

- مكون الكفاية : - يحلل البنية السردية إلى مكوناتها  
الهدف المميز : - يحدد الموصوف وجوانب الوصف فيه  
هدف الحصّة : - يحدد الوصف والموصوفات الواردة في النص ويتصرف فيها  
النص : النص : نداء الوادي ص 103 من كتاب القراءة / كتاب التمارين ص 33 المحتوى : الوصف والموصوفات

المراحل	الوضعيّات	فعاليّات المعلم والمتعلم
التهيئة والترغيب 5 دق	- حوار بين نبتة ذابلة وأخرى يانعة	- عرض نبتتين واحدة يانعة والثانية ذابلة - وصف النبتتين - تصور الحوار الذي يدور بينهما
استكشاف النص 5 دق	- مشهد واد - عنوان النص - تعليمات	- أقرأ العنوان وألاحظ المشهد المصور - أتصور النداء الذي أطلقه الوادي - أبحث في النص ص 103 عن صحة الفرضيات - البرهنة بقراءة القرائن الدالة - كتابة القرائن على السبورة - قراءة جهرية للقرائن
جماعي		
فردى جماعي		

<p>فردى</p> <p>جماعى</p>	<p>- تحديد مكونات السرد - قراءة القرائن الدالة على المكونات</p> <table border="1" data-bbox="566 371 1429 595"> <thead> <tr> <th>الأحداث</th> <th>الشخصيات</th> <th>الإطار الزماني</th> <th>الإطار المكاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>الفلاحون</td> <td>الشتاء</td> <td>الحقول</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>أهل القرية</td> <td></td> <td>قرب الوادى</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>ماء الوادى</td> <td></td> <td>القرية</td> </tr> </tbody> </table>	الأحداث	الشخصيات	الإطار الزماني	الإطار المكاني	-	الفلاحون	الشتاء	الحقول	-	أهل القرية		قرب الوادى	-	ماء الوادى		القرية	<p>- جدول مكونات السرد</p>	<p>تحقيق الفهم (بناء المعانى) 5 دق</p>
الأحداث	الشخصيات	الإطار الزماني	الإطار المكاني																
-	الفلاحون	الشتاء	الحقول																
-	أهل القرية		قرب الوادى																
-	ماء الوادى		القرية																
<p>فردى</p> <p>جماعى</p>	<p>- أحدد الأفكار الرئيسية وأرتب الأحداث - أرتب أحداث النص بكتابة المقطع فى الإطار المناسب</p> <p>المقطع الثانى / المقطع الثانى / المقام النهائى</p> <p>: احتفل الفلاحون بعودة الخير إلى الأرض <input type="text"/></p> <p>: ترك الفلاحون أراضيهم الجافة / طالب الوادى الفلاحين باستعمال الماء <input type="text"/></p> <p>: استجاب الفلاحون لنداء الوادى <input type="text"/></p>	<p>أحداث غير مرتبة</p>																	

	<p>-أصل بين الموصوف والصفة المناسبة له حسب النص</p> <p>الأرض * هزلت الشويهات * ابتعدوا عن حقولهم مكرهين السكان * احمرت</p> <p>- مقطع يتضمن قرائن وصفية : لاحظ ماء الوادي ما يحدث بالأرض العطشى فحز ذلك في نفسه وصاح في القرية قائلا : "أنا الماء المتدفق .....</p> <p>- عرض جدول يمثل أوصافا وموصوفات</p> <p>- يعمر المتعلم الجدول بمايناسب</p> <table border="1" data-bbox="526 845 1444 949"> <tr> <td>الموصوف</td> <td>الأوصاف</td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td>هو الحياة / هو عشير الأرض/ هو رفيقها</td> </tr> </table> <p>- أقترح أوصافا أخرى للماء : رقرق / منبع الحياة / مصدر الحياة - - أكتب على كراسي المقطع الوصفي - أدم بأية : وجعلنا من الماء كل شيء حي</p> <p>- أكمل بالوصف المناسب : للكلمات الملونة : " توجه الوادي بالنداء إلى <b>الفلاحين</b> ..... وطلبهم <b>بالعمل</b> .....</p> <p>لإنقاذ <b>الأرض</b> .....</p>	الموصوف	الأوصاف	الماء	هو الحياة / هو عشير الأرض/ هو رفيقها	<p>وضعية مكتوبة على السبورة التمرين 1 ص 39 كتاب التمارين</p> <p>30 دق</p> <p>جدول الوصف والموصوف</p> <p>مقطع مستوحى من النص</p>	<p>تحليل بنية النص</p>
الموصوف	الأوصاف						
الماء	هو الحياة / هو عشير الأرض/ هو رفيقها						
<p>فردى</p> <p>جماعى</p>							
<p>فردى</p>							

<p>مجموعي</p>	<p>- يوزع المعلمة التلاميذ إلى 3 فرق : فريق الوصف ، فريق الموصوفات / فريق للتحكيم .  - توزيع جذاذات بها أوصاف وأخرى بها موصوفات  - يتقدم تلميذ من فريق الموصوفات ويتقدم تلميذ آخر من فريق الأوصاف  - إذا توافق الوصف بالموصوف تسجل نقطة لفائدة صاحب الوصف السليم</p> <p>- أعبّر عن المشهد باستعمال أوصاف مناسبة  ( هبت رياح عاصفة ، وقصد رعد مزمجر ، وأومض برق خاطف ، ونزل مطر مدرار روى الحقول والبساتين العطشى . حمدا لله على نعمته )  - أكتب على كراسي المقطف الوصفي</p> <p>- أبدى رأيي في مواقف الفلاحين  - أرفع يدي عند كل قيمة وردت بالنص : شرف العمل / طاعة الوالدين / الصدق / التعاون .  - أدمم موقفي بآية أو حديث :  * وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون  * إن الله كتب عليكم السعي فاسعوا</p>	<p>مشهد مصور ( مظاهر فصل الشتاء)</p>	<p>يلصرف في الوصف  12 دق</p> <p>إبداء الرأي وامتداد  3 دق</p>
<p>فردى</p>			
<p>جماعى</p>			

ملاحظة :

يتم التركيز خلال الحصة على تحقيق القدرة المستهدفة : الوصف والموصوف : بالتحليل والتصريف