

مثال 1

$$\begin{aligned} A &= (976 + 150) - 76 \\ A &= (976 - 76) + 150 \\ A &= 900 + 150 \\ A &= 1050 \end{aligned}$$

القاعدة 6 / عند طرح عدد من مجموع عددين يمكن طرحه من أحدهما ثم القيام بعملية الجمع.

مثال 1

$$\begin{aligned} A &= 1025 - (25 + 250) \\ A &= (1025 - 25) - 250 \\ A &= 1000 - 250 \\ A &= 750 \end{aligned}$$

القاعدة 7 / عند طرح مجموع عددين من عدد ثالث يمكن القيام بطرح الأول ثم طرح الثاني من الحاصل.

► احسب يايسر طريقة

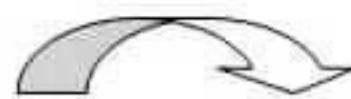
$$\begin{aligned} A &= 2 \times 579 \times 5 \\ A &= 2 \times 5 \times 579 \\ A &= 10 \times 579 = 5790 \end{aligned}$$

القاعدة 8 / ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية عملية تبديلية وتحميمية.

► انتشر ثم احسب العبارة

$$\begin{aligned} A &= 25 \times (10 + 2) \\ A &= (25 \times 10) + (25 \times 2) \\ A &= 250 + 50 \\ A &= 300 \end{aligned}$$

القاعدة 9 / التشر:



$$a \times (b + c) = (axb) + (axc)$$

القاعدة 11

الأولوية في الحساب عند حساب عبارات بها جمع و ضرب وبها أقواس فان الأولوية للعملية التي بين قوسين.

مثال 1

$$\begin{aligned} A &= 17 + (3+7) \times 3 \\ A &= 17 + \underbrace{10}_{\times 3} \\ A &= 17 + \underbrace{30}_{47} \\ A &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A &= 23 + 7 \times 5 \\ A &= 23 + \underbrace{35}_{\times} \\ A &= 58 \end{aligned}$$

الأولوية في الحساب عند حساب عبارات بها جمع و ضرب دون أقواس فان الأولوية للضرب.

المستوى / السابعة أساسى

المادة / الرياضيات

الدرس / العمليات على الأعداد الصحيحة الطبيعية

<u>مثال</u>	<u>القاعدة</u>
<p>احسب بآيسير (أسهل) طريقة</p> $A = 45 + \cancel{199} + \cancel{55} + 201$ $A = 45 + \cancel{55} + \cancel{199} + 201$ $A = \underbrace{100}_{100} + \underbrace{400}_{400}$ $A = 500$ $B = \cancel{19} + 450 + 81 + \cancel{1550}$ $B = \cancel{1550} + 450 + \cancel{19} + 81$ $B = \underbrace{2000}_{2000} + \underbrace{100}_{100}$ $B = 2100$	<p>القاعدة 1 / عملية الجمع <u>تبديله</u> و <u>تجمعية</u> (يمكن تفسر مكان الأعداد دون أن تغير الترتيب).</p>
<p><u>مثال 1</u></p> $35 + \underline{\text{نـ}} = 160$ $160 - 35 = 125$	<p>القاعدة 2 / إذا عرفنا <u>مجموع</u> <u>عددين</u> و عرفنا أحد العددين فان معرفة العدد الآخر تكون <u>عملية طرح</u>.</p>

مثال 1

$$\begin{array}{r} 40 = 800 \\ - \\ \hline 800 + 40 = 840 \end{array}$$

القاعدة 3 / إذا عرفنا الفارق

بين عددين و عرفاً واحداً
العددين فإن معرفة العدد
الأخر تكون بعملية **جمع**.

مثال 2

$$\begin{array}{r} A = (725 + 87) - (25 + 87) \\ \downarrow \\ A = 725 \quad - \quad 25 \\ \hline A = 700 \end{array}$$

القاعدة 4 / لا يتغير الفارق

بين عددين إذا أضفنا أو طرحنا
منهما **نفس العدد**.

مثال 2

$$\begin{array}{r} B = (1595 - 377) - (595 - 377) \\ \downarrow \\ B = 1595 \quad - \quad 595 \\ \hline B = 1000 \end{array}$$

القاعدة 5 / لا يتغير مجموع

عددين إذا أضفنا إلى حد ما
عديداً و طرحنا العدد نفسه من
الحد الثاني.

مثال 3

$$\begin{array}{r} A = (623 + 67) + (77 - 67) \\ \downarrow \\ A = 623 \quad + \quad 77 \\ \hline A = 700 \end{array}$$

► انتشر ثم احب العبارة /

$$\begin{aligned} B &= 15 \times (100 - 2) \\ B &= (15 \times 100) - (15 \times 2) \\ B &= 1500 - 30 \end{aligned}$$

$$B = 1470$$


$$a \times (b - c) = (axb) - (axc)$$

القاعدة 10 / التفكك :

$$a \times (b + c) = (axb) + (axc)$$



مثال 1

$$\begin{aligned} A &= 356 \times 80 + 356 \times 20 \\ A &= 356 \times (80 + 20) \\ A &= 356 \times 100 \end{aligned}$$

$$A = 35600$$

مثال 1

$$\begin{aligned} B &= 879 \times 102 - 879 \times 2 \\ B &= 879 \times (102 - 2) \\ B &= 879 \times 100 \end{aligned}$$

$$B = 87900$$

$$a \times (b - c) = (axb) - (axc)$$

