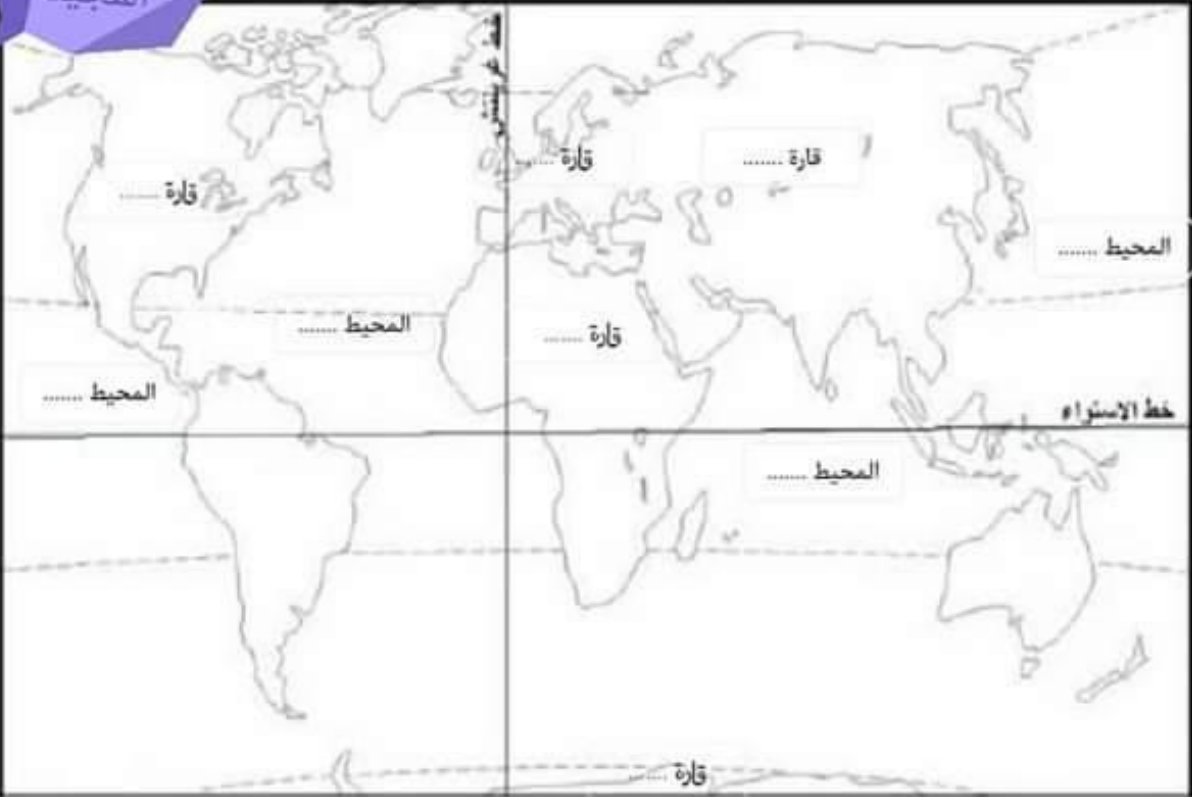


السنة الدراسية 2021/2020	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الإبتدائية سيدي أحمد
	المادة: الجغرافيا	
السنة الخامسة ج / د		الاسم و اللقب: _____

التعليمة	المعايير
<p>السند 1 :</p> <p>شارك أبي في رحلة بحرية على متن باخرة جابت أغلب بحار ومحيطات العالم</p> <p>التعليمة 1 : تأمل الخريطة و أتم تعمير الفراغات</p> <p>معاوية المجيد</p> 	<p>معايير</p> <p>ل ل ل</p> <p>ل ل ل</p> <p>ل ل ل</p>
<p>السند 2 :</p> <p>تأمل أبي خريطة العالم جيداً فتفطن أنها تحتوي على مختلف أنواع التضاريس</p>	

التعليمة 1 : أكمل تعمير الجدول

جبال	سهول	هضاب	
الهمالايا	قارة آسيا
.....	سهول نهر النيل	قارة إفريقيا
.....	هضبة فرنسا الوسطى	قارة أوروبا

3 مد
ل ل
ل ل

التعليمة 2 : أصلح الخطأ

معاوية
المجيد

✓ القسم اليابس يتكوّن من بحار ومحيطات

..... ✓

✓ أغلب القارات توجد بجنوب خط الإستواء

..... ✓

✓ خطوط الطول عددها 180 خطًا يتوسطها خط الإستواء

..... ✓

2 مد
ل ل

السند 3 :

تأمل أبي موقع البلاد التونسية في الخريطة فلاحظ أنها تتمتع بموقع استراتيجي .

التعليمة 1 : أبين مميزات موقع البلاد التونسية



.....
.....
.....
.....

4 مد
ل

التعليمة 2 :

أكتب حدود البلاد التونسية

1 مد
ل ل

السند 4 :

تجاذب أبي أطراف الحديث مع صديقه الفرنسي حول الفوارق بين
المشاهد الريفية في تونس و المشاهد الريفية في بلد أوروبي
متقدّم

التعليمة 2 : أصنّف الجمل في الجدول

- شبكة طرقات منظّمة - عمّال يحصدون القمح يدويًا - وصول التّيّار
- الكهربائي إلى عمق الأرياف - فلاّحون ينصبون السّلالم لجني الزّيّتون -
- وفرة الإنتاج و تنوّعه - تنام السّلع المصدّرة

مشهد ريفي من بلد متقدّم	مشهد ريفي من بلد نامي
.....
.....
.....
.....

3 مع

|||

|||

معاوية
المجيد

التعليمة 2 : تصوّر حلولاً لتطوير المشهد الريفي التّونسي

4 مع

||

معايير التّميز	معايير الحد الأدنى												المعايير	
	3 مع				2 مع				1 مع					
4 مع	0				0				0				مستويات التّمك	
25	2.5	2	1.5	1	0.5	1	2.5	2	1.5	1	0.5	انعدام التّمك		
	3				2				3				دون التّمك الأدنى	
5	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	6	5.5	5	4.5	4	3.5	التّمك الأدنى