

Jogging d'écriture



Utilise l' image pour écrire un
petit texte :

Quand ?

un soir d'hiver très froid

Où ?

près d'un lac gelé - dans un parc

Qui ?

les enfants - les flocons blancs

font quoi ?

marchent sur le sol gelé - jouent

recouvrent les arbres, l'herbe et les
plantes



Jogging d'écriture



Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

un bel après - midi ensoleillé
pendant les vacances d'hiver

Où ?

à la montagne - près d' un chalet
en bois

Qui ?

les enfants

font quoi ?

jouent - creusent un tunnel avec
des pelles - font des boules de neige



Jogging d'écriture



Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

un bel après - midi ensoleillé d'hiver

Où ?

à la montagne - sur la piste de ski -
à côté des grands sapins

Qui ?

les enfants de la station

font quoi ?

descendent à toute vitesse - glissent
font du ski de piste



Jogging d'écriture

Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

un soir d'hiver - pendant les vacances

Où ?

à la patinoire

Qui ?

les enfants - une fille - garçon

font quoi ?

patinent - dansent - tombent - jouent
s'amuse - refait son lacet -
lève la jambe et écarte les bras



Jogging d'écriture



Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

un bel après - midi d'hiver ensoleillé

Où ?

à la montagne - sur une piste de ski de fond - dans la forêt de sapins

Qui ?

les enfants - un lièvre blanc

font quoi ?

avancent dans la neige - glissent
détale rapidement



Jogging d'écriture



Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

l'hiver - au début de l'après-midi

Où ?

dans la forêt - près de la rivière
sur les branches - dans la neige
sur la mangeoire

Qui ?

les oiseaux affamés - les enfants

font quoi ?

cherchent - mangent
donnent des graines



Jogging d'écriture



Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

un matin d'hiver très froid

Où ?

à la montagne - près des arbres blancs

Qui ?

les enfants habillés chaudement

font quoi ?

descendent la pente enneigée avec
avec des luges et des bouées
remontent au sommet de la montagne
poussent des cris de joie



Jogging d'écriture

Utilise l' image pour écrire un petit texte :

Quand ?

un matin d'hiver glacial

Où ?

à la montagne -devant le chalet
sur les escaliers

Qui ?

les enfants emmitoufflés - le chat

font quoi ?

jouent avec les gouttes d'eau
observent les stalactites de glace
regarde par la fenêtre



Les animaux

Le chien :

- Comme il est mignon avec ses poils blancs comme le coton. Ses yeux couleur de noisette qui brillent comme deux diamants. Ses pattes sont fines et luisantes.
- Il est le meilleur ami de l'homme, il a souvent les oreilles dressées. Ses dents sont pointues. Il se met à aboyer quand il voit un inconnu.



Le chat :

- J'ai un petit chat, ses poils sont blancs tachés de noirs. Il a une jolie moustache qui lui cache la moitié de son visage à l'extrémité de ses pattes fines il a des griffes pointues il les utilise pour se défendre, il est gentil et mignon il n'aime que jouer.
- C'est un animal domestique, il a souvent le corps souple, des yeux brillants et de longues moustaches. Il ronronne quand il est content. Il aime attraper les souris.



Le lapin :

- Mon lapin a de longues oreilles, deux longues dents et une petite queue ronde. Il aime la salade et les carottes. Ses poils sont doux et blancs comme le coton.



Pour apprendre à décrire

- Fais le portrait d'un élève de la classe (sans citer ton nom)

Décris...

- ... ta classe à un enfant d'Afrique
- ... ta chambre
- ... cette oeuvre d'art
- ... un ami imaginaire / ton meilleur ami
- ... un monstre imaginaire rencontré en forêt
- ... ton costume préféré
- ... ce que tu vois par la fenêtre
- ... ton cadeau préféré
- ... le chemin entre l'école et chez toi
- ... la sorcière Grabouilla
- ... ce personnage (affiché)

Pour imaginer

- (Image insolite) Que s'est-il passé ?
- Si j'étais invisible...
- Si j'avais une baguette magique...
- Invente une histoire avec les mots *ours* et *réfrigérateur*
- Si j'avais un robot...
- Si je pouvais me transformer en un animal...
- Si un génie te proposait d'exaucer trois souhaits, que demanderais-tu ?
- Si tu devais remplacer la maitresse pendant une journée, quelles activités proposerais-tu aux élèves ?
- Quel pouvoir magique aimerais-tu avoir ? Pourquoi ?
- Si mon chien savait parler...
- Si j'étais président...
- Si j'avais des ailes...
- Dans l'école de mes rêves, il y aurait...
- Dans la chambre de mes rêves, il y aurait...
- Un jour, sur le toit d'un immeuble, tu trouves un escalier qui monte...

Pour inventer

- Ce matin, un chien est entré dans la cour de l'école. Raconte...
- Tu gagnes un pingouin à un concours. Raconte...
- Tu n'as pas pu apprendre ta leçon. Invente l'excuse que tu vas donner à ta maitresse.