

# مجال التنشئة الاجتماعية

التربية الاسلامية

□ **كفاية المجال:** تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تتبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.

□ **كفاية المواد:** ■ التلاوة السليمة للسور القرآنية

■ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله وبطاعة الرسول.

■ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في وضعيات دالة.

■ أداء الفرائض وفق أحكامها

❖ **التخطيط السنوي**  
❖ **تخطيط الفترات**

## المخطط السنوي

كفاية المجال : تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري

الفترة الوحدة	الأنشطة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	الأداء المنتظر
صفر + 1	هدي قرآني	- التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع	- يستظهر سوراً قرآنية في خشوع	مراجعة : سورة الفاتحة والناس والعلق والماعون والفيل والهمزة والقارعة والعاديات والزلزلة والعلق والقدر. ● سورة التين ● سورة الشرح	في نهاية الفترة الأولى : - يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور القرآنية والآيات والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على :
	عقيدة	- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول	- يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون. - يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة	● مظاهر قدرة الله وإحكام صنعه في الكون ● الآيتان 27 و 28 من سورة فاطر	- الإيمان بالله من خلال إحكام صنعه في الكون.
	أخلاق	- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية مرافقة لها	- يذكر فضل الوالدين والأجداد	● حسن معاملة الوالدين والأجداد ● الأعمال التي يقوم بها الوالدان والأجداد لفائدة الأبناء والأحفاد ● التعامل مع الوالدين والأجداد	- احترام الوالدين والأجداد - التحية - يؤدي المتعلم الوضوء وفق أحكامه

## المخطط السنوي

كفاية المجال : تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري

الأداء المنتظر	المحتوى	الأهداف الميزة	مكون الكفاية	الأنشطة	الفترات
					الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محبة الوالدين والأجداد</li> <li>- الآيتان 23 و24 من سورة الإسراء</li> <li>- صلاة الرحم</li> <li>- الحديث: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه" (البخاري ومسلم)</li> <li>- التحية</li> <li>- " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها". (النساء 86)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعبر عن محبة الوالدين والأجداد</li> <li>- يقدم أمثلة تبرز مظاهر الإحسان الى الوالدين</li> <li>- يستظهر الآيتين ويتلوها تلاوة سليمة في خشوع</li> <li>- يحافظ على الأواصر السرية</li> <li>- يسرد الحديث النبوي الشريف</li> <li>- يؤدي التحية ويرد عليها بأحسن منها</li> <li>- يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة في خشوع</li> </ul>		أخلاق	صفر + 1

## المخطط السنوي

كفاية المجال: تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري					
الفترات	الأنشطة	مكون الكفاية	الأهداف الميزة	المحتوى	الأداء المنتظر
1	عبادات	- أداء الفرائض وفق أحكامها	- يذكر فرائض الوضوء - يؤدي الوضوء - يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة في خشوع	- أهمية النظافة في الحياة الاجتماعية - لياقة المظهر من حيث النظافة والطهارة عند الصلاة - فرائض الوضوء مرتبة - الآية 6 من سورة المائدة	
	<b>الإدمج</b> <b>التقوية</b> <b>دعم وعلاج</b>				
2	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	يستظهر سوراً قرآنية في خشوع	• سورة الضحى • سورة الليل	أن يستدل المتعلم ضمن وضعيات تعرض عليه بالسور والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على : - الإيمان بالله من خلال أحكام صنعه في النبات.
	عقيدة	التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول	- يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون. - يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة	• مظاهر قدرة الله وإحكام صنعه في النبات • الآية 4 من سورة الرعد	
<b>المخطط السنوي</b>					
كفاية المجال: تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري					
الفترات	الأنشطة	مكون الكفاية	الأهداف الميزة	المحتوى	الأداء المنتظر

الوحدة				
<p>أخلاق</p>	<p>- إعداد فوائد الصدق في الفعل والإخلاص في العمل</p> <p>- يعبر عن رغبته في العلم واجتهاده في طلبه</p> <p>- يستظهر الآية ويتلوها تلاوة سليمة في خشوع</p>	<p>- الأفعال المتصلة بالصدق في القول والإخلاص في العمل</p> <p>- الاجتهاد في طلب العلم</p> <p>- الآية 114 من سورة طه</p>	<p>- الآداب في البيت والمدرسة والمجتمع</p> <p>- يؤدي المتعلم صلاة الصبح والظهر والعصر</p>	<p>2</p>
	<p>- أداء الفرائض وفق أحكامها</p> <p>- يؤدي الصلوات المفروضة</p>	<p>- مكونات الركعة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التشهد</li> <li>• السر والجهر</li> <li>• أوقات الصلوات المفروضة</li> <li>• عدد ركعات كل صلاة</li> <li>• صلاة الصبح والظهر والعصر</li> </ul>	<p>عبادات</p>	
<h3>المخطط السنوي</h3> <p>كفاية المجال : تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري</p>				
الفترات	الأنشطة	مكون الكفاية	الأهداف الميزة	المحتوى
الوحدة				الأداء المنتظر

2

الإدمج  
الفترة  
دعوة وعلاج

3

<p>في نهاية الفترة الثالثة يستدل المتعلم ضمن وضعيات</p>	<p>• سورة الشمس</p>	<p>يستظهر سوراً قرآنية في خشوع</p>	<p>- التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع</p>	<p>هدي قرآني</p>
<p>تعرض عليه بالسور والآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة المكتسبة على : - الإيمان بالله من خلال صنعه في الحيوان</p>	<p>- مظاهر قدرة الله وإحكام خلقه في الحيوان - الآية : 45 من سورة النور</p>	<p>- يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون. - يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة</p>	<p>- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول</p>	<p>عقيدة</p>

## المخطط السنوي

كفاية المجال : تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري

الفترة الوحدة	الأنشطة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	المحتوى	الأداء المنتظر
3	أخلاق	- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.	- ذكر فوائد علاقات التعاون والتحابب والاحترام بين الجيران - يستظهر الآيتين ويتلوهما تلاوة سليمة في خشوع	- التعاون - الاحترام والتزاور - المساعدة عند الحاجة - المشاركة في الأفراح والأتراح - الآية 29 من سورة النساء - الآية 2 من سورة المائدة - الحديثان : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن الى جاره" " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً".	- آداب المجتمع - يؤدي المتعلم صلوات الخمس وفق أحكامها

## المخطط السنوي

كفاية المجال: تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تنبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري

الفترة الوحدة	الأنشطة	مكون الكفاية	الأهداف الميزة	المحتوى	الأداء المنتظر
<b>3</b>	عبادات	- أداء الفرائض وفق أحكامها	- يؤدي الصلوات المفروضة - يسرد الحديث الشريف	- صلاة المغرب والعشاء - الحديث : مثل الصلوات الخمس كمثل نهر جار يمر على باب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات (مسلم)	
	<p>الإدْمَج</p> <p>التَّيْمِين</p> <p>دَعْوَعلاج</p>				

# التربية الإسلامية

**كفاية المجال** : تبني اتجاهات واتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تتبني عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري

**كفاية المادة** : ك 1: التلاوة السليمة للسور القرآنية

ك2: التذليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بـ

قدرة الله وبطاعته

ك3: توظيف المعاني والقيم الإسلامية في وضعيات دالة

ك4: أداء الفرائض وفق أحكامها

\* محطة تقييم تشخيصي \* محطة دعم وعلاج  
من 9 / 22 إلى 10 / 7

الامتداد الزمني	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة
	* سورة التين	يستظهر سوراً قرآنية في خشوع	* التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	1 و 2
	- مظاهر قدرة الله و إحكام صنعه في: الكون / النبات / الحيوان * " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها و من الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها و غرابيب سود و من الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه " فاطر 27 - 28	* يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون - يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة	* التذليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول	3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100
	- حسن معاملة الوالدين والأجداد - الأعمال التي يقوم بها الوالدان والأجداد لفائدة الأبناء والأحفاد - التعامل مع الوالدين والأجداد - محبة الوالدين والأجداد * وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا « الإسراء 23	* يذكر فضل الوالدين والأجداد - يعبر عن محبة الوالدين والأجداد - يقدم أمثلة تبرز مظاهر الإحسان إلى الوالدين - يستظهر الآيتين ويتلوهما تلاوة سليمة في خشوع	توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية مرافقة لها	1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100

محطة تقييمية : إدماج / تقييم دعم وعلاج

الامتداد الزمني	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة
١ سنة ٣ شهر	<p>- سورة الشرح</p> <p>- مظاهر قدرة الله و إحكام صنعه في : الكون / النباتات /الحيوان</p> <p>* "الم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخزجنا به ثمرات مختلفا ألوانها و من الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها و غرابيب سود و من الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه " فاطر 28 – 27</p> <p>- أهمية النظافة في الحياة الاجتماعية</p> <p>- لياقة المظهر من حيث النظافة و الطهارة عند الصلاة</p> <p>- فرائض الوضوء مرتبة</p> <p>* يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم و أيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم و أرجلكم إلى الكعبين</p> <p>- صلاة الرحم : التزاور و التحبيب و التعاون بين الأقارب</p> <p>* من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه البخاري -مسلم</p>	<p>* يستظهر سورا قرآنية في خشوع</p> <p>* يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون</p> <p>- يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة</p> <p>* يحافظ على الأواصر الأسرية</p> <p>- يسرد الحديث الشريف</p>	<p>* التلاوة السليمة للسور القرآنية</p> <p>* التنايل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله و الرسول</p> <p>* أداء الفرائض وفق أحكامها</p>	<p>٣٠</p>
١ سنة ٣ شهر	<p>- سورة الضحى</p> <p>- مظاهر قدرة الله و إحكام صنعه في : الكون / النباتات /الحيوان</p> <p>* والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير " النور 45</p> <p>- الأفعال المتصلة بالصدق في القول و الإخلاص في العمل (قول الحق , أداء الأمانة , الوفاء بالوعد و العهد , شهادة الحق , التفاني في العمل .....)</p> <p>الاجتهاد في طلب العلم</p> <p>* " و قل رب زدني علما " طه 114</p> <p>- الصلوات الخمس</p> <p>- مواعيد الصلوات المفروضة</p> <p>- مكونات الركعة</p> <p>* مثل الصلوات الخمس كمثل نهر جار يمر على باب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات مسلم</p>	<p>* يستظهر سورا قرآنية في خشوع</p> <p>* يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون</p> <p>- يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة</p> <p>* يعدد فوائد الصدق و الإخلاص في العمل</p> <p>* يعبر عن رغبته في العلم و الاجتهاد في طلبه</p> <p>- يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة</p>	<p>* التلاوة السليمة للسور القرآنية</p> <p>* التنايل على المعاني و المفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله و الرسول</p> <p>* أداء الفرائض وفق أحكامها</p>	<p>٣٠</p>

الامتداد الزمني	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الفترة
١. مدة أسبوعين	<p>- سورة الليل</p> <p>- مظاهر قدرة الله وإحكام صنعه في الكون / النبات / الحيوان</p> <p>* " وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعصاب وزرع ونخل صنوان وغير صنوان يسقي من ماء واحد وتفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون " الرعد</p> <p>- التحية</p> <p>- فوائد التحية ( التحابب , التألف , الاحترام المتبادل )</p> <p>* وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " النساء 86</p>	<p>* يستظهر سوراً قرآنية في خشوع</p> <p>* يستدل على قدرة الله من خلال النظام الموجود في الكون</p> <p>- يستظهر الآيات ويتلوها تلاوة سليمة</p> <p>* يؤدي التحية ويرد عليها بأحسن منها</p> <p>- يستظهر الآية و يتلوها تلاوة سليمة في خشوع</p>	<p>* التلاوة السليمة للسور القرآنية</p> <p>* التحليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية المتصلة بالإيمان بالله والرسول</p> <p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها</p>	٣ أسابيع
٢. مدة أسبوعين	<p>- سورة الشمس</p> <p>- الصلوات الخمس</p> <p>- مواعيد الصلوات المفروضة</p> <p>- مكونات الركعة</p> <p>- عدد الركعات في كل صلاة</p> <p>- التشهد</p> <p>- السر والجهر</p> <p>* مثل الصلوات الخمس كمثل نهر جار يمر على باب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات " مسلم</p>	<p>* يستظهر سوراً قرآنية في خشوع</p> <p>* يؤدي الصلوات المفروضة</p> <p>- يسرد الحديث النبوي</p>	<p>* التلاوة السليمة للسور القرآنية</p> <p>* أداء الفرائض وفق أحكامها</p>	٣ أسابيع
٣. مدة أسبوعين	<p>- مظاهر التعاون بين أفراد المجتمع في الحي والقرية والمدينة ( حضائر العمل التطوعي / المساهمة في انجاز مشروع يعود بالنفع على المتساكين / التعاون على مساعدة المعوزين ... )</p> <p>- الاحترام والتراور</p> <p>- المشاركة في الأفراح والأفراح</p> <p>* يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم و لا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً</p> <p>* وتعاونوا على البر والتقوى و لا تعاونوا على الإثم والعدوان " المائدة 2</p> <p>* من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره " البخاري ومسلم</p> <p>* المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً " المؤمن</p>	<p>ذكر فوائد علاقات التعاون والتحابب والاحترام بين الجيران</p>	<p>توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها</p>	٣ أسابيع

محطة تقييمية : إدماج / تقييم / دعم و علاج

المعلم  
محمد صالح بركات

التاريخ  
من 2010/03/29  
إلى 2010/06/05

# الوحدة الخامسة

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

المجال : العلوم و التكنولوجيا

الكفاية الأفقية  
يحل المسائل / يوظف التكنولوجيات  
الحديثة

كفاية المادة  
حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال  
الرياضي

وثيقة

توى

المح

الحساب

الهدف المميز

مكون

المقطع

اليوم

التميز		الذهني		الكفاية			
-	التصرف في الأعداد ذات 4 أرقام	عدد المئات في عدد	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا و قراءة وكتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	منهجي	1	
136	جذاء عددين كلاهما أصغر من 6	جدول بيتاغور للضرب إلى حدود 9	إنجاز عملية الضرب		منهجي	2	
	جذاء عددين كلاهما أصغر من 6: تطبيقات				منهجي	3	
	جذاء عددين كلاهما أصغر من 6: تطبيقات				استكشافي	4	
<b>تدريب على حل المسائل</b>						5	
141	العلاقة العشرية بين وحدات القيس	أجزاء و مضاعفات المتر و اللتر الضرب في 10 و 100	التصرف في وحدات قيس الأطوال و السعات و الكتل	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	استكشافي	6	
	العلاقة العشرية بين وحدات القيس: تطبيقات				منهجي	7	
	العلاقة العشرية بين وحدات القيس: تطبيقات				منهجي	8	
<b>أدرب على حل المسائل</b>						9	
127	الزوايا	-	رسم الزوايا بأنواعها	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	منهجي	10	
144	خاصيات المستطيل و المربع		تصنيف المضلعات			استكشافي	11
	خاصيات المستطيل و المربع					منهجي	12
	خاصيات المستطيل و المربع					منهجي	13
<b>أدرب على حل المسائل</b>						14	
154	العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة	-	تحديد الزمن	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	استكشافي	15	
	العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة				منهجي	16	
	العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة				منهجي	17	

159	قيس محيط مضلع	عملية الضرب /التحويل في وحدات قيس الأطوال	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	استكشافي	18
	قيس محيط مضلع				منهجي	19
	قيس محيط مضلع				منهجي	20
<b>أُتدرب على حل المسائل</b>						21
162	قيس محيط المستطيل و المربع	عملية الضرب /التحويل في وحدات قيس الأطوال	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	استكشافي	22
	قيس محيط المستطيل و المربع				منهجي	23
	قيس محيط المستطيل و المربع				منهجي	24
	قيس محيط المستطيل و المربع				منهجي	25
	قيس أحد بعدي المستطيل				استكشافي	26
	قيس أحد بعدي المستطيل				منهجي	27
<b>أُتدرب على حل المسائل</b>						28
<b>حصّة ادمجانية</b>						29
<b>تقيّم</b>						30
<b>دعم و علاج</b>						31
						32
						33
						34

المدير: .....

اطلعت عليه في : .....

# الوحدة الأولى

المعلم  
محمد صالح بركات

التاريخ  
.....

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

ايقـاظ

المجال : العلوم و التكنولوجيا

المشروع

صنع ساعة رملية  
و ساعة مائية

ينجز بحوثا في اطار  
عمل تعاوني

فيزياء

حل وضعيات مشكل بانجاز  
بحوث و مشاريع متصلة  
ببعض الظواهر الفيزيائية

كفاية المادة

حل وضعيات  
مشكل دالة بانجاز  
بحوث و مشاريع

التنقل / الزمن

علم أحياء

حل وضعيات مشكل بانجاز  
بحوث و مشاريع متصلة  
بالوظائف الحيوية للكائنات  
الحية في علاقتها بالمحيط

وثيقة التلميذ	المحتوى	الهدف المميز	المقطع	اليوم
مطبوعة	رصد تصوّرات التلاميذ حول التنقل و الزمن تقديم البحوث و مشروع الوحدة	الأهداف المميزة للأيام الموالية	استكشافي	1
94	الأحداث الدورية و الأحداث غير الدورية	تمييز الأحداث الدورية	استكشافي منهجي	2
95	تقدير فترة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	قيس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	منهجي	3
7	حاجة الإنسان و الحيوان إلى التنقل	تبيين حاجة الحيوان و الإنسان إلى التنقل	استكشافي	4
98	النواس	قيس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	منهجي	5
103	الساعة الرملية	قيس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	منهجي	6
12	التنقل في البر	ربط العلاقة بين الوسط و نمط التنقل تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تنتقل فيها	استكشافي منهجي	7
106	الساعة المائية	قيس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	منهجي	8
17	التنقل في الماء	ربط العلاقة بين الوسط و نمط التنقل تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تنتقل فيها	استكشافي منهجي	9
109	الساعة ذات العقارب	قيس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	منهجي	10
21	التنقل في الجو	ربط العلاقة بين الوسط و نمط التنقل تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تنتقل فيها	استكشافي منهجي	11
112	الساعة ذات الخانات	قيس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	منهجي	12
حصصة إدماجية				13
تقييد م				14

اطلعت عليه في : .....

المدير

# الوحدة الثالثة

المعلم  
محمد صالح بركات

التاريخ

من 2010/01/04  
إلى 2010/03/13

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

ايقاظ

المجال: العلوم و التكنولوجيا

المشروع

انجاز مطوية حول  
الوقاية من الأمراض  
المعدية

ينجز بحوثا في اطار  
عمل تعاوني

فيزياء

علم أحياء

حل وضعيات مشكل بإنجاز  
بحوث و مشاريع متصلة  
ببعض الظواهر الفيزيائية

كفاية المادة  
حل وضعيات  
مشكل دالة بإنجاز  
بحوث و مشاريع  
الوقاية من الأمراض / الطاقة

حل وضعيات مشكل بإنجاز  
بحوث و مشاريع متصلة  
بالوظائف الحيوية للكائنات  
الحية في علاقتها بالمحيط

وثيقة التلميذ	المحتوى	الهدف المميز	المقطع	اليوم
72	بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: الرمد	إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض.	استكشافي	1
	بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: الزكام / الحصبة	تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية.	استكشافي منهجي	2
118	التأثير الظاهر للقوة	إثبات حصول عمل بتسليط قوة و حصول إزاحة	استكشافي	3
122	سقوط الأجسام		منهجي	4
75	بعض الأمراض التي تصيب الحيوان: داء الكلب	إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض	منهجي	5
			استكشافي منهجي	6
126	شروط حصول عمل	تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل	استكشافي منهجي	7
129	العمل		منهجي	8
79	دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوث	إدراك أهمية الشجرة في الحياة تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق	منهجي	9
83			أهمية الشجرة	استكشافي منهجي
132	مفهوم الطاقة	تصنيف بعض الطاقات تعرف مصادر بعض الطاقات	منهجي	11
140	أنواع الطاقة		منهجي	12
حصصة إجائية				13
حصصة إجائية				14

اطلعت عليه في : .....

المدير

المعلم  
محمد صالح بركات

# الوحدة الثانية

التاريخ  
من 2010/01/04  
إلى 2010/02/20

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم التي تتبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري

المجال : التنشئة الاجتماعية

كفاية المادة

التلاوة السليمة للصور القرآنية

1

التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بقدرة الله و بطاعة الرسول

2

توظيف المعاني و القيم الإسلامية في وضعيات دالة

3

أداء الفرائض وفق أحكامها

4



المعلم  
محمد صالح بركات

# الوحدة الأولى

التاريخ

.....

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم التي تنبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري

المجال : التنشئة الاجتماعية

كفاية المادة

التلاوة السليمة للسور القرآنية

1

التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بقدرة الله و بطاعة الرسول

2

توظيف المعاني و القيم الإسلامية في وضعيات دالة

3

أداء الفرائض وفق أحكامها

4

اليوم	المقطع	مكون الكفاية	الهدف المميز	المح	توى	
1	استكشافي	1	يذكر فضل الوالدين و الأجداد يتلو كامل السورة تلاوة سليمة	حسن معاملة الوالدين: الأعمال التي يقوم بها الوالدان و الأجداد سورة التين الآيات 2،1 و3 حسن معاملة الوالدين و الأجداد سورة التين الآيات 5،4 و6	تقديم سورة التين	
2	منهجي	1 و 3			محبة الوالدين و الأجداد سورة التين الآيات 7 و 8	تقديم الوضوء سورة التين كاملة
3	منهجي	1 و 3			يذكر فرائض الوضوء يتلو كامل السورة تلاوة سليمة	إدم
4	منهجي	1 و 3			تقديم	م
5	منهجي	1 و 4			دعم و علاج	
6						
7						
8						

المدير: .....

اطلعت عليه في : .....

المعلم  
محمد صالح بركات

# الوحدة الثالثة

التاريخ  
من 2010/03/29  
إلى 2010/06/12

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم التي تتبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري

المجال : التنشئة الاجتماعية

كفاية المادة

التلاوة السليمة للسور القرآنية

1

التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بقدرة الله و بطاعة الرسول

2

توظيف المعاني و القيم الإسلامية في وضعيات دالة

3

أداء الفرائض وفق أحكامها

4

