



كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للإستدلال الرياضي
كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

المهارات الحياتية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	النشاط	التمرين	
<p>اتخاذ القرار القدرة على التنظيم والهيكلنة</p> <p>التدبير الذاتي إنماء القدرات تحمل المسؤولية</p>	<p>الحساب الذهني</p> <p>* العدّ صعودا ونزولا وفقا لخطوة منتظمة</p>	<p>* الأعداد من 0 إلى 99999 التصريف في الأعداد ذات 5 أرقام (بعض أرقامها صفر) التصريف في الأرقام المائتة والضعف (شقيفة - 20)</p>	<p>التصريف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا وقراءة وكتابة وتمثيلا ومقارنة وترتيبيا وتلكيكا وتركيبيا</p>	<p>حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد</p>	1	
	<p>* رقم منزلة في عدد مقترح</p> <p>* عدد وحدات عدد مقترح</p> <p>* جداء عددين كل منهما أصغر من 10</p>	<p>الضرب وخاصياته والياته - خاصيات الضرب (التبادلية، التجميعية، التوزيعية، اثر الصفر، اثر الواحد)</p>	<p>إنجاز عملية ضرب</p>	<p>حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية</p>	حساب	2
	<p>* تحويلات في نظام وحدات القيس</p>	<p>وحدات قيس السعات: اللتر واجزائه ومضاعفاته</p>	<p>تصنيف المضلعات</p>	<p>حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية</p>	هندسة	3
			<p>التصريف في وحدات قيس الأطوال والسعات والكتل</p>	<p>حل وضعيات مشكل بالتصريف في المقادير</p>	نظام قيس	4
			<p>الافتقار: وضع استراتيجيات بناء الحل المؤشر: تقديم تمش أو أكثر للحل</p>		مسألة	5

<p>اتخاذ القرار</p> <p>القدرة على التنظيم والهيكلية</p> <p>التدبير الذاتي</p> <p>انماء القدرات</p> <p>تحمل المسؤولية</p>	<p>* جذاء عددين كل منهما أصغر من 10</p>	جدول بيتاغور للضرب	إنجاز عملية ضرب	حل وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الأعداد	حساب	6
		إنجاز عملية ضرب في عدد ذي رقم واحد				7
		إنجاز عملية ضرب في عدد ذي رقم واحد				8

	<p>الكفاية المستهدفة: بحل وضعية مشكل داله تتطلب إنجاز عمليات في الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة والضرب في عدد ذي رقم واحد ضمن الأعداد الأصغر من 100000 و التصرف في وحدات قيس السعات (اللتر و أجزاءه ومضاعفته) و توظيف الوضعيات النسبية لمستقيمين (التقاطع / التوازي و التعامد) لرسم مضلعات</p>	الإدماج	
	<p>إنجاز وضعية تقييمية</p> <p>الإداء المنتظر: في نهاية الفترة الأولى يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين وتتطلب :- توظيف عمليات الجمع والطرح بالزيادة) والضرب في عدد ذي رقم واحد في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية (الأصغر من 100000) و توظيف الوضعيات النسبية لمستقيمين: "التقاطع / التوازي و التعامد " لرسم مضلعات والتصرف في وحدات قيس السعات</p>	التقييم	
	<p>علاج الصعوبات يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم</p>	العلاج	

وزارة التربية

المنذوبية الجهوية للتربية
بجندوبة

تفقدية طبرقة 1 للغة
العربية

المدرسة الابتدائية
سيدي عسكر

السنة الرابعة

تكميل الرياضيات المنخفض

الفترة 3 ص 3

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة
كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة إنماء للإستدلال الرياضي

المهارات الحياتية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	النشاط	التمرين
اتخاذ القرار - الفقرة على التنظيم والهيكلية - اتخاذ قرارات مدروسة - الثقة بالنفس التدبير الذاتي إنماء القدرات	الحساب الذهني * جذاء عددين كل منهما أصغر من 10 جذاء عددين احدهما 10، 100، 1000 جذاء عددين احدهما عقد، مائة كاملة، ألف كاملة * تحويلات في نظام وحدات القياس	إنجاز عملية الضرب في عقد او مائة كاملة إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقمين تعرف المستطيل والمربع باعتبار خاصيات الاضلاع والزوايا ورسمهما وحدات قياس الساعات : التمر وجزاؤه ومضاعفاته	إنجاز عملية ضرب تعرف المستطيل والمربع رسم المستطيل والمربع التصرف في وحدات قياس الاطوال والساعات والكتل	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية حل وضعيات مشكل بالتصرف في المقادير	1 2 3 4 5
				حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	حساب
			تعرف المستطيل والمربع رسم المستطيل والمربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	هندسة
			وحدات قياس الساعات : التمر وجزاؤه ومضاعفاته	التصرف في وحدات قياس الاطوال والساعات والكتل	نظام قياس
				الافتقار: وضع استراتيجيات بناء الحل المؤشر : تقديم تمس او أكثر للحل	مسألة

اتخاذ القرار - القدرة على التنظيم والهيكلية - اتخاذ قرارات مدروسة - الثقة بالنفس التدبير الذاتي - انماء القدرات	* جذاء عددين كل منهما أصغر من 10 ء عددين احدهما 10،100، 1000 جذاء عددين احدهما عقد، مائة كاملة ، ألف كاملة	إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقمين	إنجاز عملية ضرب	حل وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الأعداد	حساب	6
		إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقمين				7
		رسم المستطيل والمربع باعتماد خاصيات الاضلاع والزوايا	رسم المستطيل والمربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية		8

	الكفاية المستهدفة : يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلب إنجاز عمليات في الجمع بالاحتفاظ والطرح بالزيادة والضرب في عدد ذي رقمين ضمن الأعداد الأصغر من 100000 و التصرف في وحدات قيس الساعات (اللّتر و أجزاءه ومضاعفاته) و رسم المربع والمستطيل	الإدماج	
	إنجاز وضعية تقييمية	التقييم	
	الأداء المنتظر: في نهاية الفترة الاولى يكون المتعلم قادرا على حل مسألة ذات دلالة بالنسبة إليه تتضمن أسئلة لا تستوجب الإجابة عن كل منها أكثر من مرحلتين وتتطلب :- توظيف عمليات الجمع والطرح بالزيادة) والضرب في عدد ذي رقمين في نطاق الأعداد الصحيحة الطبيعية (الأصغر من 100000). و رسم المربع والمستطيل والتصرف في وحدات قيس الساعات	العلاج	
علاج الضعفيات يقع رصدها على ضوء نتائج التقييم			