

السنة الرابعة الثلاثي 1	مسألة	المربّي : عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
<p>يملك كريم 3750 مي و هو مبلغ يقل بـ 950 مي عما يملكه أخوه سليم. جمع الأخوان ما يملكانه للمساهمة في الاحتفال بعيد ميلاد اختهما فاطمة، فاشتريا 7 شموع بـ 350 مي الشمعة الواحدة و 3 علب عصير بـ 3850 مي و قطعا من الحلوى و بقي لهما 250 مي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحسب المبلغ الذي جمعه الأخوان - أحسب ثمن المشتريات - أحسب ثمن الشموع - أحسب ثمن قطع الحلوى 		

يمكن البحث عن ثمن المشتريات بطرق مختلفة (حسب المعطيات المقدمة)
و هذه بعضها:

ثمن المشتريات = مجموع أثمان كلّ المشتريات

أو

ثمن المشتريات = المبلغ الذي كان يملكه المشتري - المبلغ الذي بقي له

أو

ثمن المشتريات = المبلغ الذي سلمه المشتري للبائع - المبلغ الذي أرجعه له

إصلاح مسألة السنة الرابعة

المبلغ الذي يملكه سليم

$$3750 \text{ مي} + 4700 \text{ مي} = 8450 \text{ مي}$$

المبلغ الذي جمعه الأخوان

$$8450 \text{ مي} - 250 \text{ مي} = 8200 \text{ مي}$$

ثمن المشتريات

$$8200 \text{ مي} - 2450 \text{ مي} = 5750 \text{ مي}$$

ثمن الشموع

$$350 \text{ مي} \times 7 = 2450 \text{ مي}$$

ثمن قطع الحلوى

$$8200 \text{ مي} - (2450 \text{ مي} + \underbrace{3850 \text{ مي}}_{6300 \text{ مي}}) = 1900 \text{ مي}$$

السنة الرابعة الثلاثي 1	مسألة	المربّي : عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
----------------------------	-------	--

توجّه محمد و أسماء و زينب إلى معرض الكتاب فاختار محمد 6 قصص من سلسلة أحب كتابي ثمن القصة الواحدة 1650 مي فمنحه البائع تخفيضاً جملياً قدره 1750 مي، و اقتنت أسماء 8 قصص من سلسلة المطالعة المفيدة و دفعت للبائع 6700 مي بعد أن منحها تخفيضاً بـ 350 مي عن كل قصة، أمّا زينب فاشترت كتاباً ثمنه 2850 مي و مجلة و سلمت البائع ورقة مالية من فئة 5 د فأرجع لها 600 مي.

1 - أحسب المبلغ الذي دفعه محمد للبائع

2 - أحسب الثمن الأصلي للقصص التي اشتراها أسماء

3 - أحسب ثمن المجلة التي اشتراها زينب.

الثمن بعد التّخفيض = الثمن الأصلي - مقدار التّخفيض

مقدار التّخفيض = الثمن الأصلي - الثمن بعد التّخفيض

الثمن الأصلي = الثمن بعد التّخفيض + مقدار التّخفيض

إصلاح مسألة السنة الرابعة

المبلغ الذي دفعه محمد للبائع

$$8150 = 1750 - (6 \times \underbrace{1650}_{9900})$$

الثمن الأصلي للقصص

$$6700 = 9500 + (8 \times \underbrace{350}_{2800})$$

ثمن المجلة

طريقة 1 : $5000 - \underbrace{(2850 - 600)}_{4400}$ مي = 1550 مي

طريقة 2 : $5000 - (2850 + \underbrace{600}_{3450})$ مي = 1550 مي

مدرسة نهج الخروبة	وضعية إدماجية عدد 2	المربّي : عبد اللطيف بوجناح
ج ٤ / ٤١		

السند 1 : لفلاح أرض مربعة الشكل قيس محيطها 504م

التعلية 1 : أحسب قيس مساحتها بالم².

.....

.....

.....

السند 2 : يوم السوق الأسبوعية، باع الفلاح من منتجه الفلاحي لتاجر أول 274 كغ من الطماطم بـ 650 مي الكغ الواحد، و 160 كغ من الفلفل بـ 1370 مي الكغ الواحد و 80 كغ من التفاح بـ 128 د ، كما باع لتاجر ثان 3 أكياس من اللوز لها نفس الكتلة بـ 804 د .

التعلية 1 : أحسب ثمن البيع الجملـي للطماطم بالملـيم.

.....

.....

التعلية 2 : أحسب المبلغ الذي دفعه التاجر الأول بالملـيم.

.....

.....

.....

التعلية 3 : أحسب ثمن بيع كيس اللوز الواحد بالدينـار.

.....

.....

السند 3 : قبل العودة إلى البيت تذكر الفلاح ما أوصته زوجته بشرائه، فاقتني 14 م من القماش بـ 9600 مي المتر الواحد ، و حذاء لابنته الصغرى ، فأنفق مبلغا جمليا قدره 163 د .

التعليمة : أطرح سؤالاً مناسباً يتطلب حلّه مرحلتين ثمّ أجيّب عنه.

السؤال :

الإجابة :

.....

.....

.....

مدرسة نهج الخروبة ج ٤ / ٤	وضعية إدماجية عدد 2 الإصلاح	المربّي : عبد اللطيف بوجناح
------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

السند 1 : لفلاح أرض مربعة الشكل قيس محيطها 504 م

التعليةمة 1: أحسب قيس مساحتها بالم²

قيس ضلع الأرض

$$504 \text{ م} : 4 = 126 \text{ م}$$

قيس مساحة الأرض

$$126 \text{ م} \times 126 \text{ م} = 15\ 876 \text{ م}^2$$

السند 2 : يوم السوق الأسبوعية، باع الفلاح من منتجه الفلاحي لتاجر أول 274 كغ من الطماطم بـ 650 مي الكغ الواحد، و 160 كغ من الفلفل بـ 1370 مي الكغ الواحد و 80 كغ من التفاح بـ 128 د ، كما باع لتاجر ثان 3 أكياس من اللوز لها نفس الكتلة بـ 804 د .

التعليةمة 1: أحسب ثمن البيع الجملي للطماطم بالمليم.

ثمن البيع الجملي للطماطم

$$274 \times 650 = 178\ 100 \text{ مي}$$

التعليةمة 2: أحسب المبلغ الذي دفعه التاجر الأول بالمليم.

المبلغ الذي دفعه التاجر الأول

$$178\ 100 + \underbrace{(1370 \times 160 + 128\ 000)}_{219\ 200} = 525\ 300 \text{ مي}$$

التعليةمة 3: أحسب ثمن بيع كيس اللوز الواحد بالدينار.

ثمن بيع كيس اللوز الواحد

$$268 = 3 : 804 \text{ د}$$

السند 3 : قبل العودة إلى البيت تذكر الفلاح ما أوصته زوجته بشرائه، فاقتني 14 م من القماش بـ 9600 مي المتر الواحد ، و حذاء لابنته الصّغرى ، فأنفق مبلغا جملياً قدره 163 د .

الّتّعيمـة : أطـرح سـؤـالـاً منـاسـبـاً يـتـطـلـبـ حلـهـ مرـحلـتـيـنـ ثـمـ أـجـيـبـ عـنـهـ.

الـسـؤـالـ :

أـحـسـبـ ثـمـنـ الـحـذـاءـ

الـإـجـاـبـةـ :

ثـمـنـ الـحـذـاءـ

$$28 \text{ مي} = (14 \times 9600) - 163 \text{ 000}$$

134 400

الاسم :
اللقب :
القسم : **الرابعة**

تقييم تشخيصي في مادة الرياضيات
الإصلاح

المؤدي عبد اللطيف بوجناح
مدرسة نهج الخروبة

السند 1: قرر الإخوة سليم و كريم و زينب الاحتفال بعيد ميلاد أمهم، فساهم كل منهم بما يملكه من نقود

نقد زينب	نقد كريم	نقد سليم
6200 مي	7190 مي	7070 مي

التعليمية 1-1: أحسب المقدار المالي الذي أحضره سليم.

التعليمية 1-2: أمثل المقدار المالي الذي أحضره كريم بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

التعليمية 1-3: أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضرته زينب بإضافة 4 قطع نقدية.

السند 2 اشتري سليم 7 قطع مرطبات بـ 860 مي القطعة الواحدة.

التعليمية 2-1: أحسب ثمن قطع المرطبات .

ثمن قطع المرطبات

$$860 \text{ مي} \times 7 = 6020 \text{ مي}$$

التعليمية 2-2: أحسب المبلغ المتبقى لSlim.

المبلغ المتبقى لSlim

$$7070 \text{ مي} - 6020 \text{ مي} = 1050 \text{ مي}$$

السند 3: اشتري كريم 3 قوارير من المشروبات بـ 1695 مي القارورة الواحدة، و 5 قطع من الحلوى بـ 300 مي.

التعليمية 3-1: أحسب ثمن مشتريات كريم.

ثمن مشتريات كريم

$$(1695 \text{ مي} + 3 \times 300 \text{ مي}) = 5385 \text{ مي}$$

$$\boxed{5085 \text{ مي}}$$

مذ 3

مذ 1

مذ 2

مذ 1

مذ 2

مذ 1

مذ 2

مذ 1 ب

مذ 2 ب

التعليمية 2-3: أحسب المبلغ المتبقى لكريم:

المبلغ المتبقى لكريم

$$7190 \text{ مي} - 5385 \text{ مي} = 1805 \text{ مي}$$

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 4: اشتريت زينب 9 بالونات بـ 270 مي البالونة الواحدة و مناديل ورقية ثمنها أقل من ثمن البالونات بـ 85 مي.

التعليمية 4-1: أحسب ثمن البالونات.

ثمن البالونات

$$2430 \text{ مي} = 9 \times 270$$

مع 1 ب

مع 2 ب

التعليمية 4-2: أحسب ثمن مشتريات زينب.

ثمن مشتريات زينب

$$2430 \text{ مي} + (2430 \text{ مي} - 85 \text{ مي}) = 4775 \text{ مي}$$

مع 2 ج

2345 مي

التعليمية 4-3: أحسب المبلغ المتبقى لزينب.

المبلغ المتبقى لزينب

$$6200 \text{ مي} - 4775 \text{ مي} = 1425 \text{ مي}$$

مع 2 ج

السند 5: جمع الإخوة ما بقي من مال و أرادوا شراء أشرطة زينة ثمنها 3800 مي.

التعليمية 5-1: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال : هل يمكن للإخوة شراء أشرطة الزينة بالمبلغ الذي بقي لهم ؟ أعمل إجابتي ؟

التعليمية 5-2: أجيب عن السؤال:

المبلغ الذي بقي لهم

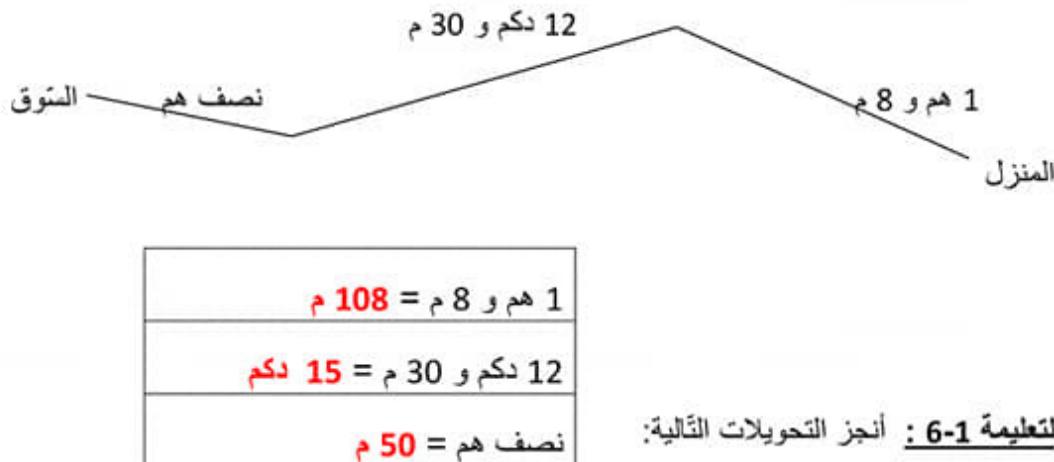
$$1050 \text{ مي} + 1805 \text{ مي} + 1425 \text{ مي} = 4280 \text{ مي}$$

مع 5

يمكن للإخوة شراء أشرطة الزينة بالمبلغ الذي بقي لهم

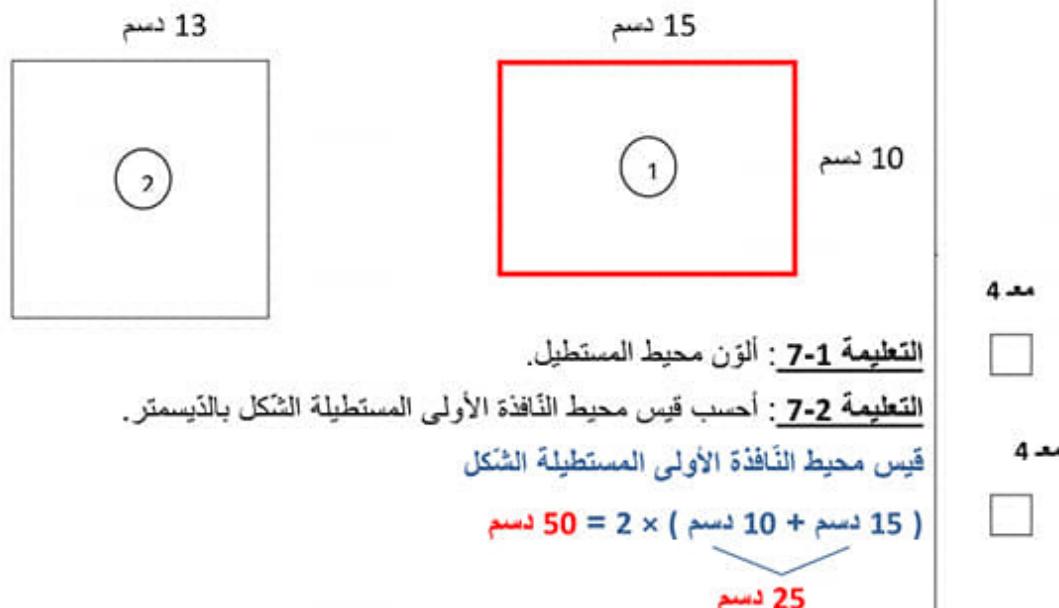
لأن 4280 مي > 3800 مي

السند 6 : للذهاب إلى السوق سلك الأطفال الطريق الممثلة بالرسم التالي:



لتعليمية 6-1 : أنجز التحويلات التالية:

السند 7 : أحاط الأطفال نافذتين بقاعة الاستقبال بالأشرطة الملونة و هذا تصميم لنافذة الأولى المستطيلة الشكل و النافذة الثانية المرتبعة الشكل.



التعليمية 7-3 : أحسب قيس محيط النافذة الثانية المرتبعة الشكل بالذيسmenter.

قيس محيط النافذة الثانية المرتبعة الشكل

$$13 \text{ دسم} \times 4 = 52 \text{ دسم}$$

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى								
	معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1				
			ب	أ	ج	ب	أ	ب	أ
1 1,5 1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	الملك دون الأدنى
	1	1	1	1	1	1	1	1	الملك الأدنى
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	الملك الأقصى

.
—
4

الاسم :

اللقب :

حساب ذهني المتنة الرابعة

(3) أكتب وحدات القياس المناسبة:

$$4 \text{ هل و نصف} = 450 \text{ ل}$$

$$213 \text{ ل} = 2 \text{ هل و } 13 \text{ ل}$$

(4) أكمل بما يناسب :

أرض مستطيلة الشكل قيس طولها 40 م

و قيس عرضها 30 م .

قيس محيطها = 140 م

(1) أنجز العمليات التالية:

$$63 = 9 \times 7$$

$$6800 = 100 \times 68$$

$$4270 = 10 \times 427$$

(2) أكتب الأعداد المناسبة مكان النقاط :

$$17 \text{ دكم} = 170 \text{ م}$$

$$18 \text{ م} = 184 \text{ دكم و } 4 \text{ م}$$