

مع 2أ

(1) أَرْتُبْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:

. الْمُصَوِّرُونَ . تَجَمَّعُوا فِي سَاحَةِ التَّمْلَعِبِ .

. الْجَمَاهِيرُ . أَحَاطُوا بِالْمِنْطَادِ مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ

. الْمَلَاخُونَ . أَقْلَعُوا بِالْمِنْطَادِ .

(2) أَرْتَّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ .

□ إقْلَاعُ الْمِنْطَادِ .

□ إِرْسَالُ صُورٍ لِبَعْضِ الْأَمَاكِنِ مِنَ الْعَالِمِ .

□ تَجْمُوعُ النَّاسِ لِمُشَاهَدَةِ إِقْلَاعِ الْمِنْطَادِ .

(3) بَدَأَ الْمَلَاخُونَ وَاثِقِينَ مِنْ نَجَاحِهِمْ فِي الْإِقْلَاعِ بِالْمِنْطَادِ . اسْتَخْرَجِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2ب

(4) نَجَحَ الْمَلَاخُونَ فِي الْإِقْلَاعِ بِالْمِنْطَادِ . اسْتَخْرَجِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2ب

(5) اسْتَخْرَجِ مِنَ النَّصِّ 4 أَمَاكِنَ مَرَّ فَوْقَهَا الْمِنْطَادُ .

مع 2ب

(6) أ- أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

▪ تَجَمَّعَتِ الْجَمَاهِيرُ بِأَعْدَادٍ غَفِيرَةٍ .

▪ وَ عُيُونُهُمْ تَلْمَعُ التِّمَاعَةَ الْوَائِقِ مِنَ الظَّفْرِ .

مع 2ج

ب- أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَةٍ تَعْنِي مُتَأَكِّدٍ .

7) مَا هِيَ وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟ لِمَاذَا ؟

مع 3

8) مَا هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَرَعَّبُ فِي زِيَارَتِهَا ؟ وَ لِمَاذَا ؟

المجموع	معيَار التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك	
20	من 0 الى 5	0	0	0		(-)	انعدام التملك
		1,5	1,5	2-1		(+)	دون التملك الأدنى
		3	3	4-3		(++)	التملك الأدنى
		4,5	4,5	6-5		(+++)	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات المتعلمين في
نهاية الوحدة الثالثة
انتاج كتابي س3

الإسم:
اللقب:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا أَثْرِيهِ بِقَوْلٍ عَلَى الْأَقْلِّ .



مع 1

(1) اكمل الفراغ بالضمير المناسب .

• مَرِضًا بِالْحُمَى .

• ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

• تَنَاوَلْنَا الدَّوَاءَ .

• مَا لَبِسْتُمْ مَعَاطِفَكُمْ الصُّوفِيَّةَ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ .

• نَظَّفْتَنَّا أَسْنَانَكُنَّ قَبْلَ النَّوْمِ .

• أَعَدَدْتِ طَعَامًا لَدِيدًا .

(2) اغير فعل الجملة حسب المطلوب .

• بِالْأَمْسِ , لَيْسَ كَرِيمٌ الْمِعْطَفَ وَ خَرَجَ إِلَى الْغَابَةِ .

• بِالْأَمْسِ , كَرِيمَةٌ الْمِعْطَفَ وَ إِلَى الْغَابَةِ .

• بِالْأَمْسِ , هُمَا (مذكر) الْمِعْطَفَ وَ إِلَى الْغَابَةِ .

• بِالْأَمْسِ , هُمَا (مؤنث) الْمِعْطَفَ وَ إِلَى الْغَابَةِ .

• بِالْأَمْسِ , هُمْ الْمِعْطَفَ وَ إِلَى الْغَابَةِ .

• بِالْأَمْسِ , هُنَّ الْمِعْطَفَ وَ إِلَى الْغَابَةِ .

(3) اعيد كتابة الجملة مسندًا الأفعال إلى الضمائر المقدمه .

• لَيْلَةَ الْخَمِيسِ أَنْتَ شَعَرْتَ بِصُدَاعٍ حَادٍّ فَهَاتَفْتَ الطَّيِّبَ .

• لَيْلَةَ الْخَمِيسِ أَنْتِ بِصُدَاعٍ حَادٍّ فَ..... الطَّيِّبَ .

• لَيْلَةَ الْخَمِيسِ أَنْتُمَا بِصُدَاعٍ حَادٍّ فَ..... الطَّيِّبَ .

• لَيْلَةَ الْخَمِيسِ أَنْتُمْ بِصُدَاعٍ حَادٍّ فَ..... الطَّيِّبَ .

• لَيْلَةَ الْخَمِيسِ أَنْتُنَّ بِصُدَاعٍ حَادٍّ فَ..... الطَّيِّبَ .

مع 2

مع 2

4) أُنْبِجْ جُمَلًا انْطِلَاقًا مِنَ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ

• زُكُوبُ الْأَطْفَالِ الْقَطَارَ ذَاتَ يَوْمٍ وَ الدَّهَابُ إِلَى مَحْمِيَّةِ إِشْكِلِ .

..... •

• حَمْلُ التُّسُوءَةِ الْقِلَالَ وَ الخُرُوجُ إِلَى الْعَيْنِ بِالْأَمْسِ .

..... •

مع 2 ج

المجموع	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	المعايير		
					مستويات التملك		
20			0	0	0	(-)	انعدام التملك
			1 - 0,5	4,5 - 0,75	1,5 - 0,75	(+)	دون التملك الأدنى
			1,5	9 - 5,25	3 - 2,25	(++)	التملك الأدنى
			2	13,5 - 9,75	4,5 - 3,75	(+++)	التملك الأقصى