



الأعداد و الحساب



السنة الأولى ابتدائي

أتدرب

طريقي نحو النجاح

الأعداد والحساب

أَتَدَرَّب

السنة الأولى ابتدائي



إعداد وتصميم: الأستاذ محمد

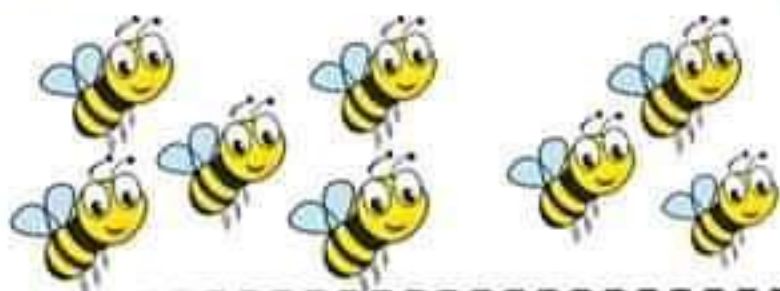
الميدان: الأعداد والحساب	
الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة كتابة، مقارنة وترتيب، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعملتي الجمع والطرح (حساب آلي ومتمعن فيه)	
المجال	
الحساب	العد والأعداد
يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بعملتي الجمع والطرح (حساب آلي ومتمعن فيه)	يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة كتابة، مقارنة وترتيب، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)
المجالات العددية	
من 0 الى 10	01
من 10 الى 19	02
من 20 الى 69	03
من 70 الى 99	04

يشتمل العمل على مجمل الأهداف التعليمية لميدان الاعداد والحساب ضمن المجال الأصغر من 100، وقد تم تقسيم المجالات انطلاقا من املاءات الوثيقة المرافقة للمناهج وقد حرصنا على التسلسل في بناء الأسئلة والتطبيقات

الهدف	الوضعية
تشفير كميات	1.
مقارنة كميات	2.
تكوين كميات 1	3.
تكوين كميات	4.
مقارنة أعداد	5.
ترتيب أعداد	6.
تكوين الشريط العددي	7.
تفكيك عدد	8.
تفكيك عدد	9.
تفكيك عدد	10.
مفكوك عشرة	11.
العدد الترتيبي	12.
يتعرف و يستعمل الرمز + و =	13.
يتعرف و يستعمل الرمز -	14.
حساب مجموع ناتجه اصغر من 10	15.
حساب فرق عددين ضمن المجال 10/0	16.
يحل مشكلات جمعية و / أو طرحية	17.

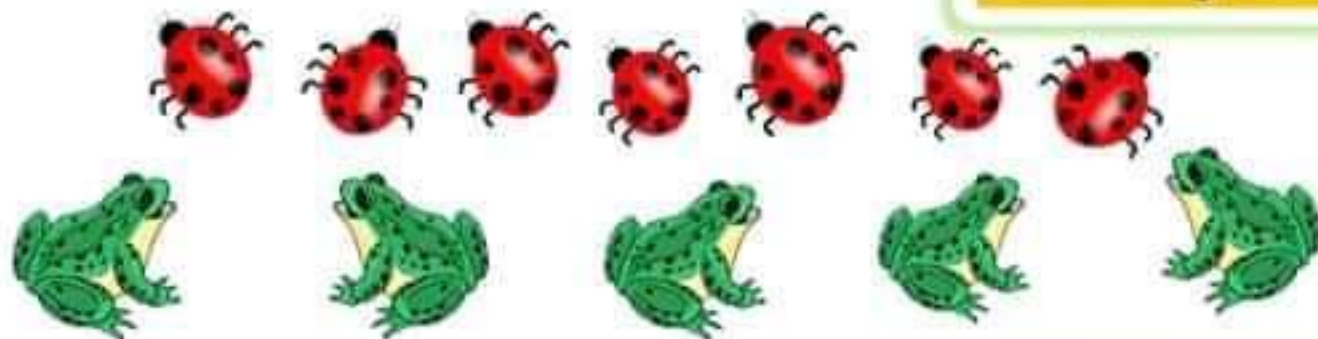
تشفير كميات

1 أعدّ ثمّ اكْتُبِ العَدَدَ



مقارنة كميات

2 أحوطُ الكَمِيَّةَ الأكثرَ عَدَدًا



تكوين كميات

3 أرسمُ أزهاراً بِقَدْرِ العَدَدِ

7

تكوين كميات 2

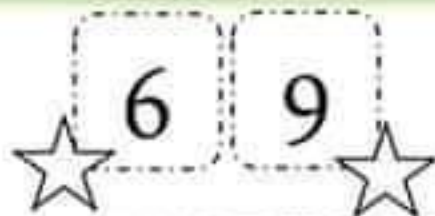
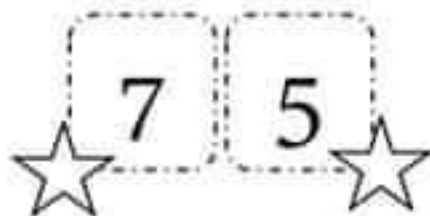
4 أشطب حبّات الفراولة الزائدة

5



مقارنة اعداد

5 ألَوْنُ العَدَدِ الأكبر



ترتيب اعداد

6 أرثبُ الأعدادَ



7 اكمل الشريط العددي

1	...	...	4	...	...	...	8	...	...
---	-----	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----

تفكيك العدد

8 أرسم ثم اكمل

6



$$6 = 2 + \dots$$

7



$$7 = 4 + \dots$$

تفكيك العدد

9 أجد مفكوكات الأعداد التالية

$$8 = 4 + \dots$$

$$5 = 1 + \dots$$

$$9 = 6 + \dots$$

مفكوك عشرة

10 ألون المجاميع التي تمثل العدد 10

$$5 + 5$$

$$8 + 3$$

$$6 + 4$$

$$1 + 9$$

$$2 + 7$$



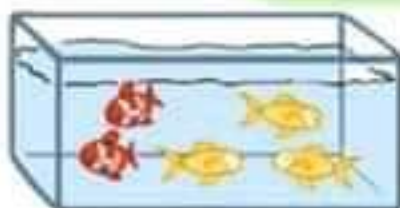
1 1 أحوط المتسابق السادس



التعرف و استعمال الرمز + و =



$$..... + =$$



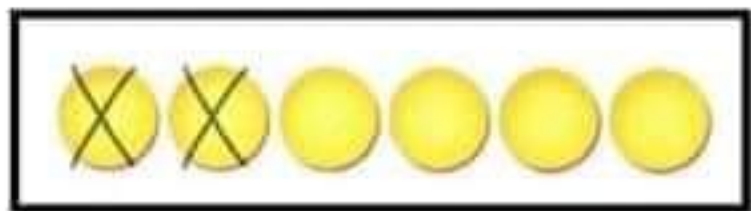
$$..... + =$$



$$..... + =$$

التعرف و استعمال الرمز - و =

1 3 أعتبر عن الوضّعات بعملية الطرح



$$..... - =$$



$$..... - =$$

حساب مجموع ناتجه أصغر من 10

$$1 + 1$$

.....

$$1 + 2$$

.....

$$1 + 3$$

.....

$$1 + 4$$

.....

$$3 + 1$$

.....

$$3 + 2$$

.....

$$3 + 3$$

.....

$$3 + 4$$

.....

حساب فرق ضمن المجال 0 - 10

15 أحسب

$$7 - 3 = ...$$

$$5 - 2 = ...$$



يملك الطفلان 5 كرتة في

العلبة، أخذ منها عظام 4 كرات

كم بقي من كرتة في العلبة؟

بقي في العلبة كرتة



المجال العددي: 11 - 19

الهدف	الوضعية
تشغيل كميات بعدد	1.
تفكيك أعداد	2.
مقارنة كميات	3.
مقارنة أعداد	4.
حساب مجموع عددين برقمين ناتجه أصغر من 20	5.
حساب مجموع عدد برقمين مع عدد برقم	6.
حساب طرح عدد برقم من عدد برقمين	7.
حساب مضاع ونصف عدد	8.

<https://www.facebook.com/pg/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B>



تفكيك اعداد (19 - 11)

$$16 = 10 + \dots$$

19 اكمل بما يناسب

$$19 = 10 + \dots$$

يقارن بين عددين

20 احوط العدد الأكبر



ترتيب اعداد

21 اترتب الاعداد

14 - 19 - 8 - 16

إعداد الأستاذ محمّد

حساب مجموع عددين برقمين ناتجه أصغر من 20

$$8+4=....$$

6 7 8 9 10 11 12 13 14

22 أحسب مُستعينا بالشريط العددي

$$7+5=....$$

6 7 8 9 10 11 12 13 14

حساب مجموع عدد برقمين مع عدد

$$12+5=....$$

23 أحسب

$$13+2=....$$

حساب طرح عدد برقم من عدد برقمين

$$15-3=....$$

24 أحسب

$$19-4=....$$

أحسب ضعف أو نصف عدد

25 اكمل

العدد	3	5
ضعفه		

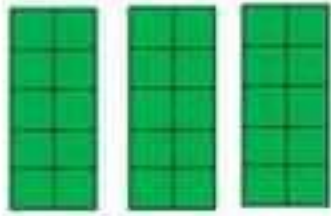
العدد	12	8
نصفه		



الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
يتعرف العشرات الكاملة	2.
قراءة و كتابة الاعداد	3.
مقارنة و ترتيب الأعداد	4.
المتعم الى العشرة المئوية	5.
جمع عشرات كاملة	6.
جمع عدد برقمين مع عدد برقم	7.
جمع عدد برقمين مع عشرات تامة	8.
طرح عشرات تامة من عدد برقمين	9.

إعداد الأستاذ محمّد

بشرف كميات بعدد

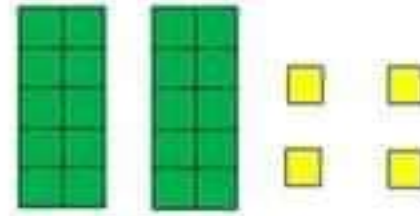


32

03

30

26 ألون العدد المناسب



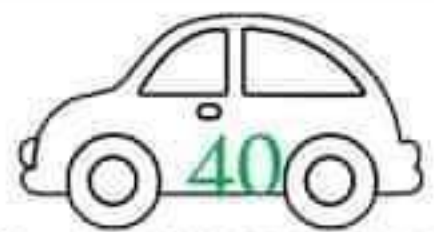
34

24

42

27 ألون الكتابة التي تُعتبر عن العدد بنفس لونه

يعرف العشرات كاملة (كتابة، قراءة)



ثلاثون

أربعون

خمسون

سِتُّون

قراءة تفكيك وكتابة الأعداد إلى 69

28 اكمل الجدول

37	سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ	$30 + 7$
.....		$40 + 9$
.....	خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ	
.....		$10 + 10 + 3$

يُفَكِّكُ إِلَى وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ

67

44

41

53

28 اكمل



$29 + \dots = 30$

$35 + \dots = 40$

$46 + \dots = 50$

$58 + \dots = 60$

جمع عشرات كاملة

$30 + 10 = \dots$

31 أحسب

$50 + 10 = \dots$

جمع عدد رقمين مع عدد رقم

$45 + 4 = \dots$

32 أحسب

$48 + 6 = \dots$

 $\dots$

جمع عدد رقمين مع عشرات تامة

$25 + 10 = \dots$

$37 + 10 = \dots$

$56 + 10 = \dots$

33 أحسب

طرح عشرات تامة من عدد رقمين

$58 + 7 = \dots$

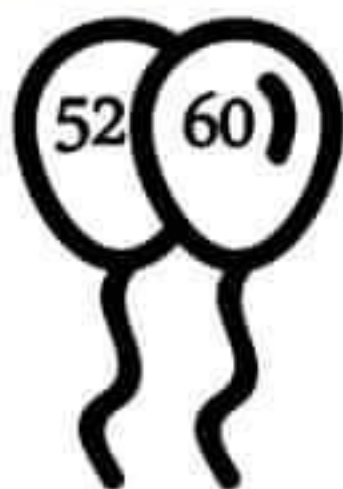
34 أرّتب الأعداد

$65 - 4 = \dots$

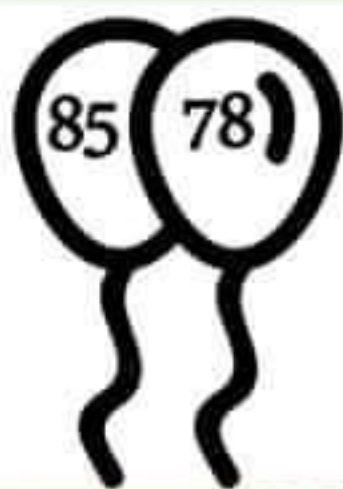
الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
يتعرف العشرات الكاملة	2.
قراءة و كتابة الاعداد	3.
مقارنة و ترتيب الأعداد	4.
الاعتماد الى العشرة المئوية	5.
جمع عشرات كاملة	6.
جمع عدد برقمين مع عدد برقم	7.
جمع عدد برقمين مع عشرات تامة	8.
طرح عشرات تامة من عدد برقمين	9.

إعداد الأستاذ محمّد

مقارنة الأعداد إلى 99



35 ألّون العدد الأكبر



ترتيب الأعداد إلى 99

36 أرّتب الأعداد

92 - 20 - 75 - 32

يتعرف نظام التعداد العشري

37 اكتب الأعداد المناسبة

70		72		74
80			83	84
.....	91	92		

قراءة تفكيك وكتابة الأعداد إلى 99

38 أكمل الجدول

82	اثنان وثمانون	$80+2$
.....	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ	 +
.....	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	... + 9

