

إعداد: أمير المشرقي

مخطط الثلاثي الثاني

المستوى: السنة الخامسة

المادة: رياضيات

المجال: العلوم و التكنولوجيا

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل إنماء للاستدلال الرياضي.

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة.

التعلم المنهجي: 19 حصة لكل فوج.

الهدف	المحتوى	الهدف المميز	مكون الكفاية	النشاط	الحصة	
يتعرف المتعلم سلسلتين من الأعداد الصحيحة الطبيعية المتناسبة طردا و تباعا.	مجموع عددين الفرق بين عددين جذاء عددين	التناسب الطردي	استثمار التناسب في حساب أعداد	حساب	1	
يوظف المتعلم التناسب الطردي لحل وضعيات مشكل دالة.					2	
يتعرف المتعلم وحدات قياس المساحة (المتر المربع و أجزاءه) و يتصرف فيها بإنجاز تحويلات.	تحويلات في أنظمة القياس	وحدات قياس المساحة (المتر المربع و أجزاءه)	التصرف في وحدات قياس المساحة	نظام قياس	3	
يتعرف المتعلم وحدات قياس المساحة (المتر المربع و مضاعفاته) و يتصرف فيها بإنجاز تحويلات.		وحدات قياس المساحة (متر المربع و مضاعفاته)			4	
يميز المتعلم المعطيات وثيقة الصلة بالمسألة من غيرها.	المؤشر: تمييز المعطيات وثيقة الصلة بالوضعية من غيرها			الافتقار: فك رموز الوضعية.	تدريب على حل مسألة	5

يوظف المتعلم وحدات قيس المساحة (المتر المربع و أجزاءه و مضاعفاته) لحل وضعيات مشكل دالة.	تحويلات في أنظمة القيس	وحدات قيس المساحة (المتر المربع: أجزاءه و مضاعفاته)	التصرف في وحدات قيس المساحة	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	نظام قيس	6
يرسم المتعلم مستقيمين متعامدين و يبينها ضمن وضعيات دالة.						7
يرسم المتعلم مستقيمين متوازيين و يبينها ضمن وضعيات دالة.		المستقييمات المتعامدة و المستقييمات المتوازية	رسم المستقييمات باستعمال المسطرة و الكوس و البركار و بناؤها	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	هندسة	8
يوظف المتعلم التوازي و التعامد لرسم مستطيل أو مربع						9
يقرأ المتعلم معطيات المسألة و يحدد المطلوب فيها.	المؤشر: تحديد المطلوب			الاعتدال: فك رموز الوضعية	حل مسألة	10
يكون المتعلم الأعداد الكسرية و يقرأها و يكتبها.	نصف، ثلث، ربع، خمس، سدس، سبع، ثمن، تسع عدد في الحالات الميسورة	الأعداد الكسرية	التصرف في الأعداد الكسرية تكوينها و كتابة و قراءة	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	حساب	11
يوظف المتعلم الأعداد الكسرية لحل وضعيات مشكل دالة.						12

يتعرف المتعلم الزوايا و يقيسها.		أتعرف الزوايا و أقيسها		حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	هندسة	13
يتعرف المتعلم الزاويتين المتتامتين و الزاويتين المتكاملتين و يرسمها.		زاويتان متتامتان / زاويتان متكاملتان	رسم الزوايا و الرمز إليها			14
يتعرف المتعلم الأعداد العشرية و يكتبها و يقرأها.		الأعداد العشرية (تكوين- كتابة- قراءة)				15
يكون المتعلم الأعداد العشرية و يقرأها و يكتبها.	- الجزء الصحيح و الجزء العشري لعدد عشري مقترح. - رقم منزلة في عدد عشري مقترح - عدد وحدات عدد عشري مقترح		التصرف في الأعداد العشرية تكوينا و قراءة و كتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	حساب	16
يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتطلب تكوين أعدادا عشرية.						17
يتعرف المتعلم منصف الزاوية و يرسمه و يبينه باستعمال المنقلة و البركار.		رسم منصف الزوايا	رسم الزوايا و الرمز إليها	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	هندسة	18
يوظف المتعلم منصف الزاوية لحل وضعيات مشكل دالة.						19

الإدماج

يحل المتعلم وضعية ذات دلالة بالنسبة إليه تستوجب: استثمار التناسب في حساب أعداد. التصرف في الأعداد الكسرية. التصرف في وحدات قياس المساحة. رسم المستقيمات باستعمال المسطرة و الكوس و البركار و بناؤها رسم الزوايا و الرمز إليها.	الكفايات المستهدفة	20
---	-----------------------	----

التقييم

أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعية ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين و تتطلب: توظيف العمليات الأربع في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية. التصرف في الأعداد الكسرية. التصرف في الأعداد العشرية تكوينا و كتابة و قراءة. رسم المستقيمات المتعامدة و المستقيمات المتوازية باستعمال المسطرة و الكوس و بناؤها بواسطة البركار. رسم الزوايا و الرمز إليها.	الأداء المنتظر	21
--	-------------------	----

العلاج و الدعم

على ضوء نتائج التقييم	←22
-----------------------	-----