

مع 12

مع 12

مع 2ب

مع 12

مع 2ب

مع 12

مع 2ب

مع 2ج

1) أربط كُلَّ شخصيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:

- . مَرَضَتْ مَرَضًا شَدِيدًا . المَهْدِيُّ
- . غَابَ عَنِ الدُّرُوسِ . مَحْمُودٌ
- . زَارَ صَدِيقَةَ الْمُتَغَيِّبِ . الْأُمُّ

2) أُرْتِبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ .

- مساعِدَةُ الصَّبِيِّ الْمُقْعَدِ عَلَى حُضُورِ الدُّرُوسِ .
- تَغَيَّبُ الصَّبِيِّ الْمُقْعَدِ عَنِ الدُّرُوسِ .
- زِيَارَةُ الصَّبِيِّ الْمُقْعَدِ .

3) لِمَاذَا تَغَيَّبَ الْمَهْدِيُّ عَنِ الدُّرُوسِ ؟

أَسْتَخْرُجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

4) هَلْ وَافَقَ الْأَهْلُ عَلَى مُصَاحَبَةِ أَبْنَائِهِمْ لِصَدِيقِهِمُ الْمَهْدِيِّ ذَهَابًا وَ إِيَابًا ؟

أَسْتَخْرُجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ .

5) هَلْ مَنَعَتِ الْإِعَاقةُ الْمَهْدِيَّ مِنَ النَّجَاحِ فِي دِرَاسَتِهِ ؟

أَسْتَخْرُجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ .

6) أ- أَعُوْضُ الْكَلْمَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

▪ نَشَاءُ بَيْنَ تَلَامِيْدِ قِسْمِنَا عَلَاقَةً صَدَاقَةً زَادَنَّهَا مَتَانَةً بَعْضُ الْمُنَاسِبَاتِ .

▪ وَ عَلَى وَجْهِهِ عَلَامَاتُ الْكَابَةِ .

ب- أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ تَعْنِي اسْتَخْسَنُوا .

7) ما رأيك في تصرف الأطفال تجاه صديقهم المهدى؟ لماذا؟

مع 3

.....
.....

8) لو مرض أحد أصدقائك و غاب عن الدرس كيف ستتصرف؟

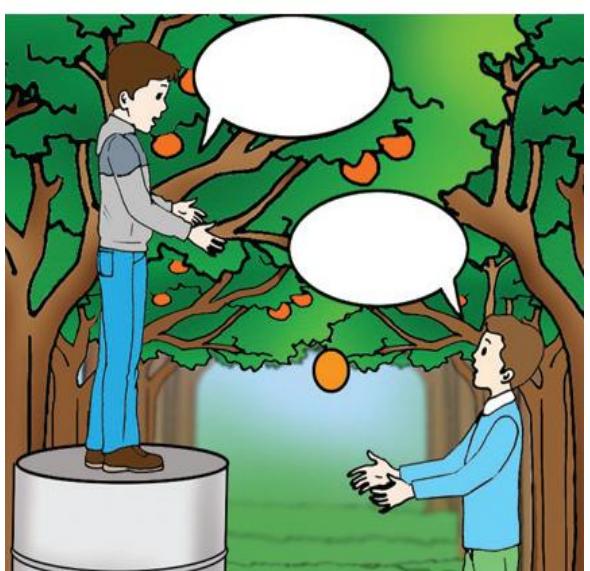
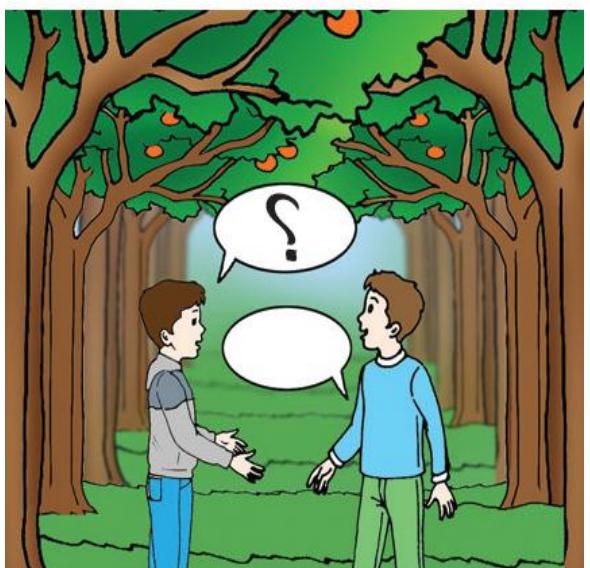
.....
.....

المجموع	معيار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير	مستويات التملك
		3 مع 2 ج	2 مع 2 ب	1 مع 2 أ	1 مع		
20	من 0 إلى 5	0	0	0		(-)	انعدام التملك
		1	1	3-1		(+)	دون التملك الأدنى
		2	2	6-4		(++)	الملك الأدنى
		3	3	9-7		(+++)	الملك الأقصى

تقييم مكتسبات المتعلمين في
نهاية الوحدة الرابعة
انتاج كتابي س 3

الاسم:
اللقب:

أتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا .



..... الإِسْمُ: اللَّقْبُ:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الرابعة قواعد لغة س ٣	المدرسة الابتدائية
---	--	---------------------------

مع 1

1) أكمل الفراغ بالضمير المناسب .

..... تصنع المقرض . •

..... تعاملنا باجتهاد . •

..... عدتما من العمل باكرا . •

..... أنظر أساناني بانتظام . •

..... يلعبان الغموضي . •

..... قطفن حب الزيتون . •

2) أغير فعل الجملة حسب المطلوب .

• غدا تفتح كريمة الحاسوب و تبحر عبر النات .

• غدا أحمد الحاسوب و عبر النات .

• غدا الأولاد الحاسوب و عبر النات .

• غدا أنت الحاسوب و عبر النات .

• غدا أنتن الحاسوب و عبر النات .

• غدا أنا الحاسوب و عبر النات .

3) أ - أغير صيغة الفعل من الماضي إلى المضارع .

• بالأمس ، عشر عمر على عصفوري و قدم له الطعام .

• الآن ، عمر على عصفوري و له الطعام .

• في الصباح ، نحن رتبنا الكتب و كنسنا الغرفة .

• غدا ، نحن الكتب و الغرفة .

مع 12

مع 12

ب - أَغَيْرُ صِيغَةِ الفِعْلِ مِنَ المُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِيِّ .

- غَدًا تَدْهَبُ النُّسْوَةُ إِلَى الْحَقْلِ وَ يَجْمَعُنَ الْأَعْشَابَ لِلْمَاشِيَةِ .
 - بِالْأَمْسِ , النُّسْوَةُ إِلَى الْحَقْلِ وَ الْأَعْشَابَ لِلْمَاشِيَةِ .
 - الآن , هُمَا يَتَنَاهَا لِلنُّسْوَةِ إِلَى الْحُبْزِ الشَّهِيِّ وَ يَشْرَبَا الْحَلِيبَ السَّاخِنَ .
 - فِي الصَّبَاحِ , هُمَا الْحُبْزِ الشَّهِيِّ وَ الْحَلِيبَ السَّاخِنَ .
- 4) أَنْتَجَ جُمَالًا أَفْعَالُهَا فِي الْمُضَارِعِ اِنْطَلَاقًا مِنَ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ
- صُنْعَ الْمَقْرُوضِ فِي الْبَيْتِ وَ حَمْلُ الطَّبِقِ إِلَى صَاحِبِ الْفُرْنِ .
 - قُبَيْلَ الْعِيدِ أَنْتُنَ ..
 - تَنْظِيفُ السَّاحَةِ وَ تَحْمِيلُ الْقَاعَاتِ .
 - غَدًا الْأَوْلَادُ ..

مع 12

مع 2ج

المجموع

مع 2ج

مع 2ب

مع 2أ

مع 1

المعايير

مستويات التملك

20

0

0

0

(-)

انعدام التملك

1 - 0,5

4,5 - 0,75

1,5 - 0,75

(+)

دون التملك الأدنى

1,5

9 - 5,25

3 - 2,25

(++)

التملك الأدنى

2

13,5 - 9,75

4,5 - 3,75

(+++)

التملك الأقصى