

المجال : العلوم و التكنولوجيا

المادة : الإيقاظ العلمي

المشروع الساعة الرملية

السنة الثالثة

الفترة الأولى

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : : أكتوبر/نوفمبر / ديسمبر

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	علم أحياء	التنقل	الزمن	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> تبيين حاجة الانسان والحيوان للتنقل ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تتنقل فيها تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة 	في نهاية محاور التنقل والزمن والتغذية يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات اشكالية متصلة بالانسان في علاقتها بالمحيط ويتعامله مع الزمن والتنقل والتغذية
	فيزياء	الزمن		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> تمييز الأحداث الدورية يس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة قيس الزمن باستعمال اليوم والأسبوع والشهر والسنة قيس الزمن باستعمال الدقيقة تعرف الثانية قيس مدة زمنية باستعمال الساعة 	

الأداء المنتظر	الأهداف المميزة	مكون الكفاية	الفترة	المحور	النشاط	الفرة
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف مصادر التغذية ■ تبين حاجة النباتات الى الغذاء ■ تبين ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة الى الانسان ■ تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تعيش عليه ■ تبين حاجة النباتات الى الغذاء 	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	التعلم المنهجي	التغذية	علم أحياء	
<p>المعايير :</p> <p>مع 1: تحديد الأشكالية - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية</p> <p>مع 2: - تخير التمشي الملائم للحل باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف مصادر التغذية ■ تبين حاجة النباتات الى الغذاء ■ قيس الزمن باستعمال الساعة ■ تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة ■ ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل 		الدماج	التنقل – لتغذية – الزمن	فيزياء	الفترة الأولى
	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعرف مصادر التغذية ■ تبين حاجة النباتات الى الغذاء ■ تمييز الأحداث الدورية ■ قيس الزمن باستعمال الساعة ■ تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة ■ ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل 		تقييم			

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : جانفي / فيفري / مارس

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثانية	فيزياء	التكاثر	المنهجية	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها 	في نهاية محور التكاثر يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات اشكالية متصلة بعملية التكاثر عند النبات وعند الحيوان وبالمادة وتحولاتها الفيزيائية.
		المادة		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	<ul style="list-style-type: none"> تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى 	
		التكاثر والنمو والمادة	الإدماج		<ul style="list-style-type: none"> ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها 	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
		التكاثر والنمو والمادة	تقييم		<ul style="list-style-type: none"> ■ إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى ■ تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ■ ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ■ ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها 	<p>المعايير :</p> <p>مع 1: تحديد الاشكالية - تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعية</p> <p>مع 2: تقديم التعليل الملائم</p> <p>مع 3: اعادة تركيب الوضعية</p>

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : أفريل / ماي / جوان

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثانية	علم أحياء	الوقاية من الأمراض	علم التنفس	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> ادراك أن الانسان والحيوان مهددان ببعض الأمراض تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية ادراك مفهوم العدوى 	حل وضعيات اشكالية متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس والوقاية من بعض الأمراض وبالتعامل مع ظاهرة الطاقة
				حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> تبين كيفية التنفس 	
				حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> ادراك أهمية الشجرة في الحياة تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق 	
				حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	<ul style="list-style-type: none"> اثبات حصول عمل بتسليط قوة وحصول ازاحة تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل. 	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
		الوقاية من الأمراض التنفس – حماية	الدماج		<ul style="list-style-type: none"> ■ اثبات حصول عمل بتسليط قوة وحصول ازاحة ■ تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل. ■ تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق ■ تبين كيفية التنفس ■ تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية ■ إدراك مفهوم العدوى 	<p>المعايير :</p> <p>مع 1: تحديد الاشكالية</p> <p>- تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعية</p> <p>مع 2:</p> <p>- توظيف المفهوم</p> <p>مع 3:</p> <p>- الاخبار شفويا و/أو كتابيل عن الأعمال المنجزة</p>
		الوقاية من الأمراض التنفس – حماية المحيط – الطاقة	تقييم			

منتديات تينيزيا أون لاين التعليمية :www.tunisia-online.net

<p>يتعرف المتعلم على الغذاء المتوازن و الصحي و على مصادر الأغذية و دور الماء و الأسمدة في تغذية النبتة و يحدد أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة و يحدد التوقيت بقراءة ساعة ذات عقارب و ساعة ذات خانات / يقيس الزمن باستعمال اليوم و الأسبوع و الشهر و السنة</p>	<p>مصادر الأغذية / الغذاء المتوازن / حاجة النبتة إلى الغذاء الحاجة إلى التنقل / أنماط التنقل الساعة ذات العقارب و الساعة ذات الخانات * الأحداث الدورية</p>	<p>الزمن</p>	<p>التنقل التغذية الزمن</p>		
<p>الأداء المنتظر: حل وضعيات إشكالية متصلة بالإنسان في علاقته بالمحيط و بتعامله مع الزمن و التنقل و التغذية</p>	<p>مصادر الأغذية الغذاء المتوازن / حاجة النبتة إلى الغذاء الحاجة إلى التنقل / أنماط التنقل الساعة ذات العقارب و الساعة ذات الخانات الأحداث الدورية</p>	<p>التوقيت</p>	<p>التنقل التغذية الزمن</p>		

الفترة الثانية

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم وعلاج جانفي/ فيفري/مارس

المشاريع الحديقة المدرسية / تقطير ماء الزهر

النشاط	المحور	الفترة	الحصة	مكون الكفاية	المحتويات	هدف الحصة	
النشاط التكاثر والنمو والأحياء	المحور	الفترة	1	<input type="checkbox"/> حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<input type="checkbox"/> النبات : <input type="checkbox"/> التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النمو عند النبات.	يحدد المتعلم النباتات التي تتكاثر بالبذور	
			2			<input type="checkbox"/> النبات : التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن <input type="checkbox"/> الزهرة إلى البذور: النمو عند النبات.	يتعرف المتعلم دور الزهرة في عملية التكاثر
			3			<input type="checkbox"/> النبات : التكاثر عند النبات: من البذرة إلى النبتة ومن الزهرة إلى البذور: النمو عند النبات.	يرسم المتعلم الدورة الحياتية للنبتة
			4			الحيوان:- الحيوانات تتكاثر فيزداد عددها	يتعرف المتعلم أهمية التكاثر في زيادة عدد الحيوانات
			5			التكاثر عند الحيوانات البيوضة	يتعرف المتعلم مكونات البيضة

□□□□□□□□□□□□□□□□

يحدد المتعلم الحيوانات التي تتكاثر بالولادة	التكاثر عند الحيوانات الولودة		6			
يربط المتعلم كل حيوان مقترح بمدة حملة	الحمل بالنسبة إلى بعض الحيوانات		7			
يصنف المتعلم المواد إلى صلبة وسائلة وغازية	الحالات الفيزيائية للمادة .	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	1			
يربط المتعلم بين كل حالة للمادة وخصائصها الفيزيائية	الحالات الفيزيائية للمادة .		2			
يكمل المتعلم الفراغات بما يناسب لإبراز المفعول الحراري على الماء من غيلان ثم تبخر	* التحولات الفيزيائية للمادة بمفعول الحرارة: □ التبخر و الغليان		3			
يعرف المتعلم ظاهرة الإسالة بتعمير الفراغات بما يناسب من عبارات	الإسالة		4			
يبين المتعلم كيفية استغلال ظاهرة الإسالة في تقطير ماء الزهر	الإسالة		5			
يتعرف المتعلم ظاهرة الانصهار	ظاهرة الانصهار		6			
يذكر المتعلم أمثلة تستعمل فيها ظاهرة الانصهار	ظاهرة الانصهار		7			
يتعرف المتعلم ظاهرة التجمد بتكميل الفراغات بما يناسب من أفاظ	ظاهرة التجمد		8			

يذكر المتعلم أمثلة تستغل فيها ظاهرة التجمد	ظاهرة التجمد		9		
يتعرف المتعلم كيفية التكاثر عند النبات وعند الحيوان ويعين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية وإبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة .	التكاثر عند الحيوان و عند النبات الحالات الفيزيائية للمادة التبخّر و الغليان/ الإسالة / الانصهار و التجمد			تجمد	التكاثر و النمو المادة
الأداء المنتظر: يحل المتعلم وضعيات إشكالية متصلة بعملية التكاثر عند النبات وعند الحيوان و بالمادة وتحولاتها الفيزيائية.	التكاثر عند الحيوان و عند النبات الحالات الفيزيائية للمادة التبخّر و الغليان/ الإسالة / الانصهار و التجمد			تجمد	تكاثر و النمو المادة

يحدد المتعلم بعض طرق العدوى لأمراض الرمد و الزكام و الكلب	* العدوى		8			
يذكر المتعلم بعض فوائد الغابات	- النبات : دور الغابات في تنقية الهواء / رعاية الغابات * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث		9		حماية المحيط	
يحدد المتعلم الأعمال التي يقوم بها الانسان للمحافظة على البيئة	* دور الانسان في المحافظة على البيئة * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث		10			
يذكر المتعلم الاضرار التي يسببها التلوث	* مقاومة تلوث الماء و الهواء و التربة * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط	11		حماية المحيط	أعمال
يحدد المتعلم أعمال يقوم بها الانسان تتسبب في انقراض الحيوانات	* الحيوانات في الوسط : - رعايتها / تلقحها / احترام مواسم الصيد * ت . سكانية : حماية البيئة / مقاومة التلوث		12			
يربط المتعلم بين العمل و منجزه حسب الوضعيات المقترحة	العمل ت . سكانية : تنمية الموارد/ ترشيد الاستهلاك.	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	1		الطاقة	فيزياء
يتعرف المتعلم سبب سقوط الأجسام	سقوط الأجسام		2			

يكمل المتعلم الفراغات لتحديد شروط حصول عمل	شروط حصول عمل	3			
يربط المتعلم بين الطاقة و مجالات استثمارها	الطاقة الحرارية و الطاقة الكهربائية	4			
يحدد المتعلم نوع الطاقة المستعملة في كل حالة من الحالات المقترحة	الطاقة الميكانيكية / الطاقة الكيميائية	5			
يعطي المتعلم مثالا لكيفية تحول طاقة الماء الجاري إلى طاقة كهربائية	- الشمس/ الريح / الماء الجاري	6			
يتعرف المتعلم حركتي الشهيق والزفير يحدد أعراض بعض الأمراض المعدية و كيفية مقاومتها يبين أهمية المحميات و فوائد الشجرة يحدد شروط حصول عمل و مجالات استغلال الطاقات المقترحة	التنفس / الأمراض المعدية / حماية المحيط / شروط حصول عمل / الطاقة		إدماج	الوقاية من الأمراض التنفس حماية المحيط الطاقة	
الأداء المنتظر: حل وضعيات إشكالية متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض و بالتعامل مع ظاهرة الطاقة	التنفس / الأمراض المعدية / حماية المحيط / شروط حصول عمل / الطاقة		تقييم	الوقاية من الأمراض التنفس حماية المحيط الطاقة	

الفترة الأولى

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : : أكتوبر/نوفمبر / ديسمبر

المشروع	الساعة الرملية
---------	----------------

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	علم أحياء	التنقل	الزمن	<ul style="list-style-type: none"> تبين حاجة الانسان والحيوان للتنقل ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تنتقل فيها تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة 	<p>في نهاية محاور التنقل والزمن والتغذية يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات اشكالية متصلة بالانسان في علاقته بالمحيط وبتعامله مع الزمن والتنقل والتغذية</p>
	فيزياء	الزمن		<ul style="list-style-type: none"> تمميز الأحداث الدورية يس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة قيس الزمن باستعمال اليوم والأسبوع والشهر والسنة قيس الزمن باستعمال الدقيقة تعرف الثانية قيس مدة زمنية باستعمال الساعة 	<p>حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الأولى	علم أحياء	التغذية	التعلم المنهجي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> تعرف مصادر التغذية تبين حاجة النباتات الى الغذاء تبين ضرورة تنوع الغذاء بالنسبة الى الانسان تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تعيش عليه تبين حاجة النباتات الى الغذاء 	
	فيزياء	التنقل – لتغذية – الزمن	الدمج		<ul style="list-style-type: none"> تعرف مصادر التغذية تبين حاجة النباتات الى الغذاء قيس الزمن باستعمال الساعة تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل 	<p>المعايير :</p> <p>مع 1: تحديد الأشكالية - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية</p> <p>مع 2:</p> <p>- تخير التمشي الملائم للحل باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية</p>
			التقييم		<ul style="list-style-type: none"> تعرف مصادر التغذية تبين حاجة النباتات الى الغذاء تمييز الأحداث الدورية قيس الزمن باستعمال الساعة تعرف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة ربط العلاقة بين الوسط ونمط التنقل 	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثانية	علم أحياء	التكاثر	المنهج العلمي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها 	في نهاية محور التكاثر يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات اشكالية متصلة بعملية التكاثر عند النبات وعند الحيوان وبالمادة وتحولاتها الفيزيائية.
	فيزياء	المادة		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	<ul style="list-style-type: none"> تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى 	
		التكاثر والنمو والمادة	الإدماج		<ul style="list-style-type: none"> ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها 	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية □	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
		التكاثر والنمو والمادة	تقييم		<ul style="list-style-type: none"> ■ ابراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية الى أخرى ■ تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية ■ ادراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر ■ ادراك أن للكائنات الحية أنماط لتكاثرها 	<p>المعايير :</p> <p>مع 1: تحديد الاشكالية</p> <p>- تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعية</p> <p>مع 2:</p> <p>- تقديم التعليل الملائم</p> <p>مع 3:</p> <p>- اعادة تركيب الوضعية</p>

المشروع رحلة ميدانية الى محمية بوهدمة أو حديقة الحيوانات

عدد الحصص: 18 تعلم منهجي 15 + حصة إدماج + حصة تقييم + حصة دعم و علاج : أفريل / ماي / جوان

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
الفترة الثانية	علم أحياء	الوقاية من الأمراض	علم المنهجي	حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> ادراك أن الانسان والحيوان مهددان ببعض الأمراض تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية ادراك مفهوم العدوى 	حل وضعيات اشكالية متصلة بالمحافظة على المحيط وبعملية التنفس والوقاية من بعض الأمراض وبالتعامل مع ظاهرة الطاقة
		التنفس		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> تبين كيفية التنفس 	
		حماية المحيط		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	<ul style="list-style-type: none"> ادراك أهمية الشجرة في الحياة تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق 	
		الطاقة		حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	<ul style="list-style-type: none"> اثبات حصول عمل بتسليط قوة وحصول ازاحة تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل. 	

الفترة	النشاط	المحور	الفترة	مكون الكفاية □	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
		الوقاية من الأمراض التنفس – حماية	الدمج		<ul style="list-style-type: none"> ■ اثبات حصول عمل بتسليط قوة وحصول ازاحة ■ تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل. ■ تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق ■ تبين كيفية التنفس ■ تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية ■ إدراك مفهوم العدوى 	<p>المعايير :</p> <p>مع 1: تحديد الاشكالية</p> <p>- تطبيق المفهوم الملائم في تحليل وضعية</p> <p>مع 2:</p> <p>- توظيف المفهوم</p> <p>مع 3:</p> <p>- الاخبار شفويا و/أو كتابيل عن الأعمال المنجزة</p>
		الوقاية من الأمراض التنفس – حماية المحيط – الطاقة	تقييم			

الوحدة الأولى

المعلم
حسام شعبان

التاريخ
.....

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

إيقاظ

المجال : العلوم و التكنولوجيا

المشروع

صنع ساعة رملية
و ساعة مائية

ينجز بحوثا في إطار
عمل تعاوني

فيزياء

علم أحياء

كفاية المادة

حل وضعيات
مشكل دالة بانجاز
بحوث و مشاريع

التنقل / الزمن

حل وضعيات مشكل بانجاز
بحوث و مشاريع متصلة
ببعض الظواهر الفيزيائية

حل وضعيات مشكل بانجاز
بحوث و مشاريع متصلة
بالوظائف الحيوية للكائنات
الحية في علاقتها بالمحيط

اطلعت عليه في :

المدير

المعلمة ضحى المعلوي

الوحدة الثانية

التاريخ

السنة الثالثة

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

إيقاظ علمي

المجال: العلوم و التكنولوجيا

زراعة نبتة
انجاز مطوية حول التنفس

المشروع

ينجز بحوثا في إطار عمل تعاوني

فيزياء

كفاية المادة

حل وضعيات مشكل دالة
بانجاز بحوث و مشاريع

علم أحياء

حل وضعيات مشكل بانجاز بحوث
و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية
للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط

حل وضعيات مشكل بانجاز بحوث
و مشاريع متصلة ببعض الظواهر
الفيزيائية

التغذية / التكاثر / المادة / التنفس

وثيقة التلميذ	المحتوى	الهدف المميز	المقطع	اليوم
مطبوعة	رصد تصوّرات التلاميذ حول التغذية و التكاثر و المادة تقديم البحوث و مشروع الوحدة	الأهداف المميزة للأيام الموالية	استكشافي	1
27	مصادر الأغذية: نباتي / حيواني	تعرف مصادر الأغذية	استكشافي منهجي	2
31	تنوع الأغذية بالنسبة إلى الإنسان	تبين ضرورة تنوع الغذاء بالنسبة إلى الإنسان	استكشافي	3

143	حالات المادة في الطبيعة	تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية	منهجي	4
35	تصنيف الحيوان حسب تنوع الغذاء الذي تعيش عليه	تصنيف الحيوان حسب تنوع الغذاء الذي تعيش عليه	منهجي	5
148	التبخر و الغليان	إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية إلى أخرى	استكشافي منهجي	6
39	حاجة النبات إلى الغذاء	تبين حاجة النبات إلى الغذاء	استكشافي منهجي	7
154	الإسالة	إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية إلى أخرى	منهجي	8
44	التكاثر عند النبات	إدراك أن جميع الكائنات الحية تتكاثر	منهجي	9
132	الانصهار و التجمد	إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للمادة من حالة فيزيائية إلى أخرى	استكشافي منهجي	10
48	التكاثر عند الحيوانات البيوضة	إدراك أن للكائنات الحية أنماطا لتكاثرها	منهجي	11
54	التكاثر عند الحيوانات الولودة		منهجي	12
63	حركات القفص الصدري	تبين كيفية التنفس	استكشافي منهجي	13
67	القواعد الصحية للتنفس		منهجي	14
حصّة إدماجية				15
تقييم				16
دعم و علاج				17

المعلم
محمد صالح بركات

الوحدة الثانية

التاريخ

2009/11/18

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

المجال : العلوم و التكنولوجيا

الكفاية الأفقية
يحل المسائل / يوظف التكنولوجيات
الحديثة

كفاية المادة
حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال
الرياضي

وثيقة
التلميذ

توى

المح

الحساب
الذهني

الهدف المميز

مكون
الكفاية

المقطع

اليوم

الوحدة الثانية

المعلم
محمد صالح بركات

التاريخ
من 2010/01/04
إلى 2010/03/13

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

ايقاظ

المجال: العلوم و التكنولوجيا

المشروع

زراعة نبتة
انجاز مطوية حول
التنفس

ينجز بحوثا في اطار
عمل تعاوني

فيزياء

علم أحياء

كفاية المادة

حل وضعيات
مشكل دالة بانجاز
بحوث و مشاريع

التغذية / التكاثر / المادة / التنفس

حل وضعيات مشكل بانجاز
بحوث و مشاريع متصلة
ببعض الظواهر الفيزيائية

حل وضعيات مشكل بانجاز
بحوث و مشاريع متصلة
بالوظائف الحيوية للكائنات
الحية في علاقتها بالمحيط

67	القواعد الصحية للتنفس	منهجي	14
	حصصة إمداجية		15
	تقييد م		16
	دعم وعلاج		17

اطلعت عليه في :

المدير

الوحدة الثالثة

المعلم
حسام شعبان

التاريخ

من 2010/01/04
إلى 2010/03/13

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

ايقاظ

المجال : العلوم و التكنولوجيا

المشروع

انجاز مطوية حول
الوقاية من الأمراض
المعدية

ينجز بحوثا في اطار
عمل تعاوني

فيزياء

علم أحياء

حل وضعيات مشكل بإنجاز
بحوث و مشاريع متصلة
ببعض الظواهر الفيزيائية

كفاية المادة
حل وضعيات
مشكل دالة بإنجاز
بحوث و مشاريع
الوقاية من الأمراض / الطاقة

حل وضعيات مشكل بإنجاز
بحوث و مشاريع متصلة
بالوظائف الحيوية للكائنات
الحية في علاقتها بالمحيط

وثيقة التلميذ	المحتوى	الهدف المميز	المقطع	اليوم
72	بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: الرمد	إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض.	استكشافي	1
	بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: الزكام / الحصبة	تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية.	استكشافي منهجي	2
118	التأثير الظاهر للقوة	إثبات حصول عمل بتسليط قوة و حصول إزاحة	استكشافي	3
122	سقوط الأجسام		منهجي	4
75	بعض الأمراض التي تصيب الحيوان: داء الكلب	إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض	منهجي	5
		إدراك مفهوم العدوى	استكشافي منهجي	6
126	شروط حصول عمل	تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل	استكشافي منهجي	7
129	العمل		منهجي	8
79	دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوث	إدراك أهمية الشجرة في الحياة تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق	منهجي	9
83	أهمية الشجرة		استكشافي منهجي	10
132	مفهوم الطاقة	تصنيف بعض الطاقات تعرف مصادر بعض الطاقات	منهجي	11
140	أنواع الطاقة		منهجي	12
حصصة إجائية				13
حصصة إجائية				14

اطلعت عليه في :

المدير

الوحدة الثالثة

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

ايقـاظ علمي

المجال : العلوم و التكنولوجيا

انجاز مطوية حول الوقاية من الأمراض المعدية

المشروع

ينجز بحثا في اطار عمل تعاوني

فيزياء

حل وضعيات مشكل بانجاز
بحوث و مشاريع متصلة ببعض
الظواهر الفيزيائية

كفاية المادة

حل وضعيات مشكل
دالة بانجاز بحوث و

علم أحياء

حل وضعيات مشكل بانجاز بحوث و
مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية
للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط

الوقاية من الأمراض / الطاقة

وثيقة التلميذ

المحتوى

الهدف المميز

المقطع

اليوم

72

بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: الرمد
بعض الأمراض التي تصيب الإنسان: الزكام /
الحصبة

إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض.
تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية.

استكشافي

1

استكشافي

2

منهجي

118

التأثير الظاهر للقوة

إثبات حصول عمل بتسليط قوة و حصول إزاحة

استكشافي

3

122	سقوط الأجسام		منهجي	4
75	بعض الأمراض التي تصيب الحيوان: داء الكلب	إدراك أن الإنسان و الحيوان مهددان ببعض الأمراض إدراك مفهوم العدوى	منهجي	5
			استكشافي	6
126	شروط حصول عمل	تمييز القوى التي ينتج عنها عمل من القوى التي لا ينتج عنها عمل	استكشافي	7
			منهجي	8
129	العمل		منهجي	8
79	دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوث	إدراك أهمية الشجرة في الحياة تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق	منهجي	9
			استكشافي	10
83	أهمية الشجرة		منهجي	10
132	مفهوم الطاقة	تصنيف بعض الطاقات تعرف مصادر بعض الطاقات	منهجي	11
			منهجي	12
140	أنواع الطاقة		منهجي	12
حصة إدماجية				13
حصة إدماجية				14
تقييم				15
دعم و علاج				16

المعلم
محمد صالح بركات

الوحدة الثالثة

التاريخ
من 2010/03/29
إلى 2010/06/12

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم التي تتبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري

المجال : التنشئة الاجتماعية

كفاية المادة

التلاوة السليمة للسور القرآنية

1

التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية و الإفصاح عن عقيدة الإيمان بقدرة الله و بطاعة الرسول

2

توظيف المعاني و القيم الإسلامية في وضعيات دالة

3

أداء الفرائض وفق أحكامها

4

المعلم
محمد صالح بركات

الوحدة الثالثة

التاريخ
من 2010/01/04
إلى 2010/01/30

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

المجال : العلوم و التكنولوجيا

الكفاية الأفقية
يحل المسائل / يوظف التكنولوجيات
الحديثة

كفاية المادة
حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال
الرياضي

وثيقة	توى	المح	الحساب	الهدف المميز	مكون	المقطع	اليوم
-------	-----	------	--------	--------------	------	--------	-------

التميز		الذهني		الكفاية		
56	الأعداد ذات 4 أرقام (بعض أرقامها صفر): تكوين كتابة و قراءة	رقم منزلة في عدد مقترح	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا و قراءة وكتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيا	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	استكشافي	1
	الأعداد ذات 4 أرقام (بعض أرقامها صفر): تكوين كتابة و قراءة تطبيقات	رقم منزلة			منهجي	2
61	رسم المضلعات على الشبكة و تصنيفها	—	التصرف في المسالك على الشبكة تصنيف المضلعات	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	استكشافي	3
	رسم المضلعات على الشبكة و تصنيفها: تطبيقات				منهجي	4
64	الأعداد ذات 4 أرقام (بعض أرقامها صفر): تفكيك و تركيب	عدد الوحدات في عدد	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا و قراءة وكتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيا	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	استكشافي	5
	الأعداد ذات 4 أرقام (بعض أرقامها صفر): تفكيك و تركيب				منهجي	6
67	فكرة الجداء	العد وفق خطوة معينة	إنجاز عملية الضرب		استكشافي	7
تدريب على حل المسائل						8
76	الأعداد ذات 4 أرقام: مقارنة و ترتيب	العد وفق خطوة معينة	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكويننا و قراءة وكتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	استكشافي	9
	الأعداد ذات 4 أرقام: مقارنة و ترتيب (تطبيقات)				منهجي	10
79	أوظف خاصيات عملية الضرب لحساب جداء (1)	العد وفق خطوة معينة	إنجاز عملية الضرب		استكشافي	11
	أوظف خاصيات عملية الضرب لحساب جداء: تطبيقات				منهجي	12
83	التصرف في القطعة النقدية و الورقة المالية من فئة 5د	مكمل 5000	التصرف في القطع النقدية والأوراق المالية في نطاق في الأعداد المدروسة	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	استكشافي	13
	التصرف في القطعة النقدية و الورقة المالية من فئة 5د : تطبيق				منهجي	14

88	أوظف خاصيات عملية الضرب لحساب جزاء (2)	العد وفق خطوة معينة	إنجاز عملية الضرب	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	منهجي	15
	أُتدرب على حل المسائل				منهجي	16
	حصصة ادمية اجية					17
	تقييم					18
	دعم و علاج					19
						20

المدير:

اطلعت عليه في :

المعلم
محمد صالح بركات

التاريخ
من 2010/03/29
إلى 2010/06/05

الوحدة الخامسة

كفاية المجال: حل وضعيات مشكل دالة

المجال : العلوم و التكنولوجيا

الكفاية الأفقية
يحل المسائل / يوظف التكنولوجيات
الحديثة

كفاية المادة
حل وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال
الرياضي

وثيقة	توى	المح	الحساب	الهدف المميز	مكون	المقطع	اليوم
-------	-----	------	--------	--------------	------	--------	-------

التميز		الذهني		الكفاية			
-	التصرف في الأعداد ذات 4 أرقام	عدد المئات في عدد	التصرف في الأعداد الأصغر من 1000000 تكوينا و قراءة وكتابة و تفكيكا و تركيبا و مقارنة و ترتيبا	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	منهجي	1	
136	جذاء عددين كلاهما أصغر من 6	جدول بيتاغور للضرب إلى حدود 9	إنجاز عملية الضرب		منهجي	2	
	جذاء عددين كلاهما أصغر من 6: تطبيقات				منهجي	3	
	جذاء عددين كلاهما أصغر من 6: تطبيقات				استكشافي	4	
تدريب على حل المسائل						5	
141	العلاقة العشرية بين وحدات القيس	أجزاء و مضاعفات المتر و اللتر الضرب في 10 و 100	التصرف في وحدات قيس الأطوال و السعات و الكتل	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	استكشافي	6	
	العلاقة العشرية بين وحدات القيس: تطبيقات				منهجي	7	
	العلاقة العشرية بين وحدات القيس: تطبيقات				منهجي	8	
أندرب على حل المسائل						9	
127	الزوايا	-	رسم الزوايا بأنواعها	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	منهجي	10	
144	خاصيات المستطيل و المربع		تصنيف المضلعات			استكشافي	11
	خاصيات المستطيل و المربع					منهجي	12
	خاصيات المستطيل و المربع					منهجي	13
أندرب على حل المسائل						14	
154	العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة	-	تحديد الزمن	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	استكشافي	15	
	العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة				منهجي	16	
	العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة				منهجي	17	

159	قيس محيط مضلع	عملية الضرب /التحويل في وحدات قيس الأطوال	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	استكشافي	18
	قيس محيط مضلع				منهجي	19
	قيس محيط مضلع				منهجي	20
أُتدرب على حل المسائل						21
162	قيس محيط المستطيل و المربع	عملية الضرب /التحويل في وحدات قيس الأطوال	حساب قيس محيط كل من المستطيل و المربع	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	استكشافي	22
	قيس محيط المستطيل و المربع				منهجي	23
	قيس محيط المستطيل و المربع				منهجي	24
	قيس محيط المستطيل و المربع				منهجي	25
	قيس أحد بعدي المستطيل				استكشافي	26
	قيس أحد بعدي المستطيل				منهجي	27
أُتدرب على حل المسائل						28
حصّة ادمجانية						29
تقيّم						30
دعم و علاج						31
						32
						33
						34

المدير:

اطلعت عليه في :