

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

# كُرَّاسُ الرياضيات

السنة الخامسة من التحليم الأساسي

التأليف

الباجي القروي  
البشير البرقاوي  
حسين المسلمي  
توفيق البروي

التقييم

فتحى الفخفاخ  
الطاهر الدرغام



الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

# كُرَّاسُ الرياضيات

السنة الخامسة من التحليم الأساسي

التأليف

الباجي القروي  
البشير البرقاوي  
حسين المسلمي  
توفيق البروي

التقييم

فتحى الفخفاخ  
الطاهر الدرغام



1

## أَكْوُ الْإِعْدَادِ ذَاتِ 7 أَرْقَامَ فَأَكْثَرَ وَأَكْتَبَهَا وَأَقْرُؤَهَا

التَّمرين عدد : 8 ج

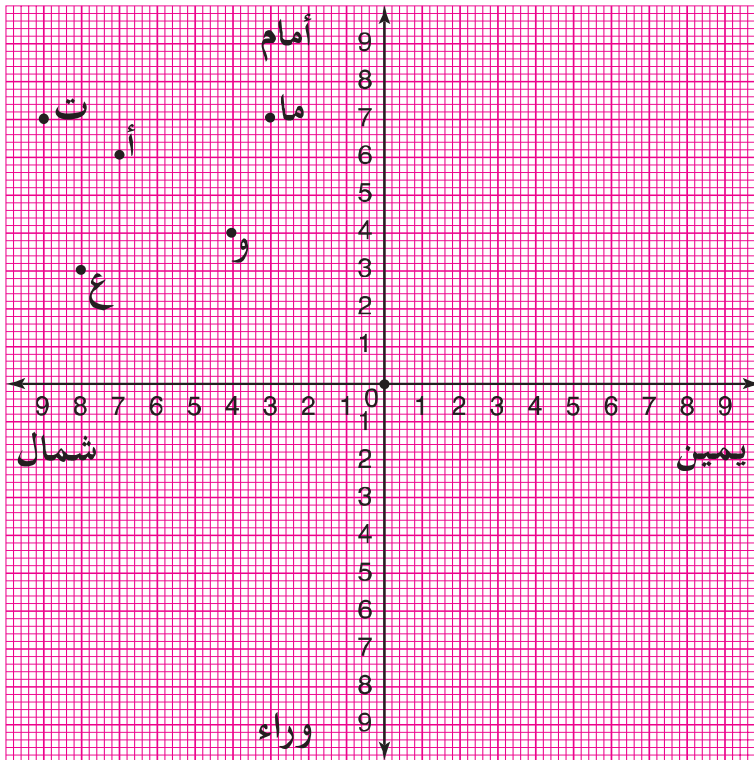
\* أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا الْعَمُّ «مَسْك» عَلَى الْجَدُولِ

قِسْمُ الْمِليَارَاتِ			قِسْمُ الْمِلايين			قِسْمُ الْأَلْفِ			قِسْمُ الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ		
مَآ	ع	أ	مَآ	ع	أ	مَآ	ع	أ	مَآ	ع	أ

2

## أَجِدْكَ إِجْدَائِيَّاتٍ عَقْدَةً عَلَى الشَّبَكَةِ

التَّمرين عدد : 6-5-4-3-2-1



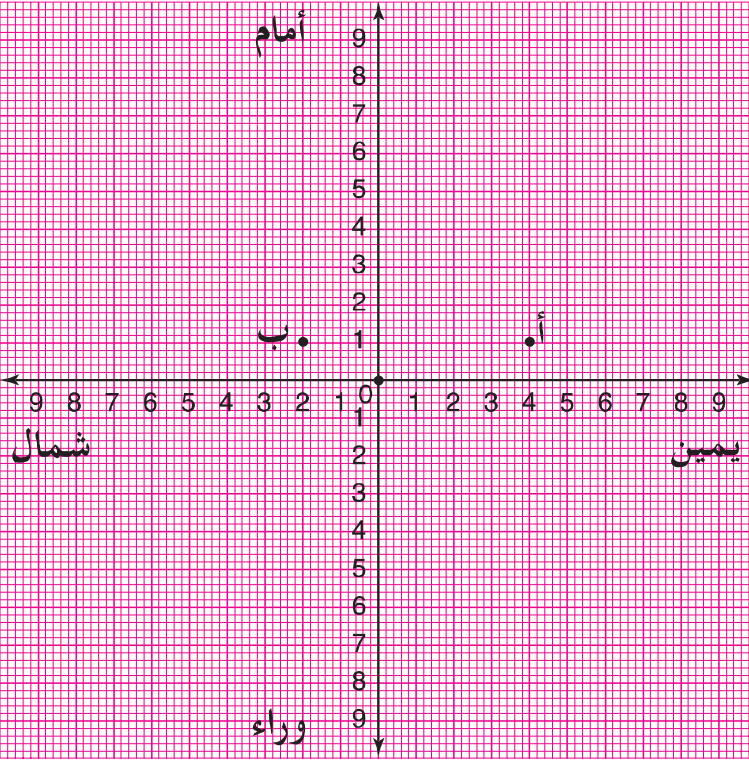
أَلَا حِظُّ الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ

\* أَعْيِنُ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ  
عُقْدَةَ «ج» بِحَيْثُ يَكُونُ  
الْمُثَلَّثُ أ ب ج قَائِمِ  
الزَّوَايَةِ فِي «أ».

\* أَحْسِبُ مِسَاحَةَ هَذَا  
الْمُثَلَّثِ مُتَّخِذًا تَرْبِيعَةً  
الشَّبَكَةِ وَحَدَّةَ قَيْسٍ.

\* أَعْيِرْ مَوْقِعَ «ج»  
بِحَيْثُ أَتَحَصَّلُ عَلَى  
أَصْغَرِ مِسَاحَةٍ مُمَكِّنَةٍ

لِهَذَا الْمُثَلَّثِ ثُمَّ أَحْسِبُ مِسَاحَتَهُ بِنَفْسِ الْوَحْدَةِ السَّابِقَةِ.



## أَقَارِبُ الْأَعْدَادِ ذَاتِ 7 أَرْقَامٍ فَأَكْثَرُ وَأَرْثَبُهَا

أ- أْتِمُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ بِالْقِطَاعِ الْمُنَاسِبِ وَأُعَلِّلُ إِجَابَتِي

- قِطَاعٌ ..... يَسْتَهْلِكُ أَكْبَرَ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ الْعَمِيقَةِ  
لِأَنَّ .....

- قِطَاعٌ ..... يَسْتَهْلِكُ أَصْغَرَ كَمِيَّةٍ مِنَ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ  
الْعَمِيقَةِ لِأَنَّ .....

4 أ- أتم في كل مرة بما يناسب وأعلل إجابتي

- بلغت الصادرات أكبر قيمة خلال شهر .....

- بلغت الصادرات أصغر قيمة خلال شهر .....

- بلغت الواردات أكبر قيمة خلال شهر .....

- بلغت الواردات أصغر قيمة خلال شهر .....

5

## أَتَدْرِبُ عَلَى جَلِّ الْمَسَائِلِ

1 ج- أتم ما يلي بما يناسب

- سجل الإنتاج أكبر انحدار سنة ..... مقارنة بالسنة السابقة لها مباشرة

وذلك بما قدره ..... قرص.

- سجل الإنتاج أكبر تطور سنة ..... مقارنة بالسنة السابقة لها مباشرة

وذلك بما قدره ..... قرص.

1 د- أتم تعميم الجدول التالي :

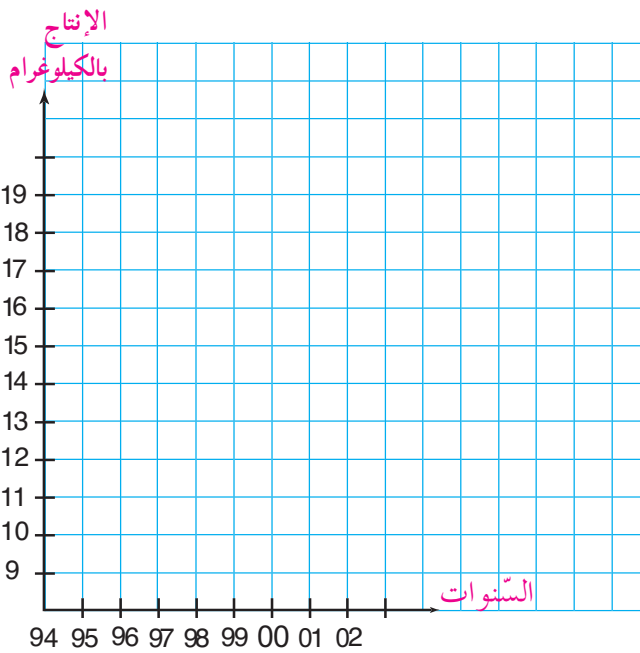
بحسب الألف قرص	بحسب المائة قرص	بحسب القرص	
			عدد الأقراص المنتجة سنة 1995
			عدد الأقراص المنتجة سنة 2000

2 ج- أتم تعميم الجدول التالي

السنوات	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
الإنتاج بحسب الكغ							
الترتيب							

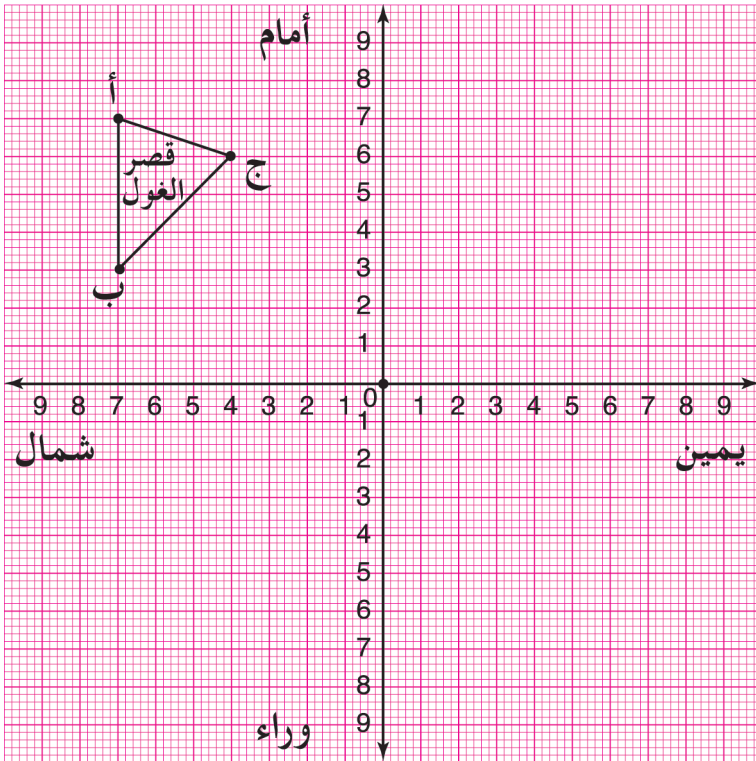
2

و- ارسم الخط البياني الذي  
يرمز إلى تغير الإنتاج من سنة  
إلى أخرى على الشبكة  
المقترحة  
ثم أسجل ملاحظاتي وأعرضها  
على زملائي.



6

ارسم صورة شكل على الشبكة باستعمال التناظر المحوري



التمرين عدد : 1 و 2

أ- ارسم الصورة الأولى  
للقصر و ارمز إليها ب  
أ ب ج 1.

ب- اكتب إحداثيات  
رؤوس هذه الصورة.

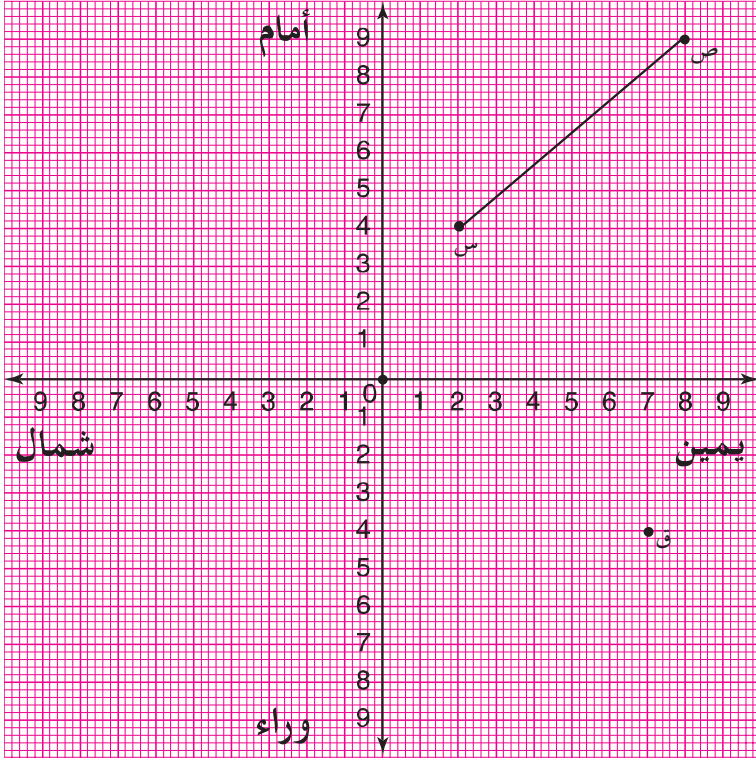
ج- اقرن الشكلين.

د- اتم تعبير الجدول التالي

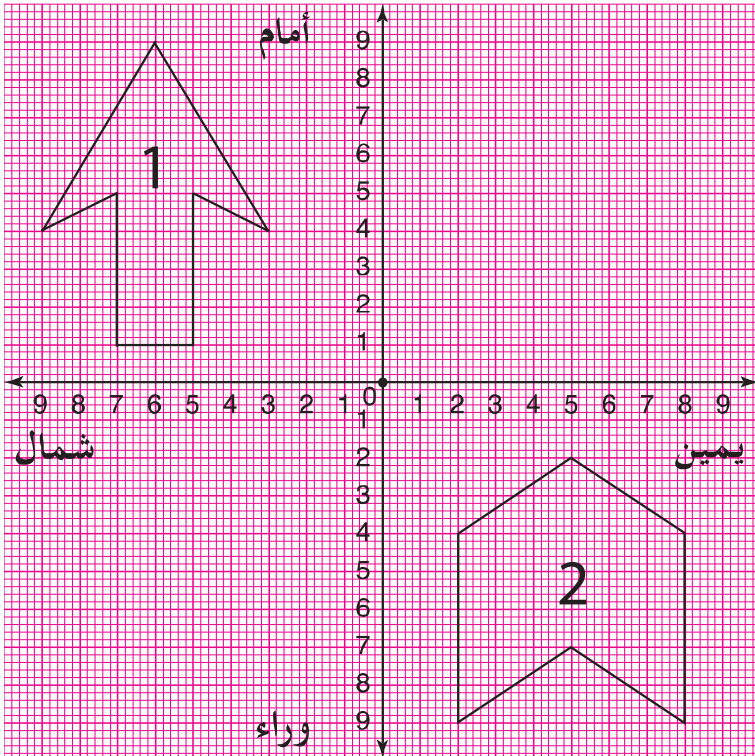
أ ( ، )	ب ( ، )	ج ( ، )	إحداثيات رؤوس الأصل
أ <sup>1</sup> ( ، )	ب <sup>1</sup> ( ، )	ج <sup>1</sup> ( ، )	إحداثيات رؤوس الصورة

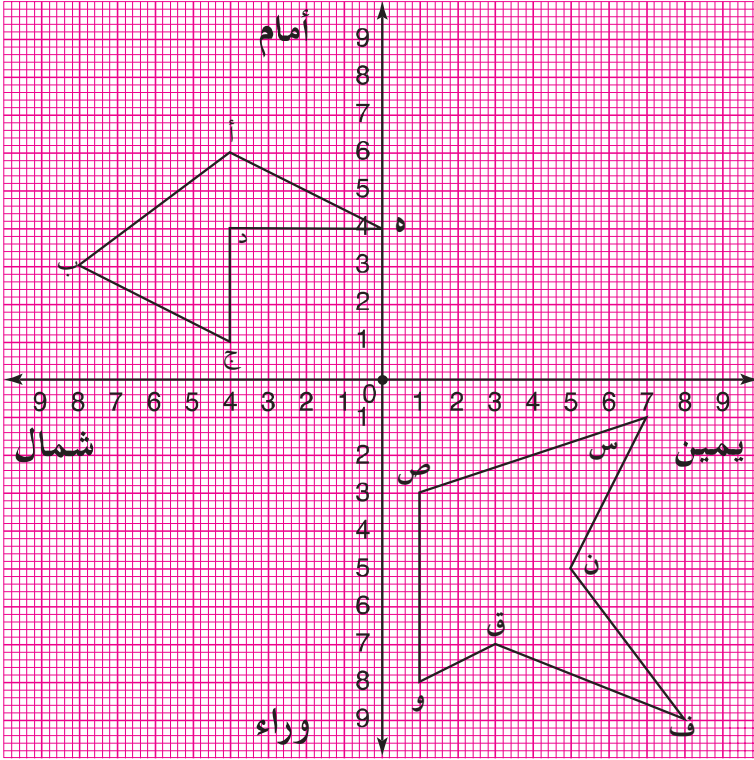


### التَّمرين عدد : 3

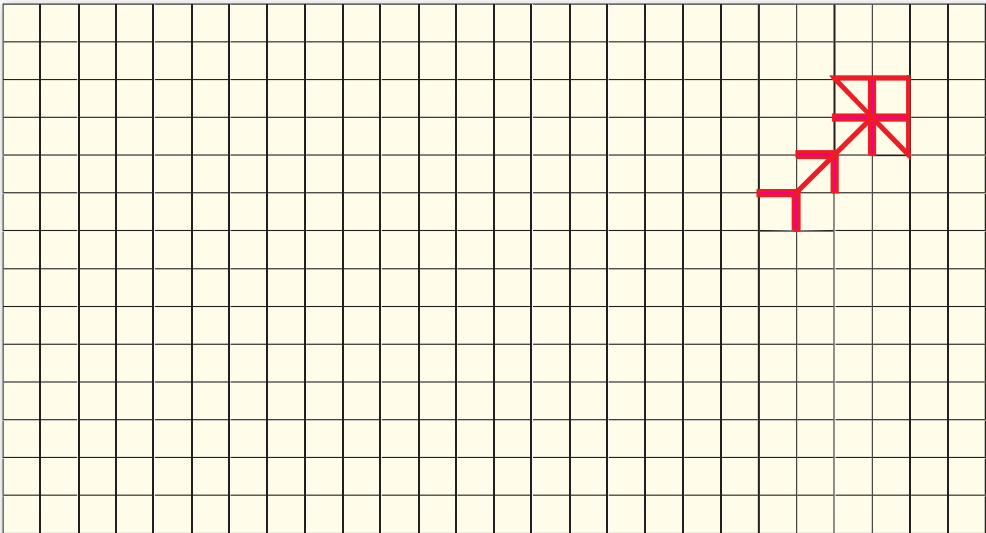


### التَّمرين عدد : 4





9 أتمّ رسم الأشكال التي ستحصل عليها أمل في أماكنها من غطاء المكتب.



## 7 أَوْظُهُ الْجَمْعَ وَالطَّرْحَ وَالضَّرْبَ عَلَى الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ

6 أ- اكتب في كل مرة عدد القطع النقدية أو الأوراق المالية للحصول على المبلغ المالي.

المبلغ المالي	ألف دينار	عشرة آلاف دينار	مائة ألف دينار
عدد القطع النقدية من فئة 1 د			
عدد الأوراق المالية من فئة 10 د			
عدد القطع النقدية من فئة 5 د			
عدد الأوراق المالية من فئة 20 د			

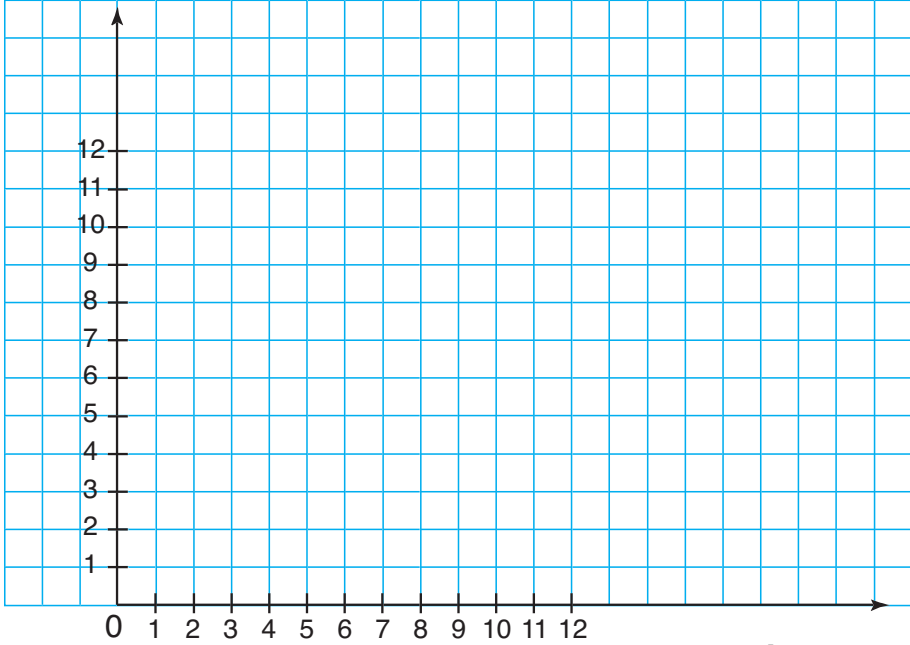
## 8 أَوْظُهُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ

3 ج- استثمر الجدول السابق لإتمام ما يلي على كراس الرياضيات

المقسوم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة	الكتابة المناسبة

أُمثِّلْ عَلَى الشَّبَكَةِ مَسْتَطِيلًا أ ب ج د إِحْدَاثِيَّاتٍ رُؤُوسِهِ عَلَى التَّوَالِي :

أ (8 يمين، 6 أمام) / ب (3 يمين، 6 أمام) / ج (3 يمين، 3 أمام) / د (.....، .....)



### جدول التقييم عدد 1

أُنْجِزْ الْمَسْأَلَةَ الثَّلَاثَةَ تَدْرِيجِيًّا وَأَقِيمْ مُسْتَوَى نَجَاحِي فِي :

-	+	+	
			أَخْتِيَارِ الْمُعْطِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ
			أَخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ
			بِنَاءِ الْحَلِّ اللفظيِّ (التَّخْطِيطُ لِلْحَلِّ)
			إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ التَّحْوِيلِ
			إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ
			إِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ
			تَحْدِيدِ عُقْدَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ انْطِلاقًا مِنْ إِحْدَاثِيَّاتِهَا

12

أُنجزَّ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدِ ذِي رَقْمَيْنِ

التَّمْرِينِ عَدَد: 6

6

الْمَقْسُومُ	الْقَاسِمُ	الْخَارِجُ	الْبَاقِي	الْكِتَابَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ
20384	98	.....	0	.....
2185	.....	87	10	.....
300659	60	.....	59	.....
.....	19	2075	17	.....

13

اتَّعَرَّفْ فِي وَجَدَاتِ قَيْسِ الْكُتْلِ : الْقَيْطَارُ وَالطَّنُّ

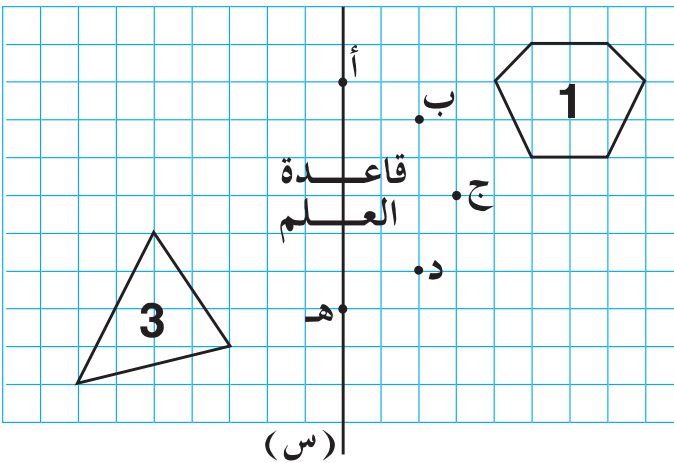
ج- اكتب هذه الوحدات على الجدول

2

كغ	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

14

اتَّعَرَّفْ الدَّائِرَةَ وَالْقَرِصَ الدَّائِرِيَّ



التَّمْرِينِ عَدَد: 1 و 2

1 أَرَسِمُ الْحَوْضَيْنِ 2 و 4

الْمَنَاطِرَيْنِ عَلَى التَّوَالِي

لِلْحَوْضَيْنِ 1 و 3.

2 أ- أتم رسم الشكل الذي

أتوقعه لهذه القاعدة وأقدم

نوعه لأصدقائي.

ج- ألون جميع النقاط التي يمكن أن تكون مواقع لهذه التبتات.

17

## أُنْجِرْ عَمَلِيَّةَ قِسْمَةِ عَلَيَّ عَمَدًا ذِي 3 أَرْقَامٍ فَأَكْثَرَ

4 في الجدول التالي عمليَّاتُ قِسْمَةٍ فِي مَجْمُوعَةٍ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الطَّبِيعِيَّةِ  
\* أَعْمُرْ فَرَاعَاتِ الْجَدْوَلِ

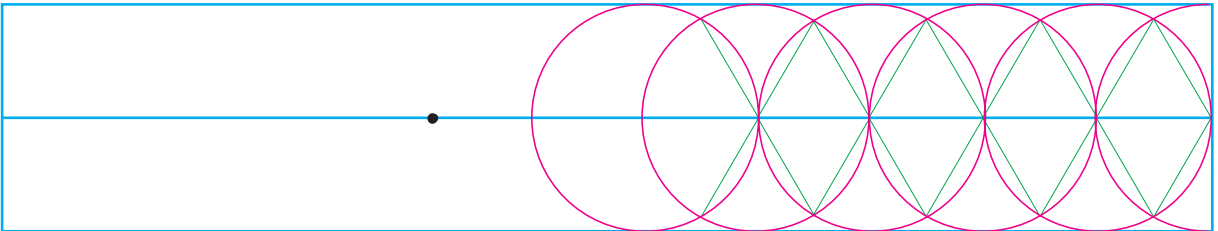
الْمَقْسُومُ	الْقَاسِمُ	خَارِجُ الْقِسْمَةِ	الْبَاقِي	الْكِتَابَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْعَمَلِيَّةِ
227 500	1 300	.....	.....	.....
31 889	.....	107	3	.....
.....	4 028	205	9	.....
49 689	.....	903	.....	.....

19

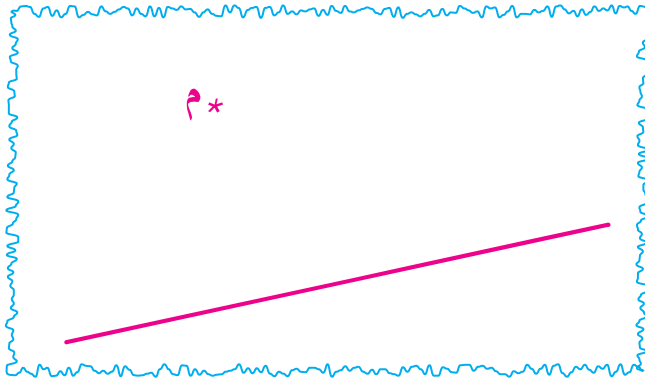
## أَوْظَفُ الدَّائِرَةَ فِي الْبِنَاءَاتِ الْهَيْكَلِيَّةِ

التَّمْرِينِ عِدَدٌ : 6

أَلَا حِظُّ الرَّسْمِ وَأَوْاصِلُ رَسْمِ الْإِفْرِيزِ ثُمَّ الْوَنُءُ.



2) تُرِيدُ أَمَلُ أَنْ تَقْتَطِعَ شَرِيطًا مِنْ وَرَقَةٍ فَرَسَمَتْ حَافَتَهُ الْأُولَى (س) وَالنُّقْطَةَ «أ» الَّتِي



تَنْتَمِي إِلَى حَافَتِهِ الثَّانِيَةِ (ع)

مِثْلَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ الْمُجَاوِرُ.

\* أَسَاعِدُ أَمَلٍ عَلَى رَسْمِ الْحَافَةِ

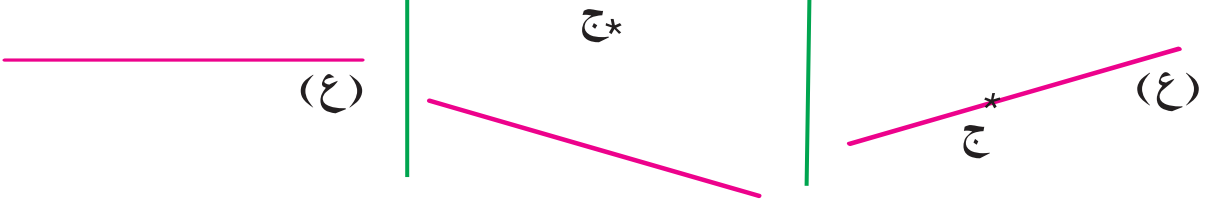
الثَّانِيَةِ لِلشَّرِيطِ بِاسْتِعْمَالِ

الْمِسْطَرَةِ وَالْبُرْكَارِ فَقَطْ.

\* أَقْدِمُ لِأَصْدِقَائِي الطَّرِيقَةَ الَّتِي اعْتَمَدْتُهَا..

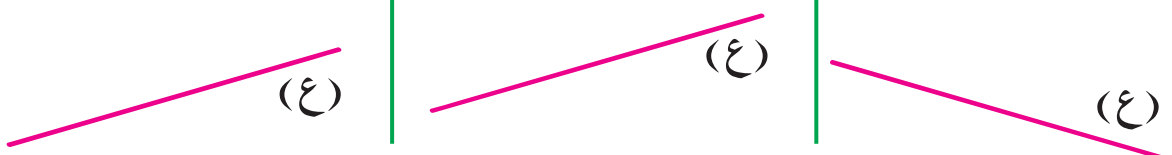
3) يُرِيدُ ضِيَاءٌ رَسْمَ مُسْتَقِيمٍ (س) فِي كُلِّ حَالَةٍ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْكُوسِ. أَسَاعِدُهُ عَلَى ذَلِكَ.

I- (س) عَمُودِيٌّ عَلَى (ع) وَيَمُرُّ مِنْ «ج»  
II- (س) عَمُودِيٌّ عَلَى (ع) وَيَمُرُّ مِنْ «ج»  
III- (س) عَمُودِيٌّ عَلَى (ع)



4) تُرِيدُ أَمَلُ رَسْمَ مُسْتَقِيمٍ (س) فِي كُلِّ حَالَةٍ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْكُوسِ. أَسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

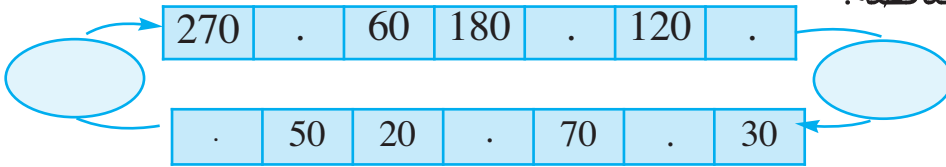
I- (س) مُوَازٍ لـ (ع)  
II- (س) مُوَازٍ لـ (ع) وَيَمُرُّ مِنْ «ج»  
III- (س) مُوَازٍ لـ (ع) وَيَبْعُدُ عَنْهُ 3 ص.م.



\* أَتَبَّتْ مِنْ صِحَّةِ كُلِّ رَسْمٍ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْكُوسِ

-	+	+	: أنجز المسألة الأولى تدريجياً وأقيم مستوى نجاحي في :
			أختيار المعطيات المناسبة
			أختيار العمليات المناسبة للإجابة عن سؤال
			بناء الحل اللفظي (التخطيط للحل)
			إجراء عمليات التحويل
			إجراء عمليات القسمة
			إجراء عمليات الجمع والطرح والضرب

أتم الأعداد الناقصة.



\* أتم تعميم الجدول بأكثر من طريقة

20	.....	120	.....	60	.....	30	المداخل المجنية من السفرات بالدينار
.....	40	.....	50	.....	45	15	عدد المسافرين المنقولين في أيام متعاقبة

\* ألاحظ الجدول وأستنتج.

أتم تعميم الجدول التالي

.....	760	.....	.....	.....	190	ثمن البيض بالمي
7	.....	3	4	6	.....	عدد البيضات



## أَكْوُنُ الإِعْدَادِ الكُسْرِيَّةِ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

التَّمرين عدد : 2 أ

أَلَا حِظُّ نَسْخَةٍ مِنْ وَرَقَةِ التَّحْكِيمِ وَأُعَمِّرُ البَيَّانَاتِ النَّاقِصَةَ بِهَا.

التَّائِجُ التَّهَائِيَّةُ		الْجَوْلَةُ الثَّانِيَّةُ		الْجَوْلَةُ الْأُولَى		أَلْجَوْلَاتُ الْأَلْعَابُونَ
عدد المَحَاوَلَاتِ الْخَاطِئَةِ	عدد المَحَاوَلَاتِ الصَّائِبَةِ	عدد المَحَاوَلَاتِ الْخَاطِئَةِ	عدد المَحَاوَلَاتِ الصَّائِبَةِ	عدد المَحَاوَلَاتِ الْخَاطِئَةِ	عدد المَحَاوَلَاتِ الصَّائِبَةِ	
.....	.....	3	.....	.....	1	أَمَلُ
.....	.....	.....	4	1	.....	زَيْنَبُ
.....	.....	1	.....	.....	2	فَتْحِي
.....	.....	.....	1	4	.....	سَامِي
.....	.....	6	.....	.....	1	ضِيَاءُ

التَّمرين عدد : 2 ج

أَلَا حِظُّ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ عَلَى كَرَّاسِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَأَتِمُّ تَعْمِيرَهُ اسْتِنَادًا إِلَى وَرَقَةِ التَّحْكِيمِ.

ضِيَاءُ	سَامِي	فَتْحِي	زَيْنَبُ	أَمَلُ	الْأَلْعَابُونَ
					نسبة عدد المَحَاوَلَاتِ الصَّائِبَةِ إِلَى عدد المَحَاوَلَاتِ فِي الْجَوْلَةِ الْأُولَى
					نسبة عدد المَحَاوَلَاتِ الصَّائِبَةِ إِلَى عدد المَحَاوَلَاتِ فِي الْجَوْلَةِ الثَّانِيَّةِ
					نسبة عدد المَحَاوَلَاتِ الصَّائِبَةِ إِلَى عدد المَحَاوَلَاتِ فِي هَذِهِ الْمَقَابِلَةِ

## أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْمَسَاحَةِ : الْمَتر الْمُرَبَّعِ وَأَجْزَاؤُهُ

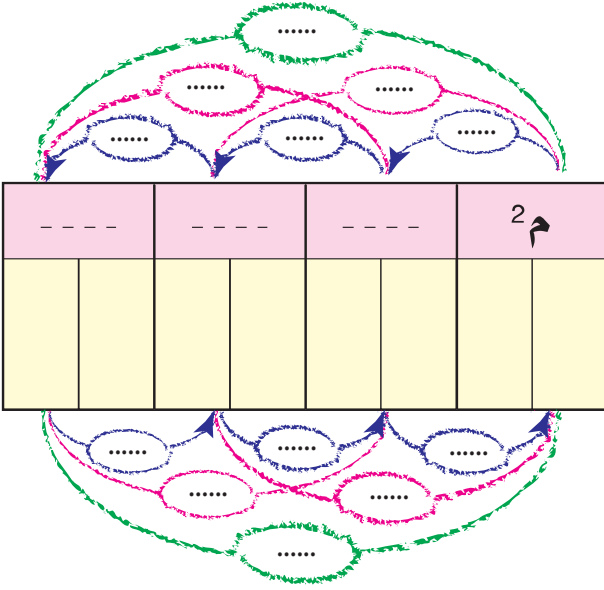
التَّمرين عدد : 3

أَكْتُبِ الْقَيْسَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ  
بِالْجَدْوَلِ أَوْ خَارِجَهُ

	2م	2دسم	2صم	2مم		
	ع	أ	ع	أ	ع	أ
.....				3	7	
2م 84						
.....				2	3	7
2م 385						
.....		2	1	0	0	0

## أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ قَيْسِ الْمَسَاحَةِ الْمِترِ الْمُرَبَّعِ وَمِضَاعَفَاتِهِ

التَّمرين عدد : 2



\* أضع وحدات القيس التي وجدتُها في أماكنها من الجدول ثمَّ أبحث عن مختلف العلاقات بينها.

## أرسم الزوايا وأقيسها

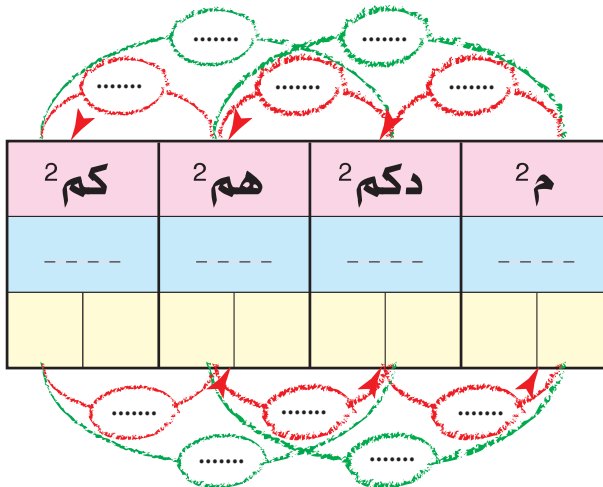
التَّمرين عدد : 6

أتمَّ تعميم فراغات الجدول التالي

.....	.....	°45	.....	.....	°75	الزَّاوية [أب ، أج]
.....	°19	.....	.....	°32	.....	الزَّاوية المُتمِّمة للزَّاوية [أب ، أج]
°90	.....	.....	°120	.....	.....	الزَّاوية المُكمِّلة للزَّاوية [أب ، أج]

## أَتَصَرَّفُ فِي وَحَدَاتِ الْقَيْسِ الْفَلَاحِيَّةِ

التَّمرين عدد : 2



## جدول التقييم عدد 3

\* أنجز المسألة الثانية تدريجيًا وأقيّم مستوى نجاحي في :

-	+	+	
			رسم مكوّنات الشّكل الهندسيّ.
			- اختيار المعطيات.
			- اختيار العمليّات المناسبة للإجابة عن سؤال.
			- بناء الحلّ اللفظيّ (التّخطيط للحلّ)
			- إجراء العمليّات المناسبة.

## أكوّن الأعداد العشريّة وأكتبها وأقرؤها

التّمرين عدد : 7

أعمر فراغات الجدول

عدد أجزاء الألفية	عدد أجزاء المائويّة	عدد أعشاره	العدد
.....	2745	.....	27,452
3089	308	30	.....
.....	.....	.....	675,98
1010	101	10	.....

التّمرين عدد : 8

أكتب الأعداد العشريّة التّالية بالأرقام على الجدول

العدد بالأرقام	العدد بالأحرف	العدد بالأرقام	العدد بالأحرف
.....	ثمانيّة وخمسونَ فاصلِ اثنانِ وثلاثونَ	.....	صفر فاصل ثلاثمائةٍ وعشرونَ
.....	أربعةٌ وعشرونَ فاصلِ صفرِ تسعة	.....	أربعة فاصل صفر سبعة
.....	أربعونَ فاصلِ تسعةٌ وسبعونَ	.....	عشرة فاصل صفر واحد

## أفكك الأعداد العشرية وأرکبها

التمرين عدد : 5 أ

أرکبُ الجزء العشري معَ الجزء الصحيح لأكون عدداً عشرياً في كلِّ مرّةٍ

$$- 0,315 \text{ ل} + 6 \text{ ل} = \dots, \dots \text{ ل}$$

$$- 0,405 \text{ دكغ} + 28 \text{ دكغ} = \dots, \dots \text{ دكغ}$$

$$- 0,05 \text{ هم} + 15 \text{ هم} = \dots, \dots \text{ هم}$$

التمرين عدد : 5 ب

ب- أرکبُ الأجزاء الألفيّة معَ الأجزاء المائويّة معَ الأجزاء العشريّة معَ الجزء الصحيح لأكون عدداً عشرياً في كلِّ مرّةٍ

$$- 0,002 \text{ ل} + 0,05 \text{ ل} + 0,4 \text{ ل} + 8 \text{ ل} = \dots, \dots \text{ ل}$$

$$- 0,009 \text{ كغ} + 0,05 \text{ كغ} + 0,1 \text{ كغ} + 3 \text{ كغ} = \dots, \dots \text{ كغ}$$

$$- 0,007 \text{ م} + 0,05 \text{ م} + 0,3 \text{ م} + 25 \text{ م} = \dots, \dots \text{ م}$$

$$- 0,007 \text{ كغ} + 0,05 \text{ كغ} + 6 \text{ كغ} = \dots, \dots \text{ كغ}$$

$$- 0,005 \text{ كم} + 0,80 \text{ كم} + 7 \text{ كم} = \dots, \dots \text{ كم}$$

$$- 0,007 \text{ ط} + 9 \text{ ط} = \dots, \dots \text{ ط}$$

## أقارن الأعداد العشريّة وأرتبها

التمرين عدد : 2

أتأمل الجدول وأكمل الجمل

\* التلميذ الذي تحصّل على أحسن معدّل خلال الثلاثي الأوّل هو .....

\* التلميذ الذي تحصّل على أقلّ معدّل خلال الثلاثي الثاني هو .....

\* التلميذ الذي تحصّل على معدّل محصور بين 15,089 و 15,091 خلال الثلاثيّة الثالثة هو .....

\* التلميذ الذي تحصّل على أحسن مجموع معدّلات هو .....

\* ترتیب التلاميذ تفاضلياً حسب المعدّل السنوي (1) ..... (2) .....

(3) ..... (4) لأن .....

التَّمرين عدد : 5

أعمر فراغات الجمل

- ..... لأنَّ ..... أطولُ وُلدٍ هو .....
- ..... لأنَّ ..... أقصرُ بنتٍ هي .....
- ..... لأنَّ ..... الوُلدُ الَّذي لَهُ أكبرُ كتلةٍ هو .....
- ..... لأنَّ ..... الوُلدُ الَّذي لَهُ أصغرُ كتلةٍ هو .....
- ..... لأنَّ ..... البنتُ التي لها أصغرُ كتلةٍ هي .....
- ..... لأنَّ ..... البنتُ التي لها أكبرُ كتلةٍ هي .....

التَّمرين عدد : 6

أكمل فراغات الجمل

- ..... لأنَّ ..... بلغَ الأورو أَدنى سِعْرَ لَهُ سَنَةَ .....
- ..... لأنَّ ..... بلغَ الدُّولارُ الأمريكيَّ أَقصى سِعْرَ لَهُ سَنَةَ .....
- ..... لأنَّ ..... بلغَ الجنيهُ الأِستِرنلينيَّ أَقصى سِعْرَ لَهُ سَنَةَ .....
- ..... لأنَّ ..... أَعلى عُملة لِسنة 2001 هي «.....» .....
- ..... من سِعْرِهِ سَنَةَ 2000 لأنَّ ..... سِعْرُ الجنيهِ الأِستِرنلينيَّ سَنَةَ 2001 .....

39

أَتَدْرِبُ عَلَى جِلِّ الْمَسَائِلِ

التَّمرين عدد : 2

\* أكتب درجات الحرارة القصوى لهذه المحطات. إحصائيات سنة 2001 من المعهد القومي للإحصاء.

المحطة	طبرقة	تالة	سليانة	قليبية	صفاقس	القيروان	جربة	قابس	تطاوين	البرمة
درجة الحرارة القصوى المسجلة										

40

أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

التَّمرين عدد : 7

\* أتمَّ مَا يَلِي بِمَا يَنَاسِبُ

- ..... لأنَّ ..... اليوم الَّذي دَرَّتْ فِيهِ البُقَرَاتُ الثَّلَاثُ أكبرُ كَمِيَّةٍ مِنَ الحَلِيبِ هُوَ .....
- ..... لأنَّ ..... اليوم الَّذي دَرَّتْ فِيهِ البُقَرَاتُ الثَّلَاثُ أَقلُّ كَمِيَّةٍ مِنَ الحَلِيبِ هُوَ .....

التّمرين عدد : 8

\* أتمّ ما يلي بما يناسبُ .

- كان أكبر مدخول من صادرات زيت الزيتون سنة ..... لأنّ .....
- كان أصغر مدخول من صادرات التّمور سنة ..... لأنّ .....
- كان أكبر مدخول من صادرات النّفط الخامّ سنة ..... لأنّ .....
- المنتوج الذي سجّل أصغر مدخول سنة 1999 هو ..... لأنّ .....
- سجّل مجموع الصّادرات أكبر مدخول خلال سنة ..... لأنّ .....
- سنة 2000 سجّل منتج النّفط الخامّ ..... مدخول لأنّ .....

42

### أترّب على حلّ المسائل

التّمرين عدد : 2

يُمثّل الجدول التّالي سلسلتين من الأعداد المتناسبة طرديًا.

عدد المعاطف	9	6	2	4	5	7	3	8	المجموع
معدّل طول القماش المستهلك من نفس النوع بالم	.....	.....	.....	.....	11,25	.....	6,75	.....	.....

\* أعمّر فراغات الجدول

43

### أترّف في وحدات قياس الزمن الساعة - الدّقيقة - الثّانية

التّمرين عدد : 7

يمثّل الجدول الموالي المسافات التي تقطعها طائرة تطير بسرعة الصّوت في مدد زمنيّة محدّدة.

المدة الزّمنيّة	1دق	.....	نصف س	.....	2س ونصف	.....
المسافة المقطوعة	.....	402 كم	603 كم	335 م	.....	1206 كم

\* أتمّ تعمير الجدول

\* أنجز المسألة الأولى تدريجياً وأقيّم مستوى نجاحي

-	+ -	+	
			- اختيار المعطيات المناسبة
			- اختيار العمليات المناسبة للإجابة عن سؤال
			- بناء الحل اللفظي (التخطيط للحل)
			- إجراء عمليات التحويل
			- حساب قيم الأعداد الكسرية المعروضة
			- إجراء عمليات الجمع والطرح والقسمة

أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر صحيح

التمرين عدد : 8

أتمّ تعميم الجدول التالي

45	15	6	9	10	5	1	المبلغ المستبدل بالأورو
.	.	.	.	.	.	.	المبلغ المتحصّل عليه بالدينار

أنجز عمليات الجمع والطرح والضرب

في مجموعة الأعداد العشرية

التمرين عدد : 8

يمثّل الجدول التالي سلسلتين من الأعداد المتناسبة طردا

4	8	3	5	7	2	9	عدد السيّارات المبيعة
....	....	35,250	....	....	23,500	....	ثمن بيع السيّارات بحساب الألف دينار

## أَقْسِمُ عَمَدًا عَشْرِيًّا عَلَى عَمَدٍ صَحِيحٍ طَبِيعِيٍّ

التَّمرين عدد : 7

\* أَعْمُرُ فَرَاقَاتِ الْجَدُولِ

ثمن بيع كمية الزيت المتحصّل عليها	ثمن بيع الدّكل الواحد بالدينار	معدّل كمية الزيت المتحصّل عليها من شجرة واحدة بالدّكل	كمية الزيت المنتجة بالدّكل	
.....	32,200	.....	122,5	السّنة (1)
.....	35,500	.....	115,5	السّنة (2)
.....	27,400	.....	129,5	السّنة (3)

## أرسم كلّاً من المستطيل والمربّع إستناداً إلى القطرين ومحاور التناظر

التَّمرين عدد : 3

ألاحظ الرّسم المناسب في كلّ مرّة وأجيب بكتابة (نعم أو لا) في الخانة الموافقة

محاور التناظر		خاصّيات القطرين			الشّكل
عددها 4	عددها 2	متعامدان	متقاطعان في منتصفيهما	متقايسان	
					مستطيل 
					مربّع 



\* أعمّر فراغات الجدول بعد إنجاز الرّسوم على كُرّاس المحاولات

90°	85°	60°	30°	قيس الزّاوية [م، م د]
.....	.....	.....	.....	قيس الطول بالرّسّم
.....	.....	.....	.....	قيس العرض بالرّسّم
.....	.....	.....	.....	نوع الشّكل المتحصّل عليه

55

## أوظف مكتسباتي وأقيّمها

### جدول التّقييم عدد 5

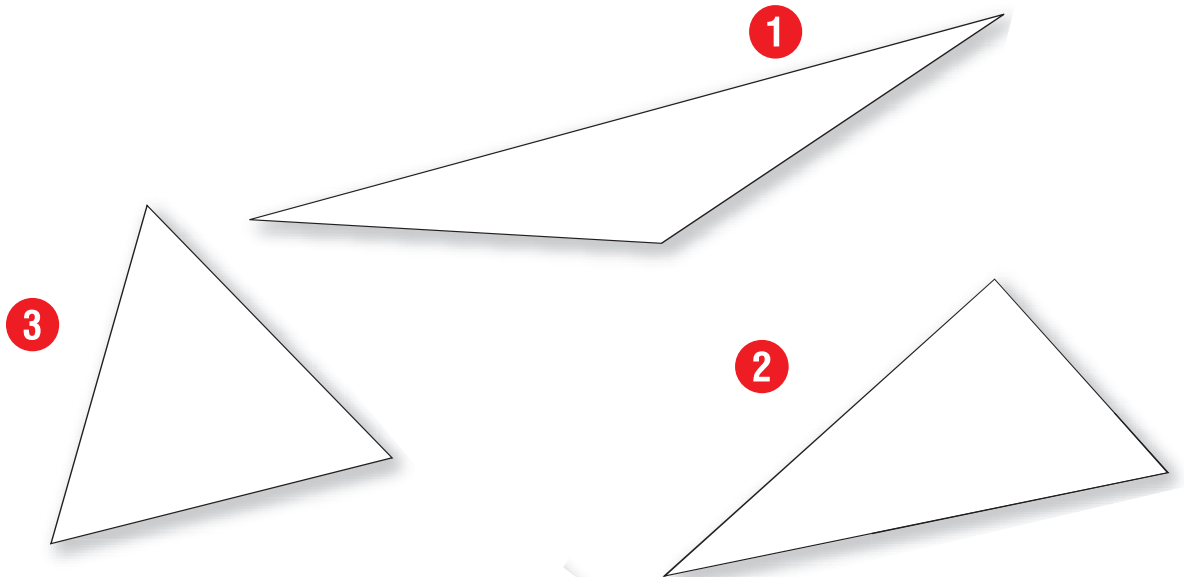
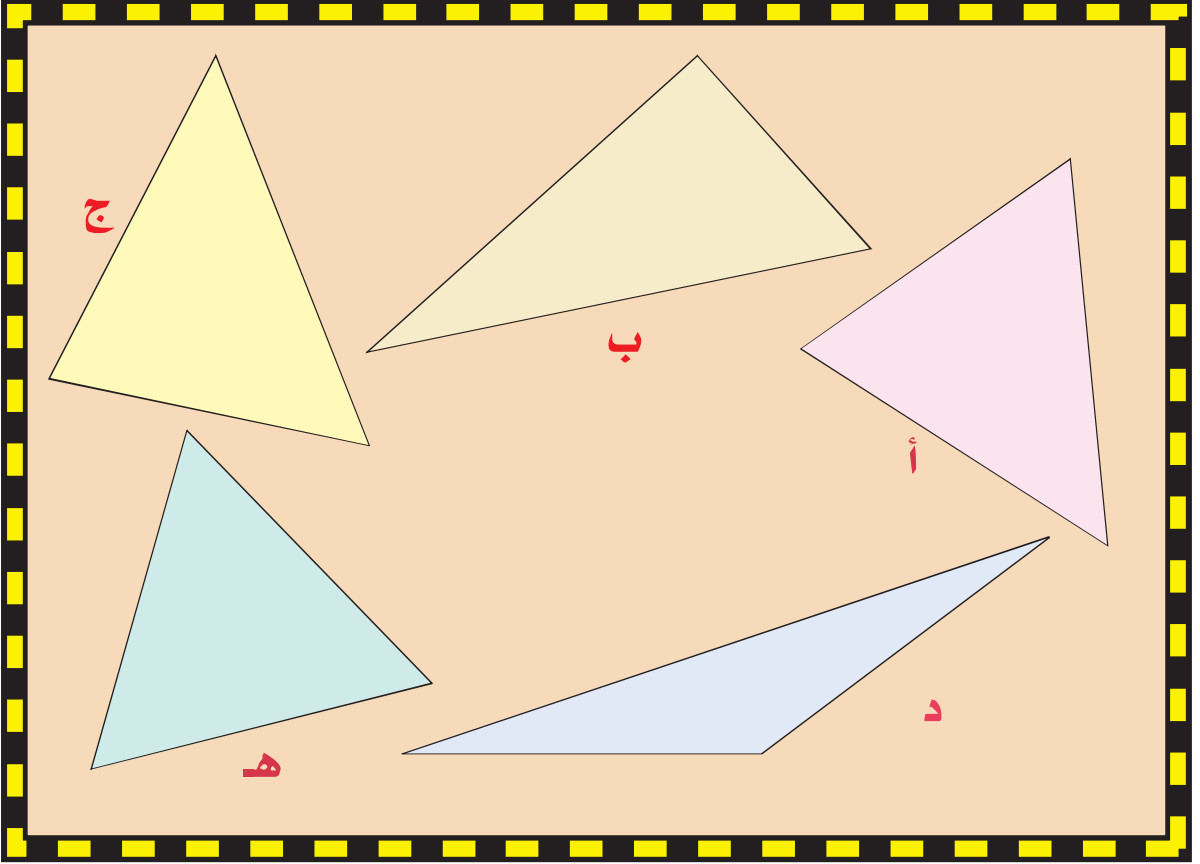
أنجز المسألة عدد 1 تدرّجياً وأقيّم مستوى نجاحي في

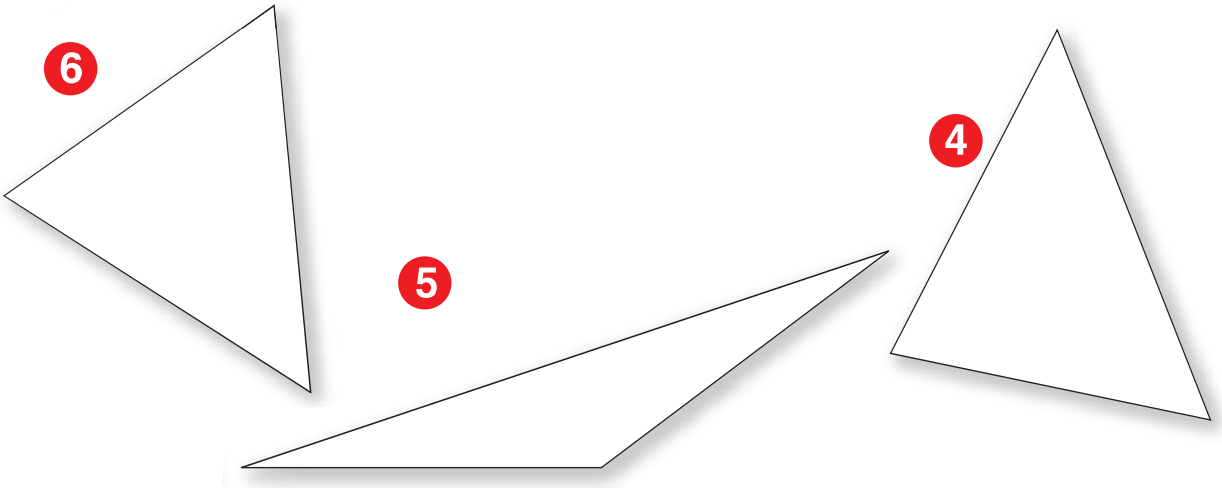
-	+ -	+	
			1- اختيار المعطيات المناسبة
			2- اختيار العمليّات المناسبة للإجابة عن سؤال
			3- بناء الحلّ اللفظي
			4- إجراء عمليات التّحويل
			5- رسم المستطيلات اعتماداً على أقيسة أضلاعها
			6- إنجاز عمليات الجمع والطّرح والضّرب في مجموعة الأعداد العشريّة.

\* أعمّر الجدول

التّمرين عدد : 2

اقطع معلّم التّربيّة التّقنيّة من هذه اللّوحة الخشبّيّة 5 مثلثات مثلما يبيّنه الرّسم.

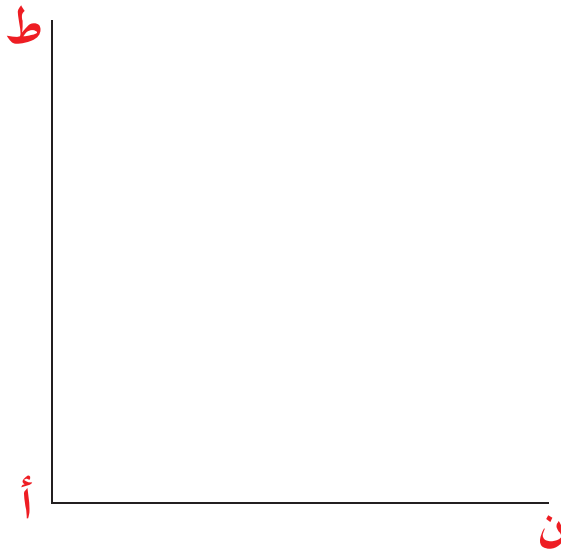




أرادت أمل أن تتعرّف مكان كلّ مثلث في هذه اللوحة الخشبيّة .  
 \* أساعدها على ذلك بتلوين كلّ مثلثين متطابقين بنفس اللون .

التّمرين عدد : 4

ألاحظ الزّاوية [أن ، أط] .  
 أعين على أحد الضّلعين نقطة «ب» بحيث أب = 3 صم وعلى الضّلع الثّاني نقطة  
 «ج» بحيث أج = 4 صم .  
 \* أقيس فتحات زوايا المثلث أب ج ..  
 \* ألاحظ وأستنتج .



التَّمرين عدد : 5

أُلاحظُ قطعةَ المُستقيم

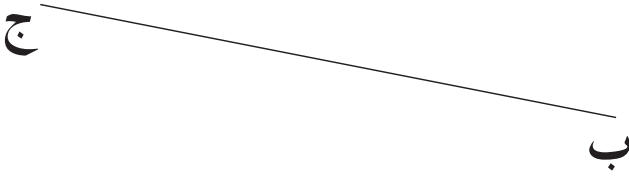
[ب ج]

\*أعین النِّقطة «أ» التي

تبعد عن «ب» 4 صم

وعن «ج» 3 صم مستعينا

بالبركار.

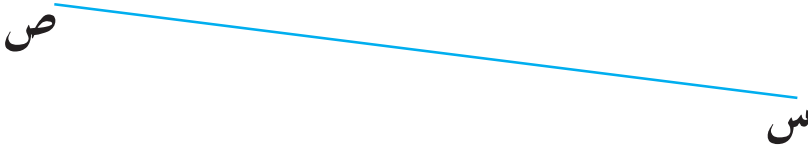


59

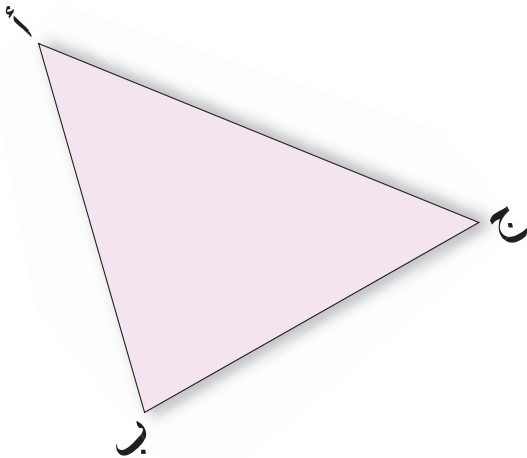
أعرّف ارتفاعات المثلث وأرسمها

التَّمرين عدد : 1

\*أ



التَّمرين عدد : 3



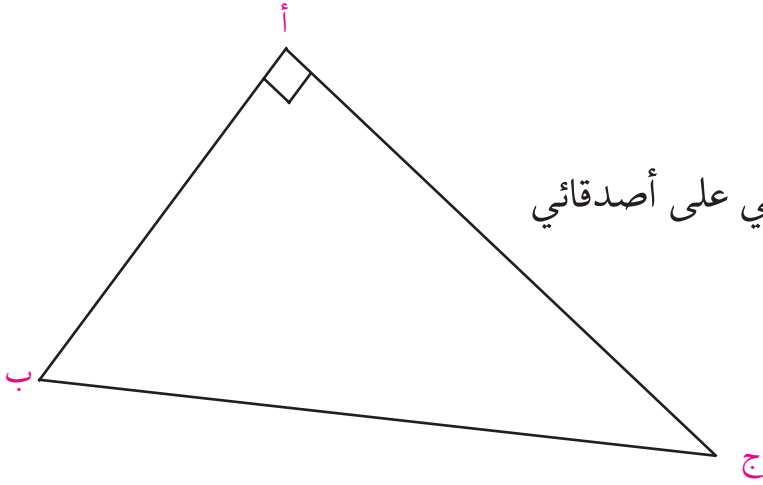
التّمرين عدد : 4

أواصل رسم المثلث س ص ع  
المتقايس الضلعين  
بحيث س ص = ع ص = 5 سم.  
■ أبني الارتفاع [ص.و].



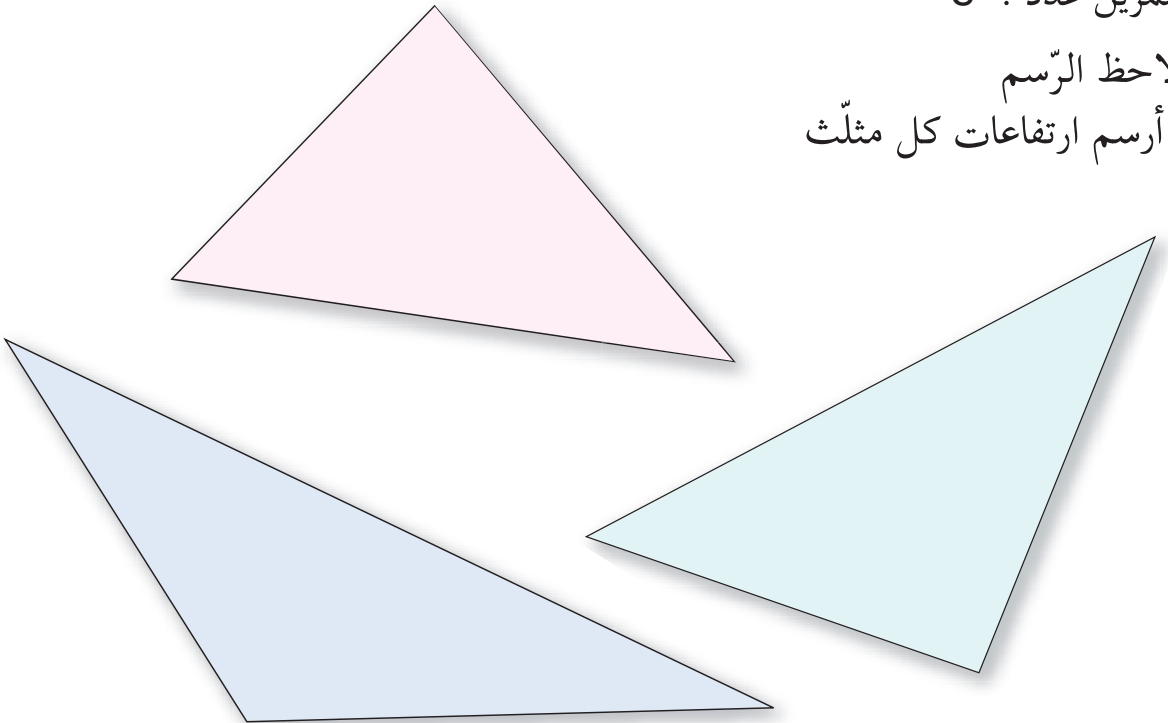
التّمرين عدد : 7

ألاحظ المثلث أ ب ج  
\* أرسم ارتفاعاته  
\* ألاحظ ثمّ أعرض ملاحظاتي على أصدقائي



التّمرين عدد : 8

ألاحظ الرّسم  
\* أرسم ارتفاعات كل مثلث



## جدول التقييم عدد 6

أنجز المسألة الأولى تدريجيًا وأقيمُ مُستوى نَجَاحِي فِي :

-	+ -	+	
			1- إختيار المُعطيات المُناسبة
			2- إختيار العمليّات المُناسبة للإجابة عن سؤال
			3- بناء الحلّ اللفظي (التخطيط للحلّ)
			4- توظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة المدروسة في رسمها.
			5- إجراء العمليات الأربع على الأعداد العشريّة



