est alors qu'un joyeux petit moineau vint chanter à l'oreille de la biche et celle-ci toute joyeuse dit à Blanche-Neige « Suis-moi et je vais te conduire dans un endroit où tu seras très bien. »

Joyeusement Blanche-Neige suivit la biche, escortée des petits lapins, des écureuils curieux et de tous les oisillons de la forêt et elle arriva dans une jolie clairière. Et dans cette clairière que vit-elle ? Une adorable petite maison, si jolie, si jolie, que Blanche-Neige dit en la voyant : « Ô la jolie maison ! »

- C'est la maison des sept nains, dit la biche, tu peux entrer, ils sont très gentils et seront heureux de te garder avec eux.

Blanche-Neige entra dans la toute petite maison ; il n'y avait personne, mais elle vit qu'en effet elle serait bien utile aux sept petits nains car leur ménage n'était pas bien tenu du tout : la vaisselle n'était pas faite, le plancher pas balayé, les chaussettes trouées !

- Allons, allons, dit-elle à ses amis les bêtes, mettons-nous vite à l'ouvrage, nous n'avons pas de temps à perdre si nous voulons nettoyer la maison avant l'arrivée des sept petits nains.

Mais où étaient-ils donc ces sept petits nains ?

Eh bien ! ils travaillaient non loin de là, sous la terre, dans une mine qui contenait des pierres précieuses. Ils avaient chacun un pic et chaque fois qu'ils cognèrent la terre pour détacher les blocs ils disaient : e - e pour se donner du courage.

La journée finie, les sept petits nains se réunissaient et le pic sur l'épaule, les uns derrière les autres, ils rejoignaient leur maisonnette en chantant : « é - o, é - o. nous sommes les joyeux nains, les petits nains de la forêt, é - o, é - o. »

Ce soir-là ils arrivèrent comme d'habitude à la maisonnette ; ils virent de la fumée sortir de la cheminée, la porte ouverte laissait passer une bonne odeur de soupe aux pois et une joyeuse chanson semblait venir de chez eux !

Tout craintifs ils n'osaient approcher lorsqu'ils virent sortir une adorable petite fille qui leur souriait en leur disant : « Venez vite, chers petits nains, la soupe est servie ! »

En effet, dans la maison bien nettoyée et fleurie ils virent leurs sept assiettes bien remplies et un beau gâteau sur le milieu de la table. Ils regardèrent Blanche-Neige n'osant en croire leurs yeux, mais celle-ci leur demanda gentiment si cela leur plaisait de la garder toujours avec eux.

Vous devinez avec quelle joie les petits nains répondirent oui et à partir de ce jour ce fut la joie dans la petite maison de la forêt.

Ils étaient très gentils ces petits nains, mais ils avaient un défaut, un gros défaut : ils n'aimaient pas l'eau ni le savon et Blanche-Neige, voyant les petites mains sales, grondait très fort « a - a - a, vilains petits malpropres, allez vous laver sans cela pas de gâteau. » Au bout d'un certain temps tous les petits nains avaient pris l'habitude de se laver les mains comme il faut et tout le monde était heureux.

Mais un jour que Blanche-Neige, restée seule à la maison, préparait en chantant une belle tarte aux pommes, vint à passer une très vieille femme laide, édentée et noire comme un corbeau mais qui paraissait fatiguée. N'écoutant que son bon cœur, Blanche-Neige l'invita à entrer dans la maison se reposer un peu. La vieille regarda longuement Blanche-Neige et tout à coup lui dit en ricanant : « Mais je te reconnais ma belle, tu es Blanche-Neige : tout le monde te croit morte et tu es là! ah! ah! ah! quand ta belle-mère connaîtra ta retraite elle saura bien te retrouver.

- Oh! madame, supplia Blanche-Neige, ne dites à personne que je suis ici, je suis si heureuse ! »

Alors la vieille ricana de plus belle et dit : « Crois-tu que je vais perdre une si belle occasion ; lorsque je vais dire à ta belle-mère que tu n'es pas morte et que je sais où tu es elle me donnera de l'or ? beaucoup d'or pour que je lui indique l'endroit : ah! ah! ah! au revoir la belle. »

Et la vieille reprit son bâton et partit. La pauvre Blanche-Neige se mit à pleurer très fort, mais le gentil moineau qui ne quittait pas la maison avait tout vu et entendu. Il partit à tire d'aile prévenir les sept nains et tout le long du trajet il appela les biches, les cerfs, les chevreuils. Aussi, dès que les nains apprirent la nouvelle, ils n'eurent plus qu'à monter sur le dos des bonnes bêtes de la forêt et pour les encourager à aller plus vite, ils criaient « u - u, droit sur la sorcière, u - u ».

Tout à coup ils l'aperçurent qui longeait le précipice : « la voilà, la voilà, u - u sur la sorcière ». En les apercevant elle eut très peur, voulut courir, mais elle trébucha sur un caillou, perdit l'équilibre et tomba tout au fond du précipice.

Alors les sept petits nains revinrent à la maisonnette où Blanche-Neige continuait à pleurer. « Ne pleure plus petite Blanche-Neige, dirent-ils, la vilaine vieille n'ira pas dire que tu vis avec nous, elle est là-bas, tout au fond du précipice la méchante, la mauvaise créature. » Alors Blanche-Neige essuya ses yeux, prit les petits nains par la main et tous ensemble ils se mirent à danser la ronde la plus joyeuse que la forêt eût jamais vue.



Gilby Jacques



i - i

i i i i i i i

i i i i i i i



l l l, l l l, i i



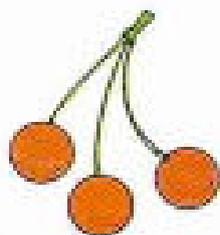
o o

o - o

o o o o o o

o i o o i i o i o o i

o i i o o i o i o o



c c o o o
o o o o o



e e

e e

e e e e e e e e

o i e i e e o i e o i e

o i e e o i e i o e e

eeeeee eeeeee eleele

. e . e . e . e . e . e .

é é



è ê è ê

é-é

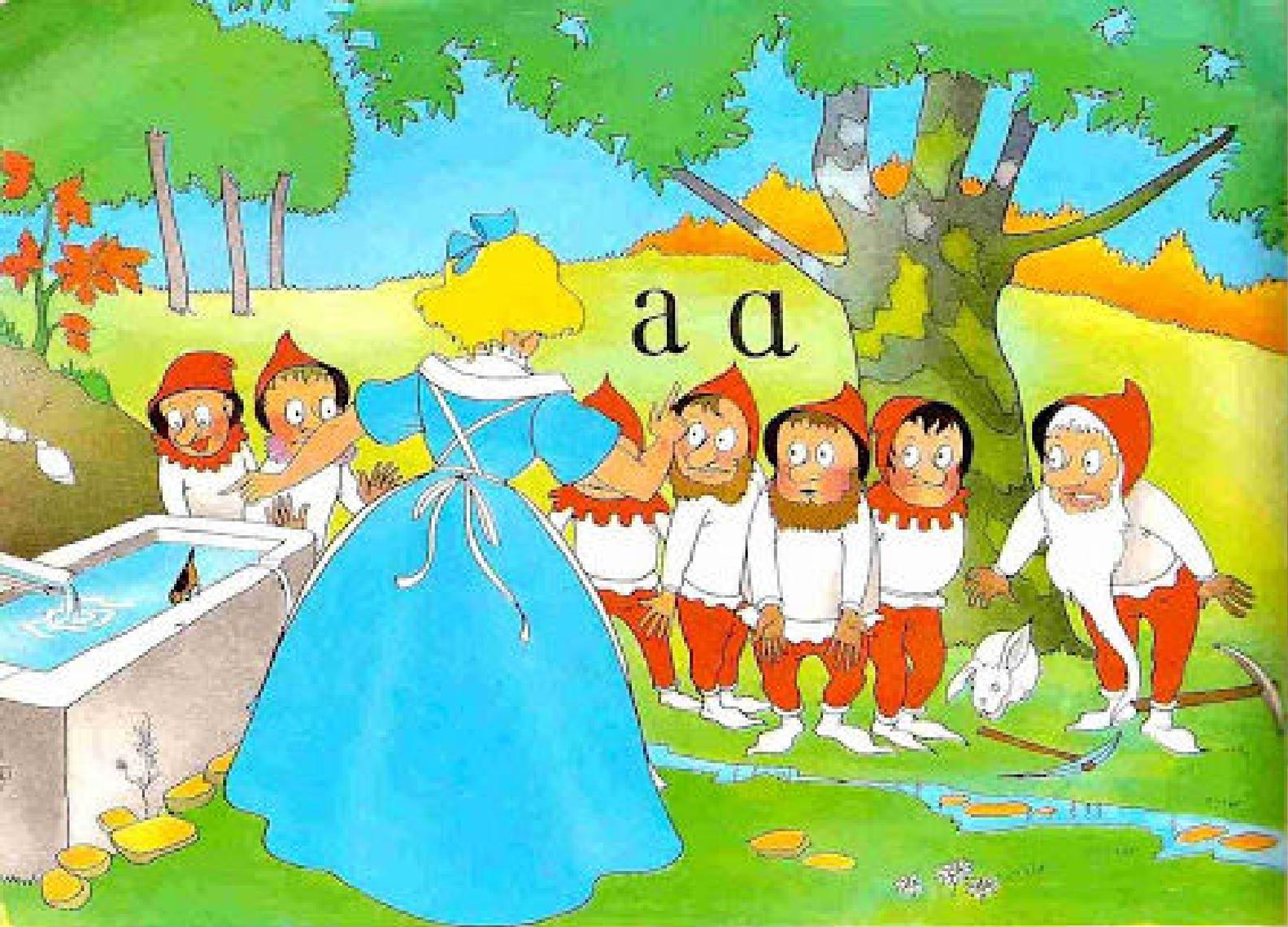
e é é e é e é

o i e é i o é o e i

o i e é i e o e o é i

o i e i e i o e e i o e i e

9 9 7 2 2 2 2 ~~~~~



а а

а - а

а а а а а а а а а а

о а і е а ё і е а о а

а і о е а ё і о а ё о е а і е о

а е о і ё о і а ё а о і е ё

о і а а





u u

U-u

u u u u u u u u u u

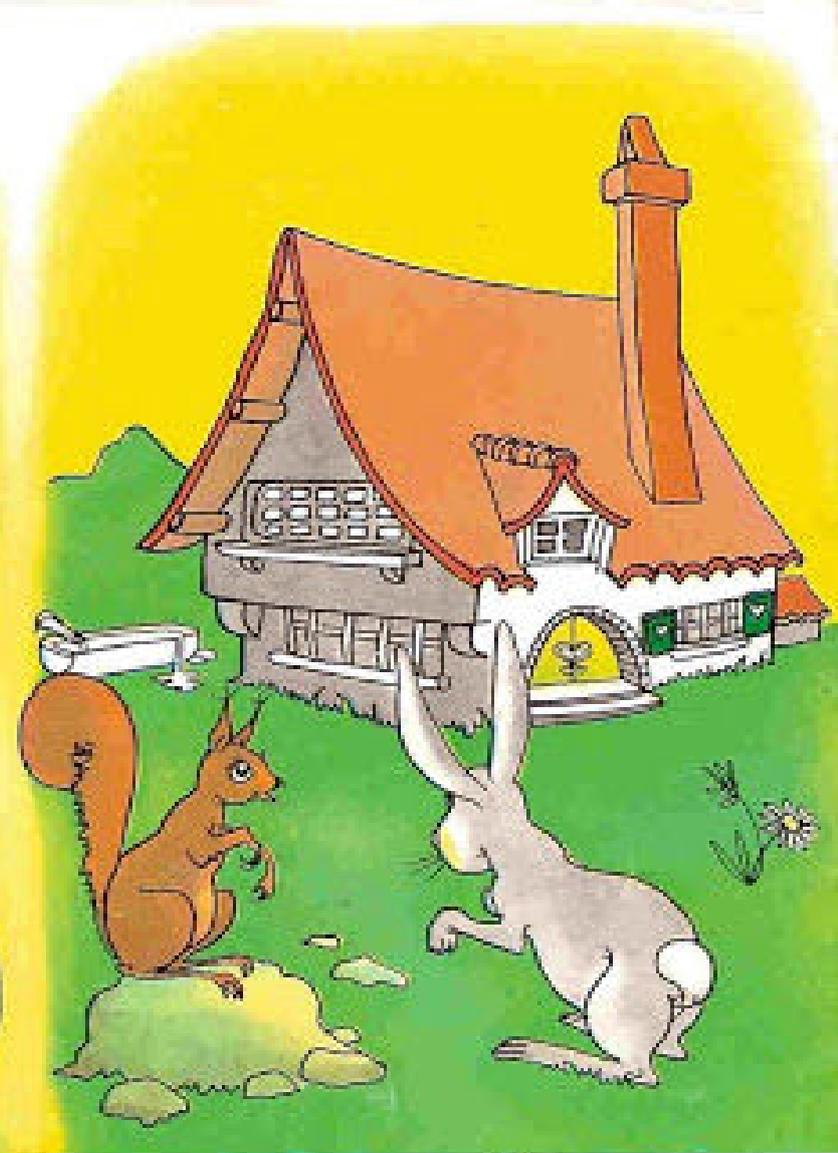
o a i u e i e u o a i u e i a

u e i a u o a u e e i a o u e

o u e a u i o e a u e e u i o

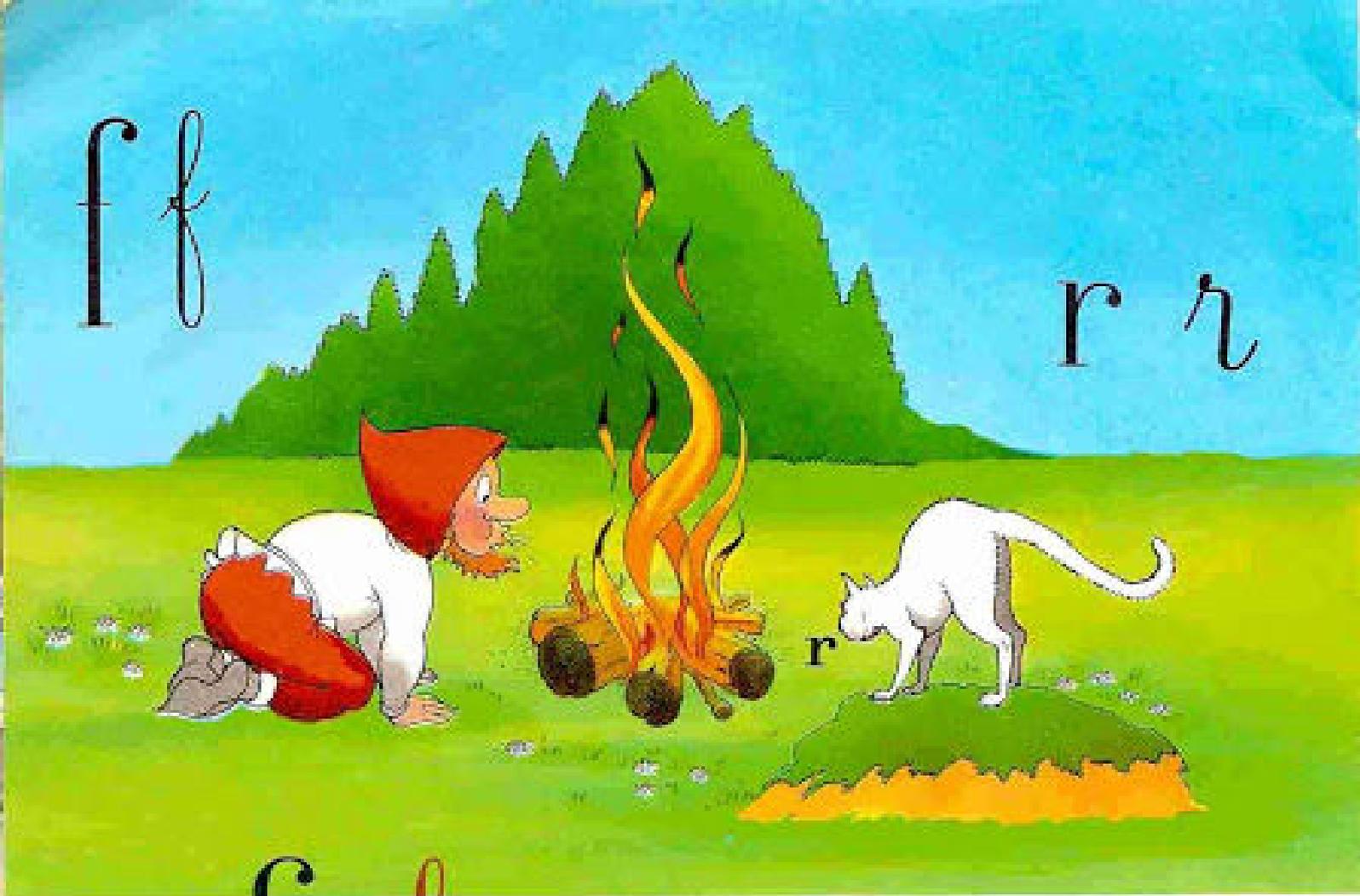
u u u u u





f f

r r



f f

r r

f f r f r r f f r f r r

f f r f r r f f r f r

f r f r f r f r f r f r

p p

t t

p p



t t



p p

t t

p p t t p t p p t t

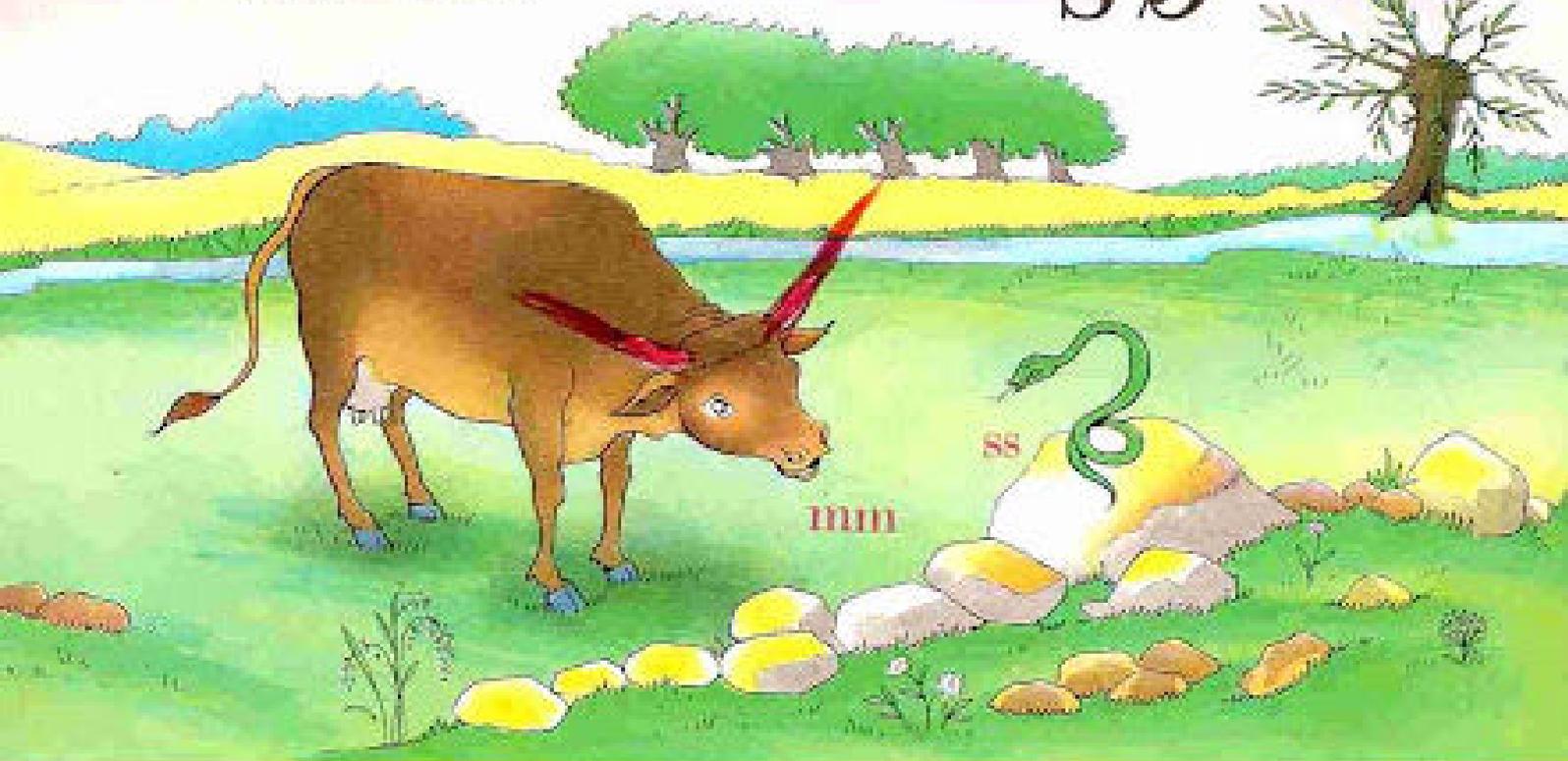
p p t t p t t p p t

f r p t r t f p r t p

f p r t p f r t p f t

m m

S S



m - m

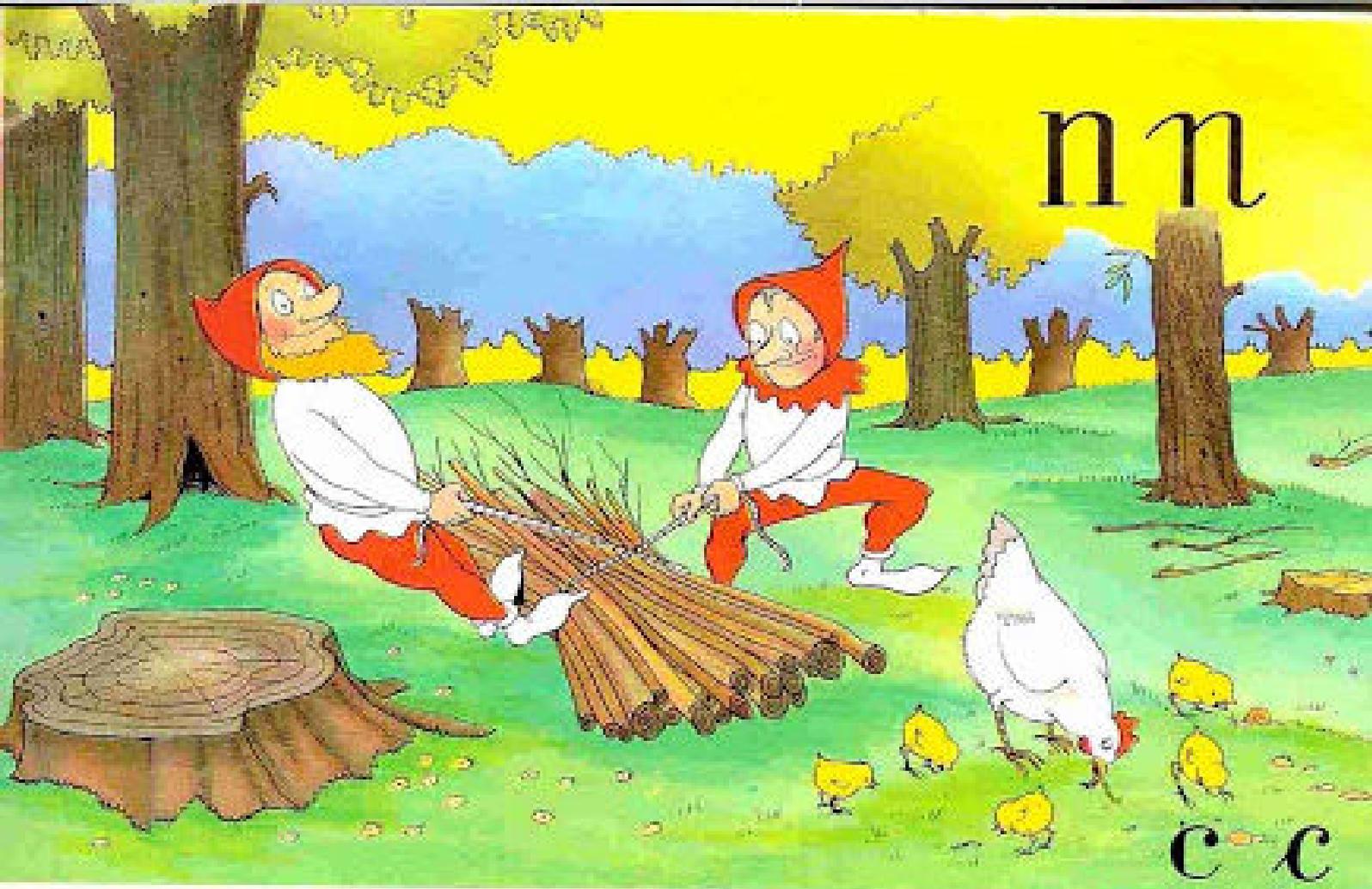
S - S

m m s m s s m s m s s m m s

m s s m m s m s s m s m

f m s p r t m s f s p m

f s p r t m f m s p t s



n n c c

n c c n n e n n e c n e c

c n n c c n c n n c e n

f r t m e s p n r m e t s n

m s e f t n r e n m p f

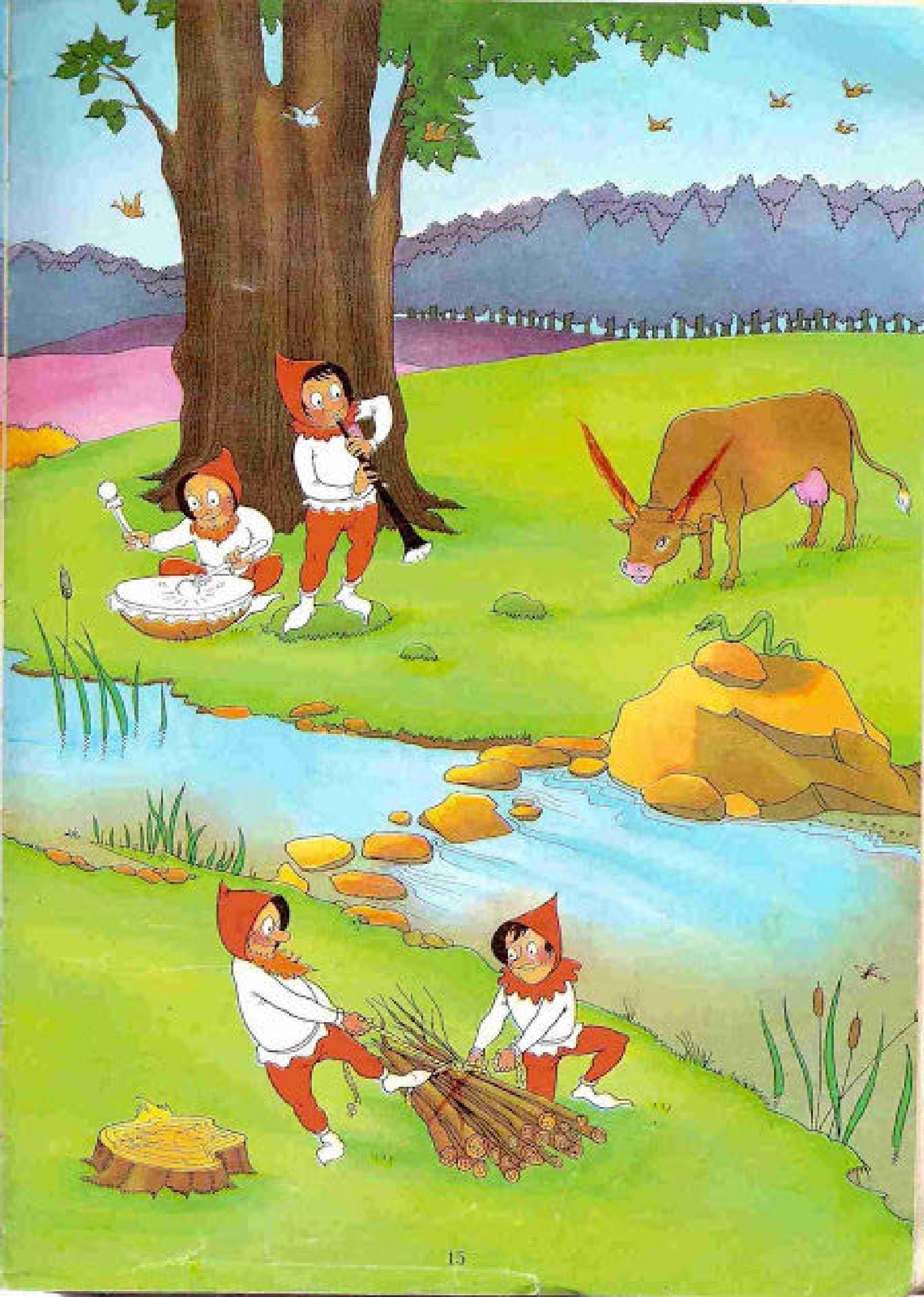
f r t s m c p n t f n c

s r p c f t c p n c m

JEU DE LECTURE N° 2

(Contrôle des acquisitions
à l'aide d'étiquettes)





a o i u e é ê

o i a u e ê é a

a i o u e a é i ê

e o i é a u a o e

a o i e i u o a e

u è i e a u o i e

r s t m c p f n

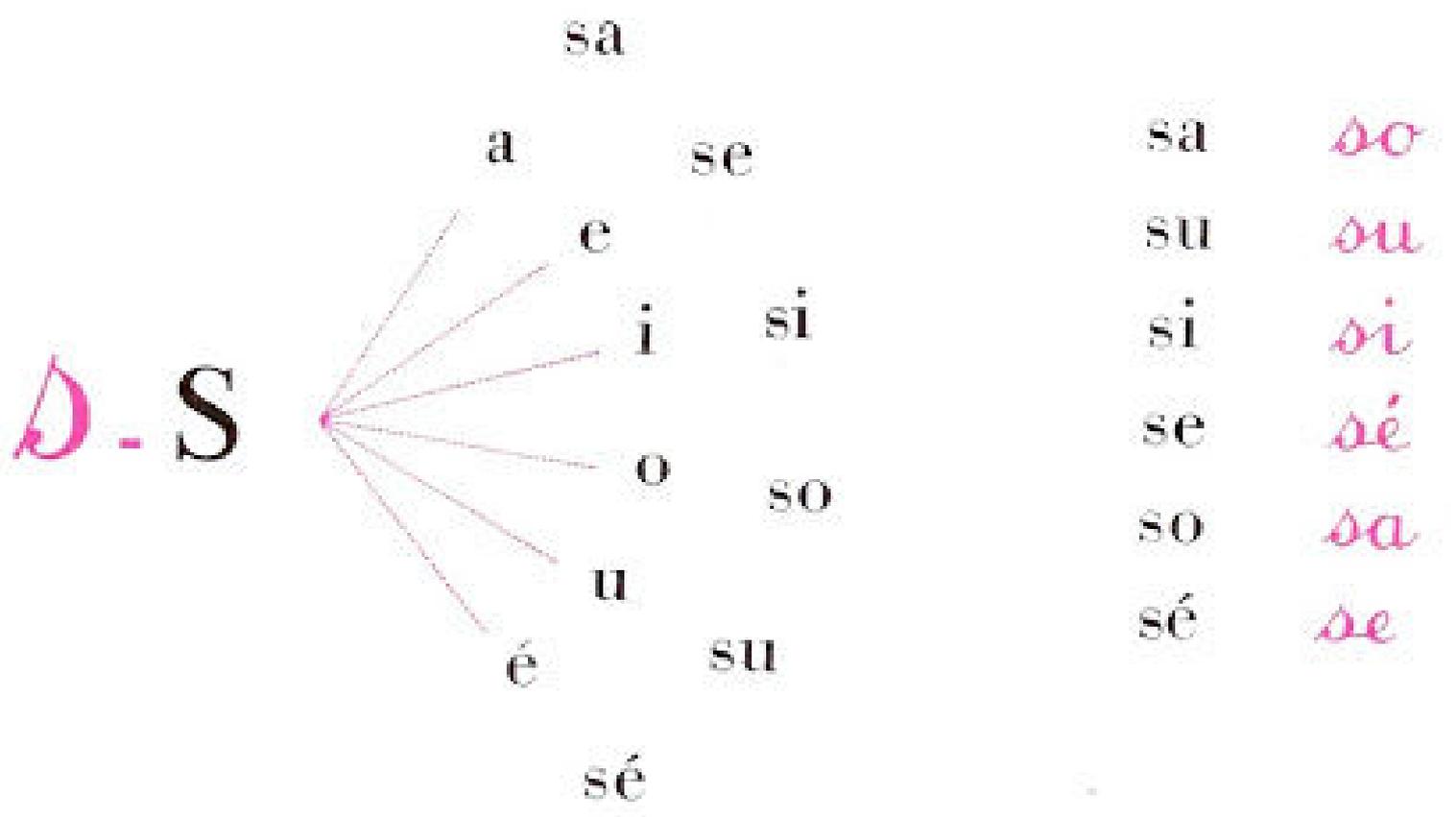
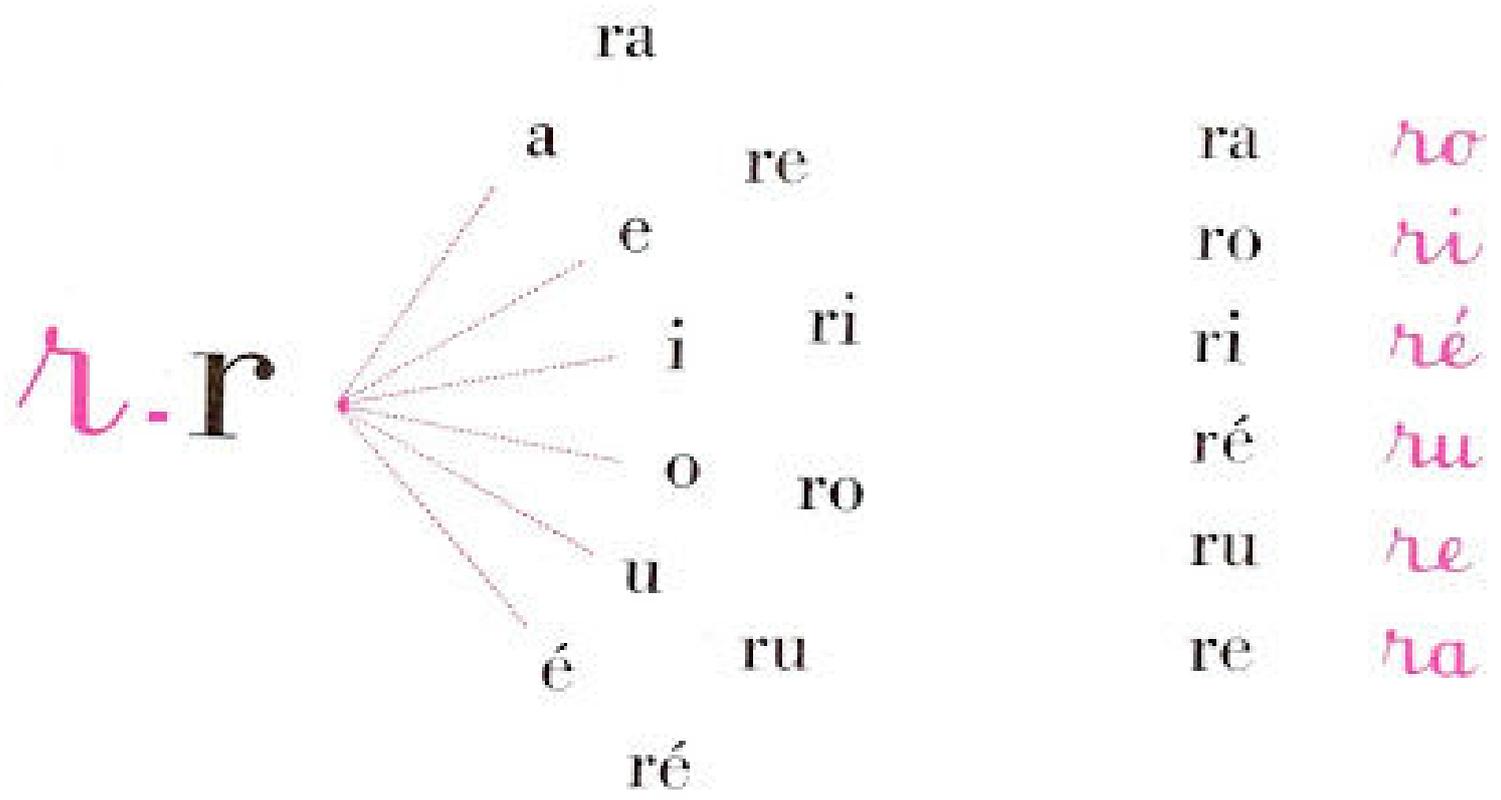
r t m s c p f n

r m t p f s c n p t

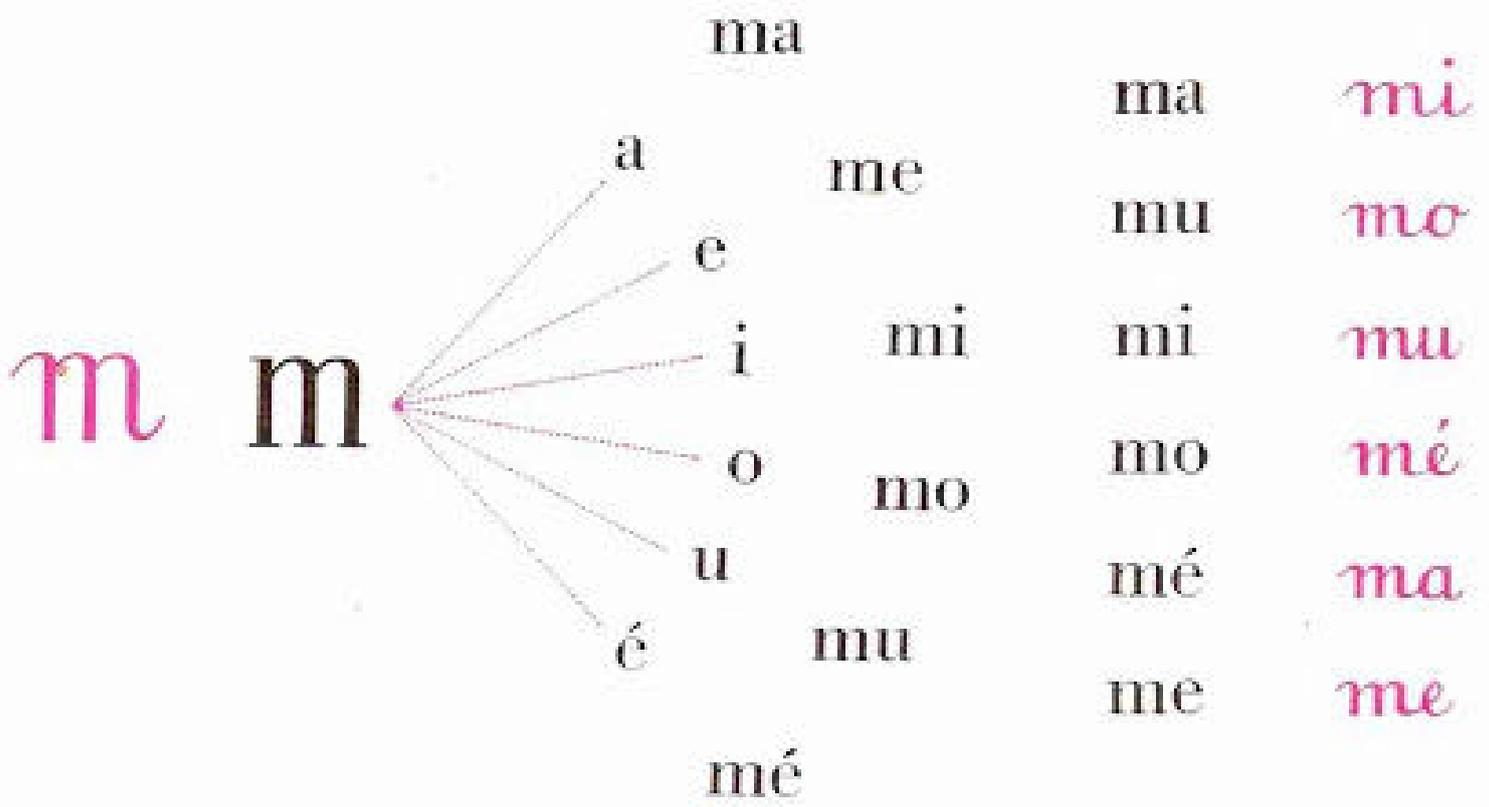
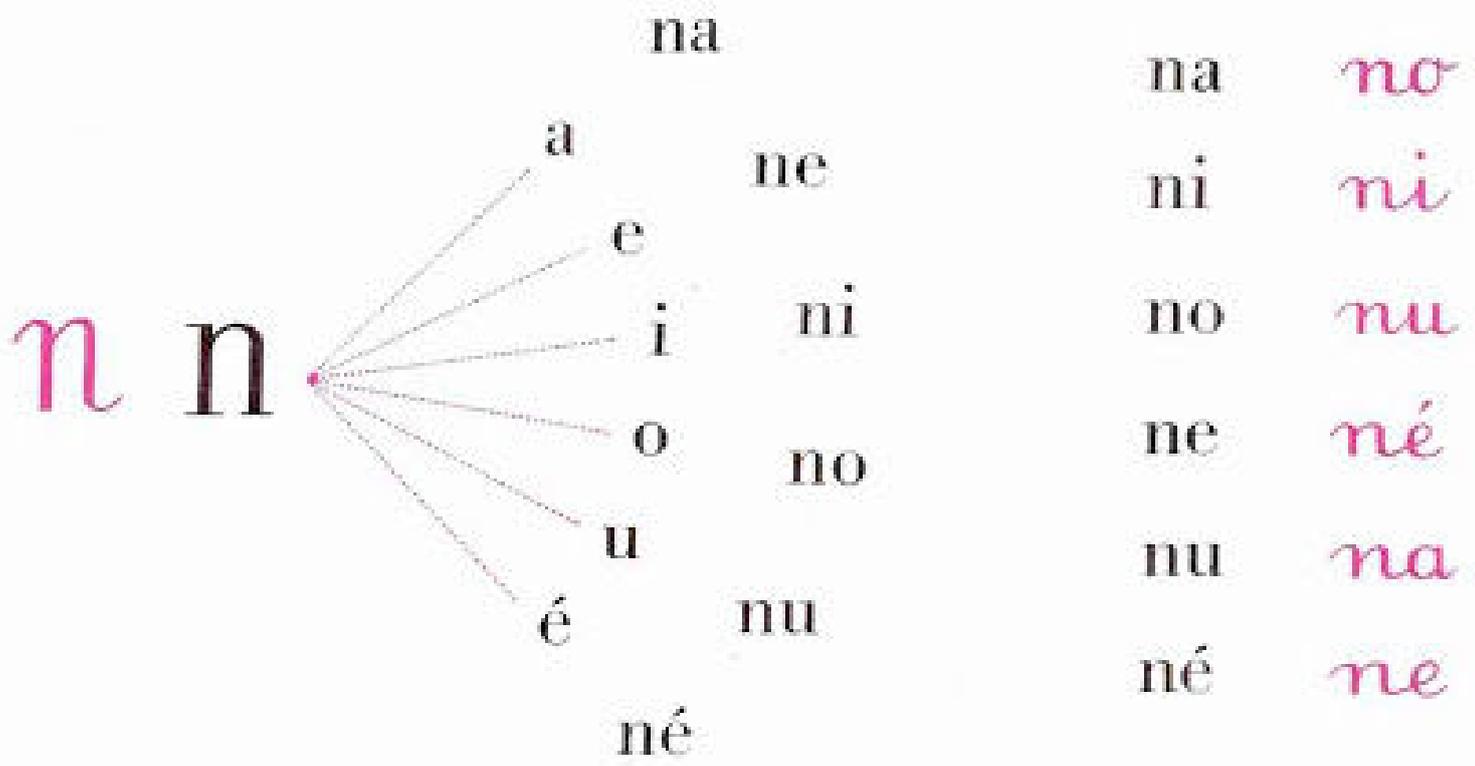
f c p t r s n p c t f

r m t p f p n r m

c f s r t p s c t p



ra - ro - si - su - re - sa - ri - sé - ru
sa - ro - si - ru - se - so - ro - ra - se



mo - ri - su - na - no - sa - mé - ru - si - ma

mi - ru - se - no - sa - mu - ni - ré - mo

simone



simone



nana
nana

riri

nana

simone



riri
riri

riri . nana . simone

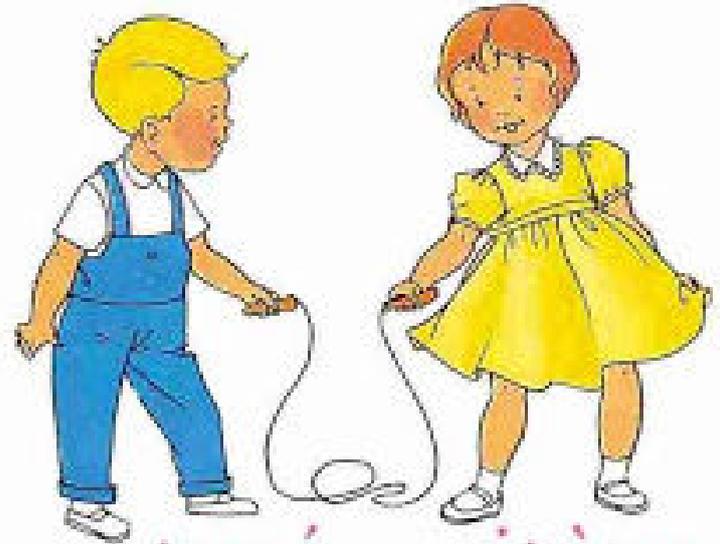
riri . nana . simone

sa - ri - ru - mo - su - ni - né - ro - ma - so

ri - no - si - ma - mo - ru - né - su - ro

maria - rémi

rené - irène



maria - rémi

rené - irène



maria
rémi
rené
irène
mina
miro

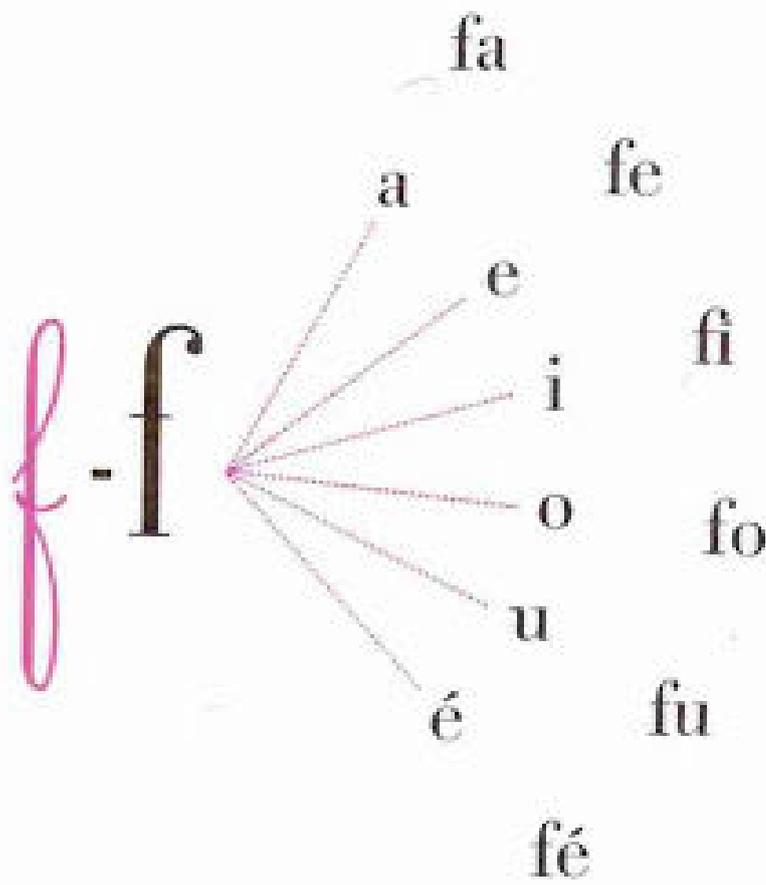


mina - mina

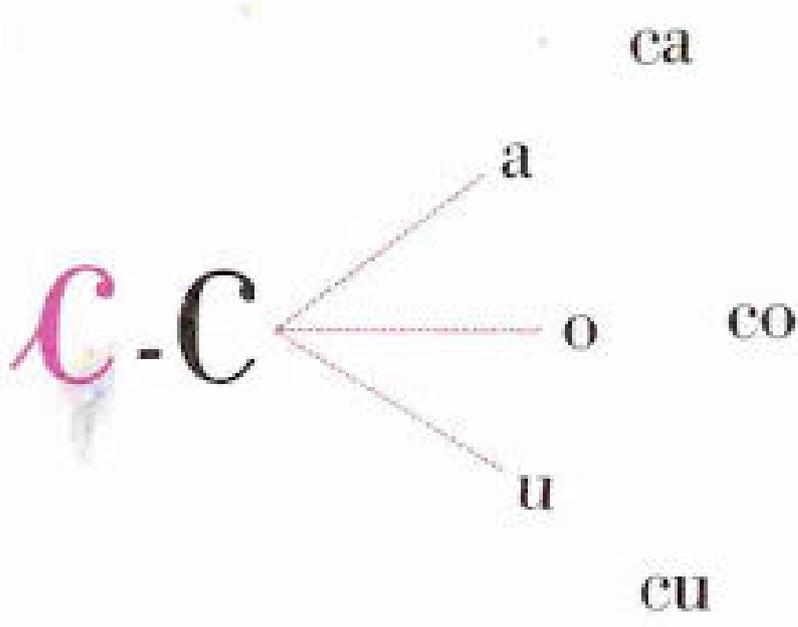
miro - miro

maria - rené - irène - rémi
simone - mina - miro - riri

sé - ra - mi - si - mu - na - se - ré - no - re
ra - ne - so - mu - ré - na - se - ra - mo

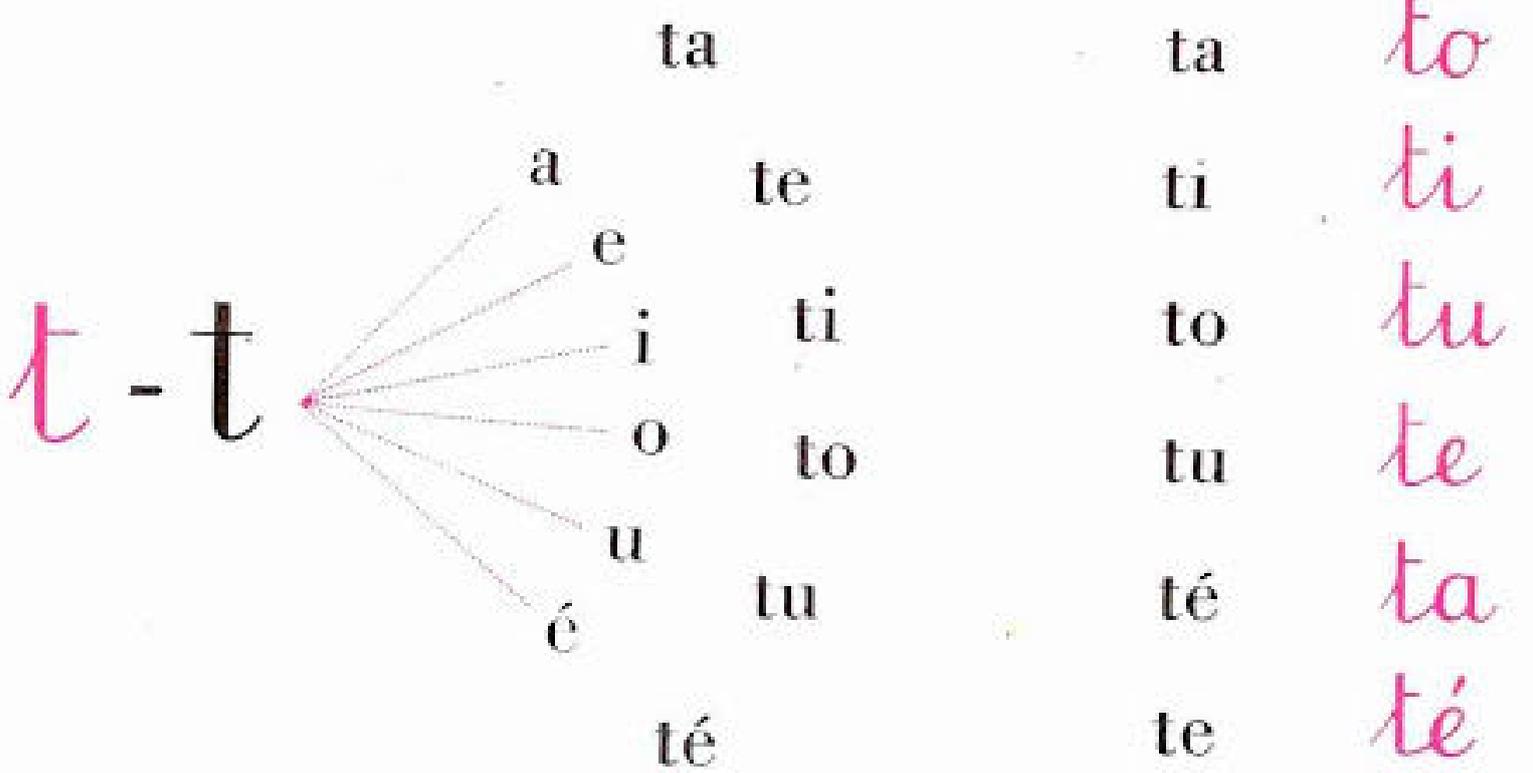
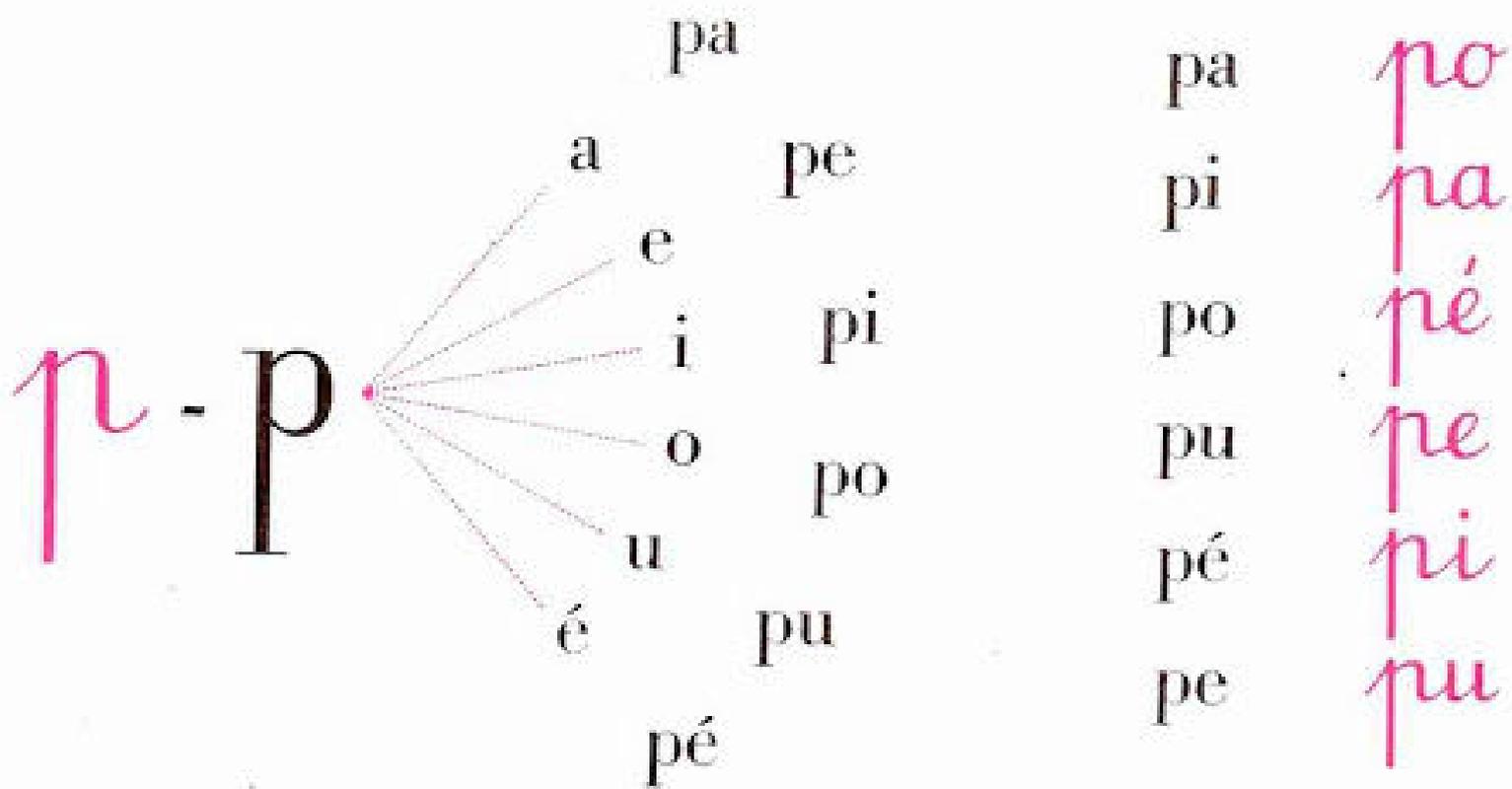


fi fo
fu fu
fo fé
fa fo
fe fo
fé fi

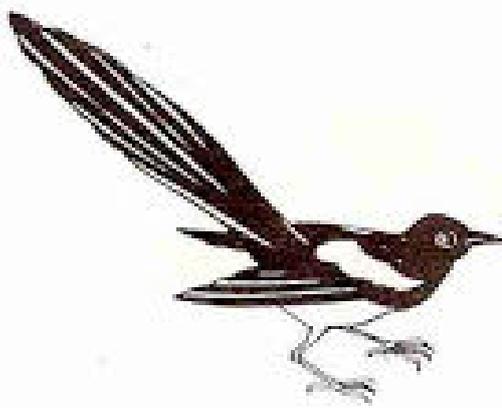


co co
cu cu
ca ca

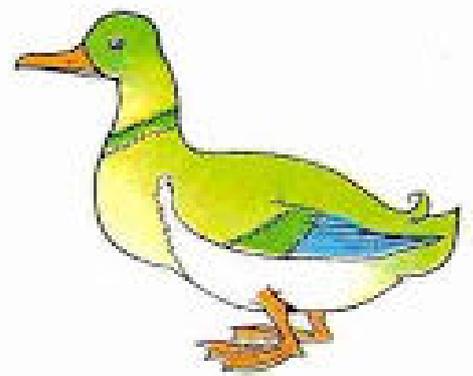
fi - ca - fo - mu - ré - fu - si - fé - co - cu - fe
fo - si - ne - fa - re - ca - fu - co - ma - cu



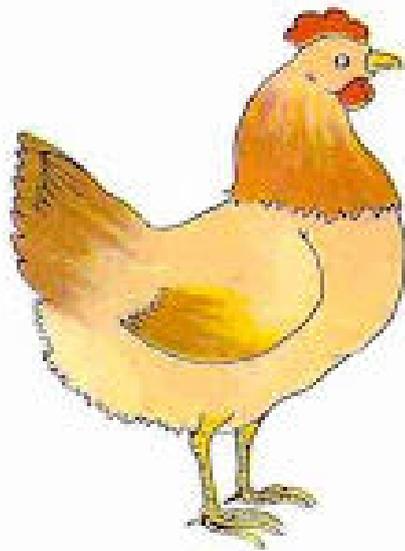
ta - fo - pu - po - ti - tu - ro - pi - fa - té - pa - to
 to . pi . pe . fo . ra . ti . tu . pa . so . te . po . té



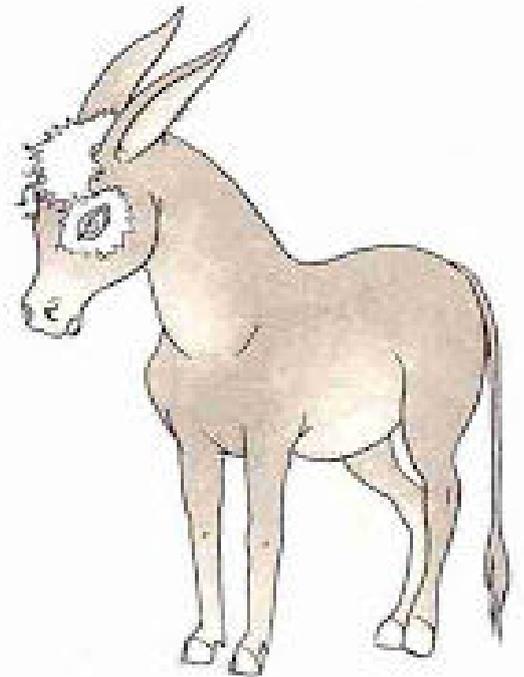
une pie
une pie



une cane
une cane



pie
cane
âne
cocotte

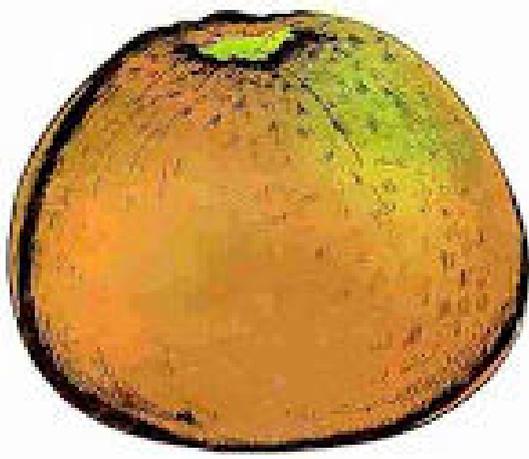


une cocotte
une cocotte

1 petit âne
1 petit âne

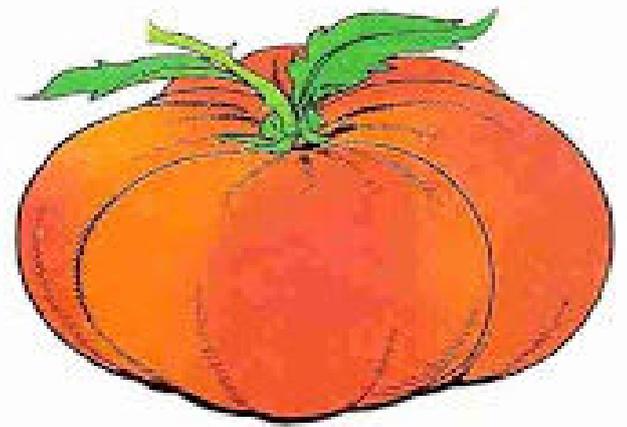
1 petit âne têtu
une cocotte picore

une pie - une cocotte - une cane



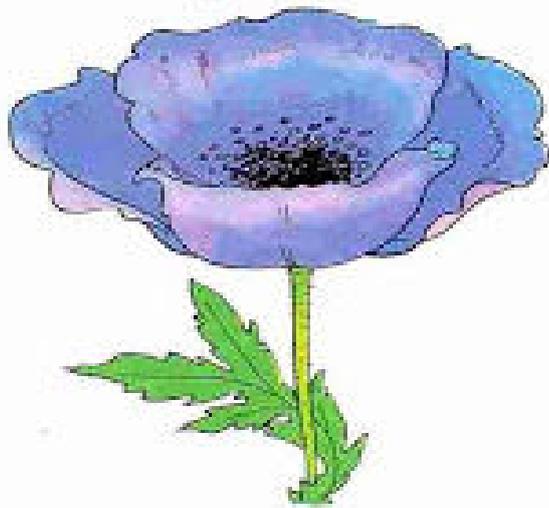
une pomme

une pomme



une tomate

une tomate



une anémone

une anémone

une pomme mûre

une tomate mûre

une pomme mûre

une tomate mûre

une pie une cane

une cocotte l âne

une pomme

une carotte

une anémone



une carotte

une carotte



une pipe
une pipe



papa fume
papa fume



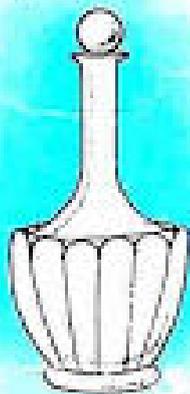
farine

farine

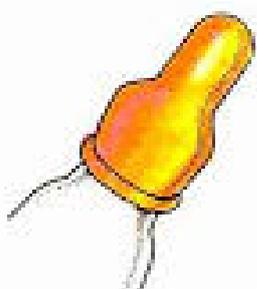


café

café



une carafe
une carafe



une tétine
une tétine

une tomate mûre

une anémone

l petit âne têtue

une carafe cassée

une cafetière

une épine

une pomme

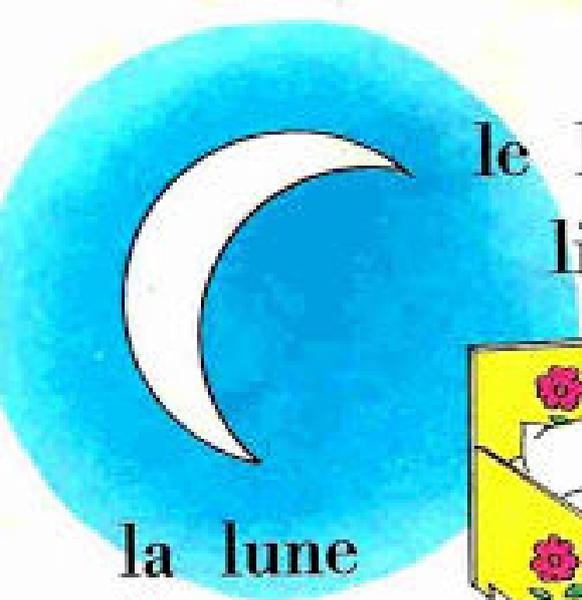
une tétine

une carotte

une pipe

café - farine

macaroni



la lune
la lune

le li, (de)

li li



une casserole
une casserole

l - l

la - li - lu - lo - le - lê - lé - lè

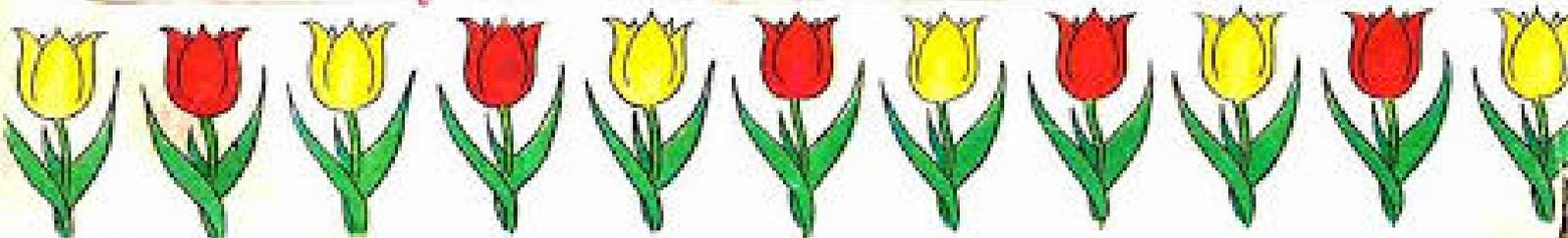
la - li - lu - lo - le - lê - lé - lè

une tirelire - l'école - la tomate - la cocotte

le rôti - la cane - la tulipe - la lune

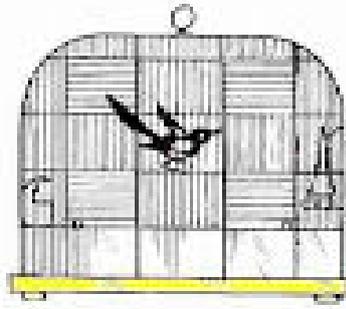
Antoine nicole a lu - la casserole fume

rené a fumé la pipe - la tomate a muri





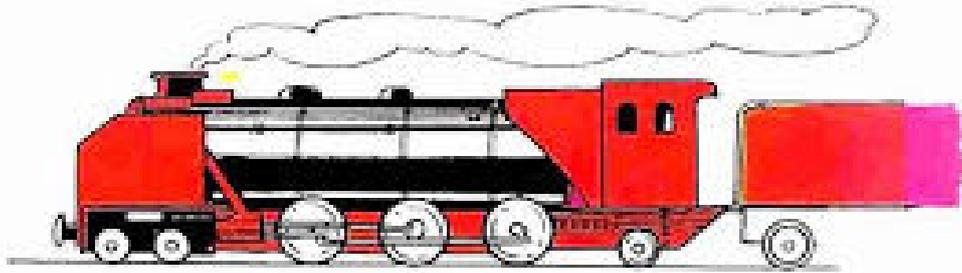
éva a vu
une vipère



une volière
une volière



valérie - éva
(ét) viviane



une locomotive
une locomotive

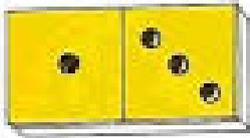
V - U

va - vi - vu - vo - vé - ve
ve - vi - vo - vu - va - ve

la locomotive fume (ét) file vite. éva a vu
une vipère. éva (en) rêvera. la pie vole
(dans) la volière.

éva va à l'école avec viviane et valérie





le domino
le domino



de la salade
de la salade



dédé
dédé



le dé
le dé

d - d
da - di - do - du - dé



le radis
le radis

do - di - du - de - dé - da

dédé a fumé la pipe de papa.

dédé a été malade.

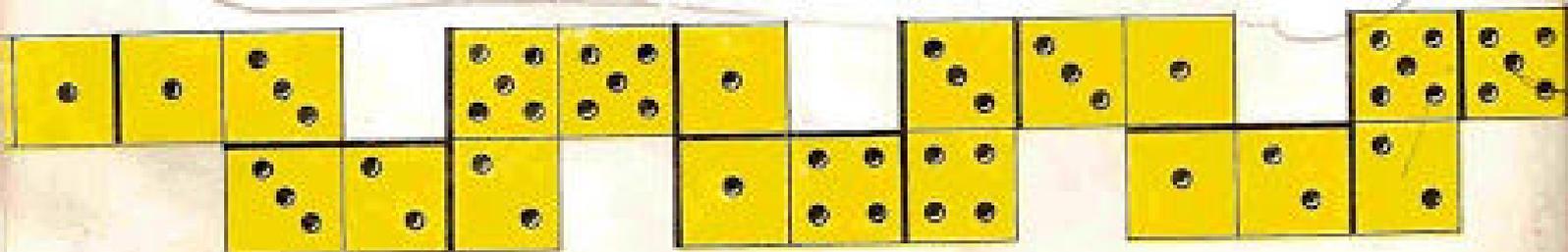
odile est la petite camarade de dédé.

odile va à l'école (avec) dédé.

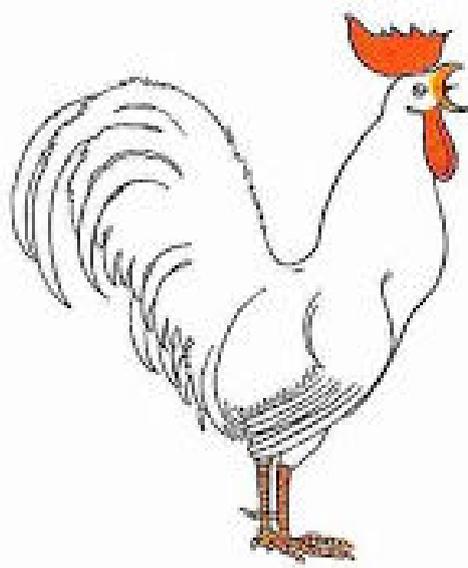
Autodictée

odile a 1 petit dé

mado a semé de la salade



le coq



dit cocorico

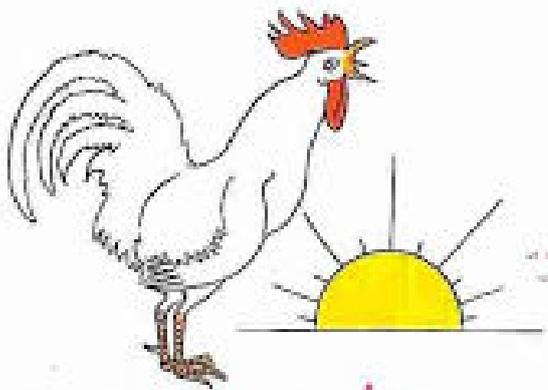
Autodidaxi

c = q - c = q

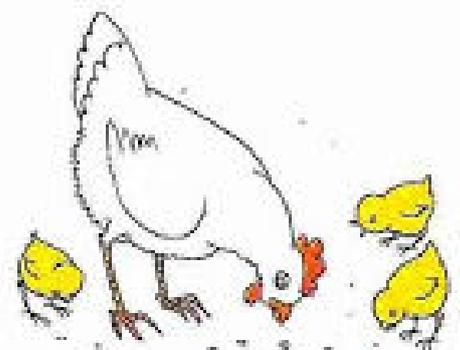
le coq se lève tôt : il dit cocorico

la mère de nicole a tué le coq.

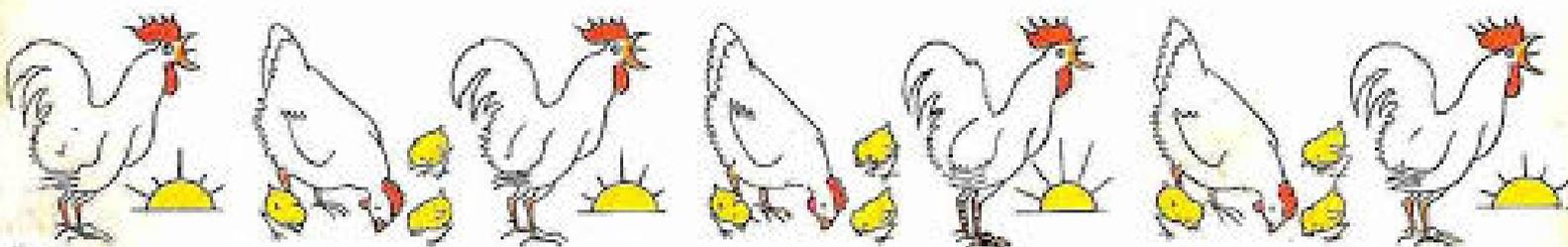
le coq a été vidé, il a été rôti,

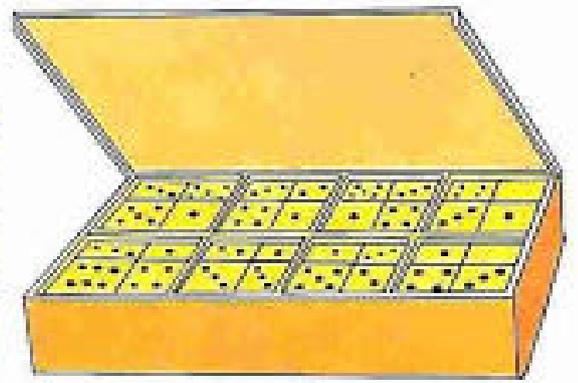
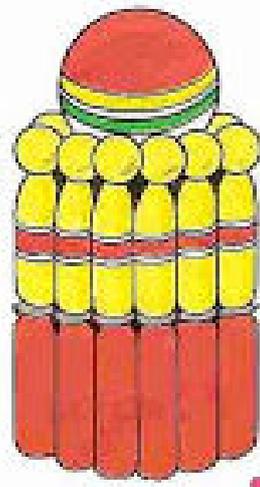
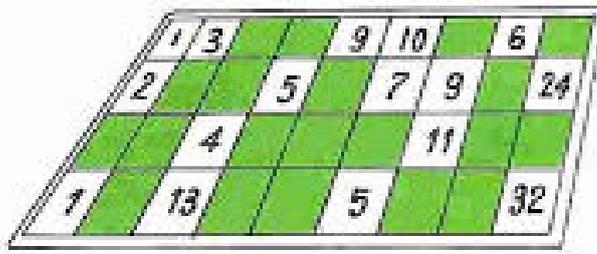


*cocorico dit
le coq*



*c.c.c.c. dit
la cocotte*





j - j

ja - jo - ji - ju - jo - je - jé
ja - jo - ji - ju - jo - je - jé

janine se lève, (elle) se lave, (elle) fera
une jolie capeline à jojo, (elle) lavera sa
jolie jupe. à midi janine dînera : une
salade de tomate, dès radi, du pâté, du
rôti de cane, une pomme.

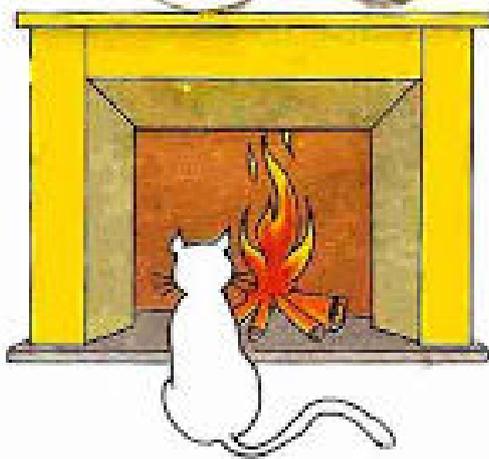
janine a lavé sa jolie jupe



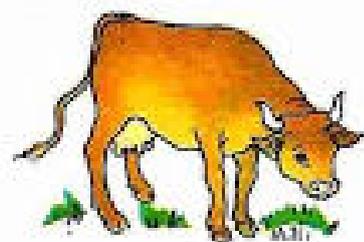
la cheminée



une ruche



le chat

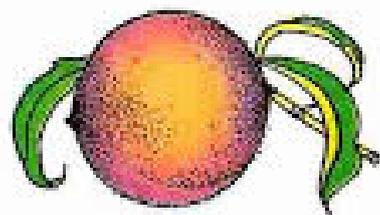


une vache



du chocola

ch - ch



une pêche

cha - cho - che - chi - chu - ché - ch

cha - cho - che - chi - chu - ché - ch

titi le chat se pelotonne à côté de la cheminée, il se lèche, il rêve. janine arrive, elle le chasse. titi va à la cave, il chasse les rats.

rené va à la pêche il a déchiré sa culotte, il sera puni.



l - v - d - c - b - q - ch - du - vi - la - ché - be - dé
v . b . ch - d - l - v - ca - co - coq - da - cha - li - bo



le navire file vite.
le navire file vite.

dédé va à l'école,
il se dépêche.



dédé va à l'école, il se dépêche.



janine a une jolie jupe
(et) une jolie capeline.
dédé (est) le petit
camarade de janine.

sabine a une jolie robe.
sabine (est) fière. (elle) ne
tachera pas sa jolie robe,
elle ne la déchirera pas.



sabine va à la fête (avec) sa jolie robe

1. une cafetière

1. titi le chat

2. une locomotive

2. le bébé

3. le vélo

3. une ruche

4. une bobine

4. le coq

5. une vache

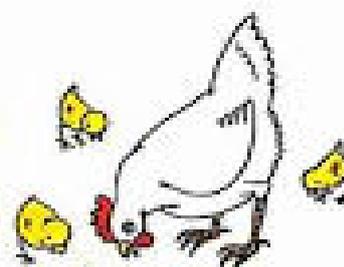
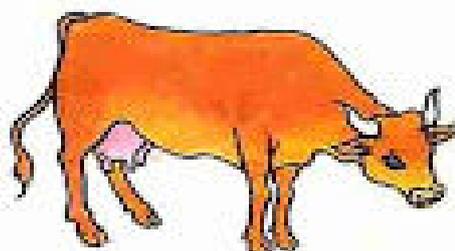
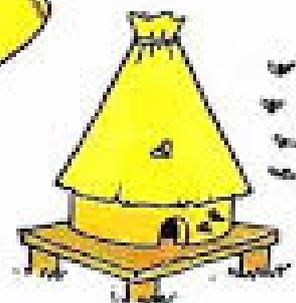
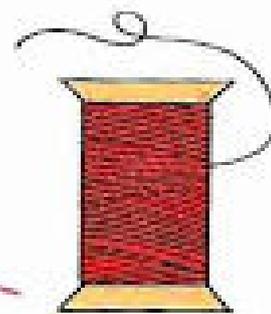
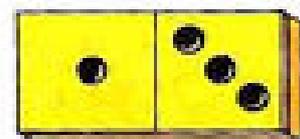
5. une tulipe

6. la cocotte picore

6. une casserole

7. le domino

7. une carafe





la roue du moulin



la poupée



ou, ou, dit le loup



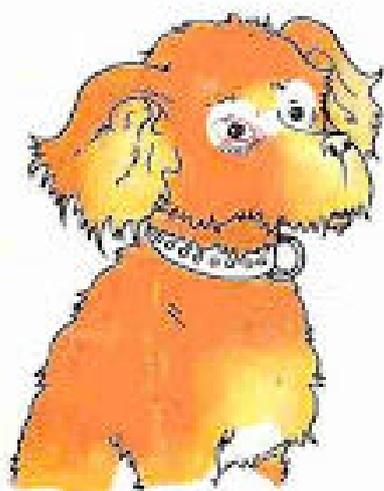
la roulotte



le hibou

ou - ou

rou - sou - chou - fou - pou - mou - jou - cou - lou
jou - chou - mou - cou - sou - rou - fou - lou - vou



loulou est un toutou, il est doux, il joue avec janine. janine a mis sa poupée sur le dos de loulou, minouche le chat (est) jaloux, il joue (avec) une boule. la boule roule sur la route.

Autodictée

minouche le chat est jaloux.

une poule



une poule.

une mouche



une mouche.

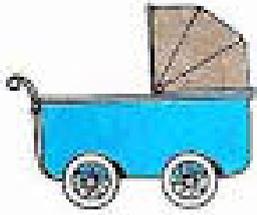
une soupière



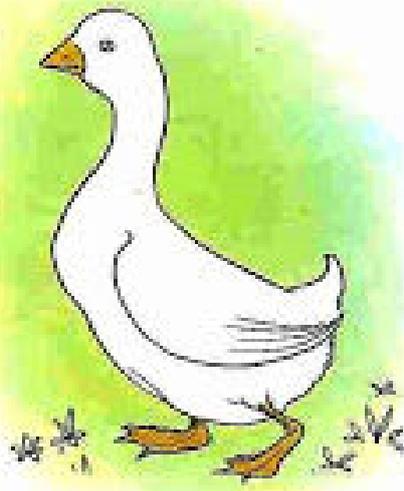
une soupière.



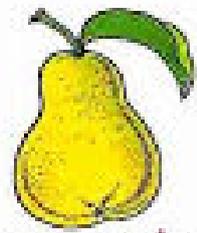
une étoile



une voiture
de bébé



voilà une oie



une poire



une boîte
de chocolats

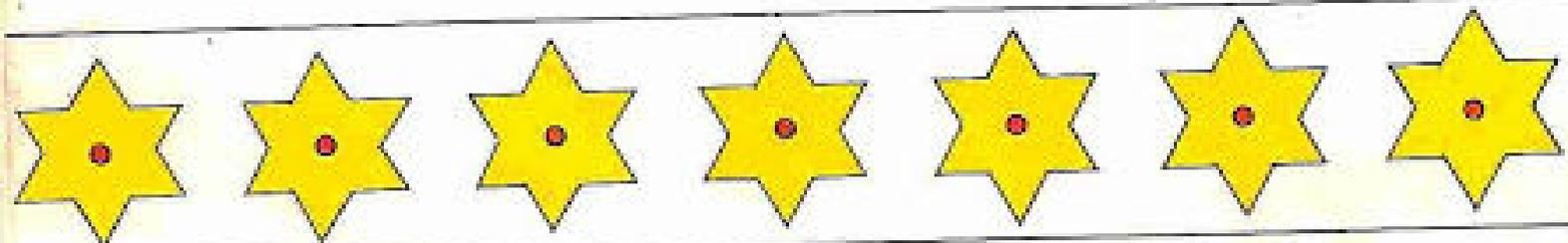
oi - oi

roi - soi - foi - voi - moi - boi - poi - joi - toi

roi - soi - voi - foi - boi - moi - joi - poi - toi
Antodictes

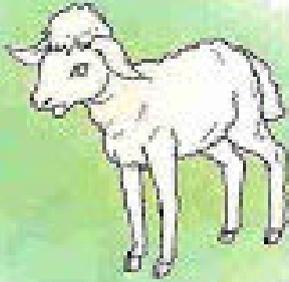
éloi ira à la foire avec la voiture à âne de marilou, sa
petite amie : il achètera des poires, une boîte de couture
(ét) une petite oie de bois doré.

il donnera de l'avoine à toini
le petit âne.

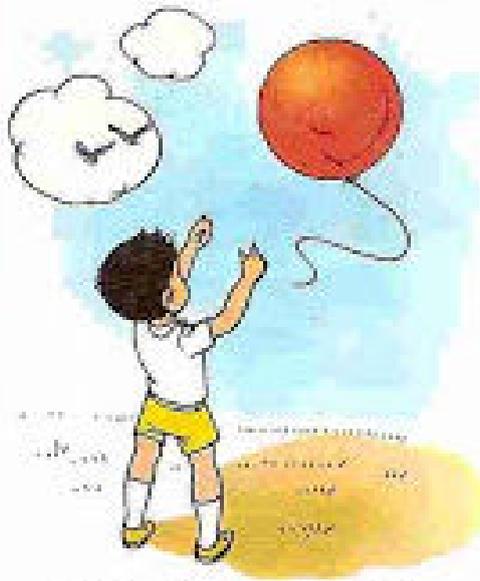




le bouton



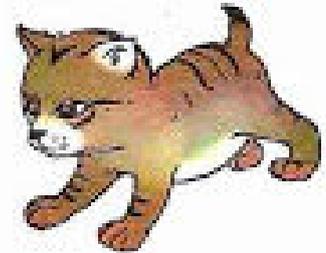
le petit mouton



monte, monte
joli ballon rond



une boîte de
bonbons



le petit chaton

on - on

chon - mon - ron - son - von - jon - fon - ton

pon - non - don - bon - jon - ron - son - chon

léon a un ballon tout rond. le ballon monte. tout à coup
le ballon éclate. pauvre léon, fini le joli ballon rond.

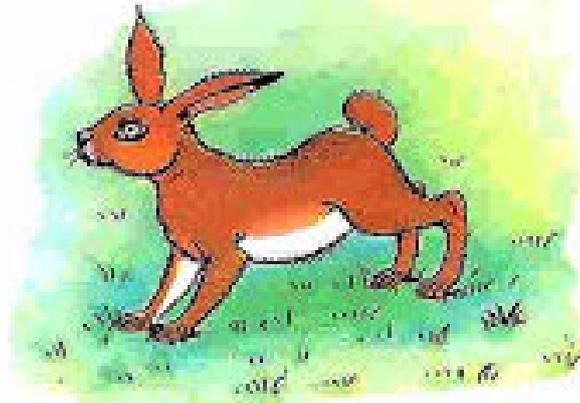
le petit chaton dit : ron, ron, ron, ron.



autobollette
madelon va à l'école,
elle a mis son joli capuchon.
de coton marron.



le sapin

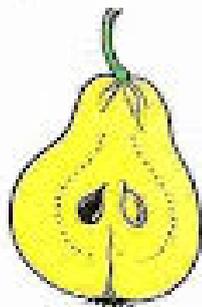


le lapin rintintin

le coucou



le poussin



le pépin
de la poire

in - in

min - sin - nin - din - fin

chin - fin - rin - sin - vin - bin



le marin

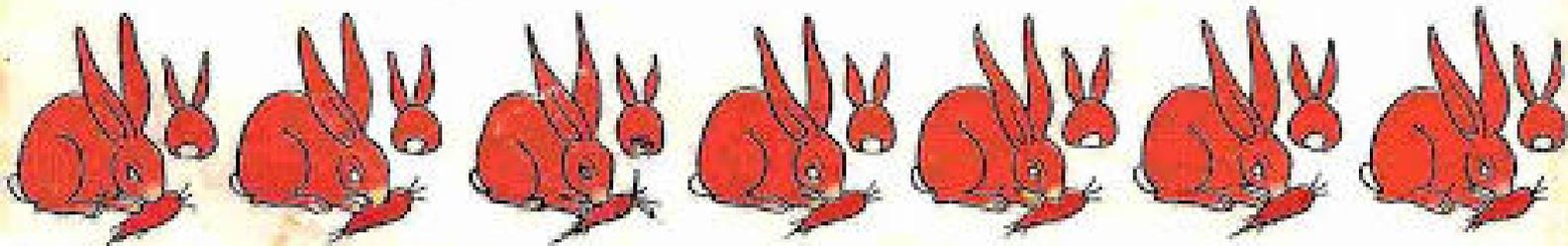
le matin le petit lapin rintintin joue à côté du moulin ;
il se roule sous le sapin ; il écoute le coucou, le pinson,
la pie ; il ne va pas à côté du chemin.

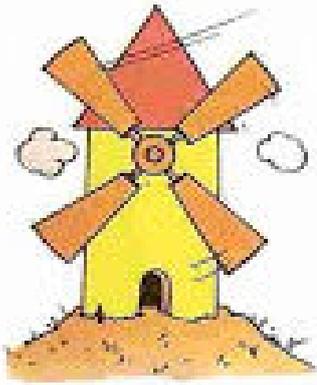
Autodictée



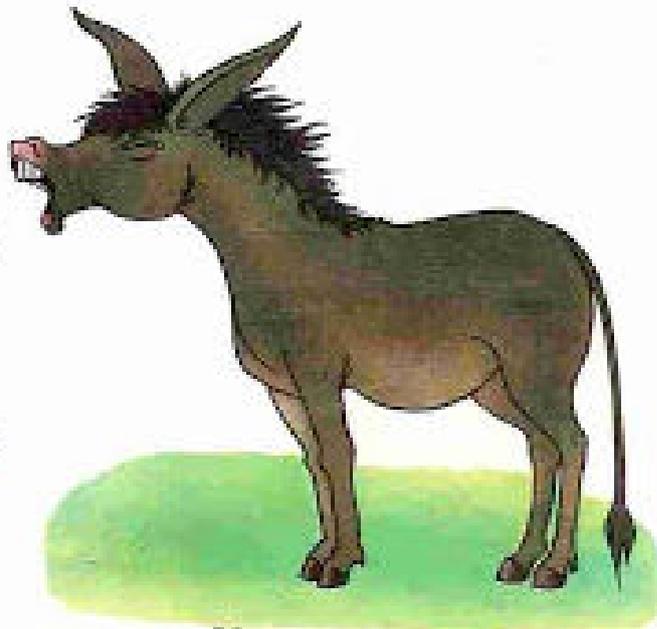
jane a moulu du café avec le moulin à
café de sa mère ; elle fera du bon café.

elle en donnera une tasse à
colin son petit camarade.





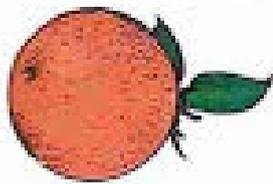
le moulin
à vent



l'âne dit : i-an



le ruban
de satin



une mandarine

an - en
an - en



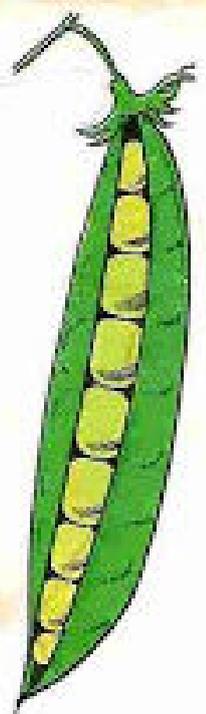
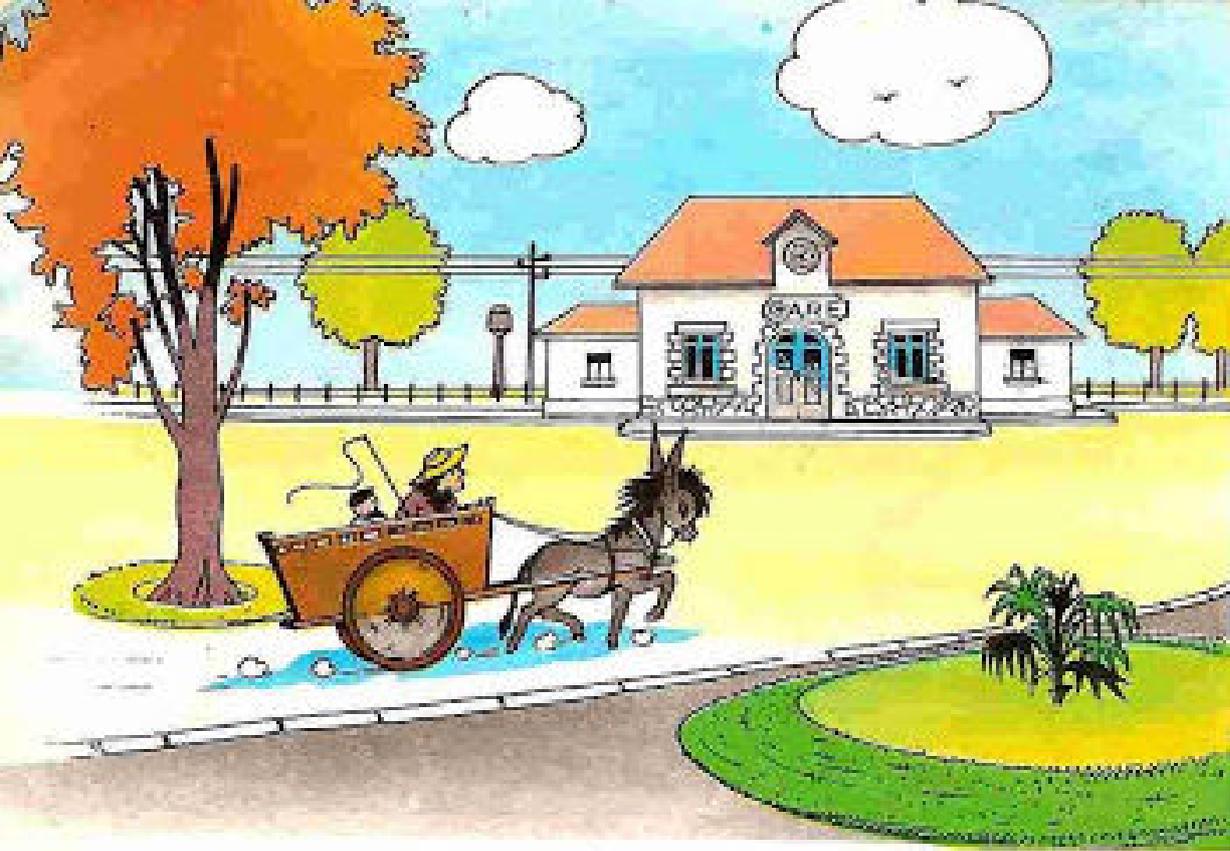
une pensée

ren - pan - tan - chan - man - len - san - ban
dan - pan - ten - chan - man - len - san - ban

fanfan, le petit âne de rolana s'en va au moulin; il est content, il chante : i-an, i-an. petit âne fanfan, ta chanson n'est pas jolie, jolie ! si rintintin l'entena, il rira sûrement.



Autodictée
antoine a taché son joli pantalon,
maman le punira sûrement;
antoine est un enfant sale.



une gousse
de pois

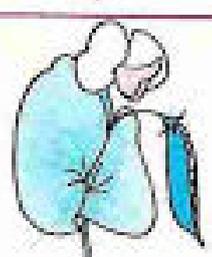
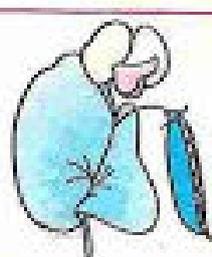
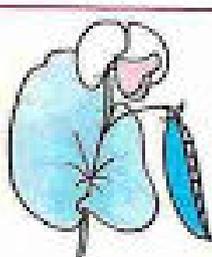
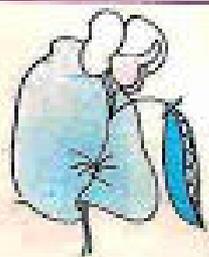
g - g

ga - go - gu - ga - go - gu

fanfan, le petit âne de rolana, galope vite, vite; il va à la gare; au galop, au galop! dépêche-toi petit âne, si tu arrives, tu te régaleras avec de l'avoine.

Antidictées

maman a ramassé des gousses de pois;
elle les écossera, elle les cuira.



on - oi - ou - an - in - en - rou - soi - lon - rin - chou - ven

oi - ou - in - on - an - en - roi - lou - son - vin - gan - fan



le chat botté voit sur la route
le carrosse du roi...

*voilà marilou la
poupée de janine.*



*voilà le joli sapin de
noël avec son étoile dorée.*

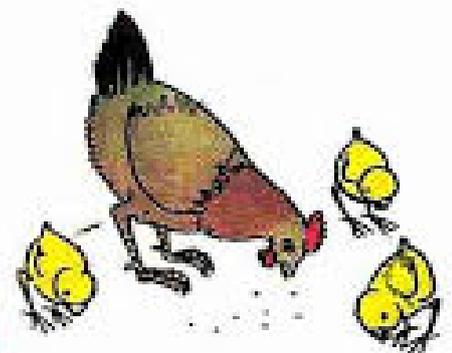
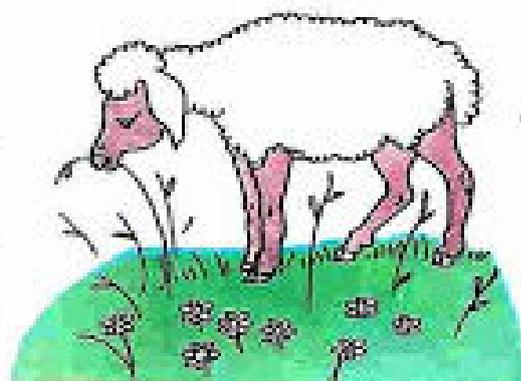
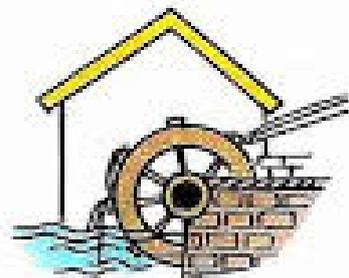
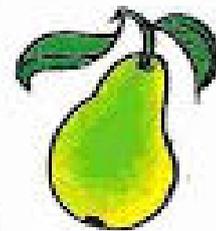
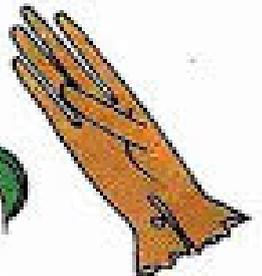
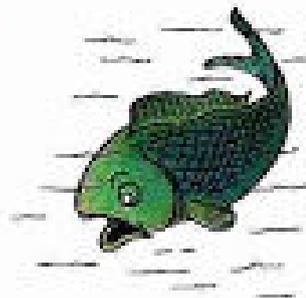
maman chante une chanson à
son petit enfant : dodo mon
petit chéri...



valentin chante et danse à côté
de sa tente (il) est content.

*le joli vent d'été gonfle la tente ;
ne t'envole pas jolie tente, ne t'envole pas.*

1. le sapin de la forêt
2. la jolie poupée de Janine
3. le petit lapin rintintin
4. le poisson de l'étang
5. la poule et les poussins
6. une étoile dorée
7. la roue du moulin
8. une poire mûre
9. le gant de maman
10. le joli mouton
11. le hibou
12. le joli ballon rond
13. la petite souris



la poupée cassée

Au revoir

1. janine joue avec sa jolie poupée marilou - elle joue à la maman - elle lui donne son biberon - elle la câline - elle est contente.



2. voilà loulou ! il arrive en courant comme un petit fou - il casse la jolie poupée - méchant loulou - janine est fâchée - elle chasse loulou.



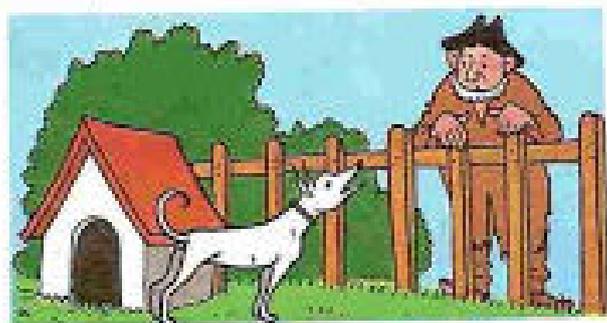
3. émile entena janine - il arrive - il recolle la poupée cassée - janine est consolée.



4. janine s'en va avec marilou le long du chemin en poussant une jolie voiture en bois, décorée avec des étoiles dorées. elle s'arrêtera à côté du moulin.



le mendiant



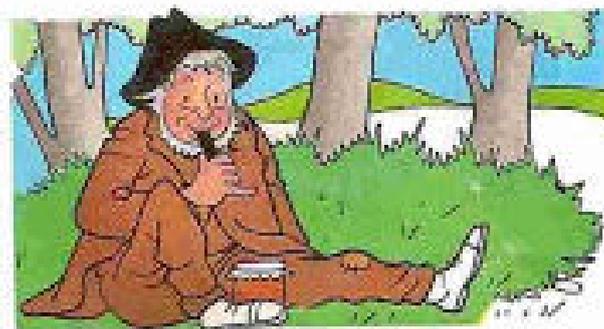
1. un mendiant arrive à la barrière du jardin de valentine - miro l'entena - il aboie - ouah - ouah ! le mendiant recule.



2. valentine arrive - allons miro, va à la niche, dit valentine - le mendiant n'est pas méchant, il demande la charité.



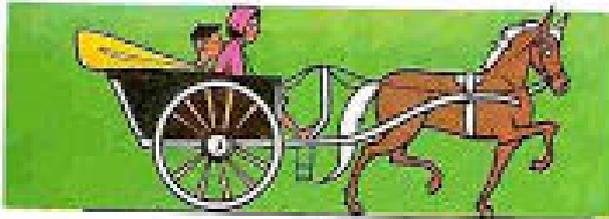
3. valentine donne du pâté, du chocolat, de la confiture au mendiant.
le mendiant s'en va en saluant poliment - il est content.



Autodictée
4. le mendiant continue sa route, il s'arrête dans un petit bois - il goûte la confiture et le chocolat de valentine, il se régale.

à la foire

autodictée



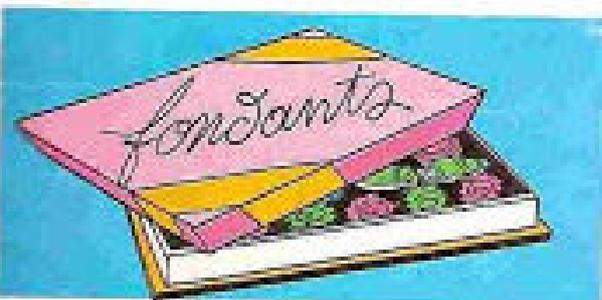
1. nicolas est allé à la foire avec sa maman - il est monté dans la belle voiture noire.



2. à la foire la maman de nicolas a acheté de la toile fine, de la soie noire, du voile pour le lit de lili, une écumoire, une passoire, un casse-noix et une boîte de couture.



3. à midi nicolas a dîné avec sa maman : une bonne boîte de foie d'oie, de la confiture, des noix, des poires - il a bu de la limonade.

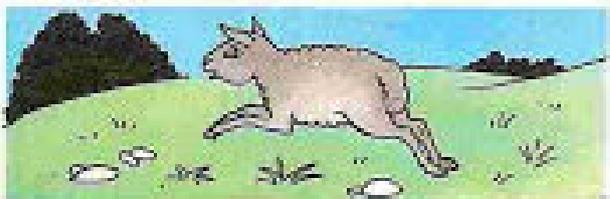


4. nicolas a été obéissant, sa maman l'a récompensé - elle lui a acheté une belle boîte de bonbons fondants.

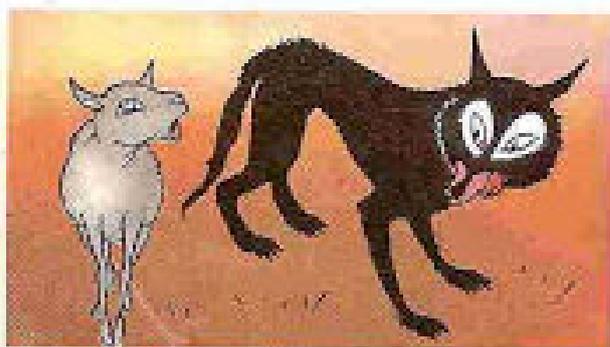
le mouton de simon



1. simon est assis sur une roche -
il chante en gardant ses moutons -
son fidèle miro est à côté de lui.



2. bê! bê! bê! dit un petit mouton
fanfaron, allons au bois là-bas -
vite, vite courons.



3. dans le bois il y a le loup, le
méchant loup - le loup entena le
petit mouton - il arrive lentement -
le petit mouton le voit - il bêle,
bêle et appelle sa maman :
bê - bê bê.



4. *miro entend - simon entend -
le papa de simon entend - vite,
vite dépêchons-nous - le voilà le
méchant loup - courons.*

*pan-pan-pan-papa a tiré -
le méchant loup est tué - le
petit mouton ne sera pas
dévoreré - simon est content.*

gr - br - pr - cr

fr - vr - dr - tr

br - gr - cr - pr - fr - dr - vr - tr

gl - bl - pl - cl - fl

gl - bl - pl - cl - fl

gro - bri - pru - cra - fré - vre - dro - tru

gri - cro - glo - blu - ple - clé - flo - glu - vri

pla - cru

grou - brin - pren - croi - frou - vran - droi - trou

prou - grin - broi - crou - yrin - froi - dran - troi - glon

blou - plin - clou - flou - glan - blon - plan

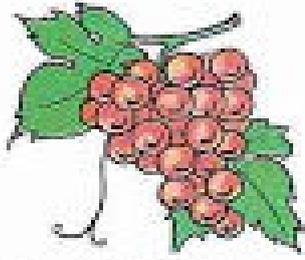
une prune - la grêle - une montre - une planche
un gland - une enclume - un flacon - un clou
une table - une cravate - de la poudre - un ogre
une croûte - un établi - de la réglisse

al - il - ol - ul al - il - ol - ul
ac - oc - ic - uc ac - oc - ic - uc
ar - ir - or - ur ar - ir - or - ur
as - os - us - is as - os - us - is

bal - vol - fil - tul - bol - col - mal
sac - choc - suc - pic - tic tac - roc
char - cor - sur - bor - gar - jar - dor
mas - cos - bus - tas - jus - tis - las

le calcul - du fil - un bol - le bal - un col - un sac
de charbon - le tic tac de la pendule - la porte de
l'étable - la marmite en fonte - un bloc de marbre
le cheval de course - le masque de carnaval.

le cheval - une dictée - du calcul
un porte-plume - un bocal de bonbons
un pot de moutarde - un bol de crème
un joli col brodé - une robe de bal



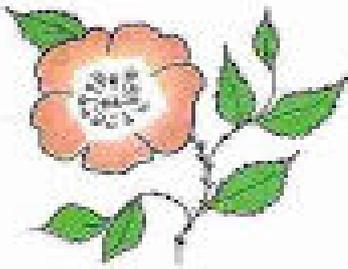
une grosse
grappe mûre



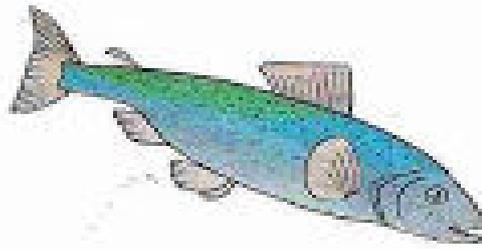
un épi de blé



le gland
du chêne



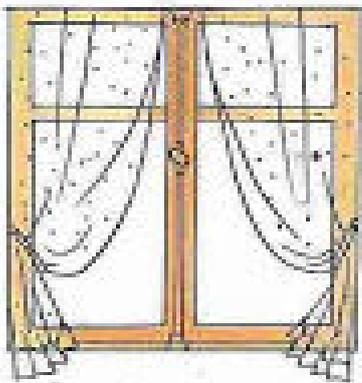
une églantine



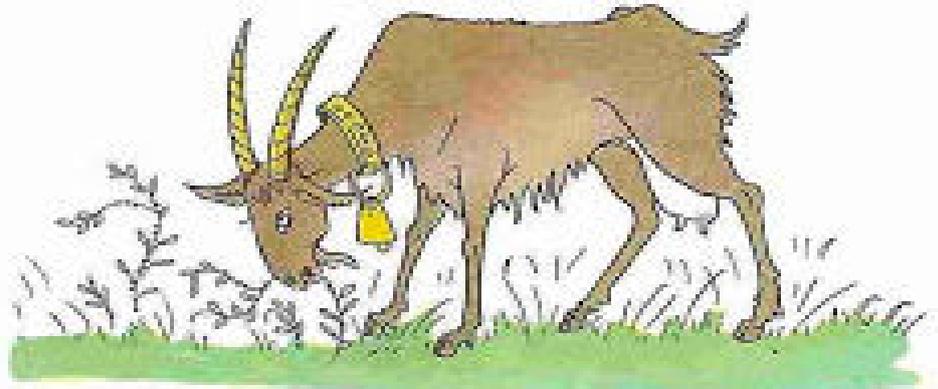
une truite



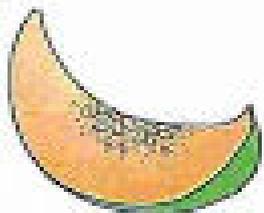
de l'encre noire



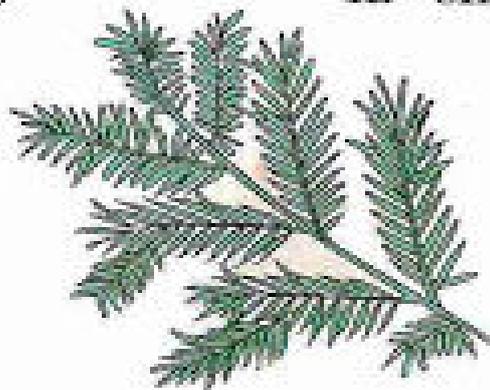
la fenêtre
de la chambre



la chèvre broute le pré



une tranche
de melon



une branche de sapin

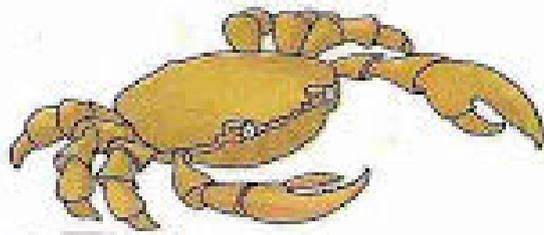
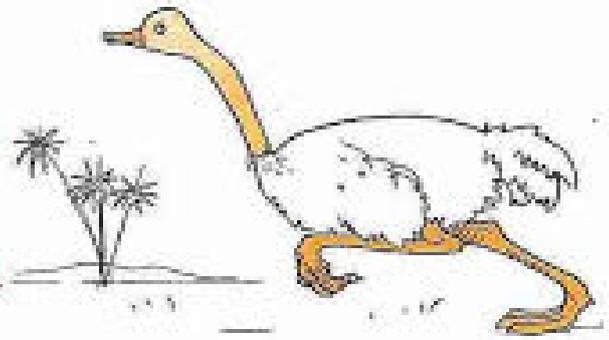


la cloche
de l'église



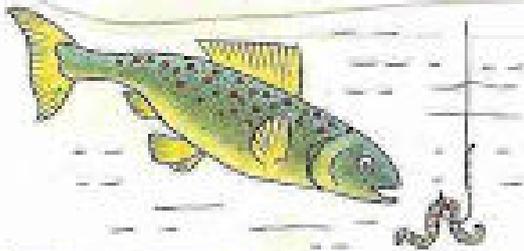
la pluie tombe flic floe flac sur
le parapluie d'andré.

*l'autruche a de très grosses
pattes et de très jolies plumes.*



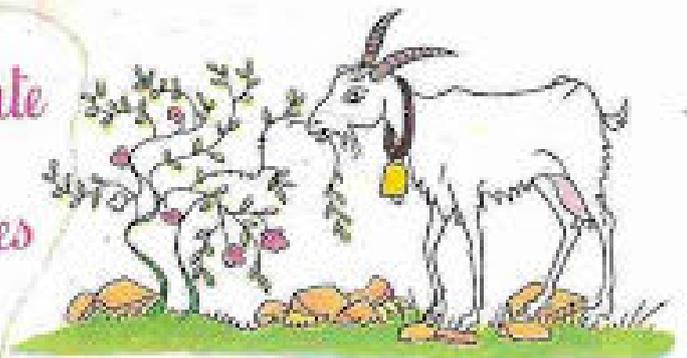
le gros crabe marche sur le sable
blond.

*la poupée de clotilde
est blonde ; la poupée de
martine est brune.*

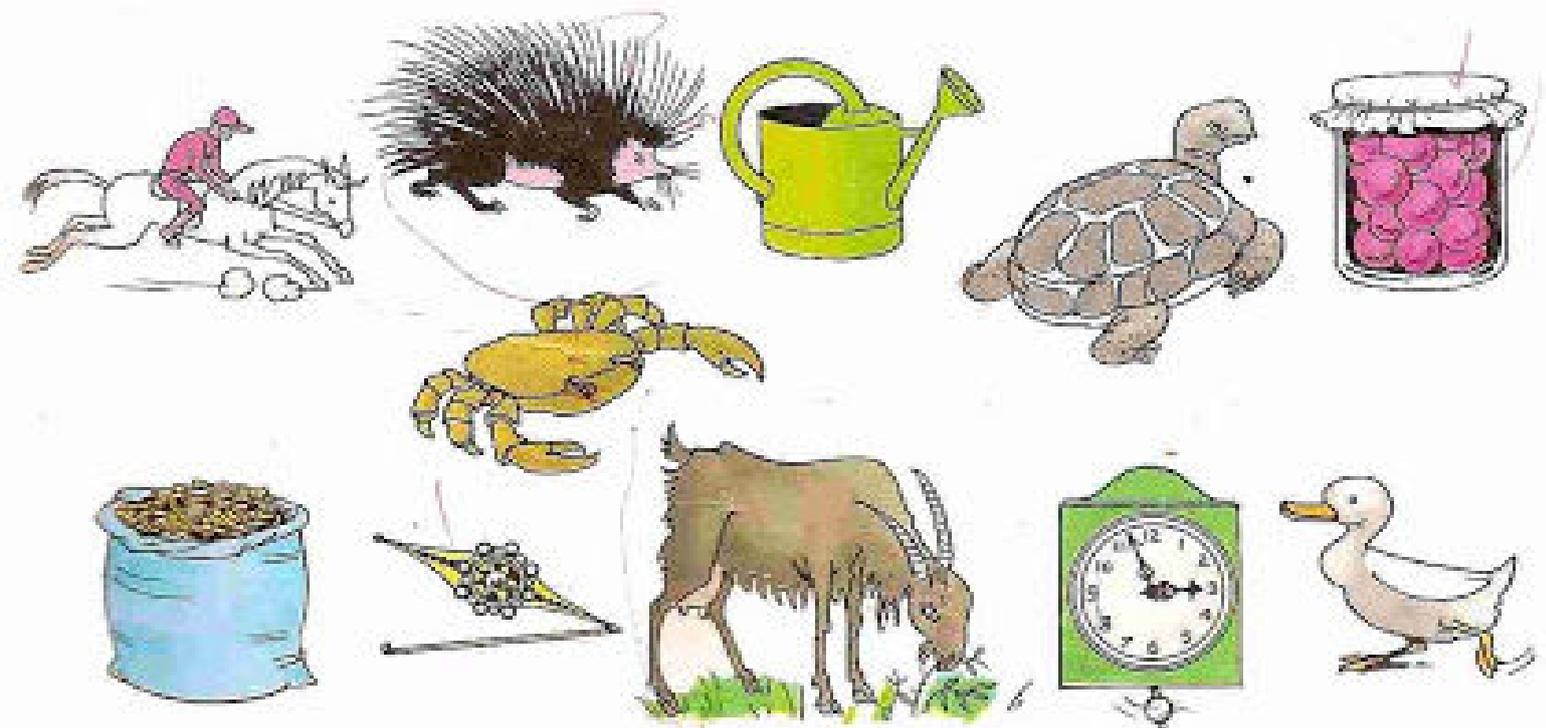


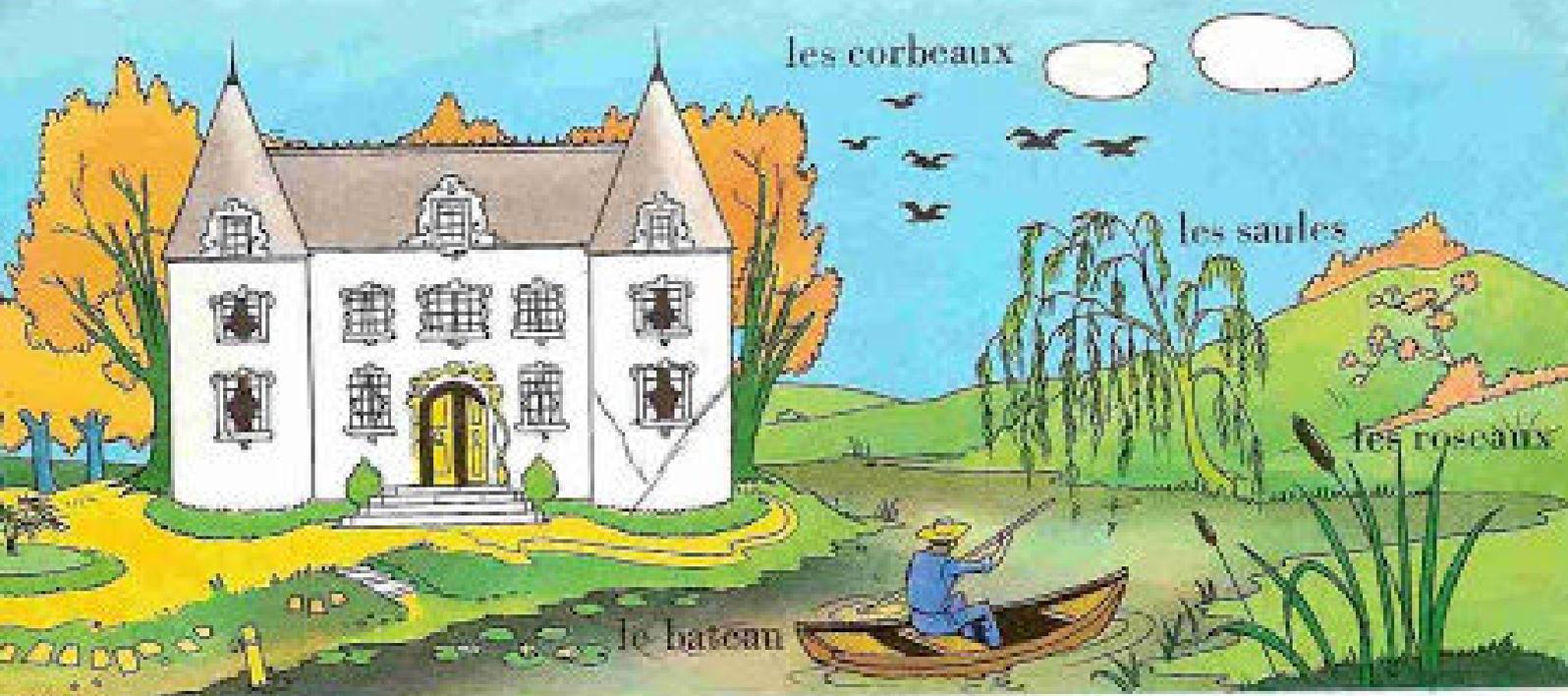
la grosse truite goulue va être
accrochée à l'hameçon.

*la petite chèvre blanche broute
l'herbe du pré et les petites
branches de l'églantine.*



1. la tortue marche lentement
2. l'arrosoir du jardin
3. la bobine de fil
4. le crabe ne marche pas droit sur le sable
5. le cheval de course galope
6. l'églantine est parfumée
7. le canara marche en se dandinant
8. la chèvre broute le pré
9. un bocal de confiture de prune
10. la pendule dit tic tac
11. le porc-épic
12. le masque de carnaval en velours noir
13. un sac de blé mûr
14. une broche en or



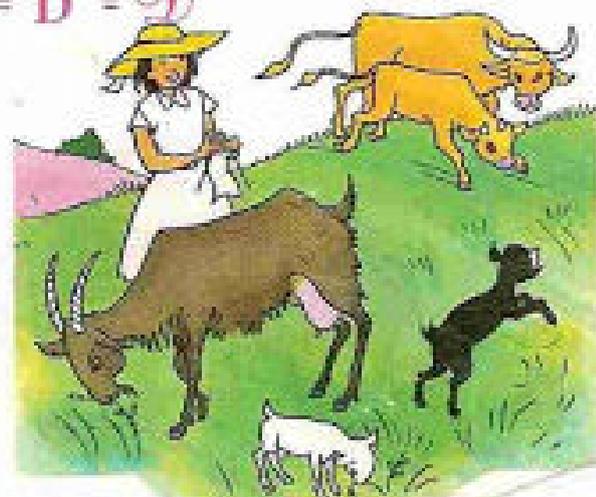


le beau château au bord de l'eau

o = au = eau

le chameau - le chapeau - un poireau - un couteau
 une automobile - une autruche - un artichaut.

d = D = D



Dans le pré à côté du château, le petit veau gambade auprès de sa mère; le chevreau noir saute, vif et souple, tandis que le chevreau blanc broute une tendre pousse.

Janeton ^{le chevreau} les garde, son grand chapeau jaune sur la tête; sur la route une automobile passe très vite. - Antodictée



le petit nain malin *vendredi 11*

in = ain = ein *in - ain - ein*

le train - une main - du pain - du grain
le poulain - une boîte de peinture - de la teinture

L L L. Le petit nain de la forêt vit parmi les pins, les sapins; il se cache dans les fourrés; il se promène en sifflant, les mains dans les poches de son petit pantalon; son sac est plein de noisettes; il rencontre des biches, des daims, des lapins.

Il n'a jamais vu le train car il ne sort pas de la forêt.



la meunière du moulin joli

e - eu - œu

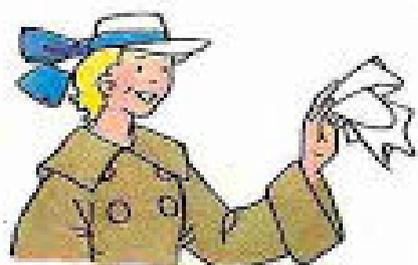
du beurre - un œuf - une meule - le feu - un bœuf
 la manœuvre - la couleuvre - un chapeau neuf

p P P - Près du joli moulin le meunier tourne une meule ; la meunière donne du grain aux poules, ensuite elle allumera son feu, pétrira son beurre, puis elle comptera ses œufs.

Autodidacte
 Demain jeudi elle ira vendre son beurre et ses œufs à la ville.

au - in - eau - eu - ein - œu - ain - seau - pain - œuf

in - au - eu - eau - œu - ein - ain - rein - train



janine a un joli manteau marron et un chapeau orné d'un ruban de satin bleu.

Autodictée

*alain prend son bain
il clapote dans l'eau.*



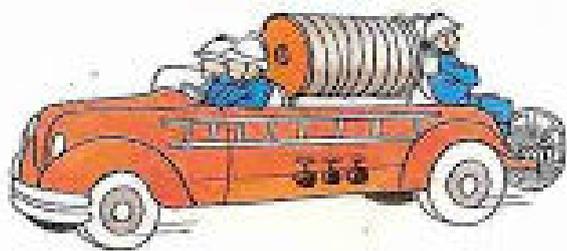
claudine a de jolis cheveux blonds bouclés. olga, sa petite sœur, a de beaux cheveux noirs.

*la meule est en feu ; un
enfant imprudent a mis le
feu, maintenant il a peur.*

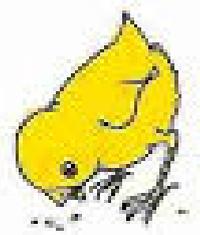
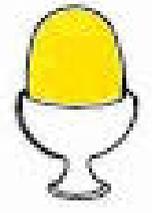
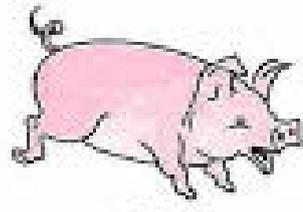
Autodictée



*il crie : au feu, au feu ; pin pon
pin pon, voilà la moto-pompe
arrivée ; l'eau éteindra le feu.*



1. une soupière jaune
1. la roulotte en bois
2. une chauve-souris
2. une automobile
3. une gousse de pois
3. un bateau sur l'eau
4. le petit pont sur la rivière
4. un marin
5. une mouche noire
5. le moulin à café
6. un cochon vif
6. le moulin à vent
7. un œuf de poule
7. le petit poussin jaune
8. la main droite
8. le petit nain de la forêt
9. un pot de peinture bleue





le fourneau

la fleur

le tambour

le journal

pas de tambour le soir Alain !

our - oir - eur - cœur

our - oir - eur - cœur

le tambour - le fourneau - la fleur - une fourmi - le pêcheur

une fourche - le miroir - le facteur - le cœur - la petite sœur

A a . Le soir arrive, maman allume le fourneau pour cuire la soupe ; Alain joue du tambour ; papa lit son journal, il n'est pas content - trop de bruit Alain ! finis pour aujourd'hui, tu joueras demain dans la cour.

colore plutôt une jolie fleur avec tes peintures neuves ; on joue du tambour pendant le jour .



monique achète un kilo de coques



un œuf de pâques



le perroquet
bavard

c - qu - k qu - k

un coquelicot - une barrique

une barque - du piquage

une baraque - le képi



le coquelicot

M **Mo** **m** Monique se promène dans la rue le jour du marché ; elle regarde les boutique_s. La marchande de poisson_s vena des maquereau_s, des huître_s, des moule_s des coque_s. La marchande de fleur_s offre de joli_s bouquet_s de coquelicot_s ; elle a aussi des cactus piquan_{ts}. La modiste montre à Monique une jolie toque en fourrure.

Le facteur avec son beau képi neuf passe près de Monique ; elle lui dit : bonjour facteur !



à la vitrine du bazar

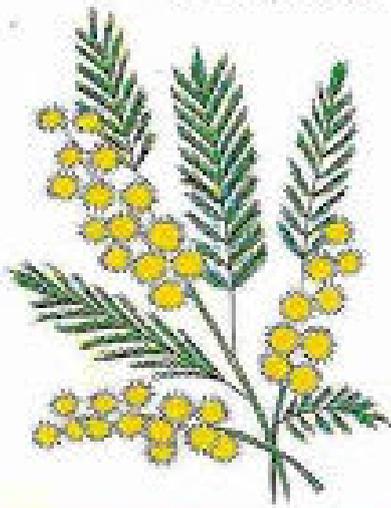
Z - z

le zèbre - une azalée - une gazelle - le gazon
zéro - l'azur - du gaz

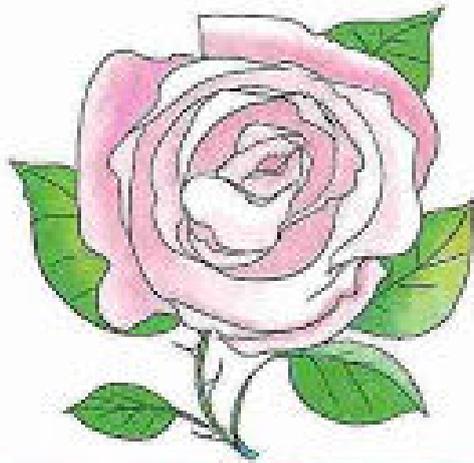
S *S* *s* Suzon s'arrête à la vitrine du bazar, elle regarde les joujou_x; il y a beaucoup d'animau_x 🐾 des cheveu_x, des vache_s, un zèbre, une gazelle. Dans un petit pré entouré de clôture_s blanche_s, des mouton_s broute_{nt} le gazon.

Qu'ils sont jolis tous les joujoux,
surtout le petit zèbre et la gazelle
si fine aux cornes zébrées.

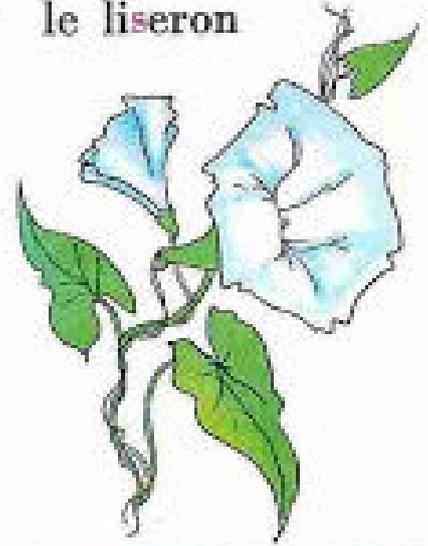
le mimosa



la rose



le liseron



S = Z

ose - ase - ise - use - èse - yse - oise

un coussin - mon cousin

du poisson - du poison

un russe - une ruse

une rose - du mimosa - le liseron - la bise - une buse

une chose - du réséda - un vase - une visite - la musique

R R r La rose est une très jolie fleur, elle est parfumée, le mimosa a de jolis pompons jaunes; le liseron rose ou bleu grimpe le long des murs; le réséda sent bon.

Rien n'est plus joli qu'un bouquet de fleurs dans un beau vase sur une jolie table.



our - oir - eur - cœur - qu - k - z - ise - ose - ase

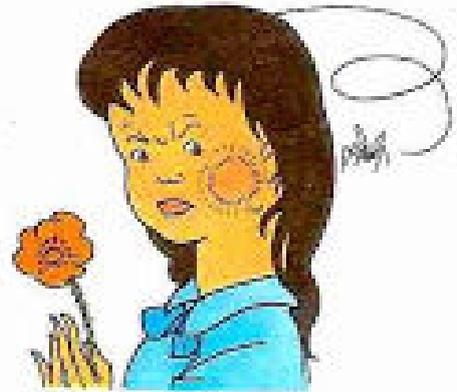
oir - eur - our - cœur - qu - k - z - use - euse



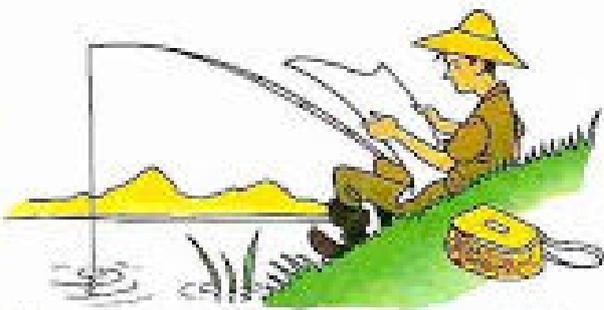
Autobus

le papa d'Alain est facteur,
il a un beau képi neuf.

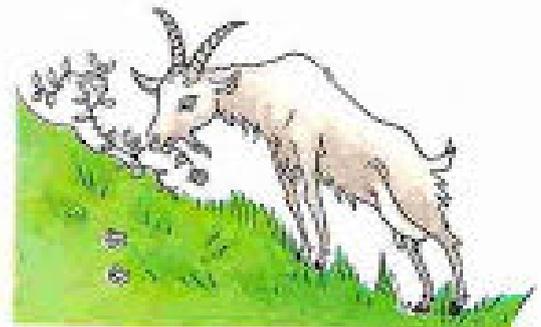
en ramassant des coquelicots
monique a été piquée à la
joue par un moustique, la
joue est enflée par la piqûre.



le pêcheur au bord de l'eau
attend que le poisson morde;
il lit son journal... mordras-tu
petit poisson?

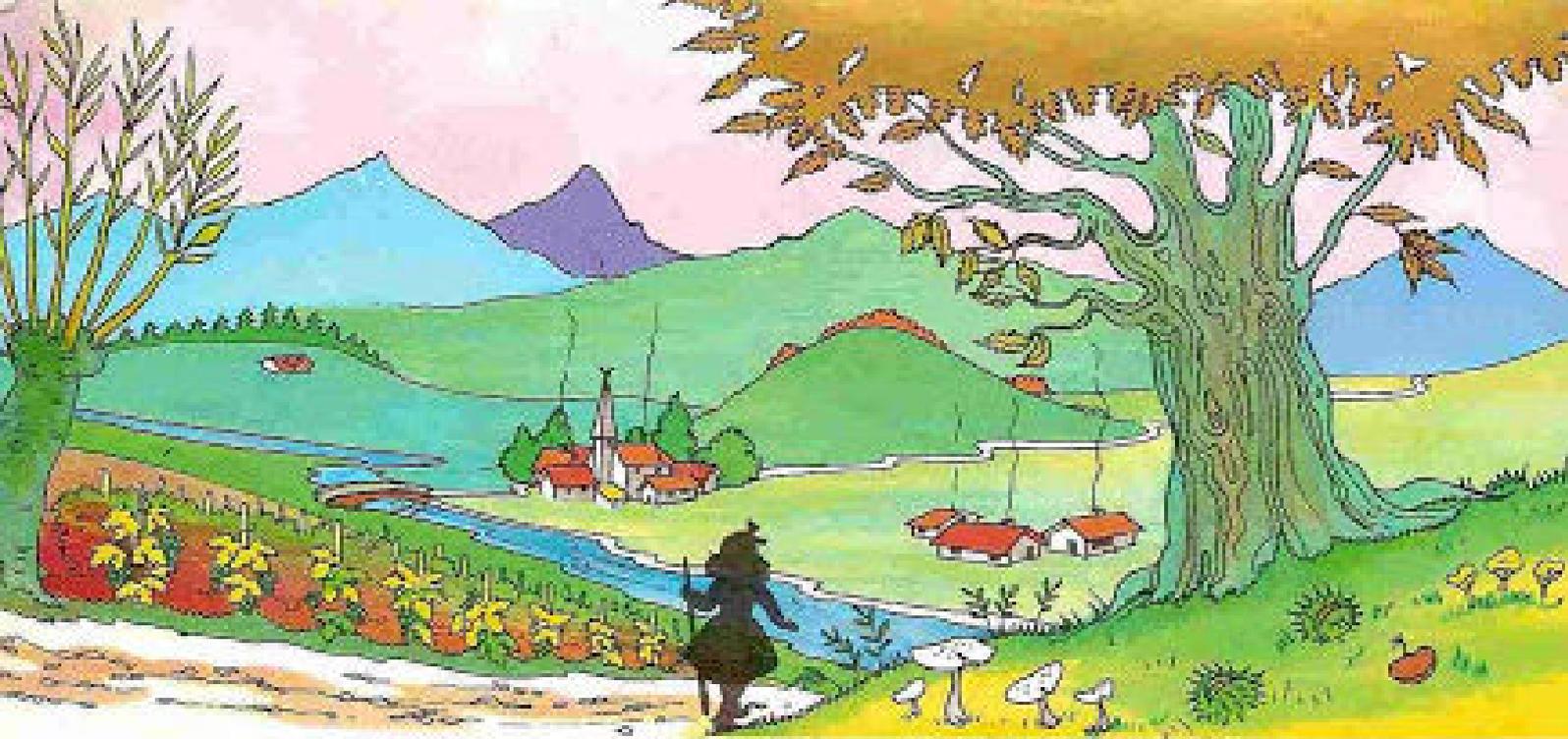


la petite chèvre blanche de
surzon a de jolies cornes zébrées;
elle broute le gazon du pré.

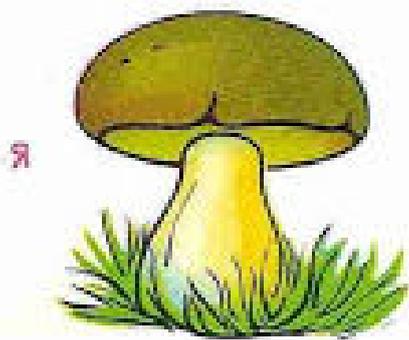


denise a rendu visite à son
cousin et à sa cousine; elle a
apporté un beau bouquet de roses
et du mimosa.

Autobus



à la montagne



gn - gn.

la vigne - un agneau - le champignon

du rognon - le signal - le chignon

N N n Nicole est allée au mois d'octobre à la montagne; elle a vu les vignes tout le long des pentes; elle a joué avec le petit agneau blanc; elle a vu le grand troupeau s'éloigner là-haut sur la montagne.

elle a trouvé beaucoup de champignons parfumés; elle a ramassé des quantités de châtaignes.



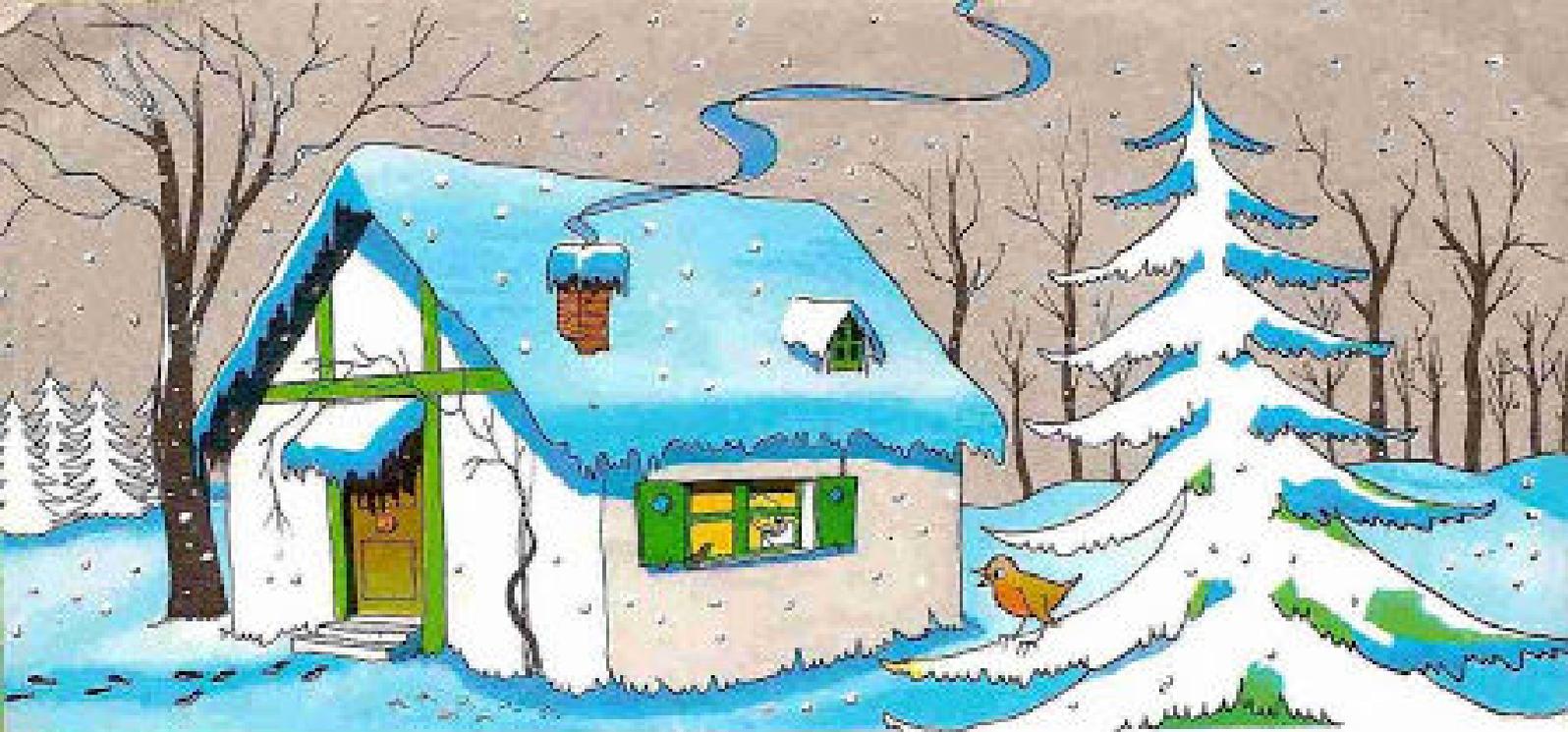
madeleine s'en va au lait

ê - ai - ei ê - ai - ei

du lait - de la laine - la maison - du raisin - une douzaine
d'œufs - une châtaigne - la reine - de la peine - un peigne
une araignée - treize - seize

Madeleine s'en va au lait tous les soirs à la « maison fleurie » tout au bout du chemin creux près de la fontaine aux fées; elle aime beaucoup y aller; il fait frais le soir aussi. Madeleine a mis son chaud paletot de laine, elle rapportera aussi une douzaine d'œufs pour faire un bon gâteau au raisin.

Au retour, s'il n'est pas trop tard, elle ramassera quelques châtaignes.



la neige tombe fine, fine et froide

g ga · go · gu **g = j** ge · gi · gé · gy

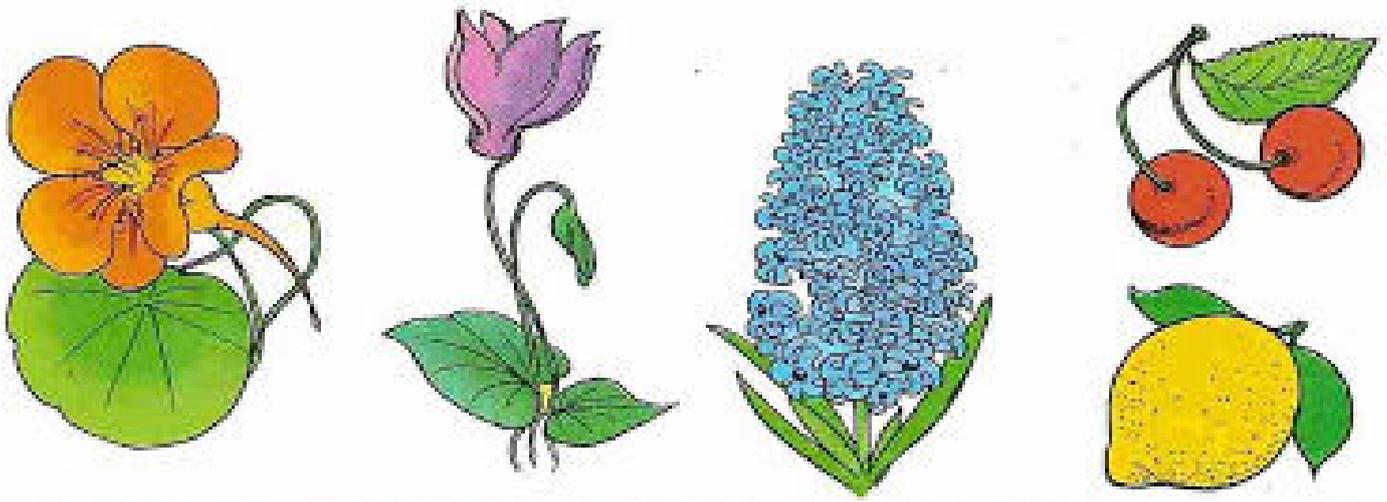
g ga · go · gu **g = j** ge · gi · ge · gy

une cage - un manège - une bougie - de la fougère - un agent

un gendarme - de l'argent - une girafe - le garage

La neige tombe fine, fine. Madeleine s'amuse dans sa maison si chaude; elle regarde un livre d'images; elle y voit un petit singe très malin qui souffle une bougie, un joli village sous la neige, blanche-neige et les sept nains, le petit chaperon rouge et le méchant loup.

Cuic! cuic! cuic! qui va là? c'est un petit rouge-gorge qui frappe aux carreaux; il a faim, il a froid pauvre petit.



la capucine - le cyclamen - la jacinthe

ça - ço - çu - cin **C = S** ce - ci - cé - cy

un citron - une capucine - une cerise - la jacinthe
 le cyclamen - une bicyclette - médecin - de la cendre
 un colimaçon - la façade - une limace

Cécile s'amuse avec Marie-Claire

— jouons à la marchande, dit-elle.

— entendu, dit Cécile, voilà des capucines, du mimosa, des jacinthes, un cyclamen, des roses. voulez-vous un beau bouquet, madame? — non, merci ce n'est pas cela que je désire, je voudrais des cerises très rouges, cinq citrons très frais et des bonbons acidulés.

Je n'ai pas cela répond Marie-Claire, mais il y en a chez la voisine.

gn - ai - ei - ge - gi - gé - ce - ci - cé - ça - ço - çu

gn - ei - ai - gi - ge - gé - ci - ce - cé - ço - ça - çu



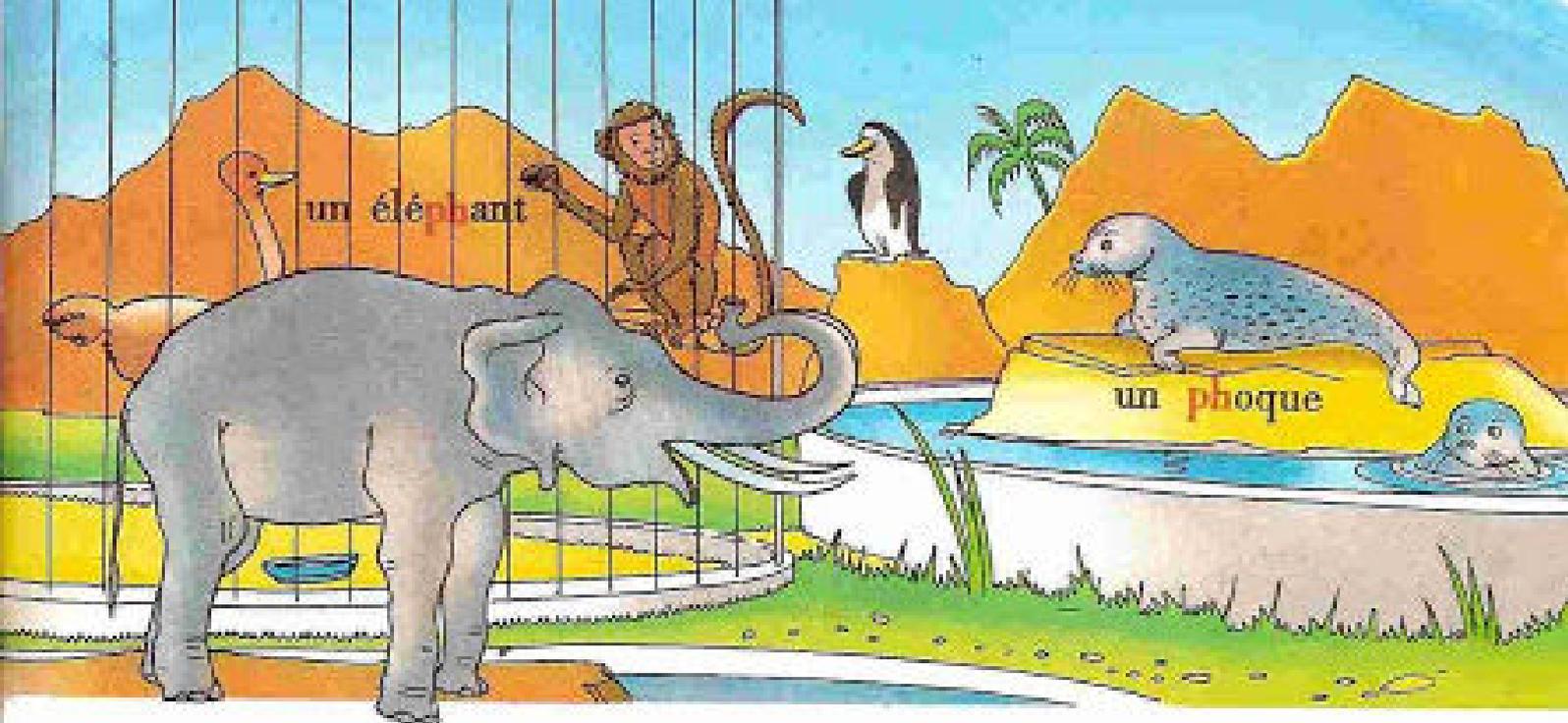
qui grignote, qui grignote, qui grignote ma maison? c'est farinette la souris grise; elle grignote aussi le fromage, le saucisson; elle va grossir, grossir; elle ne pourra plus sortir du trou.

le petit chaperon rouge va au village, elle regarde le nuage qui avance lentement, elle écoute le rouge-gorge, elle ramasse de jolies fougères fines pour garnir son bouquet de coquelicots.



cécile a mangé trop de cerise,
cécile est très malade; le médecin va venir, pauvre cécile, elle ne partira pas en vacances.

Autodidie.



L'éléphant et le phoque du zoo

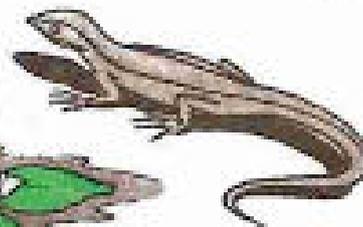
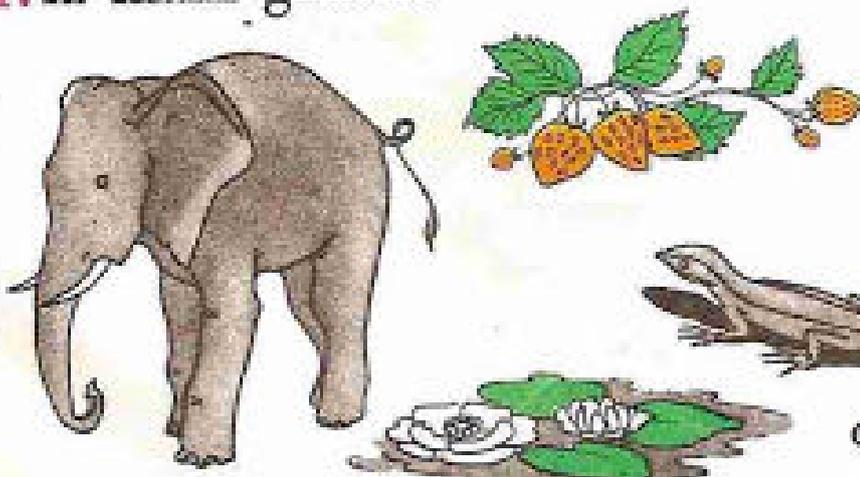
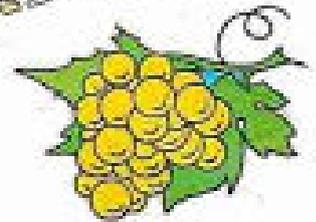
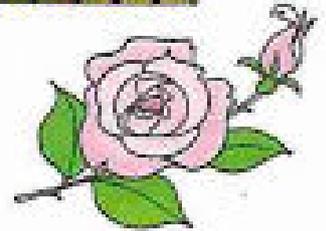
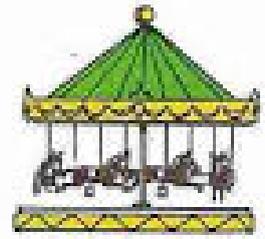
ph = f ph = f

un éléphant - un phoque - le phare - un phénomène
un photographe - le téléphone - un phonographe

R **R** **r** Rodolphe est allé à Paris voir son oncle Alphonse; il est allé au zoo; il a été très étonné de voir toutes ces bêtes qu'il ne connaissait pas : d'énormes éléphants balançaient leur trompe; des zèbres et des gazelles couraient dans un parc; des phoques se reposaient sur des rochers; les singes se disputaient; l'hippopotame dormait ainsi que le crocodile; le lion rugissait.

*Rodolphe a pris de nombreuses photographies ;
il sera heureux de les montrer à son retour .*

1. la maison fleurie de Marie-Claire
2. le manège de chevaux de bois
3. les glands du chêne
4. le nénuphar de l'étang
5. la fougère dentelée
6. le rouge coquelicot
7. le lézard gris
8. le képi du facteur
9. le raisin de la vigne
10. les cerises rouges
11. la rose parfumée
12. l'éléphant du zoo
13. les fraises juteuses
14. la main gauche





sautez, dansez, riez, petits enfants

ez - er ez - er

le dîner - le déjeuner - le souper - le goûter - le plancher - le nez
le boucher - le pêcheur - le clocher - le rocher - le boulanger

Le dîner est achevé; les enfants vont jouer dans le parc sous les arbres en fleur; ils vont danser la ronde, ils chantent :
entrez dans la danse, voyez comme on danse,
sautez, dansez, embrassez qui vous voudrez.
quand ils auront assez joué, ils retourneront à la maison pour le goûter.

Madeline, la plus grande, restera avec sa maman pour éplucher les légumes et préparer la soupe du soir.



antoinette joue à la dînette

et - ette et - ette

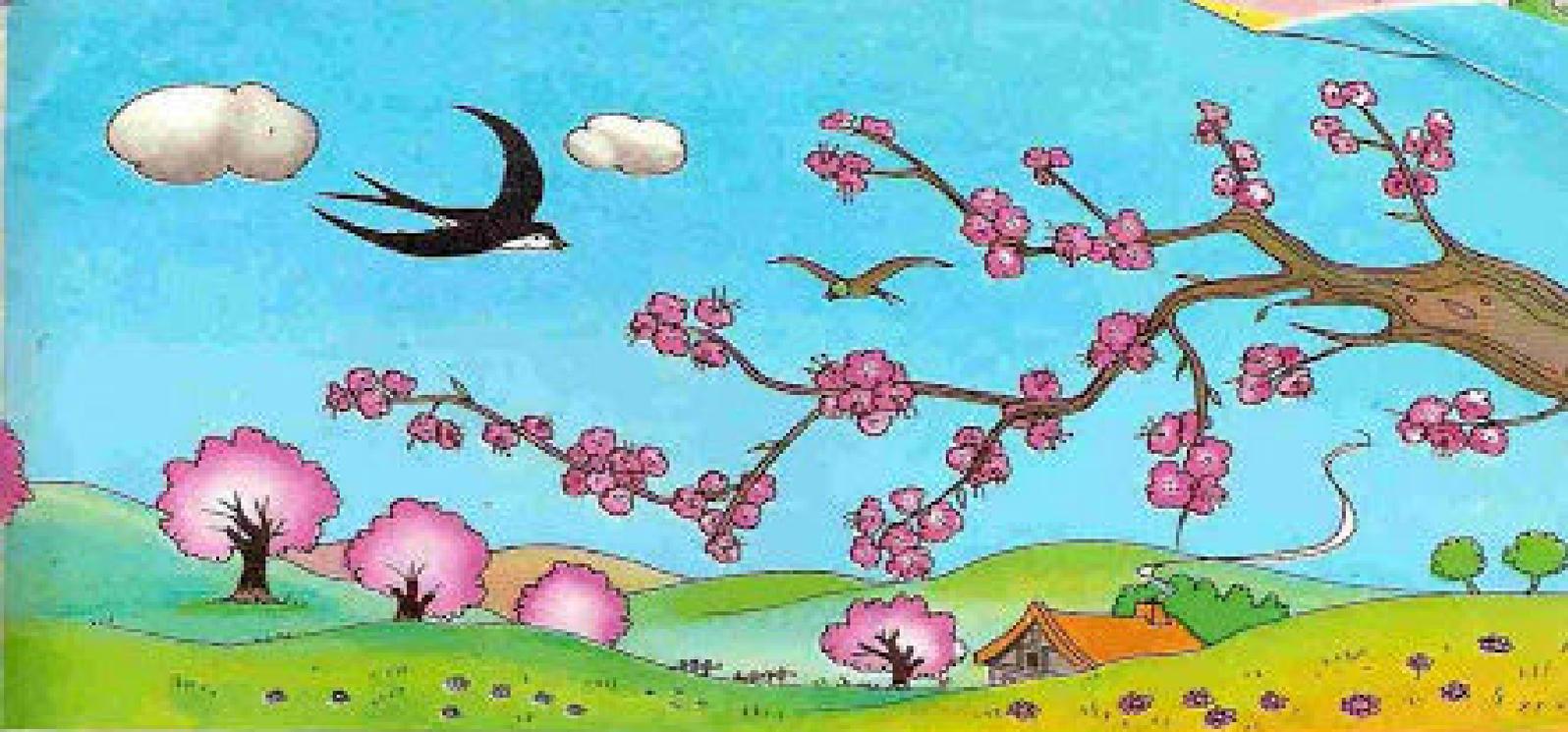
le robinet - un poulet - un sifflet

une fourchette - une côtelette - une omelette - une violette

une clochette - une trottinette - une pâquerette - une bicyclette

Antoinette joue à la dînette avec Madeleine et Henri ; elle a apporté son petit ménage ; elle a distribué des fourchettes, des assiettes, des couteaux. elle dit : « vous mangerez aujourd'hui une omelette au jambon et des côtelettes de veau ; ensuite une bonne galette aux œufs. »

Sur la table nous allons mettre des jolies fleurettes ;
oh ! la jolie dînette que nous allons faire !



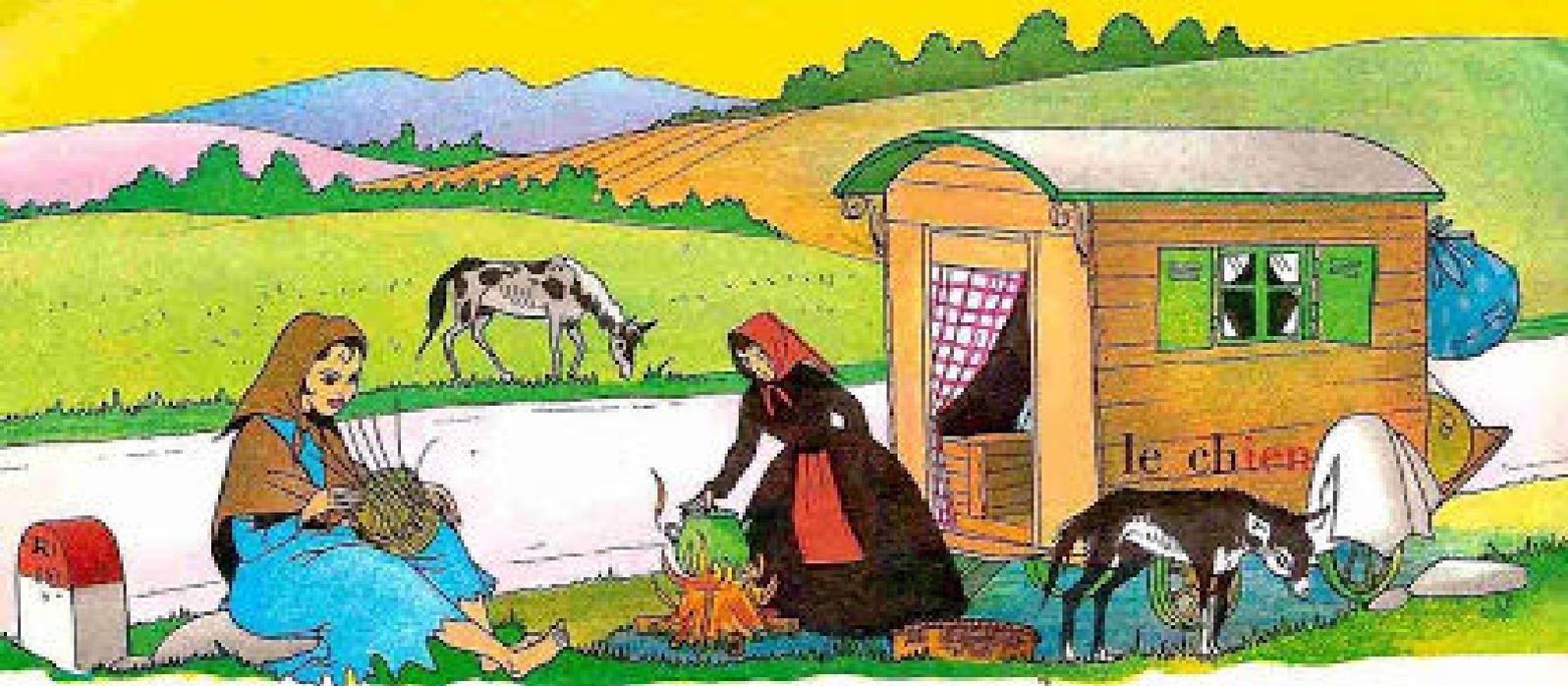
les arbres fruitiers en fleur

ier - ier

le pommier - le poirier - le prunier - l'abricotier
le charcutier - le cantonnier - le jardinier - le cordonnier

I J i Il fait bon aujourd'hui, le ciel est bleu, les oiseaux chantent, le jardin est magnifique, tous les arbres fruitiers sont en fleur ; on dirait de très gros bouquet : le pommier est très beau avec ses fleurs roses et blanches ; le poirier, le prunier, le cerisier ressemblent à un bouquet de mariée.

Autodictée
Les jolies fleurs roses du pêcher et de l'abricotier sont déjà tombées. Comme c'est beau un jardin au printemps.



la halte des bohémiens

ien - ien

le mien - le tien - le sien - bien - très bien - assez bien
un lien - le gardien - rien - la bienvenue - le vaurien

La roulotte des bohémiens est arrêtée sur le bord de la route; le pauvre cheval a bien du mal à la traîner; il n'a rien à manger, il est bien malheureux; le chien aussi est maigre. La petite bohémienne n'a rien aux pieds, pauvre petite.

Julien les regarde, il pense à sa maison si confortable, à son papa, à sa maman; il plaint les petits bohémiens.



coin! coin! coin! dit le canard de la mare

oin - oin

du **foin** - une **pointe** - un **poinçon** - un **coin** - du **soin**
le **lointain** - un **témoin** - un **adjoïn** - un **recoin**

C **o** **i** **n** Coin ! coin ! coin ! dit le canard de la mare,
je vais aller nager loin d'ici; c'est bon pour minet de
dormir dans le foin, moi, il me faut de l'eau, de l'eau
bien claire, je m'y lave avec beaucoup de soin. **L**e chien
peut venir, ça m'est bien égal; je ne le crains plus.

*Moins je marche mieux je me porte;
coin, coin, coin !*

ph - er - ez - ette - ier - ien - oin - poirier - prunier

en - ez - ette - ier - ph - ien - oin - abricotier -

maman a conduit bébé chez le photographe, bébé a souri, la photographie sera réussie.



regardez le long nez du pantin pinokio.

Antoinette prend sa bicyclette pour aller au bois; elle y trouvera des violettes parfumées, des clochettes bleues, de nombreuses pâquerettes.



J'ai trouvé un petit chien, si tu savais comme il est bien, est-ce le tien? est-ce le sien? je n'en sais rien, mais je voudrais bien qu'il soit le mien.

Olivier a gagné de nombreux bons points; il les range avec soin dans une petite boîte.





la grenouille et le papillon

une malle

une maille du tricot

ill - ill

un ballon

un bâillon

de la paille - un caillou - une médaille - un grillon

une chenille - la bataille - une feuille - la grille

La petite grenouille de la mare chantait assise sur une pierre plate, cachée par les roseaux, elle chantait : coâ, coâ. Un papillon qui passait par là l'entendit. — Qu'as-tu petite grenouille ? — Je m'ennuie, dit-elle, viens avec moi. — Non, petite grenouille, dit le papillon, tout est mouillé autour de toi; regarde mes belles ailes poudrées, je dois en prendre bien soin, si je les mouille, elles se colleront et je ne pourrai plus voler.

*Petite grenouille, l'eau est ton domaine,
moi il me faut le ciel, le beau ciel d'été.*



le petit chevreuil et l'écureuil

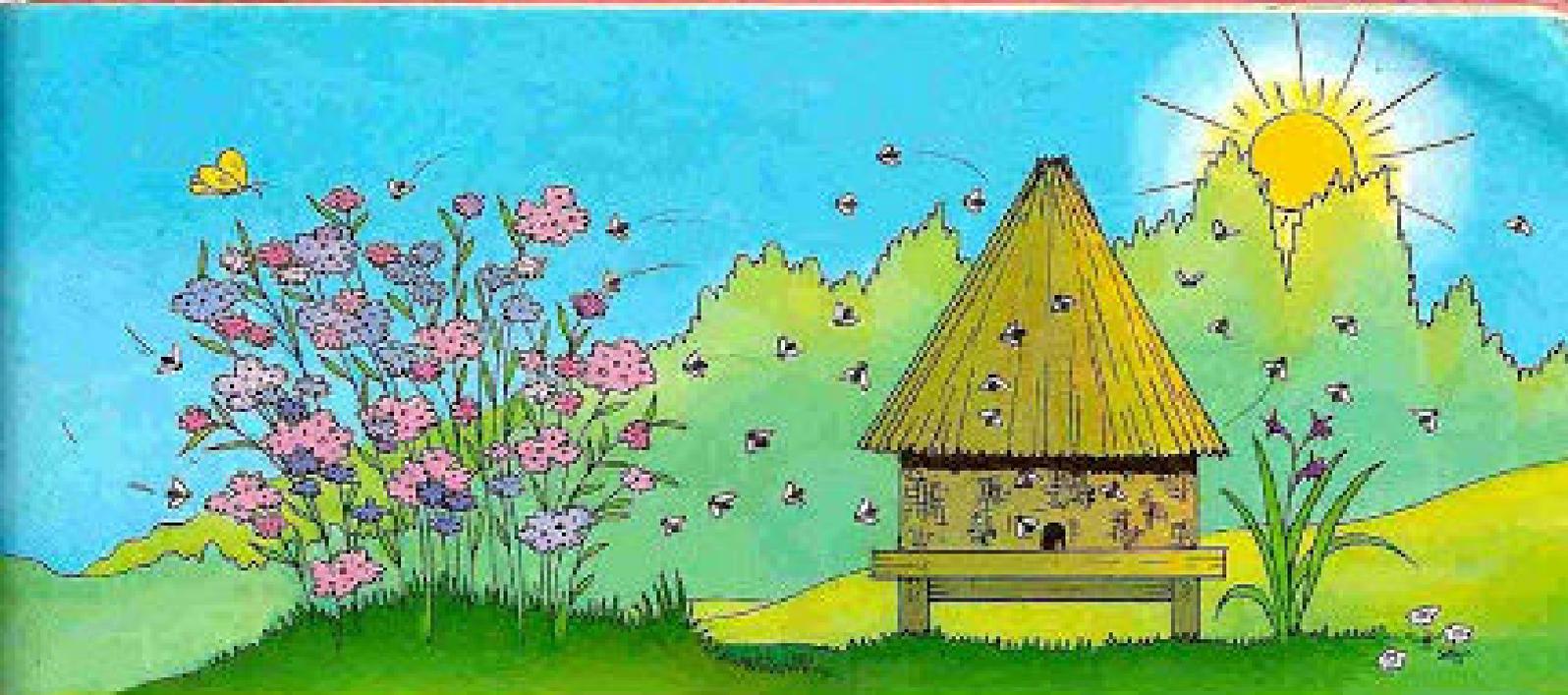
euil - ail euil - ail

un écureuil - un chevreuil - le seuil de la porte - le portail
un détail - du travail - un épouvantail - le bouvreuil - un fauteuil

Comme elle est belle ce matin ma forêt, dit le petit chevreuil, les feuilles nouvelles sont d'un vert si tendre; les fougères s'étalent comme des éventails : les violettes, les primevères, les jonquilles embaument. Oh ! une fourmilière, n'approchons pas, regardons les fourmis au travail. Pan ! sur le nez ! Pan ! sur le dos. Qui a fait ça ?

Le petit chevreuil lève la tête et voit le petit écureuil taquin qui lui jette des grosses noix.

Descends vite petit écureuil, dit le chevreuil, nous allons faire une bonne partie de cache-cache dans la forêt; le travail sera pour demain.



les abeilles se réveillent

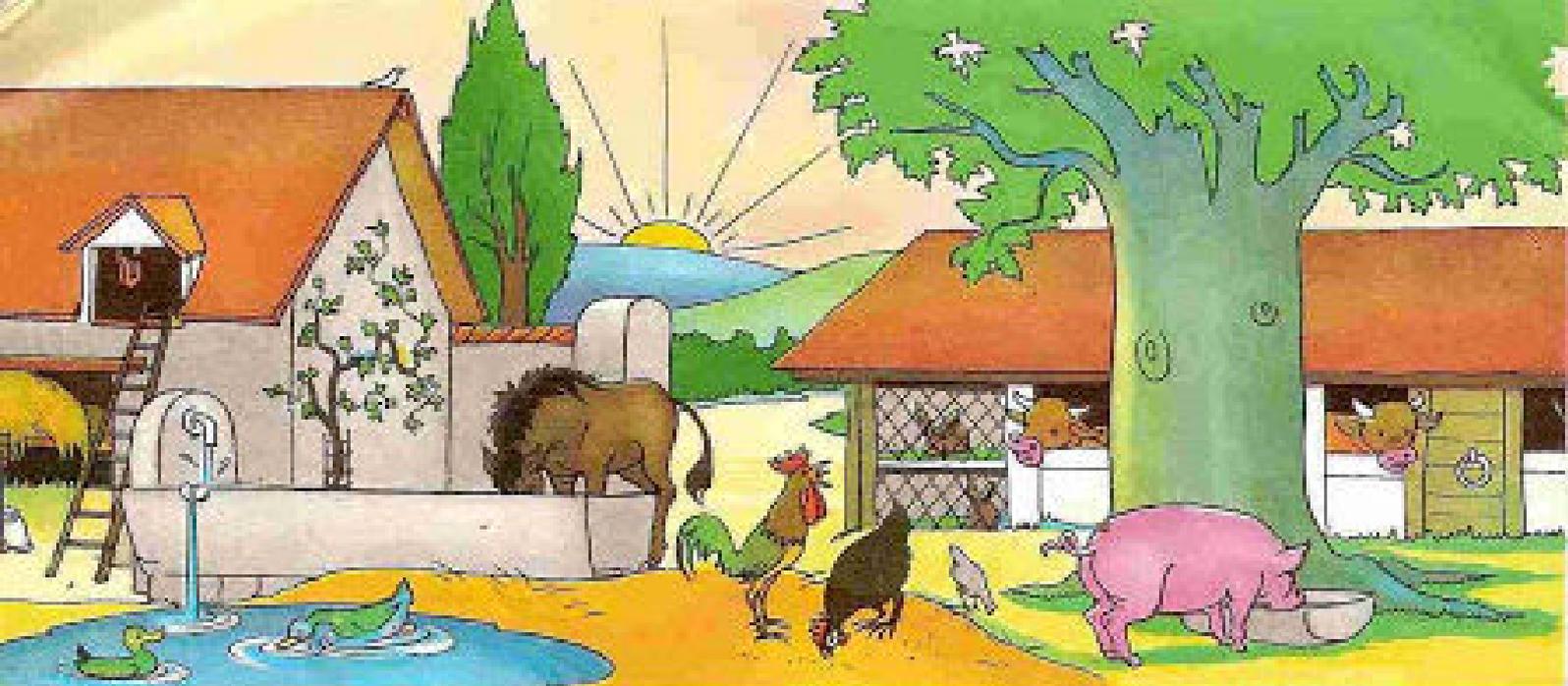
eil - eille - eil - eille

une abeille - une corbeille - une groseille - le soleil
mireille se réveille - une merveille - un réveil

Dans la ruche les abeilles se réveillent. Quel beau soleil ce matin, dit la petite abeille travailleuse, vite, vite, allons butiner sur les fleurs, remplissons nos corbeilles du bon nectar et ainsi nous aurons une bonne provision de miel pour l'hiver.

Quel beau soleil ce matin, dit la petite abeille paresseuse, vite, vite, allons voler dans le ciel bleu, courir après les papillons légers, piquer les groseilles juteuses et les cerises vermeilles.

Ce n'est pas bien petite abeille paresseuse, tu dois faire ton travail comme tes petites compagnes.



le réveil de la ferme

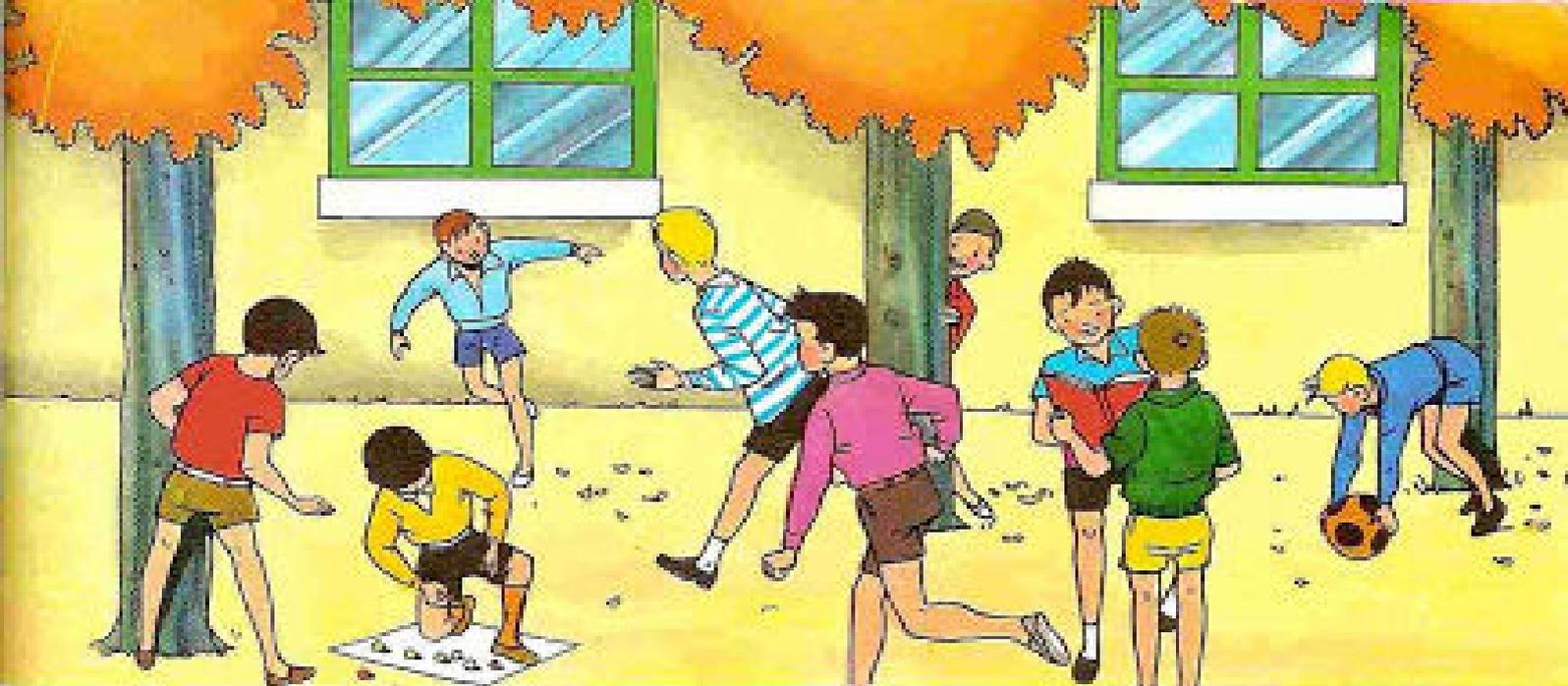
er = ère

la ferme - la terre - une perle - un merle - une pervenche
un verre à boire

une asperge - la mer - l'hiver - le ver de terre

Cocorico, dit le coq, voilà le soleil qui se lève ! réveillez-vous. Aussitôt, les poules sautent de leur perchoir, traversent la cour et appellent la fermière. Dans l'étable les vaches meuglent ; dans l'écurie les chevaux hennissent ; les cochons grognent dans la porcherie ; les moutons bêlent dans la bergerie et là-haut, sur la branche, le merle siffle un gai refrain.

Allons, dit le fermier à la fermière, tout le monde nous appelle, il faut se lever ; soigne les bêtes, moi je vais aller labourer la bonne terre du champ voisin.



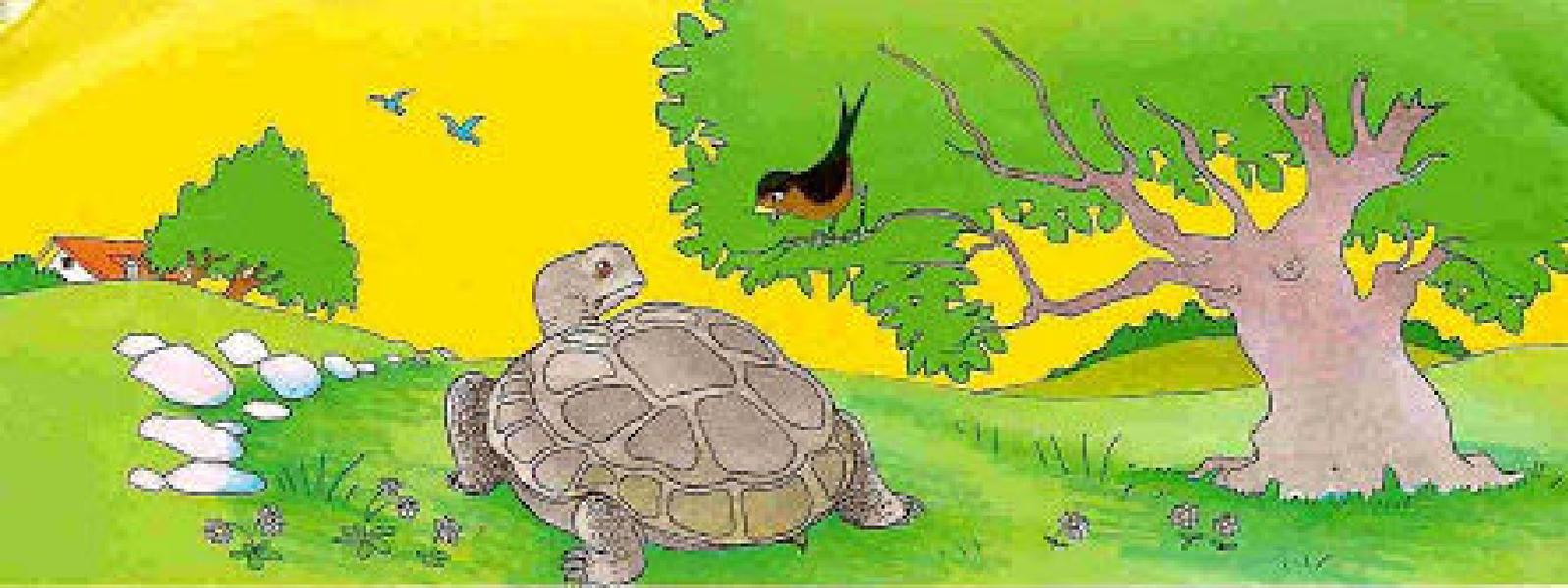
dans la cour de récréation

tion = sion

addition - soustraction - multiplication - solution - la nation
une ration - une portion - une punition - une lotion
des munitions

La cloche sonne; c'est le signal de la récréation : additions, soustractions, multiplications sont terminées — Jouons, dit Henri, mais à quoi ? aux billes ? — Non, répond Serge, il fait trop froid — Alors, aux gendarmes et aux voleurs ? — Oui, je veux bien, mais à une condition — Laquelle ? — Pas de coups de poings, pas de brutalités — Entendu, répond Serge, mais Lucien n'est pas là, où est-il ?

Il est en punition, il n'avait pas su faire ses multiplications. Pauvre Lucien !



petite tortue veut voyager

y = ii - y = ii ÿ

le paÿs - le paÿsage - un paÿsan - le raÿon - un tuÿau - un noÿau - une fraÿeur - un voÿage - une noÿade

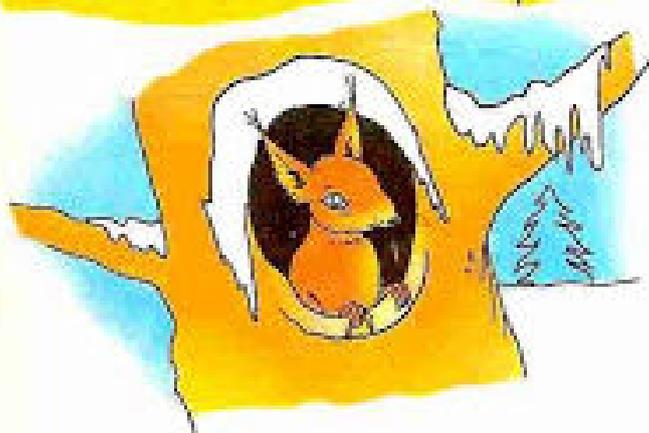
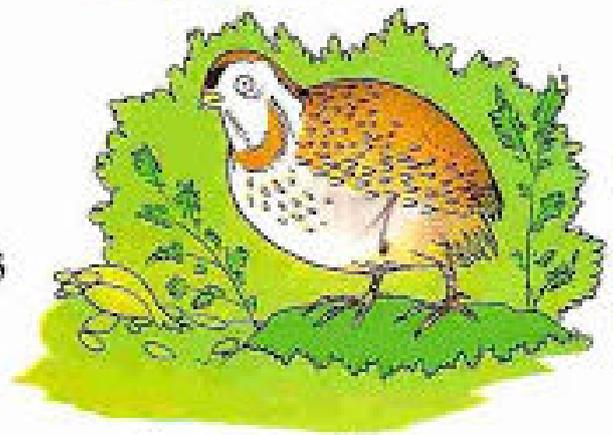
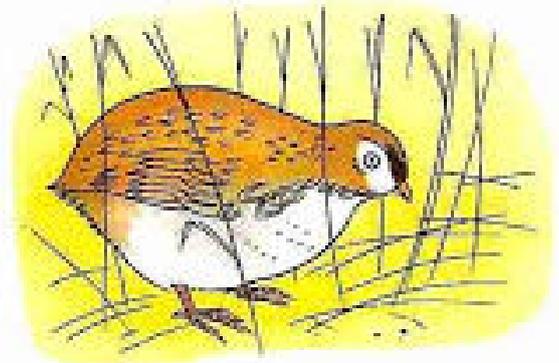
Il était une fois une petite tortue qui s'ennuyait très fort dans son jardin. Elle aurait voulu voyager, voir du pays. Lorsqu'elle voyait passer les oiseaux au-dessus d'elle, elle soupirait et disait : « Je ne suis pas heureuse, je me traîne sur la terre, je ne peux ni courir, ni ni sauter, ni voler ! Quelle triste vie ! » Un joyeux petit moineau qui passait par là l'entendit et lui dit : « Petite tortue tu n'es pas si malheureuse, tu as une maison, une maison solide et qui te suit partout, moi je refais la mienne tous les ans et l'hiver je n'en ai pas du tout. »

Les voyages, c'est bien joli, mais une bonne maison c'est encore mieux.

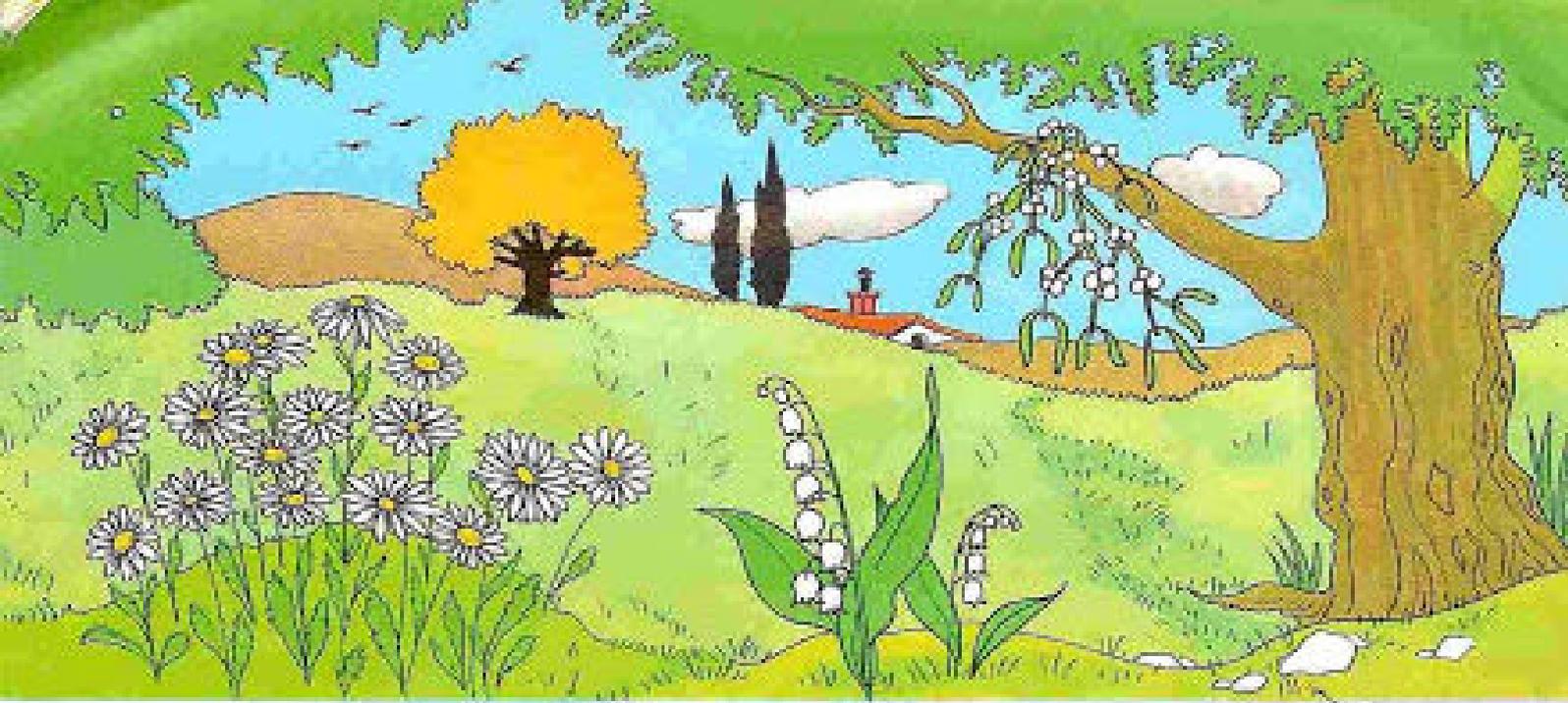
ill - euil - ail - eil - eille - tion - gue - gui - merle - voyage

euil - ail - ill - eil - eille - gue - gui - tion - terre - paysan

Dès le point 'du jour la caille s'éveille; elle se faufile dans les sillons sur la paille grillée par le soleil ardent de juillet, puis elle gagne le bois voisin déjà jonché de brindilles; là, elle cherche refuge sous les touffes de bruyères et dans les taillis.



L'écureuil, pareil au castor, travaille avec ardeur; sans se lasser il fouille sous les feuilles mortes déjà mouillées par les premiers brouillards de novembre, il sent que l'hiver sera rude et que le sommeil de la forêt sera long.



la marguerite, le muguet et le gui

ga - go - gu

gi - ge - gé - gy

gue - gui - gué - gueu

du **gui** - du **muguet** - la **marguerite** - une **bague** - une **baguette** magique - un **dogue** - une **guitare** - une **guêpe** - un **guêpier** - des **guêtres** - une **guirlande** - la **gueule** du chien

C'est le printemps!

Muguet vient de sortir de terre. **M**arguerite ouvre son cœur et s'épanouit.

— **B**onjour muguet, dit-elle, vois comme je suis belle avec ma collerette!

— **O**h! répond muguet, mes clochettes blanches sont plus jolies!

— **Q**ue non ! répond marguerite ; et ton cœur d'or où est-il ?

— **P**eut-être est-il très petit, dit muguet, mais il est si parfumé, tandis que toi tu es belle, c'est tout !

— **M**ais moi, tout le monde m'aime, dit marguerite, je sais bien des choses, on m'effeuille pour savoir mes secrets !

— **E**t moi aussi, tout le monde me fait fête et veut m'avoir au premier mai !

Et moi par ci, et moi par là ! et patati et patata !

Le gui, là-haut, qui les écoutait depuis un moment leur dit : « **N**e soyez pas si fiers l'un et l'autre ! **P**auvres nigauds. **T**u seras bien avancée, marguerite, quand tu auras perdu ta collerette, tu seras jetée au fossé pour mourir tristement. **E**t toi muguet tu donneras tout ton bonheur pour celui des autres. **V**ous mourrez tout de suite au lieu de vivre longtemps dans la forêt tranquille parmi les mousses et les fougères. **C**achez-vous plutôt, cachez-vous bien ; faites comme moi regardez comme je me perche là-haut à la plus haute branche afin que l'on ne me voie pas ! car moi aussi on m'aime beaucoup... à **N**oël. **S**oyez modestes tous les deux. **P**rofitez de votre bon temps, ce n'est pas pour longtemps.

Leçons complémentaires

x - x̄ - xa - xo - xi - xu - xon

papa a fixé la planche du poulailler
max a joué du saxophone

oï - aï

un égoïste - de l'héroïsme - du maïs
un caïman - l'école laïque - de la ciguë

enne - anne - onne - inne

le lapin de garenne - une benne
le renne - un ennemi - une panne
le hanneton - une bonne - un tonneau
une bonbonne - une tonnelle - le tonnerre
marianne - perrinne

geon - geoi - geai

un pigeon - un bougeoir - un bourgeois
un geai

LETTRES MAJUSCULES

A - B - C - D - E - F - G - H - I

A - B - C - D - E - F - G - H - I

J - K - L - M - N - O - P - Q - R

J - K - L - M - N - O - P - Q - R

S - T - U - V - W - X - Y - Z

S - T - U - V - W - X - Y - Z

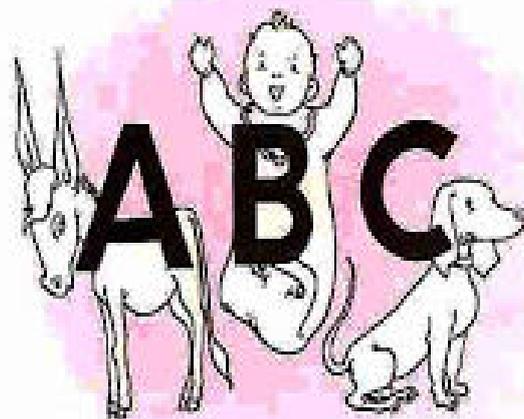


TABLE DES MATIÈRES

Pages		Pages	
III	AVANT-PROPOS	26	l
IV	DIRECTIVES PÉDAGOGIQUES	27	v
VI	<i>Conte de Blanche-Neige</i>	28	d
2	i	29	e-q
3	o	30	j
4	e	31	b
5	é	32	ch
6	a	33	Textes de révision
7	u	34	Jeu de lecture n° 3
8-9	Jeu de lecture n° 1	35	ou
10	f-r	36	oi
11	p-t	37	on
12	m-s	38	in
13	n-c	39	an-en
14-15	Jeu de lecture n° 2	40	g
16	Révision	41	Textes de révision
17	Jeu des assemblages	42	Jeu de lecture n° 4
	{ ra-ro, etc. sa-so, etc.	43-44-45-46	Textes de révision
18	Jeu des assemblages	47	Assemblages
	{ na-no, etc. ma-mo, etc.		{ gr-br-pr, etc. gl-cl-pl, etc.
19	Des mots	48	Assemblages
20	Des mots		{ al-il-ol-ul, etc. ar-or-ir-ur, etc.
21	Jeu des assemblages	49	Textes d'application
	{ fa-fo, etc. ca-co, etc.	50	Textes d'application
22	Jeu des assemblages	51	Jeu de lecture n° 5
	{ pa-po, etc. ta-to, etc.	52	o = au = eau
23	Des mots	53	in-ain-ein
24	Des mots	54	e-eu-œu
25	Des mots		

Pages	
55	Textes de révision
56	Jeu de lecture n° 6
57	our - oir - eur - œur
58	c - qu - k
59	z
60	s = z
61	Textes de révision
62	gn
63	ê - ai - ei
64	g = j
65	c = s
66	Textes de révision
67	ph = f
68	Jeu de lecture n° 7
69	ez - er

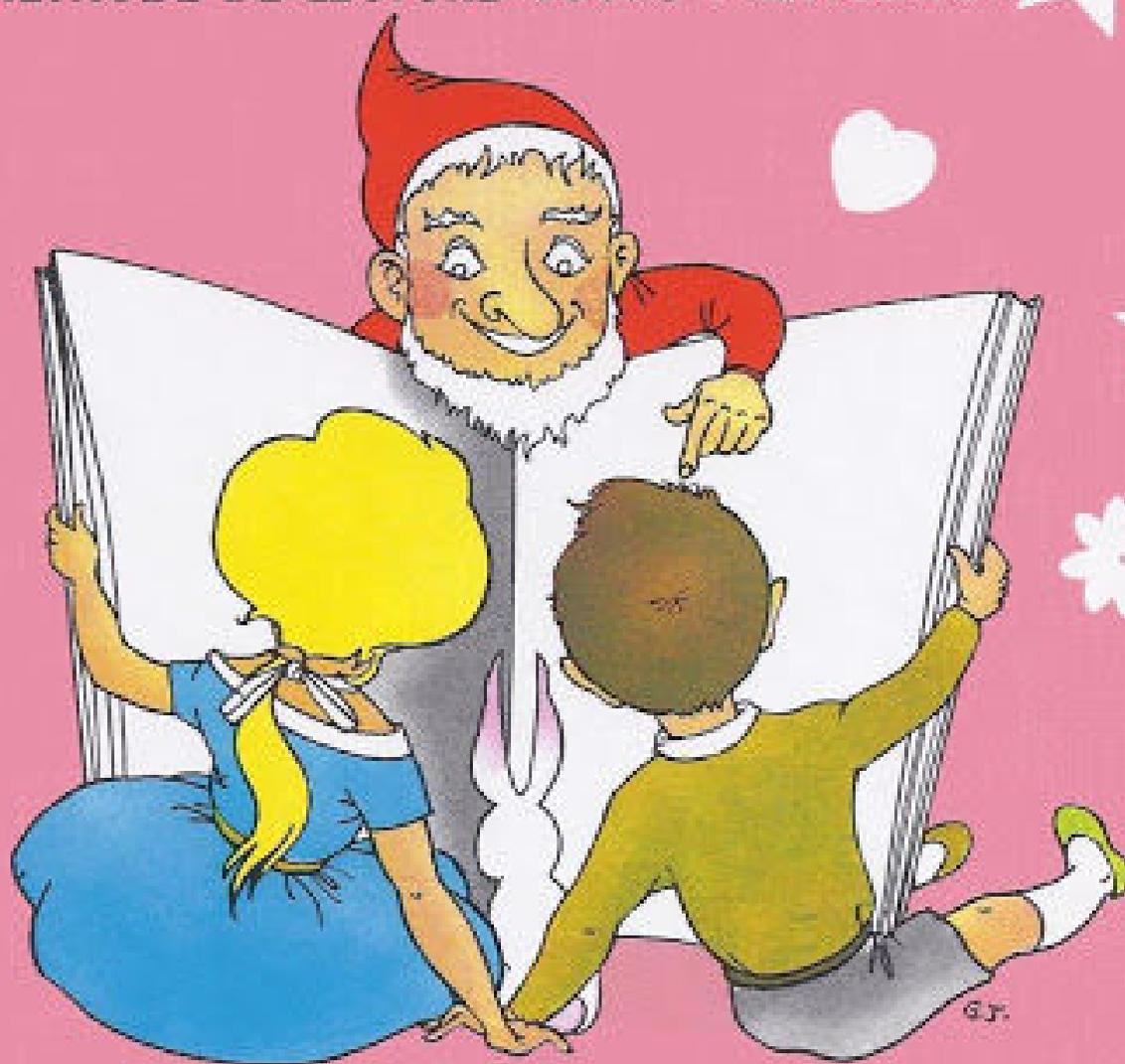
Pages	
70	et - ette
71	ier
72	ien
73	oin
74	Textes de révision
75	ill
76	euil - ail
77	eil - eille
78	er = ère
79	tion = sion
80	y = ii
81	Textes de révision
82	gue - gui - gué - gueur
84	Leçons complémentaires
85	Lettres majuscules

A. DÉCATOIRE

N. TENOUX

JE SAURAI LIRE VITE... ET BIEN

MÉTHODE DE LECTURE COURS PRÉPARATOIRE



HATIER - LAUZELLE