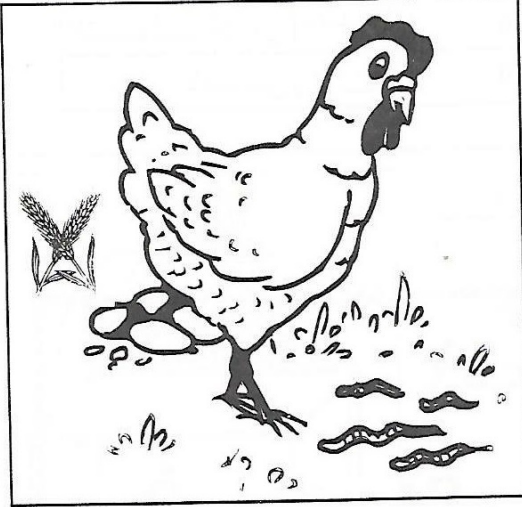


السند 1

يُسَرُّ مَوْلَعَةً بِتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ. كُلُّ صَبَاحٍ تَعْتَنِي يُسَرُّ
بِدَجَاجَاتِهَا.



التعليمة 1-1

أَصِلُ الدَّجَاجَةَ بِأَطْوَلِ دُودَةٍ.

التعليمة 2-1

أَحِيطُ الْغِذَاءَ الَّذِي تُحِبُّهُ الدَّجَاجَةُ
وَالْمَوْجُودَ وَرَاءَهَا بِخَطِّ مُغْلَقٍ.

السند 2

هَا هِيَ يُسَرُّ تَطْعَمُ كَلْبَهَا.



التعليمة 1-2

أَرْسُمُ كَلْبًا عَلَى يَمِينِ يُسَرِّ.

التعليمة 2-2

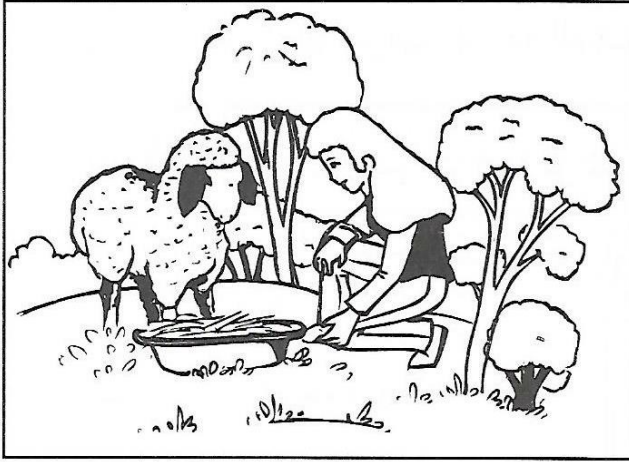
أَرْسُمُ أَمَامَ الْكَلْبِ غِذَاءَهُ
الْمُفَضَّلَ.

السند 3

خُرُوفٌ يُسَرُّ يَتَغَوُّ وَيَتَغَوُّ إِنَّهُ يَرِيدُ طَعَامَهُ. أَسْرَعَتْ يُسَرُّ
لِتَقْدَمَ إِلَيْهِ غِذَاءَهُ.

التعليمة 1-3

أَخْتَارُ مِمَّا يَلِي مَا يَنَاسِبُ غِذَاءَ الْخُرُوفِ وَأَلْوَنَهُ.



عَظْمٌ

تَبَنٌ

عُشْبٌ

سَمَكٌ

التعليمية 2-3 أرسم فراشةً أعلى أقصر شجرة على يسار يسر.

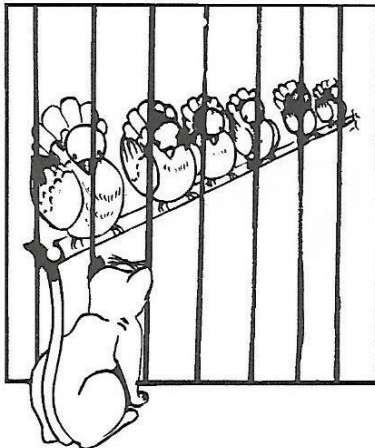
السند ④ أرنب يسر تحب الجزر كثيراً.

التعليمية 1-4 ألون أصغر جزرة وراء الأرنب.



التعليمية 2-4

أرسم جزرة أمام الأرنب
أبعد من الخسة وأقرب
من إناء الماء.



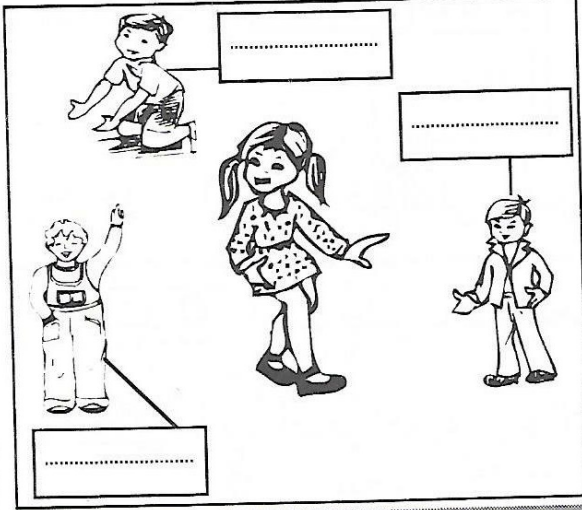
السند ⑤ وقف القط ميمي يرقب قفص
العصافير.

التعليمية 1-5 ألون أبعاد عصفور عن القط بالأحمر.

التعليمية 2-5 أحيط أكبر عصفور بخط مغلق.

التعليمية 3-5 أَرَسَمَ أَمَامَ سَوْسُو غِذَاءَهُ الْمُفَضَّلَ .

السند 6 سَمِعْتُ يُسْرَ نُبَاحَ لَوْلُو فَعَرَفْتُ أَنَّ هُنَاكَ مَنْ دَخَلَ الْحَدِيقَةَ :
إِنَّهَا الْعَمَّةُ جَاءَتْ صُحْبَةَ أَوْلَادِهَا .

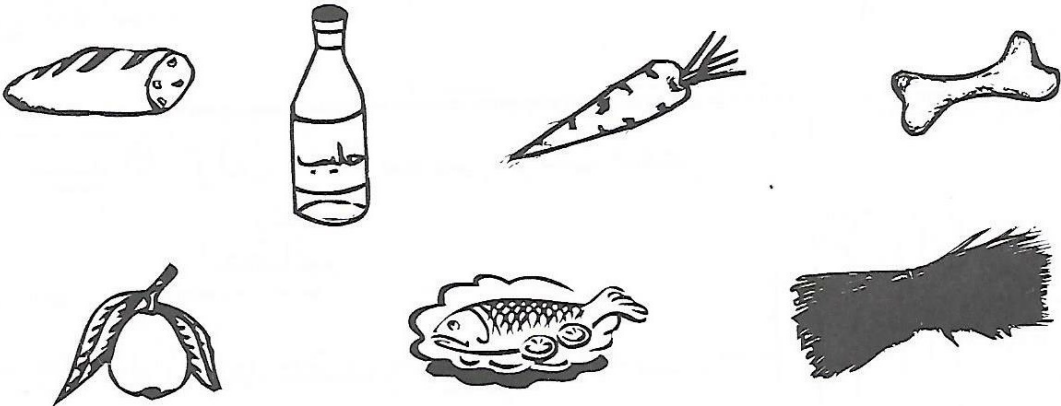


التعليمية 6 أَكْتُبُ أَسْمَاءَ أَوْلَادِ الْعَمَّةِ :

- مَالِكٌ يَقِفُ عَلَى يَسَارِ يُسْرَ .
- أَنَسٌ يَقِفُ عَلَى يَمِينِ يُسْرَ .

السند 7 قَالَ مَالِكٌ : «أَرَى إِنْ مِيمِي لَمْ يَعْذُ سَمِينًا كَمَا كَانَ ، أَظُنُّكَ أَهْمَلْتِيهِ يَا يُسْرُ .»

التعليمية 1-7 أَضَعُ عَلَامَةَ (X) تَحْتَ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَقْدِمَهُ مَالِكٌ لِلْقُطِّ :



التعليمية 2-7 أَلَوْنُ الطَّعَامِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ الْقُطُّ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ .

المتقن في الإيقاظ العلمي

مدّة زمنية أطول - مدّة زمنية أقصر

فيزياء

أهميّة الغذاء في حياة النّبات

أحياء



السند ① العَمُّ سَعِيدٌ وَمَنْصُورٌ فَلَا حَانَ. هُمَا يَحْرَثَانِ أَرْضِيهِمَا.



العَمُّ مَنْصُورٌ

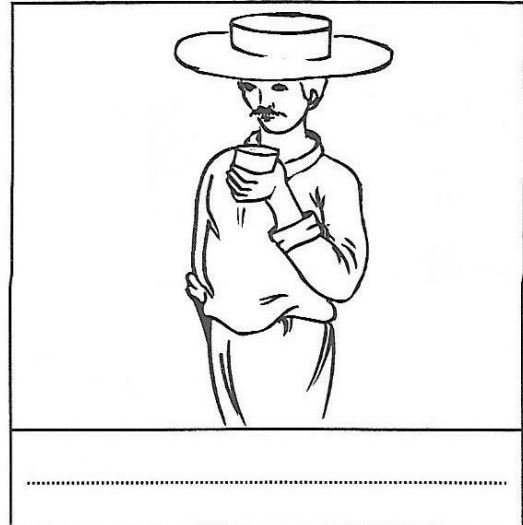
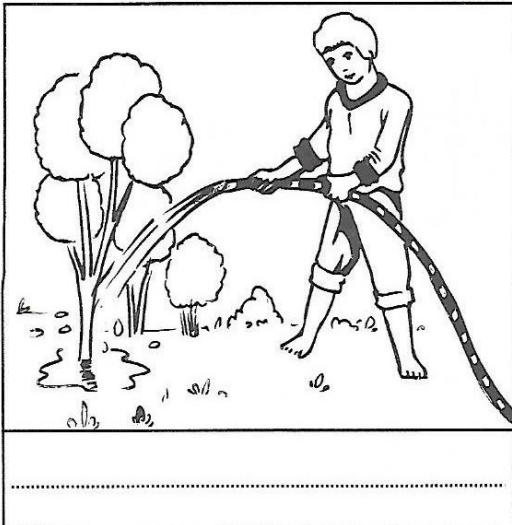


العَمُّ سَعِيدٌ

التعليمية 1 أضع علامة × تحت صورة الفلاح الذي ينهي عمله في مدّة زمنية أقصر.

السند ② جَلَسَ الْعَمُّ سَعِيدٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَشْرَبُ كَأْسَ مَاءٍ.

وَقَامَ مَنْصُورٌ بِسْقِي الْأَشْجَارِ.



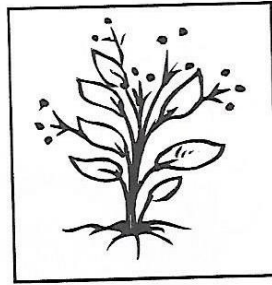
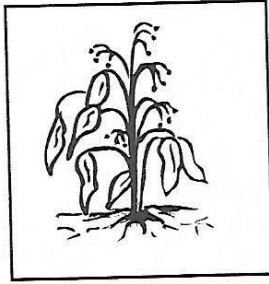
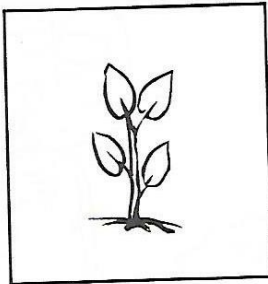
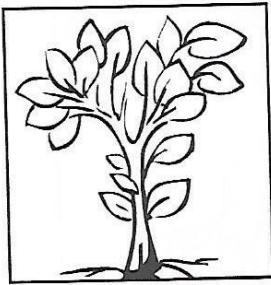
التعليمية 2 أكتب تحت الصورة المناسبة اسم الفلاح الذي يستغرق مدة زمنية أطول.

السند 3 أطفال منصور يساعدونه في بعض الأعمال.



التعليمية 3 أرتب هذه الأعمال حسب المدة الزمنية المستغرقة. باستعمال الأرقام 1 - 2 - 3 مبتدئاً بالمدة الزمنية الأطول.

السند 4 تفقد العم سعيد شجيراته، فلاحظ وجود نبات ريانة وأخرى عطشى.



التعليمية 4 ألون كل نبتة عطشى باللون الأصفر. وألون كل نبتة ريانة باللون الأخضر.

السند ⑤ قَدَّمَ الْعَمُّ سَعِيدٌ لِشُجَيْرَاتِهِ الْعَطْشَى الْغِذَاءَ الْلاَزِمَ.



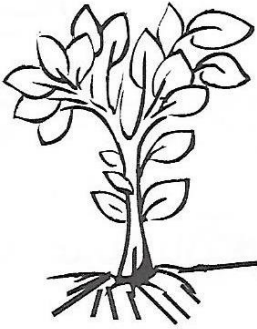
التعليمية 5 أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَأَحَافِظُ عَلَى غِذَاءِ النَّبْتِ.

مَاءً

عَصِيراً

حَلِيباً

السند ⑥ فَرِحَتْ الشُّجَيْرَاتُ بِغِذَائِهَا وَامْتَصَتْهُ بِسُرْعَةٍ.



التعليمية 6 أَلَوْنُ الْجَزْءِ الَّذِي بَوَاسِطَتِهِ

تَمْتَصُّ النَّبْتُ غِذَاءَهَا :

السند ⑦ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ رَكِبَ الْعَمُّ سَعِيدٌ دَرَّاجَتَهُ وَعَادَ إِلَى مَنْزِلِهِ

وَرَكِبَ مَنْصُورٌ شَاحِنَتَهُ وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ. الْفَلَّاحَانِ جَارَانِ.

أَسْرَعَ

أَبْطَأَ

الشَّاحِنَةُ

الدَّرَاجَةُ

الْعَمُّ سَعِيدٌ

مَنْصُورٌ

التعليمية 7 أَكْتُبْ اسْمَ الْفَلَّاحِ الَّذِي سَيَصِلُ الْأَوَّلَ وَأَعْلَلْ بِاخْتِيَارِ

الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ :

سَيَصِلُ أَوَّلًا لِأَنَّ مِنْ

اليوم - النهار - الليل

فيزياء

إيقاظ

علمية

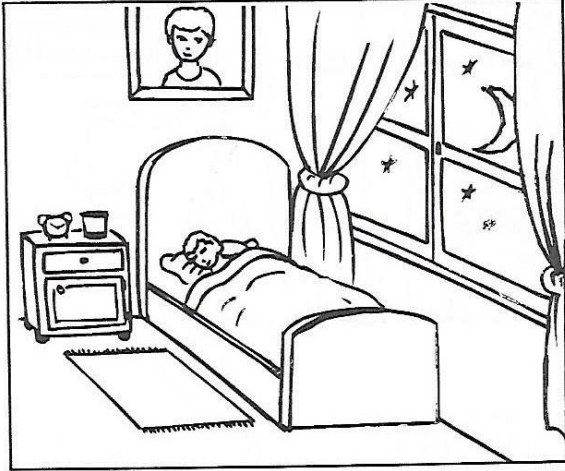
السنة الأولى

تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية

أحياء

السند ① وافق والد عدنان ابنه على المشاركة في رحلة أقامتها المدرسة

إلى جزيرة جربة.

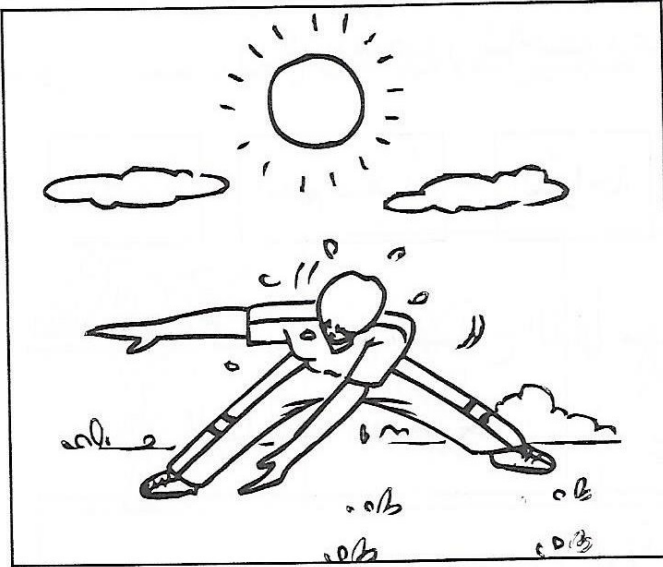


التعليمية 1

أكتب الليل أو النهار :

■ هذا عدنان نائم في

السند ② طلع النهار فكاد عدنان أن يطير من سريره من شدة سروره.

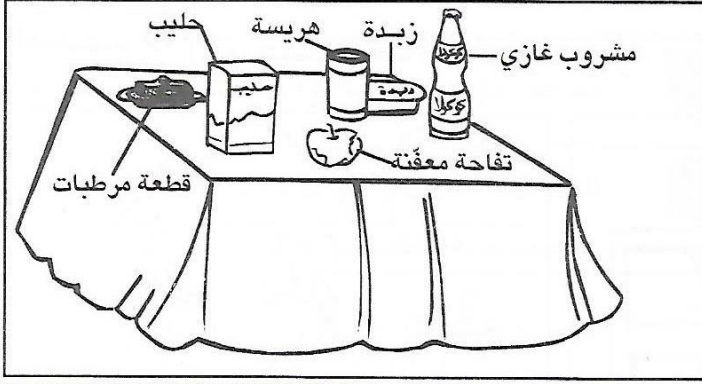


التعليمية 2

ألون العنصر الذي يدل
على الزمن.

السند ③ استعد عدنان للسفر وها هو في المطبخ لتناول فطور

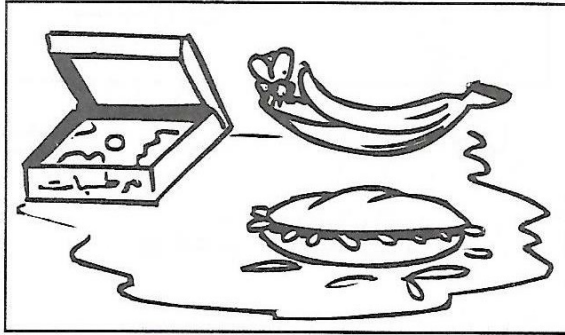
الصباح.



التعليمية 3

أَشْطَبُ مَا يُضِرُّ بِالصِّحَّةِ
فِي فَطُورِ الصَّبَاحِ.

السند ④ طَلَبْتُ مَامَا مِنْ عَدْنَانَ أَنْ يَحْمِلَ مَعَهُ طَعَامَ السَّفَرِ مِنَ الْبَيْتِ.

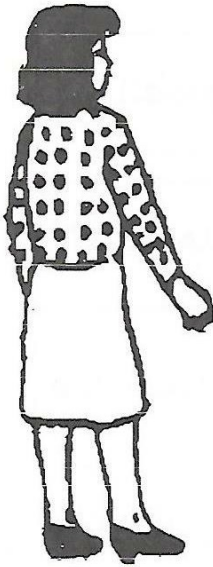


التعليمية 4

أَلُوْنُ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْمِلَهُ عَدْنَانُ
كَطَعَامٍ لِلرَّحْلَةِ.

السند ⑤ بَيْنَمَا كَانَ عَدْنَانُ يَقْبَلُ أَفْرَادَ عَائِلَتِهِ مَدَّتْهُ أُمُّهُ بِنَصَائِحَ.

التعليمية 5 أَلُوْنُ نَصَائِحَ مَامَا :



آكُلُ الثَّمَارَ الْمُتَعَفِّنَةَ.

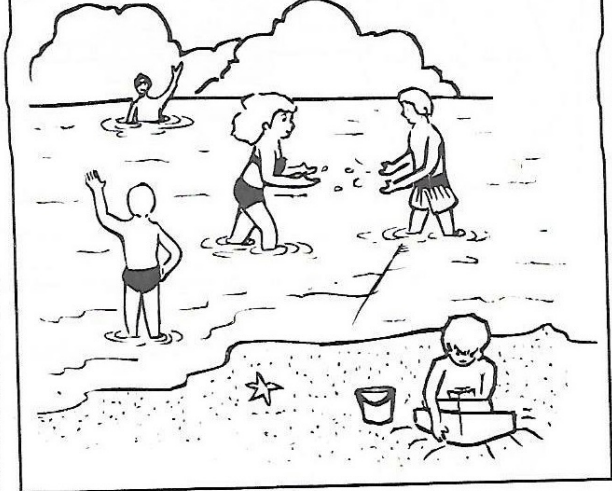
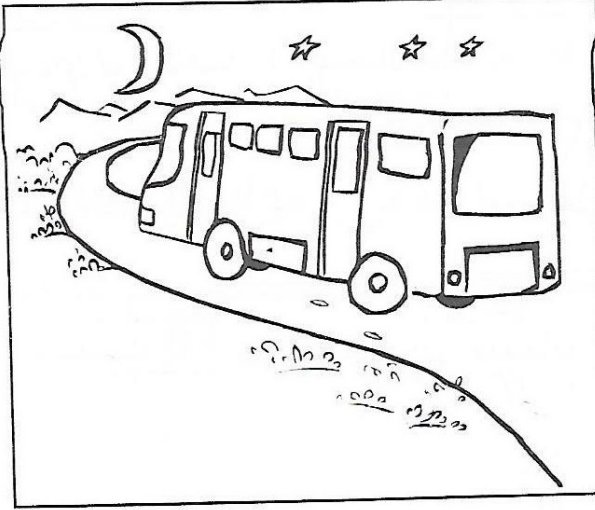
أَغْسِلُ الثَّمَارَ قَبْلَ أَكْلِهَا.

أَشْتَرِي حَلَوِيَّاتٍ مَحْفُوظَةً فِي وَاجِهَةٍ زُجَاجِيَّةٍ.

أَشْتَرِي حَلَوِيَّاتٍ مَكْشُوفَةً.

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

السند 6 تَوَجَّهَتِ الْحَافِلَةُ نَحْوَ جَزِيرَةِ جَرَبَةِ فِي الْمَوْعَدِ الْمَحْدَدِ.



التعليمية 6 أَكْتُبُ : (اللَّيْلِ - النَّهَارِ - الْيَوْمِ)

■ قَضَى الْأَطْفَالُ كَامِلَ فِي الْجَزِيرَةِ.

■ رَجَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَدِينَةِ صَفَاقْسَ فِي

السند 7 فَرِحَتْ مَامَا بِعُودَةِ عَدْنَانَ. عَدْنَانُ جَائِعٌ، أَخْرَجَ بَقِيَّةَ طَعَامِهِ وَأَرَادَ أَكْلَهُ لَكِنْ مَامَا مَنَعَتْهُ قَائِلَةً :

هَذَا الطَّعَامُ صَالِحٌ لِلْأَكْلِ لِأَنَّهُ كَانَ فِي الثَّلَاجَةِ.

لَا تَأْكُلْ هَذَا الطَّعَامَ لِأَنَّهُ لَيْسَ لَذِيذًا.

هَذَا الطَّعَامُ مُتَعَفِّنٌ لِأَنَّهُ بَقِيَ فِي الْعُلْبَةِ خَارِجَ الثَّلَاجَةِ كَامِلَ الْيَوْمِ.

التعليمية 7 أُلَوِّنُ الْقَوْلَ الْمُنَاسِبَ لِمَامَا.