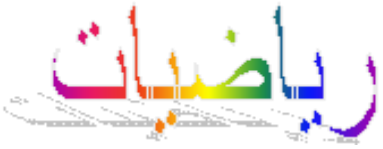


السنة الخامسة أساسي

سلسلة تمارين، أجوبة ودروس

المحور		الدرس
الثلاثي الأول	01	أرقام فأكثر و أكتبها و أقرؤها7 -أكون الأعداد ذات Serie1
	02	-أحدد إحداثيات عقدة على الشبكة Serie1
	03	أرقام فأكثر و أركبها7 -أفكك الأعداد ذات Serie1
	04	أرقام فأكثر و أرتبها7 -أقارن الأعداد ذات Serie1
	05	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	06	-أرسم صورة شكل على الشبكة باستعمال التناظر المحوري Serie1
	07	-أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد الصحيحة الطبيعية Serie1
	08	-أوظف القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية Serie1
	09	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	10	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1
	11	-أنجز عملية قسمة على عدد ذي رقمين Serie1
	12	-أتصرف في وحدات قيس الكتل (القنطار و الطن) Serie1
	13	-أتعرف الدائرة و القرص الدائري Serie1
	14	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	15	-أرسم الموسط العمودي لقطعة مستقيم Serie1
	16	أرقام فأكثر3 -أنجز عملية قسمة على عدد ذي Serie1
	17	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	18	-أوظف الدائرة فى البناءات الهندسية

		Serie1
	19	-أرسم المستقيمات المتعامدة و المستقيمات المتوازية Serie1
	20	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	21	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1
الثلاثي الثاني	22	-أتعرف سلسلتين من الأعداد الصحيحة الطبيعية المتناسبة طردا Serie1
	23	-أكون الأعداد الكسرية و أكتبها و أقرؤها Serie1
	24	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	25	-أتصرف في وحدات قيس المساحة: المتر المربع و أجزاؤه Serie1
	26	-أتصرف في وحدات قيس المساحة: المتر المربع و مضاعفاته Serie1
	27	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	28	-أرسم الزوايا و أقيسها Serie1
	29	-أرسم منصف الزاوية Serie1
	30	-أتصرف في وحدات القيس الفلاحية Serie1
	31	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	32	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1
	33	-أكون الأعداد العشرية و أكتبها و أقرؤها Serie1
	34	-أفكك الأعداد العشرية و أركبها Serie1
	35	-أقارن الأعداد العشرية و أرتبها Serie1
	36	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	37	-أتصرف في الأعداد العشرية Serie1
	38	-أجمع الأعداد العشرية و أطرحها Serie1
	39	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	40	-أتصرف في وحدات قيس الزمن: الساعة – الدقيقة - الثانية Serie1

	41	-أنجز عمليتي : الجمع و الطرح على الأعداد التي تقيس الزمن Serie1
الثلاثي الثالث	42	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	43	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1
	44	-أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر صحيح Serie1
	45	-أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر عشري Serie1
	46	-أنجز عمليات الجمع و الطرح و الضرب في مجموعة الأعداد العشرية Serie1
	47	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	48	-أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي Serie1
	49	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	50	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1
	51	-أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري Serie1
	52	-أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري Serie1
	53	-أنجز عملية الضرب على الأعداد التي تقيس الزمن Serie1
	54	-أتدرب على حل المسائل Serie1
	55	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1

الدّرس الأوّل

سلسلة تمارين رقم 1: أكوّن الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أكتبها و أقرؤها

تمرين رقم 1:

في نهاية العطلة الصّيفيّة أراد الأب أن يمتحن ابنه فقال له :

أسجّل يوميًا المداخيل و المصاريف فوجدت فائضًا شهريًا يقدّر بـ 90909 مي.

في حين كان الفائض الذي تحصّلت عليه أمّك خلال 11 شهراً أقل من الفائض الذي تحصّلت عليه أنا خلال نفس الفترة بـ 899999 مي .

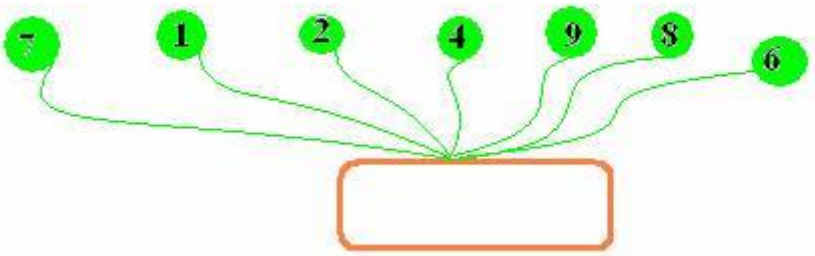
ابحث عن الفائض خلال 11 شهراً للأب . ماذا تستنتج ؟

ابحث عن الفائض خلال 11 شهراً للأمّ . ماذا تستنتج ؟

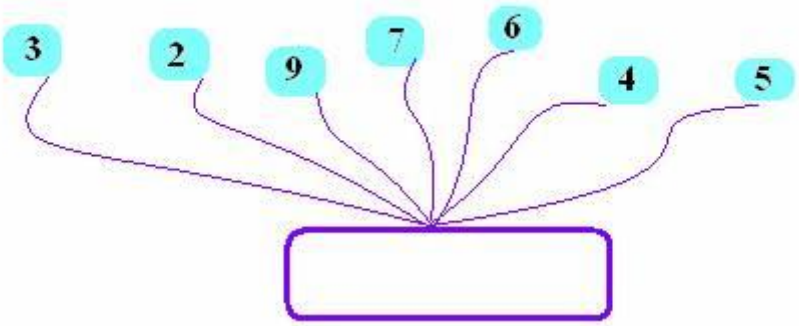
إصلاح

تمرين رقم 2:

كوّن أكبر عدد ممكن من الأرقام التّالية :



كوّن أصغر عدد ممكن من الأرقام التّالية :



إصلاح

تمرين رقم 3:

1 ـ أكتب الأعداد التالية بالأحرف

7895000 ، 15634150 ، 4065730 ، 8004306

2 ـ أكتب الأعداد التالية بالأرقام .

- ✓ سبعة ملايين و ستمائة و خمسة وسبعون ألف و ثلاثمائة .
- ✓ مائة و خمسة ملايين و مائتان واثنان و أربعون ألف و تسعمائة و واحد وثمانين .
- ✓ ستة ملايين و أربعمائة .
- ✓ ثلاثة عشر مليون و تسعمائة وثمانية و ثمانون ألف و خمسة .

إصلاح

تمرين رقم 4:

ماهو العدد الذي يتكوّن من 8 أرقام مجموعُها 2 .

رقم آحاده 1 و مجموع أرقام قسم ملايينه تساوي مجموع أرقام قسم آحاده.

!!!

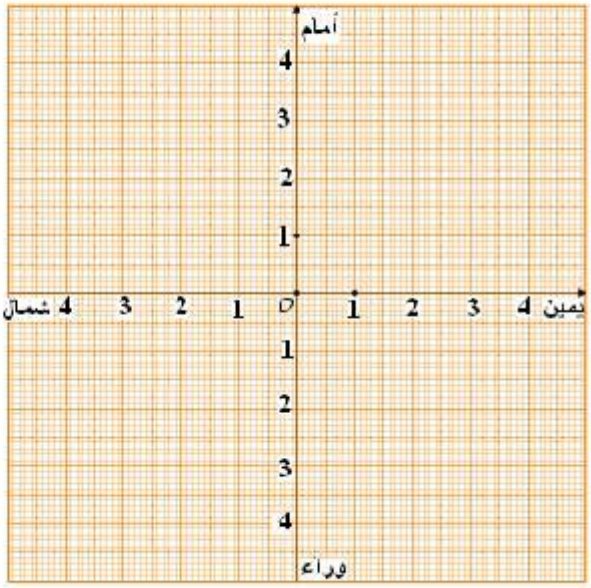
الدّرس الثّاني

سلسلة تمارين رقم 1: أحدّد إحداثيّات عقدة على الشّبكة

تمرين رقم 1:

هذه إحداثيّات بعض النّقاط:

ن (4 ي، 4 أ)، س (3 ش، 2 أ)، م (2 ي، 4 و)، ب (4 ش، 2 و)، د (0، 4 و)، ر (2 ي، 0)، ت (0، 4أ)، ش (0، 0).

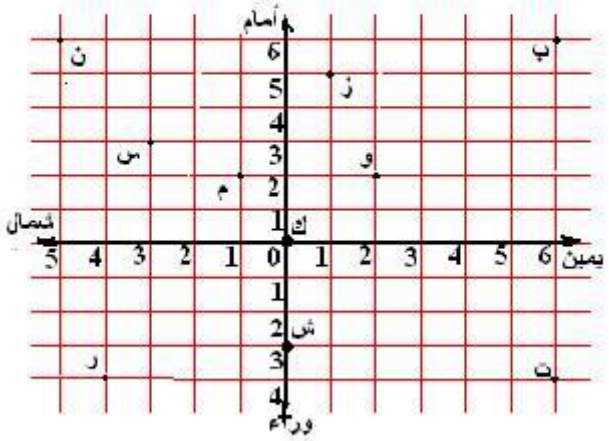


عيّن مواقع هذه النّقاط على الشّبكة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

تمثّل العقدة ك الملك في ساحة القصر و بقيّة العقد الحرّاس.

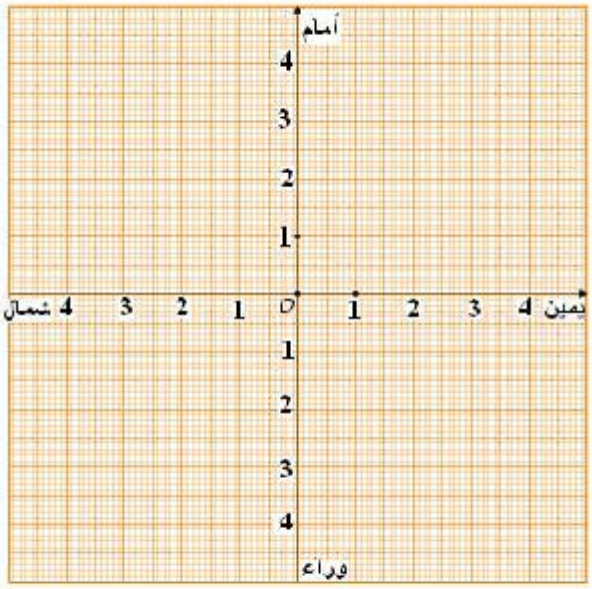


حدّد إحداثيّات كلّ عقدة من هذه العقد؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

لتكن الشبكة التالية:



1- ارسم على هذه الشبكة مربّع بعده 3 بحساب خطوة الشبكة.

2- ارسم على هذه الشبكة مستطيل بعداه 3 و 1 بحساب خطوة الشبكة.

3- حدّد إحداثيّات رؤوس المربّع و المستطيل؟

4- احسب مساحة المستطيل و المربّع متّخذًا خطوة الشبكة 1 صم.

إصلاح

الدّرس الثالث

سلسلة تمارين رقم 1: أفكّك الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أركّبها

تمرين رقم 1:

تأمّل المثال التّالي

$8 \times 1000000 + 5 \times 100000 + 7 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 1 = 8576405$

احسب على منوال المثال السّابق الأعداد التّالية

8956420 2505002 3054825 5794876

إصلاح

تمرين رقم 2:

اكتب العدد التّالي :

أ) 5 آحاد 4 عشرات 3 مئات 513 آلاف 4 مليون

ب) 8 آحاد 0 عشرات 8 مئات 298 آلاف 9 مليون

ج) 0 آحاد 7 عشرات 7 مئات 45 آلاف 17 مليون

إصلاح

تمرين رقم 3:

أتمم تعمير الجدول بالأعداد التالية :

1587406 ، 42634251 ، 12085406

الوحدات البسيطة			الآلاف			المليون	
أ	ع	ما	أ	ع	ما	أ	ع

إصلاح

تمرين رقم 4:

في هذا العدد 84653709 :

1- ما هو رقم الآحاد ؟

2- ما هو رقم العشرات ؟

3- ما هو رقم مئات الآلاف ؟

4- ما هو رقم عشرات الملايين ؟

5- ما هو رقم آحاد الملايين ؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

عرض مدير مصنع على مجلس الإدارة المداخيل الخاصّة بنوع جديد من الملابس خلال الأشهر الستّة الأولى من السّنة حسب ما يبيّنه الجدول التالي .

الأشهر	المداخيل
جانفي	1132500
فيفري	3457280
مـارس	1597300
أفريل	578920
جـوان	7685000
جويـلية	7745000

✓ احسب المبلغ الجملي للمداخيل .

✓ ما هو الشهر الذي تحصّلت فيه الإدارة على أكبر دخل .

الدّرس الرّابع

سلسلة تمارين رقم 1: أقارن الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أرتبها

تمرين رقم 1:

رتب الأعداد التالية ترتيبا تفاضليا

13500906 12097430 5866542

1254978 5876542

إصلاح

تمرين رقم 2:

قارن كل عددين بوضع العلامة المناسبة : < أو >

1546978	>	1245862
8056941		8756941
12304917		12304907
9987653		78945200
7683009		45700365
8802598		87906426

إصلاح

تمرين رقم 3:

عرض مدير مصنع على مجلس الإدارة المداخيل الخاصّة لنوع جديد من الملابس خلال الأشهر الستّة الأولى من السّنة حسب ما يبيّنه الجدول التالي .

الأشهر	المداخيل
جانفي	1132500
فيفري	3457280
مـارس	1597300
أفريل	578920
جـوان	7685000
جويـلية	7745000

- ✓ ما هو الشهر الذي تحصّلت فيه الإدارة على أكبر دخل.
- ✓ ما هو الشهر الذي تحصّلت فيه الإدارة على أصغر دخل.
- ✓ رتّب الأشهر حسب المداخيل ترتيبًا تصاعديًا.

إصلاح

تمرين رقم 4:

كوّن بالأرقام المقترحة أعدادًا حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
5, 9, 7, 0, 1, 8, 6.	..... .	.....
7, 3, 8, 4, 5, 6, 2.	..... .	..... .
4, 5, 7, 0, 3, 2, 0, 1.	....	....
4, 5, 0, 7, 8, 9, 8.	..... .	..... .

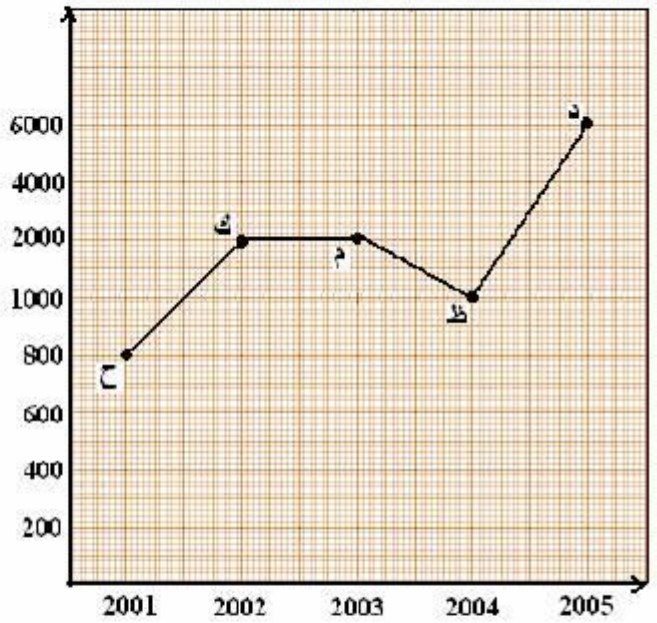
إصلاح

الدّرس الخامس

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

يتضمّن الرّسم البياني التالي المبادلات التجاريّة الخارجيّة بتونس حيث يبيّن قيمة المبادلات بالمليون.



1- متى بلغت المبادلات التجاريّة أدنى حد لها ؟

2- متى بلغت المبادلات التجاريّة أقصى حد لها ؟

3- أكمل الفراغات التالية.

- ✓ **سجّلت المبادلات التجاريّة أكبر تطوّر سنة ..... مقارنة بالسّنة السّابقة لها مباشرة و ذلك بما قدره ....**
- ✓ **سجّلت المبادلات التجاريّة أكبر انحدار سنة ..... مقارنة بالسّنة السّابقة لها مباشرة و ذلك بما قدره ....**

إصلاح

تمرين رقم 2:

قام تلاميذ السّنة الخامسة بمدرستنا بزيارة ميدانيّة إلى مصنع إسمنت "أم الكليل" و جمعوا المعلومات التالية حول

إنتاج المصنع خلال السّنوات الماضية.

السّنوات	2001	2002	2003	2004	2005	2006
الإنتاج بمليون الكغ	7	11	13	8	9	12

1- حدّد السّنة التي سجّل فيها المصنع أقصى كميّة من الإنتاج.

2- عبّر بوحدة المليون كغ عن أدنى كميّة من الإنتاج.

3- رتّب تصاعديًا الإنتاج بحساب المليون كغ.

4- أرسم الخطّ البياني الذي يرمز إلى تغيّر الإنتاج من سنة إلى أخرى على الشّبكة.

✓ في أيّ سنة سجّل الإنتاج أقصى انحدار مقارنة بالسّنة السّابقة لها مباشرة؟ ما قيمة هذا الإنحدار؟

✓ في أيّ سنة سجّل الإنتاج أقصى ارتفاع مقارنة بالسّنة السّابقة لها مباشرة؟ ما قيمة هذا الإرتفاع؟

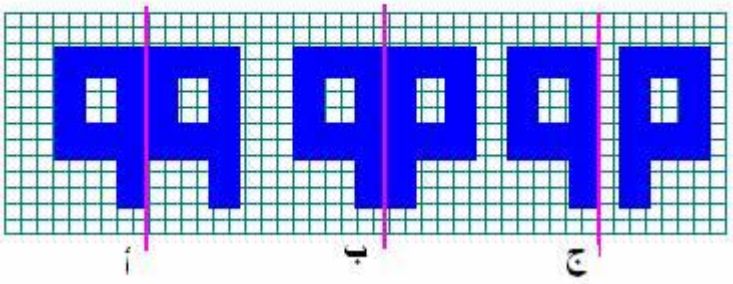
إصلاح

الدّرس السّادس

سلسلة تمارين رقم 1: أرسم صورة شكل على الشّبكة باستعمال التناظر المحوري

تمرين رقم 1:

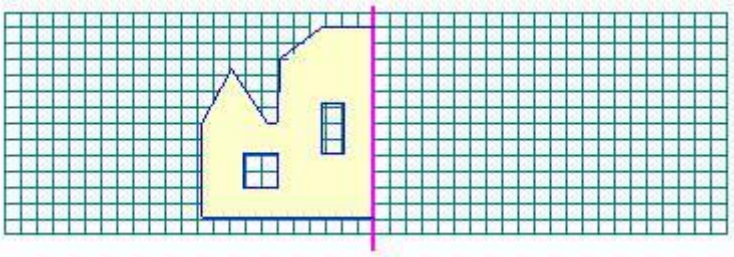
في هذه الوضعيّة رسم واحد يتوفّر فيه التّناظر وفقًا للمحور الوردي. أذكره



إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

أكمل الصّورة بالتّناظر المحوري.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

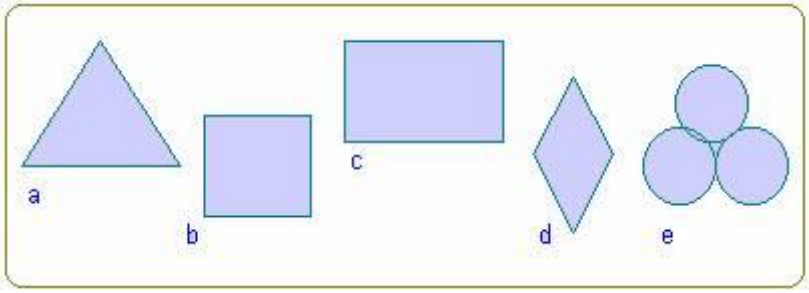
أكمل الصّورة بالتّناظر وفقًا للمحور الأحمر .

إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

هذه أشكال هندسيّة

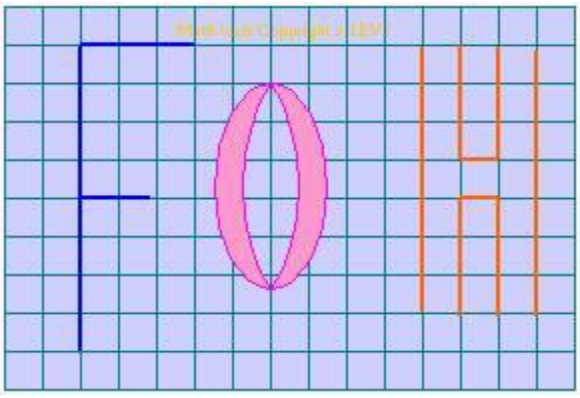
✓ **ابحث عن محاور التّناظر في كلّ منها إن وجدت.**



إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

ابحث عن محاور التناظر في كلّ منها إن وجدت.



العدد الجملي لمحاور التناظر هو:

○ 5 ○ 4 ○ 3 ○ 2 ○ 1

الدّرس السّابع

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف الجمع و الطّرح و الضّرب على الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة

تمرين رقم 1:

أتمم تعمير الجدول التالي كلما أمكن ذلك.

أ	ب	ج	أ + ب ج	أ - ب ج	ب + (أ - ج) (ب+ج)
875 35 850	325 12 200	550 22 650			
460 85 500	315 17 435	915 45 785			

إصلاح

تمرين رقم 2:

1- لاحظ الكتابة التالية: 654 315 17 + 346 684 12

✓ قال سامي النتيجة هي : 000 900 29

✓ قالت سناء النتيجة هي : 000 999 29

✓ قال أمين النتيجة هي : 000 000 30

أ- ماهي الإجابة الصّحيحة دون إجراء عمليّة.

ب- تأكّد من صحّة الإجابة.

ج- حدّد سبب الخطأ في كل من العددين الآخرين.

2- لاحظ الكتابة التالية: 125 854 85 – 125 312 76

✓ ابحث من بين هذه الأعداد عن النتيجة دون إجراء عمليّة:

000 542 11 - 000 542 19 - 000 542 9

✓ تأكّد من صحّة الإجابة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

أكمل الفراغات التالية .

✓ 345 125 15 + 000 200 10 × 2 = ...

✓ 000 000 30 × 5 – ..... = 000 000 50.

✓ ..... + 000 000 10 × 7 = 000 500 90.

إصلاح

تمرين رقم 4:

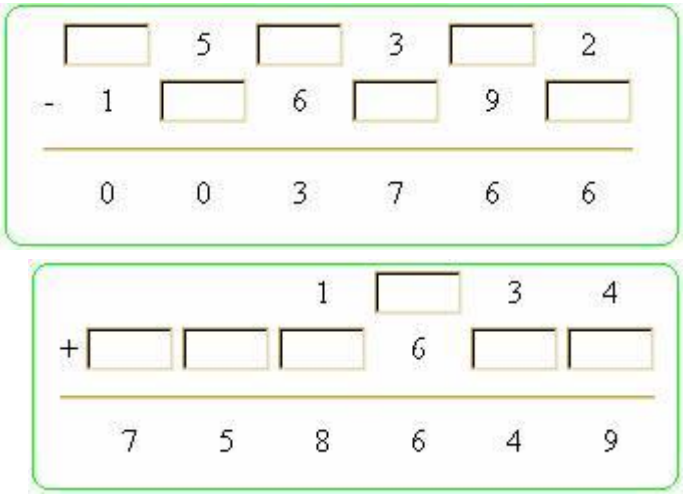
أنظر هذه السلسلة ، و أكمل حتّى العدد 000 205 1

000 295 1 ، 000 280 1 ، 000 265 1 ، 000 250 1 ، ☐ ، ☐ ، ☐

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل في كل عمليّة النقطة بالرقم المناسب .



إصلاح

تمرين رقم 6:

خصّص فلاح 10 أوعية مملوءة بزيت الزّيتون لبيعها. حيث سعة الوعاء مملوءً 200 ل.

باع الفلاح اللتر الواحد من الزّيت بـ 2500 مي. أراد ا لفلاح شراء سيّارة ثمنها 7 500 000، فدفع المبلغ الذي تحصّل عليه من بيع زيت الزّيتون و المبلغ المتبقي سيسدّده خلال الأشهر المقبلة.

1-ابحث عن ثمن كميّة زيت الزّيتون.

2- ماهو المبلغ الذي ينقص الفلاح لشراء السيّارة.

الدّرس الثّامن

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف القسمة على الأعداد الصّحيحة الطبيعيّة

تمرين رقم 1:

تملك أمّي 24 قطعة بسكويت.

تريد أن توزّعها بالتساوي على أبنائها الثلاثة.

كم من قطعة بسكويت يأخذ كلّ فرد؟

إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

لبستانيّ 216 زهرة، أراد أن يقسّمها إلى باقات حيث تحتوي كلّ باقة على نفس عدد الزّهرات.

ماذا يمكن أن يعرف ليجد عدد الباقات؟

- لون الزّهرات.

- عدد الزّهرات في الباقة.

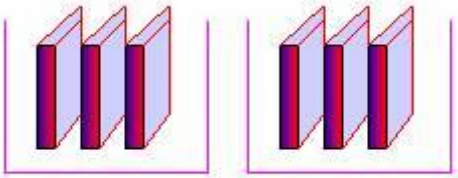
- ثمن كلّ باقة.

أوجد إذن عدد الباقات.

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

كم من طرد متكوّن من 50 كرّاس يمكن أن يشتريه مدير المدرسة لكي يتمكّن التلاميذ الذين يبلغ عددهم 400 من الحصول على كرّاس واحد لكلّ منهم.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

أنجز عمليّة القسمة ثمّ أكمل الفراغات التالية:

$\square + (\square * 8) = 436$

$\square + (\square * 6) = 3\,947$

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

أفكّر في عدد ما، ضربته في 4.

ضربت النتيجة المتحصّل عليها في 2.

وجدتُ 864.

ماهو هذا العدد؟

إصلاح تذكير

تمرين رقم 6:

في جدول مجزأ إلى 929 5 خانة يمكن أن يتكوّن من :

49 خط و ☐ **عمود**

121 خط و ☐ **عمود**

77 خط و ☐ **عمود**

هل توجد طرق أخرى ؟ نعم أو لا .

إصلاح تذكير

الدّرس التّاسع

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

نظّم قسم من الأقسام النّهائيّة بمدرسة عين الحلوة رحلة دراسيّة ، استكشافيّة يبلغ ثمنها 000 520 3 مي.

ساهم رئيس البلديّة بنصف المبلغ و دفع مساعده مبلغًا ماليًا قدره 356 دينار .

أراد مدير المدرسة دفع معلوم الرّحلة لأبنائه فسألهم عن المبلغ فأجابه ابنه سامي 68 د و قال له ابنه أحمد 54 د

أراد مدير المدرسة التحقّق من المبلغ المالي فعلم أنّ مجموع عدد التّلاميذ المسافرين هو 26 .

ابحث عن المبلغ الذي سيدفعه كلّ تلميذ ؟ ومن صاحب الإجابة الصحيحة سامي أو أحمد ؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

يشغّل مصنع 125 عاملاً في الصّيف، حيث يتقاضى كلّ عامل معدّل 8000 مي يوميًا،

يصرف العامل يوميًا 1200 مي ثمن فطوره و 90 د خلال الصّيف ثمن تنقّله في الحافلة.

1- ابحث عن المبلغ الذي يدفعه المصنع خلال الصّيف.

2- ابحث عن المبلغ المتبقي شهريًا لدى العامل.

3- إذا كانت مداخيل المصنع في نصف سنة 000 270 6.

ابحث عن مدخوله في الشّهر؟

الدّرس العاشر

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

في احتفال آخر السّنة بالمدرسة جمع المدير 12405000، تبرّعات من الأولياء.

قرّر أن يحتفظ بـثلثي المبلغ للقيام برحلة آخر السّنة و شراء أكثر عدد ممكن من الطاولات بالمبلغ المتبقي، مع العلم أن ثمن الطاولة 49 د .

كم عدد الطاولات التي يمكن أن يشتريها؟

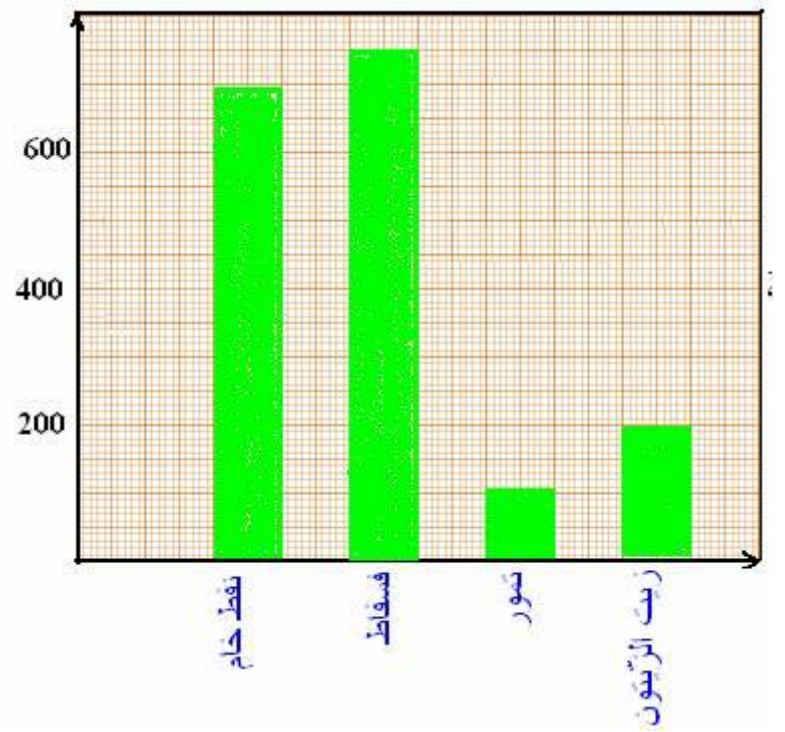
إجابة أحمد	
(12 405 000 × 2) : 3 = 8 270 000 .	**احتفظت المدرسة بـ 8 270 د للرحلة .**
12 405 000 – 8 270 000 = 4 235 000 .	**بقي 4 235 د لشراء الطاولات**
4 235 000 : 49 000 = 86 000 .	**إذن يمكن شراء 86 طاولة**
إجابة حنان	
12 405 000 : 3 = 4 135 000	**بقي 4 135 د لشراء الطاولات**
4 135 000 : 49 = 84	**إذن يمكن شراء 84 طاولة**

- ✓ **هل هناك إجابة صحيحة من بين الإجابتين؟ إذا نعم فماهي؟**
- ✓ **ماهو الخطأ في الإجابة الأخرى؟**

إصلاح

تمرين رقم 2:

يبيّن هذا المخطط مداخيل بعض صادرات بلادنا بحساب المليون دينار سنة 2001.



- ✓ ابحث عن الفارق بين صادرات النفط الخام و صادرات التمور ؟
- ✓ ابحث عن الفارق بين صادرات زيت الزّيتون و صادرات الفسفاط ؟
- ✓ احسب مداخيل مجموع صادرات بلادنا.
- ✓ مثل على الشّبكة إحداثيّات النقط التالية:

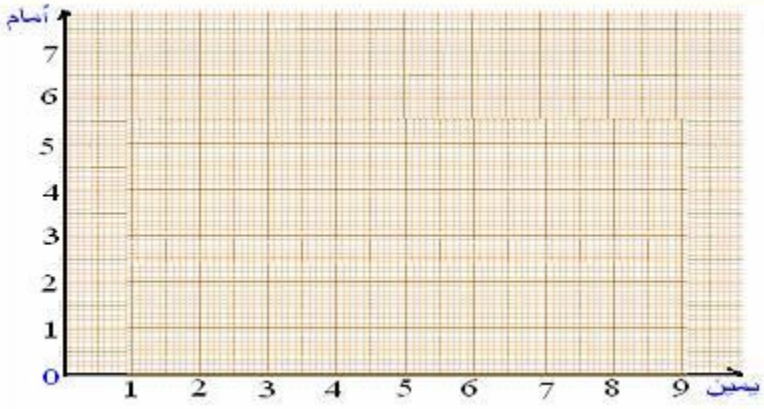
زيت الزّيتون : ز(4ي ، 6أ)

تمور: ت (7ي ، 6 أ)

فسفاط : ف (4ي ، 1 أ)

نفط الخام : ن (7ي ، 1 أ)

ماذا تمثّل هذه النّقاط ؟



إصلاح

الدرس الحادي عشر
سلسلة تمارين رقم 1 :

تمرين رقم 1:

ماذا تمثل الأرقام التالية:

158	12
38	13
2	

الرّقم 2 يمثّل : القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

العدد 158 يمثّل: القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

العدد 12 يمثّل: القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

العدد 13 يمثّل: القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

صحيح أو خطأ ؟

قامت سلمى بعمليّات القسمة التّالية، أجب بصحيح أو خطأ

257	45
32	5

● صحيح ● خطأ

1248	34
...	35
413	

● صحيح ● خطأ

345	98
...	23
92	

● صحيح ● خطأ

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

يضم مطعم المدرسة 168تلميذ مع العلم أنّ:

كلّ طاولة تتكوّن من 12 كرسي.

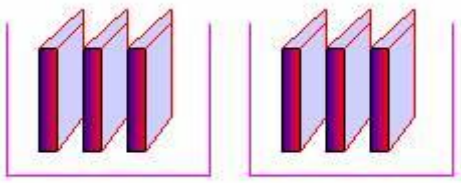
ابحث عدد الطاولات التي توجد بالمطعم؟ ضع النتيجة الصّحيحة في دائرة؟.

○ 4 ○ 10 ○ 21 ○ 42 ○ 84

إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

كم من طرد متكوّن من 50 كرّاس يمكن لمدير المدرسة شراءه لكي يتمكّن التّلاميذ الذين يبلغ عددهم 400 من الحصول كلّ منهم على كرّاس واحد.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

نظّم مدير مدرسة النّجاح سباقا كبيرا.

- أراد توزيع التّلاميذ على أكثر من مجموعة مع العلم أنّه يوجد 132 تلميذ و تلميذة بالمدرسة.

- إذا شارك كلّ التّلاميذ في السّباق، على كم من مجموعة تتكون من 11 تلميذ يمكن للمدير توزيع التّلاميذ؟

- مرض 6تلاميذ حيث لا يمكن لهم المشاركة في السّباق.

- ابحث عن عدد التّلاميذ المشاركين.

تمنّى المدير أن يكون عدد التّلاميذ المشاركين في السّباق في كلّ مجموعة قريب من العدد 11.

(تحتوي المجموعات على نفس عدد التّلاميذ)

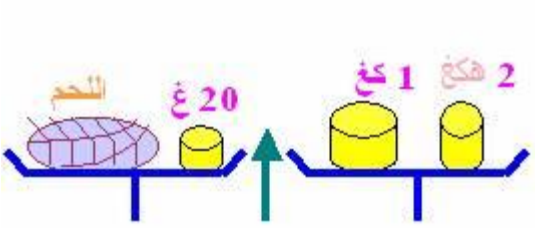
- ماهو إذن عدد التلاميذ في كلّ مجموعة؟

إصلاح تذكير

الدّرس الثاني عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أتصرّف في وحدات قيس الكتل: القنطار و الطنّ

تمرين رقم1:



أبحث عن وزن اللحم بالغرام ؟
أكتب الإجابة في الخانة ، أ ، .

أ		غ	د		غ
ب		كغ	خ		كغ
ج		دكغ			

إصلاح تذكير

تمرين رقم2:

أوجد العدد المناسب في كلّ مرّة

12 ق =	كغ
14 هكغ =	ق
3,75 ق =	دكغ
3245 غ =	ط
730 كغ =	ق
0,125 ط =	كغ

إصلاح تذكير

تمرين رقم3:

أكتب قيس وزن الوحدة المناسبة في كلّ مرّة (غ ، كغ ، طن)

جرّار 4

كتاب 341

سطل ممتلأ بالماء 5

إصلاح تذكير

تمرين رقم4:

أوجد الوحدة النّاقصة

74 كغ = 0,74	2860 كغ = 28,6
31 ق = 3,1	154 ط = 15,4
324 كغ = 3,24	9,7 ط = 97000

إصلاح تذكير

تمرين رقم5:

تزن شاحنة فارغة 3,2 ط، ملأها صاحبها بـ 73 كيس كتلة الواحد 40 كغ.

ابحث عن الوزن الجملي للشّاحنة بالكغ و بالقنطار.

إصلاح تذكير

تمرين رقم6:

زرع فلاح حقله الذي يمسح 9 هك قمحًا، فأنتج له الهكتار معدّل 20 قنطار.
عند الحصاد وضع الفلاح الصّابة في أكياس بكلّ واحد 90 كغ من القمح.
ابحث عن عدد الأكياس ؟

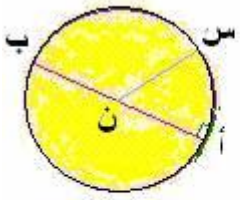
إصلاح تذكير

الدّرس الثالث عشر

تذكير رقم1: أتعرّف الدّائرة و القرص الدّائري

تمرين رقم 1:

لنفترض أنّ شعاع الدّائرة في هذه الصّورة هو 5 صم.



ضع نقطة س على الدّائرة .

هل أنّ قطعة المستقيم [نس] هي:

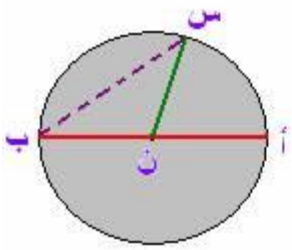
- أقل من 5 صم
- تساوي 5 صم .
- أكثر من 5 صم .

إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

هل النقطة ن بالنسبة للدّائرة هي:

- نصفها
- مركزها
- منتصفها



هل النقطة ن بالنسبة لقطعة المستقيم [أب] هي:

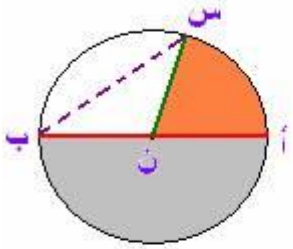
- نصفه
- مركزه
- منتصفه

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

في الصّورة قطعة المستقيم [ن ب] هي:

- قطر
- شعاع
- حبل

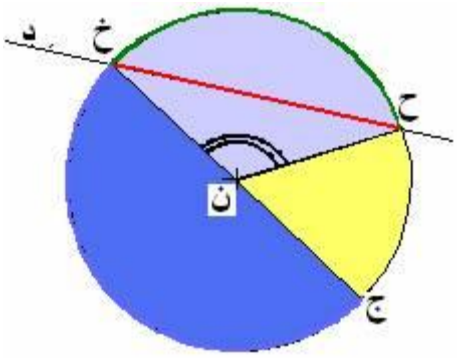


في الصّورة قطعة المستقيم [س ب] هي:

- قطر
- شعاع
- حبل

إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:



أكمل الفراغات التالية بـ (الدّائرة، الطّول، قرص الدّائرة، يقطع، صورة، مركز، حبل، نقطة، مساحة، نصف دائرة، شعاع، منفرجة، منبسطة، قطر).

- المستقيم (د).... الدّائرة.
- قطعة المستقيم [ح خ] هو....
- جزء ..... الملوّن بالأزرق هو....
- قطع المستقيمات [ن ج]، [ن ح]، [ن خ] لها نفس ..... إذن هي تمثّل ..... الدّائرة.
- قطعة المستقيم [ج خ] هو .... الدّائرة.
- خ هي .... من المستقيم (د) و ن هي .... الدّائرة.
- الزّاوية ح ن خ هي زاوية ..... و الزّاوية ج ن خ هي زاوية.....

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

لتكن (د) دائرة مركزها م وشعاعها 5 صم.

1) ارسم قطر الدّائرة [أب].

2) الدّائرة التي مركزها أ والمارّة من النقطة أ تقطع الدّائرة (د) في نقطتين ح و ج.

- ارسم رباعي الأضلاع ح أ م ج.
- ارسم قطعة المستقيم [ح ب].

3) بيّن أنّ أم = أح = م ح.

4) ما نوع رباعي الأضلاع أ ح م ج.

إصلاح تذكير

الدّرس الرابع عشر

سلسلة تمارين رقم1: أتدرّب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

يبيّن الجدول التالي كمّية الغلال التي جناها فلاح من مزرعته.

	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
عدد الصّناديق	30	50	45
نوع الغلال	تفاح	برتقال	إجّاص
كتلة الصّندوق بالكغ	25	23	28

حمل الفلاح المنتوج ليبيعه في السّوق على متن شاحنة كتلتها وهي فارغة 3 ط و 5 ق مع العلم أنّه قام بسفرتين.

في السفرة الأولى كانت كتلة الشّاحنة 5 ط و 2 ق و في السفرة الثانية نقلت باقي المنتوج.

- **ابحث عن الكتلة الفعليّة لهذه الكمّيّة من المنتوج.**
- **ابحث عن الكتلة التي قامت الشّاحنة بحملها في كلّ سفرة.**

إصلاح

تمرين رقم 2:

زرع فلاح حقله الذي يمسح 9 هآ قمحًا، فأنتج له الهكتار معدّل 20 قنطار.

عند الحصاد وضع الفلاح الصّابة في أكياس بكلّ واحد 90 كغ من القمح ونقلها بواسطة شاحنة.

تنقل الشّاحنة 25 كيسًا في السفرة الواحدة.

1) أبحث عن الكتلة الجمليّة للصّابة؟

2) أحدّد عدد السّفرات التي قامت بها الشّاحنة؟

تمرين رقم 1:

1)

ارسم مستقيم [أب] و ابن الموسّط العمودي له.

2)

ارسم قطعة مستقيم على طرف ورقة كما في الصّورة الثّالية.

ابن الموسّط العمودي لهذه القطعة دون استعمال الكوس، دون قيس و دون أن تخرج من الورقة.

إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

ارسم قطعة المستقيم [أب] ثمّ الموسّط العمودي له (د).

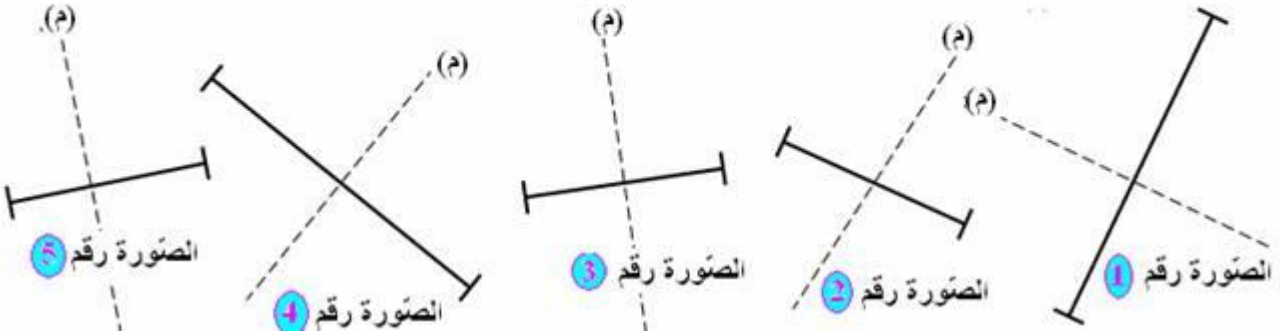
عيّن نقطة "ج" على (د) .

بيّن أنّ الدّائرة التي مركزها "ج" و شعاعها (ج أ) تمرّ من النقطتين أ و ب.

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

حدّد كلّ رسم يكون فيه المستقيم (م) موسّطا عموديّا لقطعة المستقيم



إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

ارسم دائرة (د) مركزها م.

عيّن على الدّائرة نقطتين " أ " و " ب" ثمّ أرسل الحبل [أب].

بيّن أنّ مركز الدّائرة النقطة "م" تنتمي للموسّط العمودي للحبل [أب].

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

ارسم مستقيم [أب] و ابن الموسّط العمودي له.

عيّن النقاط التالية م، ج، ح، ن التي تنتمي إلى الموسّط العمودي.

عيّن النقاط التالية و، ز، س، ش التي لا تنتمي إلى الموسّط العمودي.

إصلاح تذكير

الدّرس السّادس عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أنجز عمليّة قسمة على عدد ذي 3 أرقام فأكثر

تمرين رقم 1:

ساعد سامي عل التحقق من عمليّات القسمة التالية.

825 على 112 ، 3500 على 350 ، 125870 على 341 ، 14575 على 125 ، 12 820 على 150 3 .

إصلاح

تمرين رقم 2:

يجمع صاحب مدجنة 235 000 بيضة يوميًا و يضعها في 235 حاوية ثمّ يحملها إلى السّوق.

فيبيعها بـ 24 675 000 مي.

ابحث عن عدد البيض في الحاوية الواحدة.

ابحث عن ثمن البيضة ؟ ثمّ ثمن الحاوية؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

لفلاح حقل به 375 شجرة زيتون.

أنتجت له 281 ق و 25 كغ من حب الزّيتون.

ابحث عن معدّل إنتاج الشّجرة الواحدة بالكغ.

إصلاح

تمرين رقم 4:

أكمل الفراغ.

في جدول مجزأ إلى 5 929 خانة يمكن أن يتكوّن من :

77 خط و ☐ عمود

121 خط و ☐ عمود

539 خط و ☐ عمود

هل توجد طرق أخرى ؟ نعم أو لا .

الدّرس السابع عشر
سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

اشترى أبي قطعة أرض مستطيلة الشكل بعداها بالدكم 6 و 9 و قسّمها إلى جزئين.

جزء استغله لبناء منزل جديد و الجزء الآخر استغلّه لغراسة أشجار مثمرة بمعدّل شجرة في كلّ متر مربّع.

بلغت تكلفة الأرض و المنزل معًا بالمليم 000 640 104، علمًا و أنّ تكلفة المنزل بلغت بالمليم 000 140 37.

ـ ما قيس مساحة هذه الأرض بالم^2 ؟

ـ ابحث عن ثمن المتر المربّع لهذه الأرض ؟

ـ ما عدد الأشجار التي يمكن غراستها؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

يواظب سامي على عمله منذ سنتين فيقطع على درّاجته النّاريّة نفس المسافة يوميّا.

أراد أخوه الصّغير أحمد معرفة المسافة التي قطعها سامي خلال السّنتين الماضيتين فاطّلع على عدّاد الدرّاجة فوجد 12576 كم.

فكّر أحمد قليلاً و قال يقطع أخي شهريّا مسافة تقدّر بـ 524 كم.

ـ تحقّق من أنّ النّتيجة التي أعطاها أحمد صحيحة أم لا؟

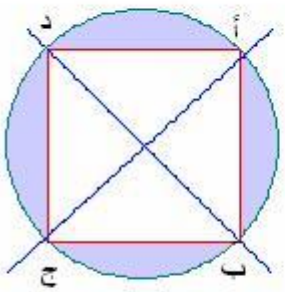
ـ ابحث عن المسافة التي يقطعها سامي يوميّا؟

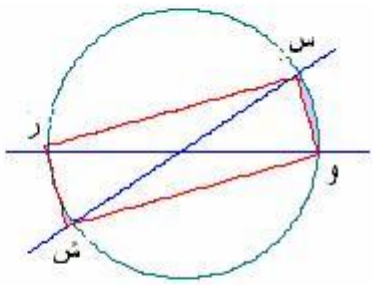
الدّرس الثّامن عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أوظّف الدّائرة في البنـاءات الهندسيّة

تمرين رقم 1:

في هذه الصّور:



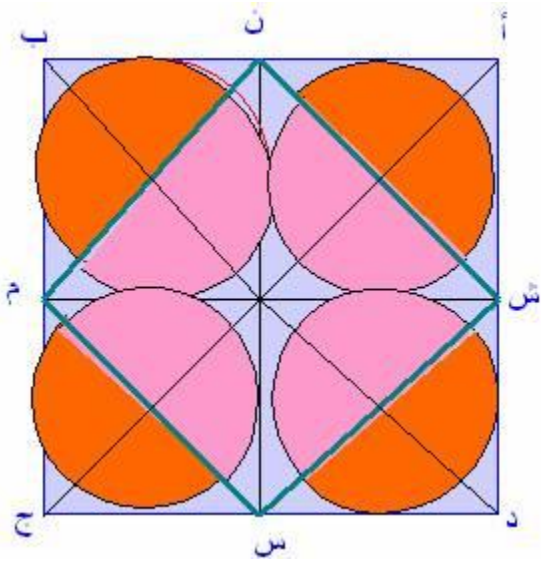


- ما اسم رباعي الأضلاع أ ب ج د؟ علّل إجابتك.
- ما اسم رباعي الأضلاع س و ش ر؟ علّل إجابتك.
- أكتب كيف توصّلنا إلى رسم هذين الرّسمين؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

أعدْ رسم الصّورة التّالية.



ابدأ برسم المربّعين أ ب ج د و ن م س ش.

زيّن الصّورة كما تريد.

بيّن كيفيّة الوصول لرسم هذه الصّورة؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

لتكن (د) دائرة مركزها م و شعاعها 5 صم.

1) ارسم قطر الدّائرة [أب].

2) الدّائرة التي مركزها أ و المارّة من النقطة أ تقطع الدّائرة (د) في نقطتين ح و ج.

- ارسم رباعي الأضلاع ح أ م ج.
- ارسم قطعة المستقيم [ح ب].

3) بيّن أنّ أم = أح = م ح.

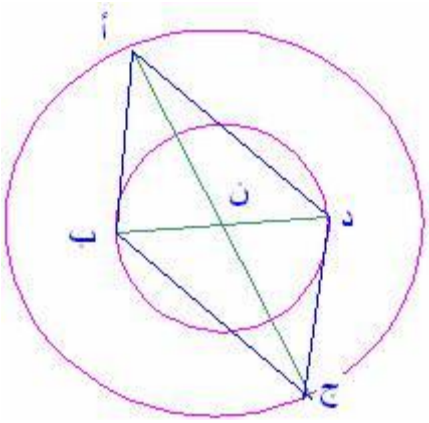
4) ما نوع رباعي الأضلاع أ ح م ج.

إصلاح

تمرين رقم 4:

في هذه الصّورة، لديناداائرتين لهما نفس المركز وهو النقطة "ن" و قطرين [أج] و [دب].

بيّن أنّ (أ ب ج د) هو رباعي أضلاع.



الدّرس التاسع عشر

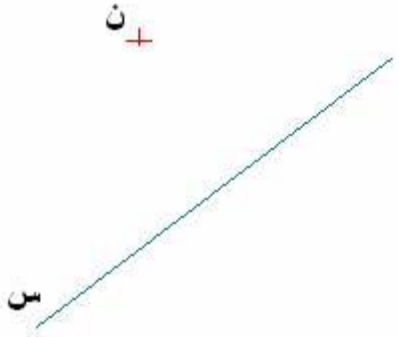
سلسلة تمارين رقم 1: أرسم المستقيمات المتعامدة و المستقيمات المتوازية

تمرين رقم 1:

ليكن المستقيم س و ن نقطة لا تنتمي للمستقيم .

ابن المستقيم ش عمودي على المستقيم س والمار من النقطة ن .

المستقيم س و ش متلاقية في النقطة ص . ضع النقطة ص .

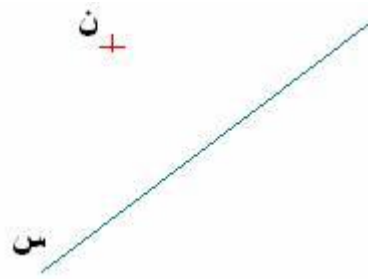


إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

ليكن المستقيم س و ن نقطة لا تنتمي للمستقيم .

ارسم المستقيم ش موازي للمستقيم س و المار من النقطة ن.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

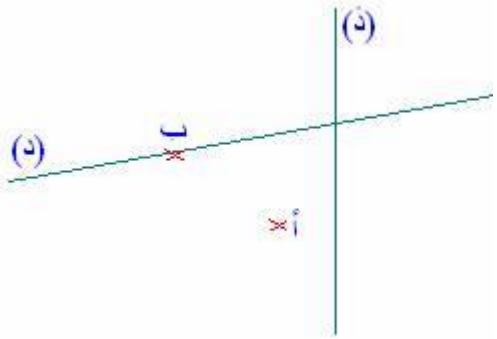
في هذه الصّورة:

- **ارسم المستقيم (م) الموازي للمستقيم (د) و المار من النقطة أ.**

المستقيمان (م) و (ذ) يتقاطعان في س.

- **المستقيم الموازي لـ(أب) و المار من النقطة س يقطع (د) في ج.**

حدّد النقطة "ج" على الصّورة.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

1- باستعمال المسطرة و الكوس، عيّن نقطتين أ و ب على نفس الجهة من المستقيم س و على بعد 2صم من المستقيم، ارسم المستقيم المار من أ و ب بالأزرق.

ماذا يمكن أن نقول على المستقيم س و (أب)؟

2- بدون استعمال رسم آخر، عيّن نقطتين أخرتين بالأحمر على بعد 2 صم من المستقيم س.

ارسم بالأزرق المستقيم ش المار من النقطتين على بعد 2 صم من المستقيم س.

✓ **هل المستقيمان الملوّنان بالأزرق:**

- عموديين،

- متوازيين.

3- ارسم بالقلم الأحمر، مستقيم ص عمودي على المستقيم س.

ماذا يمكن أن نقول على المستقيم ص و المستقيمين الملوّنين بالأزرق.

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

ابن على ورقة بيضاء ثلاثة نقاط أ، ب، ج.

أج = 5 صم ، أب = 4 صم، ب ج= 4 صم.

- ارسم بالأحمر المستقيم (م) العمودي على (أب) و المار من النقطة ج.
- ارسم بالأخضر المستقيم (د) العمودي على (ج ب) و المار من النقطة أ.
- ارسم بالوردي المستقيم (ذ) العمودي على (أج) و المار من النقطة ب.
- ماذا يمكن أن تستنتج؟

المستقيمات (م)، (د) و (ذ) هي:

- متوازية،
- عموديّة،
- متقاطعة،
- متلاحمة.

إصلاح تذكير

الدّرس العشرون

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

اشترى العمّ مسك، قطيعا من الغنم قدّر بـ 000 548 11 مي فاحتاج إلى مبلغ إضافي لبناء اسطبل و شراء العلف للغنم.

اقترض العمّ مسك مبلغًا ماليًّا من البنك الفلاحي لتغطية حاجيّاته.

أرجع العمّ مسك إلى البنك ما قدره 000 828 9 مي أقساطًا شهريّة متساوية على مدى 7 سنوات.

- ابحث عن المبلغ المالي الجملي الذي أنفقه العمّ مسك.

- حدّد قيمة القسط الشّهري الواحد الذي سيسدّده العمّ مسك للبنك الفلاحي.

إذا علمت أنّ قيمة الفائض الجملي لهذا القرض بلغت 000 504 مي.

- ابحث عن قيمة القسط الشهري الواحد من أصل الثّمن الذي سيسدّده العمّ مسك للبنك الفلاحي.

إصلاح

تمرين رقم 2:

زرع فلاّح حقله الذي يمسح 12 هآ قمحًا، فأنتج له الهكتار معدّل 16 قنطار.

عند الحصاد وضع الفلاّح الصّنابة في أكياس بكلّ واحد 80 كغ من القمح و نقلها بواسطة شاحنة لبيعها لديوان الحبوب علمًا و أنّ الفلاّح احتفظ بـ 920 1 كغ من القمح للزّراعة في العام المقبل.

بإمكان الشّاحنة أن تنقل 24كيسًا في السفرة الواحدة.

1) إبحث عن الكتلة الجمليّة للإنتاج؟

2) إبحث عن عدد الأكياس؟

3) حدّد عدد السّفرات التي قامت بها الشّاحنة؟

4) حدّد عدد الأكياس في آخر حمولة للشّاحنة.

الدّرس الحادي و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أوظّف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين رقم 1:

هذه كمّيّات الغلال التي جناها فلاّح من مزرعته حسب ما يبيّنه الجدول التّالي:

	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
عدد الصّناديق	30	.....	45
نوع الغلال	تفاح	برتقال	إجّاص
كتلة الصّندوق بالكغ	.....	23	28
كتلة الإنتاج الجملي بالكغ	7 ق و50 كغ	1 ط و 1 ق و 50 كغ	.....

1. إبحث عن المعطيات النّاقصة؟

حمل الفلاّح المنتوج لبيعه في السّوق على متن شاحنة كتلتها فارغة 3 ط و 5 ق مع العلم أنّه قام بسفرتين.

في السفرة الأولى كانت كتلة الشّاحنة 5 ط و 2ق و في السفرة الثّانية نقلت باقي المنتوج.

2. ابحث عن الكتلة الفعليّة لهذه الكمّيّة من المنتوج.
3. ابحث عن الكتلة التي قامت الشّاحنة بحملها في كلّ سفرة.
4. في السّوق اقترح عليه صاحب محل لبيع الغلال اقتراحين :
   - بيع كل المنتوج بمعدّل 1480مي الكغ الواحد.
   - بيع المنتوج حسب ما يبيّنه الجدول التّالي :

نوع الغلال	تفاح	برتقال	إجّاص
ثمن الكغ الواحد بالمّيم	1780	1350	1550

✓ أبحث عن مدخول بيع الغلال وفق الطّريقة الأولى.

✓ أبحث عن مدخول بيع الغلال وفق الطّريقة الثّانية.

✓ ماهي الطّريقة الأنسب للفلاّح التي توفّر له دخلاً أكبر. أعلّل إجابتي.

تمرين رقم2:

اشترى مواطن قطعة أرض مستطيلة الشكل.

ـ قيس أبعادها كما يلي:

✓ الطّول حسب التّصميم بالصم 9.

✓ العرض هو ثلث الطّول.

ـ قسّمها إلى ثلاث أجزاء متقايسة حيث استغلّ الجزء الأوّل للبناء و الجزء الثاني لغرس أشجار مثمرة أمّا الجزء الثالث فاستغلّه للبيع.

1. احسب مساحة قطعة الأرض بالصم^2 ؟
2. احسب مساحة الجزء بالصم^2 ؟
3. ابحث عن ثمن الأرض إذا علمت أنّ 1 صم^2 كلفه 17500 مي ؟
4. ابحث عن ثمن الجزء؟

الدّرس الثاني و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتعرف سلسلتين من الأعداد الصحيحة الطبيعية المتناسبة طردا

تمرين رقم 1:

اشترى أبي 3 كغ تفاح ب 3000 مي و 2 كغ برتقال ب 1000 مي.

أتم تعمير الجدول التالي:

ثمن التفاح بالمي	1000			4000		8000
كمية التفاح بالكغ	5	7			2	10	
ثمن البرتقال بالمي	1500	2500			9000	6500
كمية البرتقال بالكغ		6	1	7		

تمرين رقم 2:

يملك فلاح 100 هكتار من الأرض و قد قرر زراعتها زيتونا.

أكمل تعمير الجدول التالي إذا علمت أنه زرع 600 زيتونة في كل 20 هكتار.

عدد الهكتارات المزروعة	10				60	70	80	100
عدد الزياتين		30	90	120		360		

إصلاح

تمرين رقم 3:

أكمل الكتابات التالية:

$$\frac{750}{50} = \frac{.}{100} = \frac{2250}{.} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = ...$$

$$\frac{46}{2} = \frac{92}{.} = \frac{.}{8} = \frac{.}{10} = \frac{322}{.} = \frac{.}{20} = ...$$

إصلاح

تمرين رقم 4:

قامت معلمة الرياضيات بإجراء تمرين لتلاميذها لتختبر ذكاءهم. فقدمت لهم المجموعات الأربعة التالية:

$\{50-70-25-30-40\}$ ، $\{14-10-8-5-6\}$ ، $\{18-24-6-30-12\}$ ، $\{10-6-2-4-8\}$

مع العلم أن كل مجموعتين من هذه المجموعات هما متناسبتين طردا و تباعا.

أساعد التلاميذ على تنظيم أعداد هذه المجموعات للحصول على 4 سلاسل كل اثنين منهما تكون أعدادا متناسبة طردا.

إصلاح

تمرين رقم 5:

قررت أمي إعداد خبزة مرطبات لعيد ميلاد أخي الصغير و لكنها لا تعرف عدد الأشخاص الذين سيحضرون عيد الميلاد.

لذلك قررت إعداد أكثر من خبزة واحدة.

أساعد أمي على معرفة كمية الدقيق اللازمة لإعداد المرطبات إذا علمت أن 150 غ من الدقيق تكفي لإعداد خبزة مرطبات ل 3 أشخاص.

كمية الدقيق بالغ	150	250	350				450	550	700
عدد الأشخاص	3			8	6	10			

كم من خبزة مرطبات لازمة لحفل عيد الميلاد إذا علمت أن عدد الأشخاص الذين تم استدعائهم يقارب 15 شخصا.

الدّرس الثالث و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أكون الأعداد الكسرية وأكتبها وأقرؤها

تمرين رقم 1:

ماهي مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 12 و 72.

ماهي مضاعفات العدد 3 المحصورة بين 12 و 72.

ماهي المضاعفات المشتركة للعدد 4 و3 المحصورة بين 12 و 72.

إصلاح

تمرين رقم 2:

تملك عمتي 60 دجاجة فقررت بيع 30 دجاجة و ذبحت 5 دجاجات و احتفظت بالباقي

1) أعبر بعدد كسري عن عدد الدجاجات التي باعتها عمتي.
2) أعبر بعدد كسري عن عدد الدجاجات التي ذبحتها عمتي.
3) أعبر بعدد كسري عن عدد الدجاجات التي احتفظت بها عمتي.

إصلاح

تمرين رقم 3:

ذهبت أمي إلى السوق لتشتري لنا أدوات مدرسية و ميدعات و محفظات.

ثمن الأدوات المدرسية: 30000 مي

ثمن الميدعات: 25000 مي.

ثمن المحفظات: 12000 مي

مع العلم أن أمي تملك 100000 مي.

1)أعبر عن ثمن الأدوات المدرسية بعدد كسري.

2)أعبر عن ثمن الميدعات بعدد كسري.

3)أعبر عن ثمن المحفظات بعدد كسري.

4)أعبر عن المبلغ المالي المتبقي مع أمي بعدد كسري.

إصلاح

تمرين رقم 4:

1) أكتب العدد الكسري في كل مرة رقميا أو حرفيا.

العدد الكسري حرفيا	العدد الكسري رقميا
	$\frac{2}{5}$
ثلاثة أخماس ثلاثة عشر على خمسة عشر	$\frac{6}{9}$ $\frac{1}{5}$
ثلاثة أثمان	$\frac{6}{4}$

2) أختار عددين كسرين و أمثل كلا منها برسم بياني.

إصلاح

تمرين رقم 5:

قرر سامي قضاء العطلة الصيفية كالآتي:

ربع العطلة عند جدته.

سدس العطلة عند عمته.

و باقي العطلة خصصها لإعانة والده في الحقل.

1) أعبر بكتابة رقمية عن الكسر الذي يمثل المدة التي سيقضيها سامي عند جدته.

2) أعبر بكتابة رقمية عن الكسر الذي يمثل المدة التي سيقضيها سامي عند عمته.

3) أبحث عن العدد الكسري الذي يمثل باقي العطلة.

الدرس الرابع و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

بعد جني المحصول تحصل الفلاح على:

1000 كغ من التفاح و 800 كغ من الإجاص و باقي المحصول كان من السفرجل.

اشترى الفلاح 50 صندوقا لتعبئة المحصول كالآتي:

$\frac{1}{5}$ الصناديق للسفرجل و $\frac{2}{5}$ للإجاص و الباقي للتفاح.

1) ابحث عن كمية السفرجل إذا علمت أنها تمثل $\frac{1}{4}$ كمية الإجاص.

2)ماهي الكمية الجملية للمحصول.

3) ماهو العدد الكسري الذي يعبر عن عدد الصناديق المخصصة لتعبئة التفاح.

4) إذا علمت أن الفلاح قسم كمية التفاح بالتساوي على عدد الصناديق ماهي إذا كتلة الصندوق الواحد.

5) قرر الفلاح بيع الكغ من التفاح ب 800 مي و بيع الكغ من السفرجل ب1200 مي .

ماهو ثمن بيع الإجاص إذا علمت أنه تحصل على 1840000 مي من بيع المنتوج.

6) إذا علمت أن ربح الفلاح هو سدسي المبلغ الذي تحصل عليه من بيع المنتوج، ابحث عن قيمة هذا الربح.

إصلاح

تمرين رقم 2:

بمناسبة حلول عيد الفطر قرر أبي تقسيم مبلغ قدره 400000 مي كالتالي:

$\frac{1}{6}$ المبلغ لحلويات العيد.

$\frac{4}{6}$ المبلغ لشراء الملابس.

الباقي لإعانة الفقراء من الجيران.

1) ماهو المبلغ الذي خصصه أبي لشراء حلويات العيد.

2) ماهو المبلغ الذي خصصه أبي لشراء ملابس العيد.

3)ماهو المبلغ الذي خصصه أبي لإعانة الجيران.

4) إذا علمت أنه بعد شراء الملابس بقي $\frac{1}{5}$ المبلغ فماهو هذا الباقي.

5) أرادت أمي شراء حذاء لها إلا أن ثمنه يقدر ب 70000 مي. هل يكفي المبلغ المتبقي لشراء الحذاء.

الدّرس الخامس و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتصرف في وحدات قيس المساحة: المتر المربع و أجزاؤه

تمرين رقم 1:

حول الاقيسة التالية إلى الوحدات المطلوبة:

1 م^2 = ... دسم^2 = ... صم^2

35 دسم^2 = ... صم^2 = ... مم^2

284 م^2 = ... دسم^2 = ... صم^2 = ... مم^2

2 دسم^2 = ... صم^2 = ... مم^2

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترى أبي قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها 50 م و عرضها 60 م.

أحسب مساحة قطعة الأرض بالم^2 ثم بالدسم^2 ثم بالصم^2.

إصلاح

تمرين رقم 3:

أتمم الفراغات التالية:

4050 م^2 =..... دسم^2 +..... دسم^2

3 دسم^2 = 200 صم^2 + ... صم^2

5 صم^2 = 300 مم^2 + ... مم^2

2 م^2 = ... صم^2 + ... صم^2

إصلاح

تمرين رقم 4:

ترك جدي بعد وفاته أرضا زراعية مربعة الشكل طول ضلعها 570 م.

1) أحسب مساحة الأرض بالم^2.

2) اقتسم أبي و عمي هذه الأرض بالتساوي.

ماهي الأرض التي من نصيب أبي.

3) أراد أبي زراعة ثلثي الأرض.

ماهي الأرض التي يريد أبي زراعتها.

إصلاح

تمرين رقم 5:

أنجز العمليات التالية:

3 صم^2 + 5 مم^2 = ...مم^2

2 دسم^2 + 4 صم^2 = ... صم^2

270 دسم^2 + ... دسم^2 = 3 م^2

6 دسم^2 + 3 صم^2 + 2 مم^2 = ... صم^2 = ... دسم^2 = ... مم^2.

الدّرس السادس و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتصرف في وحدات قيس المساحة: المتر المربع و مضاعفاته

تمرين رقم 1:

حول إلى الوحدات المطلوبة:

4050 دكم^2 = ... م^2

503 هم^2 = ... دكم^2

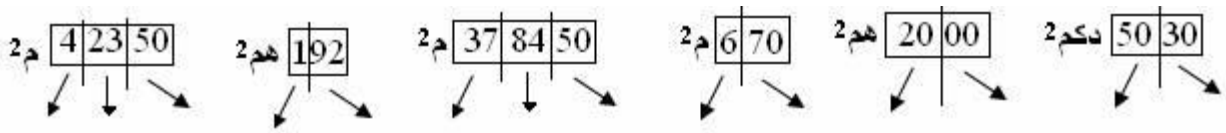
25000 م^2 = ... دكم^2

50 كم^2 = ... هم^2 = ... دكم^2 = ... م^2

إصلاح

تمرين رقم 2:

أكتب في كل فراغ منقط اسم المنزلة المناسبة:



إصلاح

تمرين رقم 3:

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل بعداها 50 هم و 20 دكم يريد زراعتها زيتونا و قطعة أرض مربعة الشكل عرضها 100 م يريد زراعتها أشجارا مثمرة.

1) ماهي مساحة الأرض التي يريد زراعتها زيتونا بالم^2 ثم بالكم^2.

2) ماهي مساحة الأرض التي يريد زراعتها أشجارا مثمرة بالم^2 ثم بالهم^2.

إصلاح

تمرين رقم 4:

أنجز العمليات التالية:

3 هم^2 + 1 دكم^2 = ... م^2

50 هم^2 – 2 دكم^2 = ... م^2

503 م^2 + 2 دكم^2 = ... م^2

1 هم^2 – 20 دكم^2 = ... دكم^2

763 هم^2 + 490 دكم^2 = ... دكم^2

إصلاح

تمرين رقم 5:

اشترى أحمد قطعة أرض لبناء منزل طول بعداها: 7 دكم و 2 هم.

لكنه قرر ترك 1/8 المساحة للقيام بحمام سباحة و 1/6 المساحة للقيام بحديقة.

1) ماهي المساحة الجملة للأرض بالم^2.

2) ماهي المساحة المخصصة لحمام السباحة بالم^2.

3) ماهي المساحة المخصصة للحديقة بالم^2.

الدّرس السابع و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

أراد صاحب مصنع استثمار جزء من مراييحه في مشروع فلاحي. فاشترى قطعة أرض مربعة الشكل عرضها 230 م.

خصص منها 29 دكم2لزراعات سقوية و 1/3 الباقي لبناء منزلا له و الجزء المتبقي من الأرض قرر زراعتها حبوبا.

1) ماهي المساحة الجملية للأرض بالم^2 ثم بالدكم^2.

2) ماهي المساحة المخصصة لبناء المنزل بالدكم^2.

3) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الحبوب بالدكم^2.

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترك 3 مستثمرين في بناء مجمع سكني فاشتروا أرضا مستطيلة الشكل بعداها 180 م و 250 م.

حسب تصميم المهندس، يستهلك بناء كل منزل 200 م^2.

في حين يجب ترك 50 دكم^2 لبناء محلات و مركز عمومي للهاتف.

و 500 م^2 لحديقة عمومية داخل المجمع و 3 دكم^{2}لمستودع للسيارات.

1) ماهي المساحة الجملية للأرض بالدكم^2.

2) ماهي المساحة المخصصة لبناء المنازل بالدكم^2.

3) كم من منزل يمكن بناءه

4) بالنسبة للحديقة فقد قرروا زراعة أشجارا للزينة مع بعض الأشجار المثمرة ليستعملها السكان حيث خصصوا لكل شجرة 1000 دسم^2.

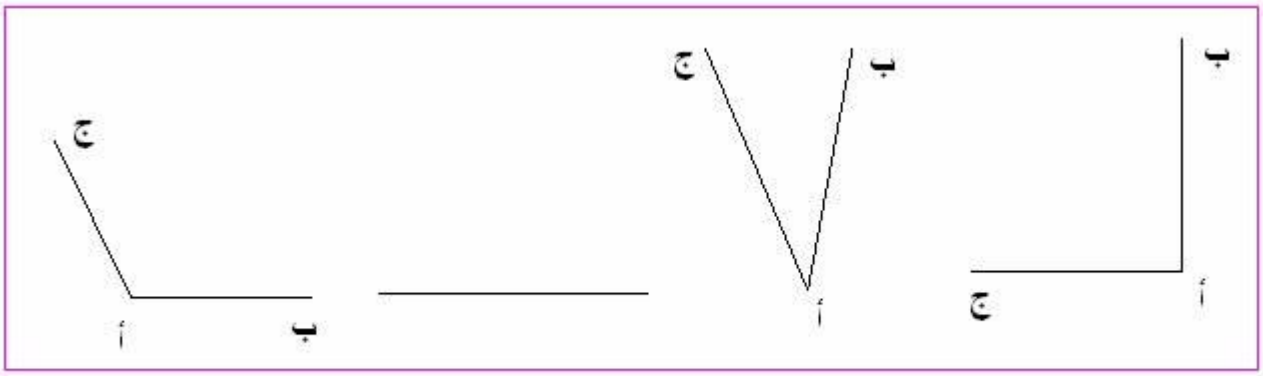
كم من شجرة يمكن زراعتها.

الدّرس الثامن والعشرون

سلسلة تمارين رقم 1: أرسم الزوايا و أقيسها

تمرين رقم 1:

ماهي نوعية الزوايا التالية:



① ② ③ ④

إصلاح

تمرين رقم 2:

أرسم زاوية [أث،أد] قيس فتحتها 60°.

أرسم زاوية ثانية [أد،أح] قيس فتحتها 30°.

1) ماهو نوع الزاويتين [أث،أد] و [أد،أح].

2) ماهو قيس الزاوية [أث، أح].

3) ماهو نوع الزاوية [أث، أح].

4) هل الزاويتان [أث،أد] و [أد،أح]هما متتامتان أو متكاملتان. أعلل إجابتي.

إصلاح

تمرين رقم 3:

أرسم مستقيما (أب) ثم أعين عليه نقطة ج.

أعين نقطة م لا تنتمي إلى المستقيم (أب) ثم أرسم [ج م).

1) ماهو قيس الزاوية [ج أ،ج م] و الزاوية [ج م،ج ب].

2) ماذا تقول عن هاتين الزاويتين. أعلل إجابتي.

إصلاح

تمرين رقم 4:

أتم تعمير فراغات الجدول:

الزاوية [أد،أذ] بالدرجة	60	45				50		
الزاوية المتممة ل [أد،أذ] بالدرجة				20	67		60	10
الزاوية المكملة ل [أد،أذ] بالدرجة			140					

الدّرس التاسع والعشرون

سلسلة تمارين رقم 1: أرسم منصف الزاويـة

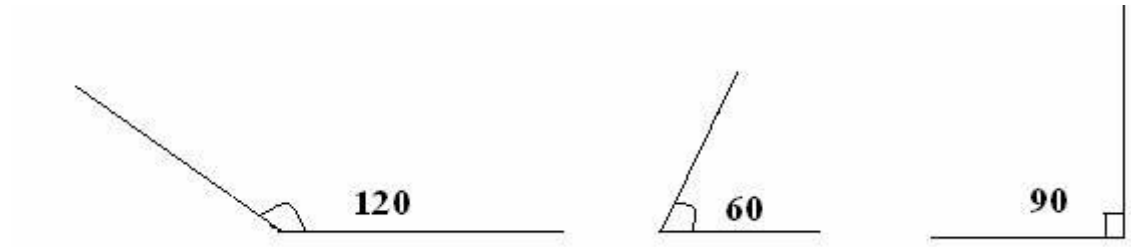
تمرين رقم 1:

1) أرسم الزاوية [أب،أج] قيس فتحتها 90°.
2) أرسم المستقيم (أس) الذي يقسم الزاوية [أب،أج] إلى نصفين متقايسين.
3) ماذا يمثل إذا نصف المستقيم [أس) بالنسبة إلى الزاوية [أب،أج].
4) [أب،أس] = ... ، [أس،أج] = ...

إصلاح

تمرين رقم 2:

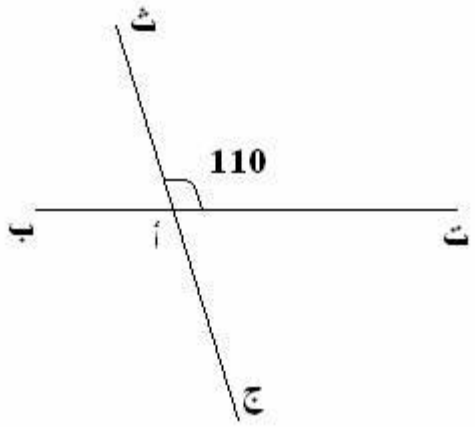
1) أرسم زاوية [ج د، ج ح] قيس فتحتها بالدرجة 100°.
2) عين على ضلعيها نقطتين س و ش تبعدان نفس البعد عن رأسها.
3) أرسم الموسط العمودي لقطعة المستقيم[س ش].
4) ماذا يمثل الموسط العمودي لقطعة المستقيم [س ش] بالنسبة للزاوية [ج د،ج ح].
5) أرسم منصف الزوايا التالية.



إصلاح

تمرين رقم 3:

أنظر الرسم التالي:



1) أحسب [أب، أج] و [أت، أج].
2) أرسم منصف الزاوية [أب، أج] و منصف الزاوية [أث، أت].
3) عين نقطة د على منصف الزاوية [أب، أج] و س على منصف الزاوية [أث، أت].
4) بين أن أ و د و س على استقامة واحدة.

الدّرس الثلاثون

سلسلة تمارين رقم 1: أتصرف في وحدات القيس الفلاحيـة

تمرين رقم 1:

أتمم الفراغات التالية:

1 آر = ... م^2 = ... دكم^2

1هكتار = ... آر = ... هم^2

1 آر = ... صآ

4500 م^2 = ... آر

7000 دكم^2 = ... هآ

35هم^2 = ... آر = ... هآ

1 صآ = ... م^2

4 دكم^2 = ... صآ

إصلاح

تمرين رقم 2:

أكمل بوحدات القيس المناسبة:

16500 م^2 = 1 .... + 6500 ....

2070 دكم^2 = 20 .... + 70 ....

13547 م^2 = 135 .... + 47 ....

450 م^2 = 4 .... + 50 ....

6700 م^2 = 6000 .... + 7 ....

5800 هم^2 = 58 .... = 5000 .... + 80000 ....

إصلاح

تمرين رقم 3:

يملك عمي قطعة أرض مستطيلة الشكل قيسها 51 هكتار.

قرر زرع 1/3المساحة خضرا و باقي المساحة أشجارا مثمرة.

1)ماهي المساحة المخصصة لزراعة الخضر بالهآ ثم بالآر.

2)ماهي المساحة المخصصة لزراعة الأشجار المثمرة بالهآ ثم بالآر.

إصلاح

تمرين رقم 4:

اشترى تاجر قطعة أرض و قسمها كالتالي:

1)ماهي المساحة الجملية للأرض بالآر.

2)ماهي المساحة المخصصة للمتجر بالآر.

3)ماهي المساحة المخصصة للمخزن بالآر.

4)ماهي المساحة المخصصة لبناء المنزل بالآر.

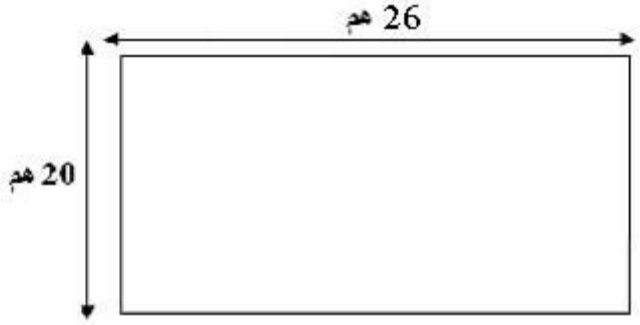
5)ماهي المساحة المخصصة لمستودع السيارات بالآر.

الدّرس الواحد و الثلاثون

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

اشترى فلاح قطعة أرض على الشكل التالي:



قرر الفلاح زرع 1/5 المساحة و 2/5المساحة شعيرا و الباقي ذرى.

أنتج له الآر 100 كغ قمحا و 150 كغ شعيرا و 80 كغ ذرى.

باع الكغ من القمح ب 250 مي و الكغ من الشعير ب 200 مي و الكغ من الذرى ب 150 مي.

بلغت كلفة الأرض المزروعة قمحا 1500000 مي و المزروعة شعيرا 2500000 مي في حين بلغت كلفة الأرض المزروعة ذرى 1200000 مي.

مع العلم أنه باع 3/4 من كل محصول و ترك الباقي للزراعة في العام المقبل.

1)ماهي المساحة الجملية للأرض بالهكتار ثم بالآر.

2)ماهي المساحة المخصصة لزراعة القمح بالهكتار ثم بالآر.

3)ماهي المساحة المخصصة لزراعة الشعير بالهكتار ثم بالآر.

4)ماهي المساحة المخصصة لزراعة الذرى بالهكتار ثم بالآر.

5) ماهو مدخول محصول القمح.

6) ماهو مدخول محصول الشعير.

7) ماهو مدخول محصول الذرى.

8)ماهو المدخول الجملي للفلاح.

9) ماهو ربح الفلاح.

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترى صاحب مصنع معلبات محصول 3 قطع من الأراضي حسب المعطيات التالية:

الأرض الأولى مزروعة تفاح و مساحتها 5 هكتارات.

الأرض الثانية مزروعة طماطم و بعداها 2 هآ و 5 هآ.

الأرض الثالثة مزروعة فلفل و ضلعها 2 هآ.

أنتج الهكتار الواحد:

- 1000كغ من التفاح.
- 1000 كغ من الطماطم.
- 800 كغ من الفلفل.

بعد جني المحصول و تخزينه تلف منه 1/8.

اشترى الفلاح محصول التفاح ب 8000 دينار و محصول الطماطم ب 1000 دينار و محصول الفلفل ب 800 دينار.

1)ماهو ثمن الكغ من التفاح.

2) ماهو ثمن الكغ من الطماطم.

3) ماهو ثمن الكغ من الفلفل.

4) ماهي كتلة المنتوج التي استعملت للتصنيع.

5) ماهو ربح المصنع إذا علمت أنه باع المعلبات ب 25000 دينار في حين بلغت تكاليف صنعها 10000 دينار.

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

1) [أب،أت] و [ج د،ج ح]هما زاويتان متتامتان.

أ) أحسب [أب،أت] علما أن [ج د،ج ح] = 39°.

ب) أحسب[ج د،ج ح] علما أن [أب،أت] = 47°.

2) [س ج،س ش] و [ك م،ك ن]هما زاويتان متكاملتان.

أ) أحسب [ك م،ك ن] علما أن [س ج،س ش] = 120°.

ب) أحسب [س ج،س ش] علما أن [ك م،ك ن] = 25°.

3)

أ) أرسم زاوية [أب،أت] = 55°.

ب) أرسم [أك) بحيث [أب،أت] و [أت،أك]يكونان متتامتان و متجاورتان.

ت) أرسم [أم) بحيث [أب،أم] و [أب،أت] هما متجاورتان و متتامتان.

ث) أثبت أن [أت،أك] = [أب،أم].

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترى تاجر قطعة أرض قسمها إلى ثلاثة أجزاء كالتالي:

الجزء الأول و تبلغ مساحته 6 هآ خصصها لمشروع فلاحي.

الجزء الثاني و تبلغ مساحته نصف مساحة الجزء الأول و خصصه لبناء مدرسة ابتدائية أما الجزء الثالث فخصصه لبناء ثلاثة محلات تجارية.

زرع 1/3المساحة الأولى زيتونا و الباقي لوزا.

1)ماهي المساحة المخصصة لبناء المدرسة بالآر.

2) ماهي المساحة المخصصة للمحلات التجارية بالآر إذا علمت أن المساحة الجملية هي 10 هآ.

3)ماهي المساحة المخصصة لزراعة الزيتون.

4)ماهي المساحة المخصصة لزراعة اللوز.

أنتج الآر 80 قنطارا من الزيتون و 75قنطارا من اللوز.

باع الفلاح الكغ من اللوز ب800مي و الكغ من الزيتون ب 600مي مع العلم أنه ترك 1/4 منتوج الزيتون ليعصره زيتا.

بعد العصر تحصل على 150 دكل من الزيت حيث باع اللتر الواحد ب 3000 مي.

5) ماهو محصول اللوز بالكغ.

6) ماهو محصول الزيتون بالكغ.

7)ماهو مدخول الفلاح من بيع الزيتون و اللوز.

8) ماهو مدخول الفلاح من بيع الزيت.

9) ماهي مرابيح الفلاح إذا علمت أن كلفة المشروع بلغت 1/6 المداخيل الجملية.

سلسلة تمارين رقم 1: أكون الأعداد العشرية و أكتبها و أقرؤها

تمرين رقم 1:

أحول إلى الوحدة المذكورة:

10 دسم =.....دكم

75 صم = ... دسم = ... م = ... دكم

125 م = ... هم = ... كم.

251 مغ = ... صغ = ... دسغ = ... غ

301 كغ = ... ق = ... ط

35 مل = ... صل = ... دسل = ... ل

413 ل = ... دكل = ... هل

إصلاح

تمرين رقم 2:

أنجز العمليات التالية:

675 كغ = ... ط + ... كغ

675 كغ = ... ق +..... ط

523 م = ... كم + ... دكم

2154 مل = ... ل + ... صل

3050 دسغ = ... دكغ – ..... دكغ

4321 صآ = ... هآ – ..... هآ

إصلاح

تمرين رقم 3:

أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

- خمسة فاصل أربعة و ثلاثون
- خمسة عشر فاصل أربعون
- صفر فاصل مائة و خمسة و عشرون
- ستة و ثلاثون فاصل ثلاثة
- أربعة فاصل مائتين و ثلاثة و ثلاثون

إصلاح

تمرين رقم 4:

أكتب الأعداد العشرية التالية بالأحرف:

- 5.03 : خمسة فاصل صفر ثلاثة
- 25.21 : خمسة و عشرون فاصل واحد و عشرون
- 6.12 : ستة فاصل اثنى عشر
- 0.15 : صفر فاصل خمسة عشر
- 1.76: واحد فاصل ستة و سبعون

إصلاح

تمرين رقم 5:

اشترت أمي فستانا ب 52105 مي و حذاءا ب 20050 مي كم بقي لأمي بالدينار إذا علمت أنها تملك 75000 مي.

إصلاح

تمرين رقم 6:

أعلى قمة في العالم هي قمة جبل إفريست سلسلة الهملايا و يبلغ ارتفاعها 88 هم و 80 م.

ماهو هذا الارتفاع بالكم.

سلسلة تمارين رقم 1: أفكك الأعداد العشرية و أكتبها و أركبها

تمرين رقم 1:

أفكك الأعداد العشرية التالية:

6.217 هم = ... هم + ... هم + ... هم + ... هم

25.006 ل = ... ل + ... ل

7.534 كغ = ... كغ + ... كغ + ... كغ + ... كغ

0.225 م = ... م + ... م + ...م

3.8901 آر = ...آر + ... آر + ...آر + ...آر + ... آر.

إصلاح

تمرين رقم 2:

يملك أخي 5 خلايا نحل أنتجت له الخلية الأولى 7 ل عسل و الخلية الثانية 5 ل و 60 دسل و الخلية الثالثة 8 ل و 20 دكل و الخلية الرابعة 5 دكل والخلية الخامسة 2 دكل.

1) ماهو منتوج الخلية الأولى بالهل.

2) ماهو منتوج الخلية االثانية بالهل.

3) ماهو منتوج الخلية الثالثة بالهل.

4) ماهو منتوج الخلية الرابعة بالهل.

5) ماهو منتوج الخلية الخامسة بالهل.

6) ماهو المنتوج الجملي للعسل بالهل.

7) أفكك منتوج العسل محافظا في كل مرة على وحدة الهل.

إصلاح

تمرين رقم 3:

أركب الأجزاء الألفية مع الأجزاء المائوية مع الأعشار مع الجزء الصحيح لأكون عددا عشريا في كل مرة.

0.001 ل + 0.01 ل + 0.1 ل +1 ل = ... ل

0.008 هم + 0.09 هم + 0.2 هم + 3 هم = ... هم

0.07 كغ + 0.5 كغ + 3 كغ = ... كغ

0.3 م + 3 م = ... م

0.005 ق +0.03 ق +0.2 ق = ... ق

0.060 دسم +0.3 دسم + 4 دسم = ... دسم

إصلاح

تمرين رقم 4:

في موسم جني التمر، اشترى فلاح 65 صندوقا حيث يمكن أن يحوي الصندوق الواحد 50 دكغ من التمر.

قرر الفلاح وضع 35 دكغ فقط في كل صندوق.

ماهي كمية المنتوج بالكغ إذا علمت أنه قام بتوزيعها بالتساوي على عدد الصناديق و بقيت 60 دكغ.

إصلاح

تمرين رقم 5:

قطرت أمي الزهر فتحصلت على 77 ل و 5 دسل كما قطرت العطرشية فتحصلت على 8 ل و 2 دسل.

باعت اللتر من الزهر ب1000مي و اللتر من العطرشية ب1500 مي.

1) ماهي كمية الزهر بالدكل.

2) ماهي كمية العطرشية بالدكل.

3)ماهو ثمن الزهر بالدينار.

4)ماهو ثمن العطرشية بالدينار.

سلسلة تمارين رقم 1: أقارن الأعداد العشرية و أرتبها و أتصرف في الأعداد العشرية

تمرين رقم 1:

هذا محصول 3 فلاحين ملخص في الجدول التالي:

	محصول القمح بالقنطار	محصول الشعير بالطن	محصول الذرى بالكغ	محصول الحمص بالهغ
الفلاح الأول	25.3	30.04	72.6	36.75
الفلاح الثاني	27.05	29.3	60.5	96.05
الفلاح الثالث	21.12	45.25	49.02	185.75

أتأمل الجدول و أكمل الجمل التالية:

- الفلاح الذي تحصل على أكبر محصول من القمح هو .....لأن.....
- الفلاح الذي تحصل على أصغر محصول من الشعير هو .....لأن.....
- الفلاح الذي تحصل عل أكبر محصول من الذرى هو .....لأن .....
- الفلاح ال ذي تحصل على أعلى محصول من الحمص هو .....لأن.....

إصلاح

تمرين رقم 2:

يبين الجدول التالي المعدل السنوي العام و المعدل السنوي في مادة الرياضيات لستة تلاميذ:

التلاميذ	علاء	رامي	سعاد	سوار	رباب	أمين
المعدل السنوي العام	12.03	15.11	10.09	17.5	13.82	16.36
المعدل السنوي في مادة الرياضيات	14.2	13.78	11.5	15.37	14.7	17.9

إصلاح

إصلاح

تمرين رقم 4:

1) أرتب كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا:

517.05 - 518 – 517.001 – 517.2 - 517.02 –
517.009 – 518.002 – 518.3.

20999.999 – 20999.01 – 20000.02 – 21000.001
21000 – 21000.9 –.

67.9 – 68.01 -67.99- 68 – 67.03 – 67.999 –
68.05 – 68.5 – 68.52.

2) أرتب تصاعديا كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية:

1000.99 – 999.9996 – 999.001 – 1000 – 999.05
1001 – 1001.09 –.

708.9 – 709.01 – 708.99 – 709.03 – 709 – 709.5
708.82 – 708.28 –.

32.09 – 32.9 – 32.001 – 32.05 – 32.6 – 32.352 –
32.999 – 33.08 – 33.

إصلاح

تمرين رقم 5:

أحصر كل عدد عشري بين عدد عشري يأتي قبله و عدد عشري يأتي بعده:

..... < 123.01 < .....

..... < 25.32 < .....

..... < 5.08 < .....

..... < 12.5 < .....

..... < 16.45 < .....

..... < 71.001 < .....

..... < 89.03 < .....

..... < 97.53 < .....

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

بعد جني محصول التمر و فرزه تحصل على الأنواع التالية:

نوعية المحصول	النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث	النوع الرابع	النوع الخامس
الكتل بالكغ	46.5	50.7	37.8	55.6	67.3

قرر ترك النوع الأول و الثاني للتصدير و الباقي ليبعها في السوق المحلية.

باع الكغ من النوع الثالث ب 2.3دينار و النوع الرابع ب 1.5 دينار و النوع الخامس ب 0.8 دينار.

إلا أنه وجد بعد التخزين أن 1/8 النوع الرابع قد تلف.

1) ماهي مداخيل النوع الثالث.

2) ماهي مداخيل النوع الرابع.

3) ماهي مداخيل النوع الخامس.

4) ماهي مداخيل الفلاح من البيع المحلي.

5) إذا بلغت مداخيل الفلاح الجملية ألف دينار، ماهي المداخيل من بيع محصول النوع الأول و الثاني

إصلاح

تمرين رقم 2:

تداين العم أحمد 20.5 ألف دينار من عند العم صالح و أخذ قرضا من البنك قدره 30.8 ألف دينار لتطوير فلاحته.

اشترى العم أحمد 20.1 هكتار من الأرض لزراعتها زيتونا و 20.5 هكتار لزراعته حبوبا و 5.2 هكتار لتجهيز بيوتا مكيفة.

بلغت كلفة المشروع: 25.3 ألف دينار.

1) ماهي كلفة تجهيز البيوت المكيفة إذا بلغت كلفة الأراضي الأخرى 18.2 ألف دينار.

2) باع المحاصيل الجملية ب 90.5 ألف دينار.

ماهو ربح الفلاح؟

سلسلة تمارين رقم 1: أقارن الأعداد العشرية و أرتبها و أتصرف في الأعداد العشرية

تمرين رقم 1:

هذا محصول 3 فلاحين ملخص في الجدول التالي:

	محصول القمح بالقنطار	محصول الشعير بالطن	محصول الذرى بالكغ	محصول الحمص بالهغ
الفلاح الأول	25.3	30.04	72.6	36.75
الفلاح الثاني	27.05	29.3	60.5	96.05
الفلاح الثالث	21.12	45.25	49.02	185.75

أتأمل الجدول و أكمل الجمل التالية:

- الفلاح الذي تحصل على أكبر محصول من القمح هو .....لأن.....

- الفلاح الذي تحصل على أصغر محصول من الشعير هو .....لأن.....

- الفلاح الذي تحصل عل أكبر محصول من الذرى هو .....لأن .....

- الفلاح ال ذي تحصل على أعلى محصول من الحمص هو .....لأن.....

إصلاح

تمرين رقم 2:

يبين الجدول التالي المعدل السنوي العام و المعدل السنوي في مادة الرياضيات لستة تلاميذ:

التلاميذ	علاء	رامي	سعاد	سوار	رباب	أمين
المعدل السنوي العام	12.03	15.11	10.09	17.5	13.82	16.36
المعدل السنوي في مادة الرياضيات	14.2	13.78	11.5	15.37	14.7	17.9

إصلاح

إصلاح

تمرين رقم 4:

1) أرتب كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا:

517.05 - 518 – 517.001 – 517.2 - 517.02 –
517.009 – 518.002 – 518.3.

20999.999 – 20999.01 – 20000.02 – 21000.001
21000.9 – 21000 –.

67.9 – 68.01 -67.99- 68 – 67.03 – 67.999 –
68.05 – 68.5 – 68.52.

2) أرتب تصاعديا كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية:

1000.99 – 999.9996 – 999.001 – 1000 – 999.05
1001 – 1001.09.

708.9 – 709.01 – 708.99 – 709.03 – 709 – 709.5
708.82 – 708.28.

32.09 – 32.9 – 32.001 – 32.05 – 32.6 – 32.352 –
32.999 – 33.08 – 33.

إصلاح

تمرين رقم 5:

أحصر كل عدد عشري بين عدد عشري يأتي قبله و عدد عشري يأتي بعده:

..... <123.01> .....

..... < 25.32 > .....

..... < 5.08 > .....

..... < 12.5 > .....

..... < 16.45 > .....

..... < 71.001 > .....

..... < 89.03 > .....

..... < 97.53 > .....

سلسلة تمارين رقم 1: أجمع الأعداد العشرية و أطرحها

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

= 18.01 + 15.76

= 7.09 +22.19

= 217.03 – 512.73

= 122.12 – 601.45

= 1999.99 – 2002.05

= 3450.5 – 7358.73

= 976.33 + 1987.24

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترت سمر 3 كتب ب 1.530 دينار الكتاب الواحد و 4 كراسات ب 0.850 دينار الكراس الواحد و 6 أقلام ب 0.350 دينار القلم الواحد و محفظة ب 15.790 دينار.

ماهو المبلغ الذي دفعته سمر.

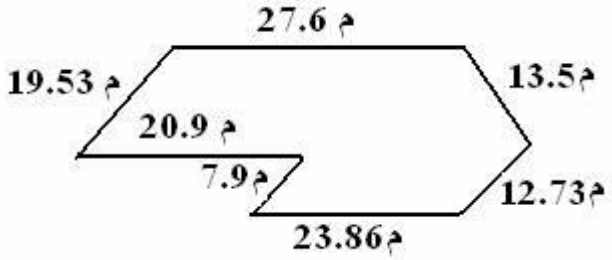
ماهو الباقي إذا علمت أنها تملك 35.900 دينار.

إصلاح

تمرين رقم 3:

يمثل الشكل التالي تصميما لإسطبل أحصنة عربية أصيلة يريد صاحبها تسييجه.

هل يمكن تسييج هذا الإسطبل بلفيفة طولها 150 م. علل جوابك.



إصلاح

تمرين رقم 4:

قرر سامي و سلوى و رامي تنظيم سباق في رمي الكرة الحديدية.

رمى سامي 6.5 م وهو يفوق ما رماه رامي ب 0.75 م و يقل عما رمته سلوى ب 0.27 م.

ماهي بالمتر المسافة التي حققها كل واحد منهم في رمي الكرة الحديدية.

إصلاح

تمرين رقم 5:

ابحث عن العدد المجهول في كل كتابة:

.....+ 25.2 = 27.8

4.32 + ... = 5.971

..... – 12.92 = 2.301

36.78 – ..... = 18

13.32 + ... + 2 = 17.5

..... – 1002.2 = 516.7

..... + 0.001 = 789.53

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

بعد جني محصول التمر و فرزه تحصل على الأنواع التالية:

نوعية المحصول	النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث	النوع الرابع	النوع الخامس
الكتل بالكغ	46.5	50.7	37.8	55.6	67.3

قرر ترك النوع الأول و الثاني للتصدير و الباقي لبيعها في السوق المحلية.

باع الكغ من النوع الثالث ب 2.3دينار و النوع الرابع ب 1.5 دينار و النوع الخامس ب 0.8 دينار.

إلا أنه وجد بعد التخزين أن 1/8 النوع الرابع قد تلف.

1) ماهي مداخيل النوع الثالث.

2) ماهي مداخيل النوع الرابع.

3) ماهي مداخيل النوع الخامس.

4) ماهي مداخيل الفلاح من البيع المحلي.

5) إذا بلغت مداخيل الفلاح الجملية ألف دينار، ماهي المداخيل من بيع محصول النوع الأول و الثاني

إصلاح

تمرين رقم 2:

تداين العم أحمد 20.5 ألف دينار من عند العم صالح و أخذ قرضا من البنك قدره 30.8 ألف دينار لتطوير فلاحته.

اشترى العم أحمد 20.1 هكتار من الأرض لزراعتها زيتونا و 20.5 هكتار لزراعته حبوبا و 5.2 هكتار لتجهيز بيوتا مكيفة.

بلغت كلفة المشروع: 25.3 ألف دينار.

1) ماهي كلفة تجهيز البيوت المكيفة إذا بلغت كلفة الأراضي الأخرى 18.2 ألف دينار.

2) باع المحاصيل الجملية ب 90.5 ألف دينار.

ماهو ربح الفلاح؟

سلسلة تمارين رقم 1: أتصرف في وحدات قيس الزمن: الساعة – الدقيقة - الثانية

تمرين رقم 1:

للذهاب إلى المدرسة قطع سامي المسافة الفاصلة بين المنزل و محطة الحافلة في خمس الساعة ثم ركب الحافلة لمدة نصف ساعة.

ماهو بالدقيقة الوقت الذي قضاه سامي بين المنزل و المدرسة علما أنه لم يترقب الحافلة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

أرتب هذه المدد الزمنية من الأقصر إلى الأطول.

1 س و 30 دق – 400 دق – 30 ث – 20 دق و 50 ث – 2 س و 40 دق و 50 ث – 2340 ث – 520 دق و 30 ث – 5200 ث.

إصلاح

تمرين رقم 3:

أحول كل مدة زمنية إلى الثواني:

2 دق و 15 ث

1 س

20 دق

3 س و 12 دق

4 س و 50 ث

2 س و 24 دق و 32 ث

نصف س

1/5 س و نصف

1 س ونصف

إصلاح

تمرين رقم 4:

في حصة الأشغال اليدوية طلب المعلم من أحمد و أمل و محمد و أمين رسم لوحات بالألوان مائية.

استغرق أحمد نصف ساعة في رسم لوحته في حين استغرقت أمل ساعتين و 20 دق أما أمين و محمد فاستغرقا ساعة و ربع.

ماهي المدة الزمنية التي استغرقها كل واحد منهم بالدقائق لرسم لوحته.

سلسلة تمارين رقم 1: أجمع و أطرح الأعداد التي تقيس الزمن

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

1) 5 س و 20 دق + 2 س و 30 دق
2) 3 س و 15 دق – 3 س
3) 10 س و 50 دق – 6 س و 40 دق
4) 12 س و 25 دق و 10 ث + 7 س و 15 دق و 2 ث
5) 1 س و 13 ث – 20 دق و 7 ث
6) 2 س و 55 ث – 50 دق و 58 ث

إصلاح

تمرين رقم 2:

قرر السيد صالح زيارة صديقه علي

فانطلق على الساعة التاسعة صباحا من بيته و عند وصوله إلى صديقه كانت الساعة الحادية عشر و 15 دق صباحا.

ماهي المدة ا لزمنية التي استغرقها السيد صالح للوصول إلى منزل صديقه.

إصلاح

تمرين رقم 3:

انطلق رامي و يزيد بدراجتيهما من نفس الخط على الساعة العاشرة صباحا للقيام بسباق يمتد على 3 كم.

قام رامي باستراحتين الأولى دامت نصف ساعة و الثانية 45 دق.

في حين قام يزيد باستراحة واحدة دام ت 35 دق إلا أن دراجته تعطلت أثناء السير و استغرق إصلاحها 30 دق.

1) ماهي ساعة وصول كل منهما إلى خط النهاية مع العلم أنهما يسيران بنفس السرعة و يستغرق لف 3كم خمسة ساعات.

2) من وصل الأول إلى خط النهاية.

إصلاح

تمرين رقم 4:

نظمت مدرسة ابتدائية رحلة استكشافية و ترفيهية حسب البرنامج التالي:

- تنطلق الرحلة على الساعة السادسة صباحا،

- ساعة الوصول: التاسعة صباحا،

- استراحة أولى لمدة 10 دق،

- بعد ذلك زيارة المتحف البلدي،

- عند الساعة العاشرة صباحا و 30 دقيقة نتوجه إلى زيارة الآثار الرومانية،

- عند الساعة الثانية عشر: موعد الغداء،

-عند الساعة الواحدة بعد الزوال: زيارة مدينة الملاهي،

-عند الساعة الثالثة مساءا: العودة إلى المدرسة.

1) ماهو الوقت الذي قضاه الأطفال في المتحف البلدي مع العلم أنهم استغرقوا 10 دق للوصول إليه.

2) ماهي المدة الزمنية التي قضاها الأطفال في مدينة الملاهي.

3) ماهي ساعة الوصول إلى المدرسة مع العلم أن المسافة عند الذهاب هي نفسها عند الإياب.

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل
أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

في برلين و في سنة 2007 قطع العداء الأثيوبي "هال جابريسلاسي" مسافة المارطون التي تقدر ب42 كم و 195 م في ساعتين و 4 دقائق و 26 ثانية.

كان الانطلاق على الساعة الثامنة و 45 دق بالتحديد.

ماهي الساعة التي أدرك فيها البطل الأثيوبي خط النهاية؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

يملك السيد صالح شاحنة لنقل البضائع حيث يقطع يوميا 780 كم.

ينطلق السيد صالح من منزله في الصباح الباكر و بعد أن يقطع 200 كم يقوم باستراحة أولى لمدة ساعتين ونصف.

وصل إلى المكان المطلوب على الساعة 20 و 30 دقيقة مع العلم أنه قام باستراحة ثانية و ثالثة مثل الأولى.

المدة الزمنية التي قضاها السيد صالح في سفرته هي 12 س و 15 دق.

1) ماهي المسافة المتبقية للسيد صالح بعد الاستراحة الأولى؟

2) ماهي ساعة الانطلاق؟

3) متى يصل السيد صالح لو لم يتوقف طيلة السفرة؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

يستغرق أيمن كل صباح نصف ساعة ليجهز نفسه و ربع ساعة ليتناول فطوره و 20 دق للوصول إلى المدرسة.

متى يجب عليه أن يقوم حتى يصل 5 دقائق قبل بداية حصة الساعة التاسعة صباحا.

إصلاح

تمرين رقم 4:

يغادر سائق سيارة سياحية منزله في الساعة الثامنة و 20 دق صباحا.

حيث سجل عداد سيارته عند الانطلاق 28742 كم.

قطع 200 كم ثم أخذ استراحة لمدة 20 دق.

ثم توقف من جديد حوالي منتصف النهار لمدة ساعة و نصف.

و عند الوصول كان عداد السيارة يسجل 29126 كم و كان ذلك على الساعة الثانية بعد الزوال.

1) ماذا تمثل المعطيات التالية في التمرين: 28742 – 200 – 20.

2) كم من مرة توقف سائق السيارة؟

3) ماذا سجل عداد السيارة عند أول استراحة؟

4) ماذا سجل عداد السيارة عند الاستراحة الثانية؟

5) ماهي المدة الجملية التي قضاها السائق في الاستراحة؟

6) ابحث عن المسافة الجملية التي قطعها بطريقتين؟

7) ماهي المدة الزمنية التي استغرقتها الرحلة؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

نظمت جمعية رياضية مسابقة في العدو الريفي تضم 173 عداء تتراوح أعمارهم من 19 إلى 36 سنة.

قسمت المسافة المقطوعة إلى عدة محطات حيث تبعد كل محطة عن الأخرى 160 كم.

كانت ساعة الانطلاق على الساعة الثانية عشر و 30 دقيقة بعد الزوال.

وصل المتسابق الأول إلى خط النهاية بعد 4 ساعات و 38 دقيقة من العدو.

هناك 9 متسابقين غادروا السباق.

1) ماذا تمثل الأعداد التالية في التمرين: 36 – 160.

2) كم من متسابق وصلوا إلى خط النهاية.

3) ماهي ساعة وصول المتسابق الرابح.

سلسلة تمارين رقم 1: - أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر صحيح

- أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر عشري

- أنجز عمليات الجمع و الطرح و الضرب في مجموعة الأعداد العشرية

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$= 2.39 \times 4.42$

$= 3.88 \times 4.14$

$= 3.19 \times 0.02$

$= 3.68 \times 0.57$

$= 3.76 \times 4.82$

$= 0.13 \times 3.12$

$= 1.12 \times 2.15$

$= 2.45 \times 3.36$

$= 4.37 \times 3.5$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أنجز العمليات التالية:

$= 1.37 + 3.88$

$= 2.57 + 3.5$

$= 0.48 + 3.43$

$= 4.56 + 1.45$

$= 4.53 + 1.41$

$= 3.78 + 1.51$

$= 1.34 + 2.26$

$= 0.81 + 2.07$

$= 4.5 + 1.22$

$= 4.2 + 3.25$

$= 0.9 + 4.21$

إصلاح

تمرين رقم 3:

صرف العم سالم 71.75 د عند الجزار و 146 د عند العطار و 15.50 د في المخبزة.

ماهو المبلغ الجملي الذي صرفه العم سالم.

إصلاح

تمرين رقم 4:

أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي:

$5,42 + 1\,281 + 6,436 =$

				,		
+						
+				,		
1	2		2	,		6

$0,9 + 948 + 14,65 =$

			,		
+					
+			,		
	6		,		5

إصلاح

تمرين رقم 5:

أتمم العمليات التالية:

$7\,132 + 18,51 =$

$946 + 16 + 0,476 =$

$709,868 + 34 + 29,06 =$

$0,576 + 576 + 57,6 =$

$= 5 + 0,6 + 0,009$

$= 0,005 + 0,009 + 0,6 + 637$

$= 0,4 + 16 + 0,007 + 0,02$

$= 0,01 + 0,003 + 576 + 0,9$

إصلاح

تمرين رقم 6:

خصصت شركة استثمارية لممثلها التجاري سيارة ليتنقل بها:

استهلكت السيارة خلال شهر جانفي الكميات التالية من البنزين:

الأسبوع الأول: 37.5 ل

الأسبوع الثاني: 48.75 ل

الأسبوع الثالث: 60.85 ل

إذا علمت أن كمية البنزين المخصصة لشهر كامل هي 200 ل، هل تكفي الكمية المتبقية لإتمام الأسبوع الرابع؟

إصلاح

تمرين رقم 7:

قام ثلاثة أطفال بسباق.

قطع الأخير 1.8 كم و قطع الثاني 0.25 كم أكثر منه في حين قطع الأول 0.16 كم أكثر من الثاني.

1) ماهي المسافة التي قطعها الأول؟

2) ماهي المسافة التي تفصل بين الأول و الأخير؟

إصلاح

تمرين رقم 8:

تملك سلمى 500 د.

ذهبت إلى السوق فاشترت بما قيمته 233.25 د.

ماهو المبلغ المتبقي لدى سلمى؟

إصلاح

تمرين رقم 9:

أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي:

13,9 − 5,76 =

,
−
,
,

3 842 − 196,38 =

,
−
,
,

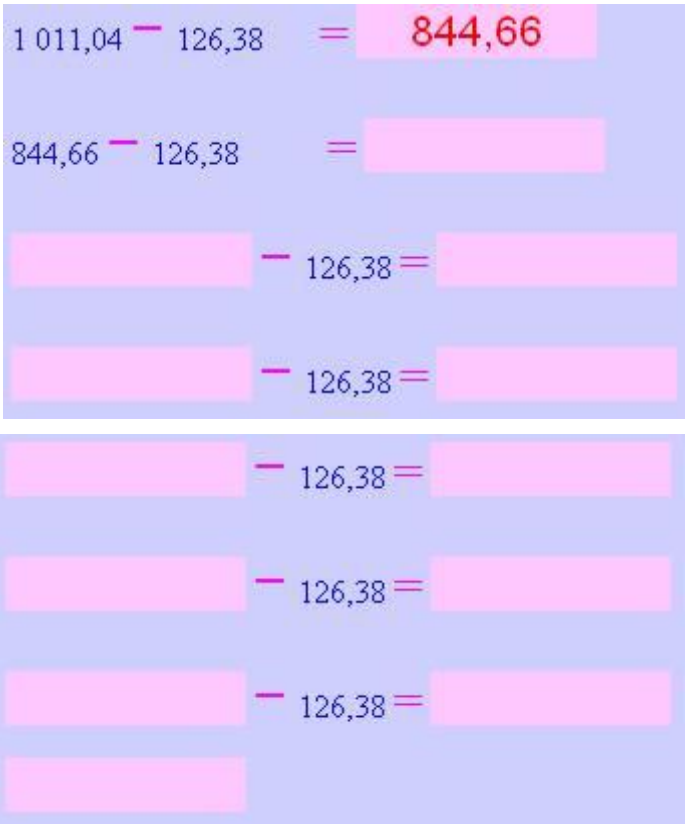
528,92 − 49,76 =

,
−
,
,

إصلاح

تمرين رقم 10:

أكمل على منوال المثال مع طرح 126.38 في كل مرة:



إصلاح

تمرين رقم 11:

قررت مغازة عامة القيام بتخفيض في بعض المبيعات كالتالي:

البضائع	السعر القديم (بالدينار)	التخفيض (بالدينار)	السعر الجديد (بالدينار)
بدلة رياضية	98.5	30	
حذاء رياضي	74.25		60
مجموعة صحون	105.50	35.75	
مكنسة كهربائية	479.85		430
تلفاز	289	46.90	
آلة غسيل	296.7		231.25
أكمل تعمير الجدول.			

إصلاح

تمرين رقم 12:

يهوى أحمد رياضة التسلق وهو بحاجة إلى حبل طوله 90 م.
إلا أنه يملك حبلين طول الأول 20.70 م و طول الثاني 5 م أقل من الأول.
ماهو طول الحبل الذي يجب شراؤه؟

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل - أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يملك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.
يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.
أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.
أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.

تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

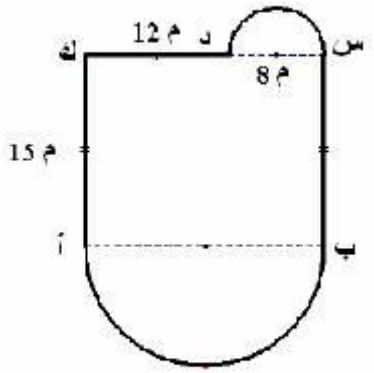
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جانفي.

إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



1) أبحث عن طول [أب].

2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = 2 × 3.14 × شعاع.

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل

- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يملك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.

يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.

أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.

أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.

تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

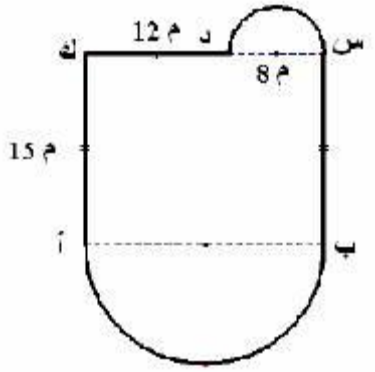
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جانفي.

إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



1) أبحث عن طول [أب].

2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = 2 × 3.14 × شعاع.

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل

- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يملك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.

يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.

أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.

أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.

تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

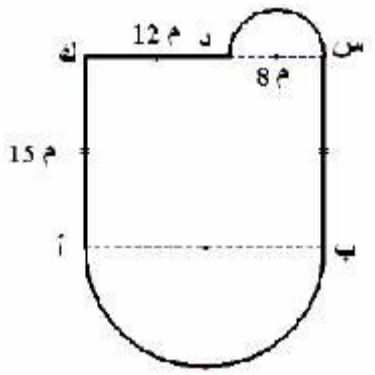
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جانفي.

إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



1) أبحث عن طول [أب].

2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = 2 × 3.14 × شعاع.

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: - أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي

- أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري

- أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$= 23.8 \times 42.6$

$= 1.83 \times 7.04$

$= 7 \div 531$

$= 23 \div 7849$

$= 3 \div 712$

$= 14 \div 372.1$

$= 17 \div 1310.75$

$= 1.2 \div 678$

$= 3.4 \div 9823$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أبحث عن الأعداد الناقصة:

$1000 \div .... = 10 \times .... = 4.55 = ... \div 455$

$.... \div 7120 = ...= 10 \div 71.2 = 10 \times ....$

$100 \div .... = ... \times 0.0531 = 10 \div .... = ... = 0.01 \times 531$

إصلاح

تمرين رقم 3:

أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي:

268.3 ÷ 61 =

61.9 ÷ 9 =

324.6 ÷ 6 =

9 ÷ 4 =

48 ÷ 32 =

457.5 ÷ 25 =

59.4 ÷ 9 =

2.64 ÷ 4 =

41 ÷ 2 =

144 ÷ 45 =

294 ÷ 12 =

إصلاح

تمرين رقم 4:

بحوزة سامي لوح طوله 5.20 م يريد أن يصنع منه أدراج لخزانته.

فقسمه إلى قطع طول الواحدة 0.95 م.

1) كم قطعة يمكن أن يتحصل عليها سامي؟

2) ماهو باقي اللوح الغير مستعمل؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل تعمير الفاتورة التالية:

البضاعة	الكمية	سعر الوحدة (بالدينار)	المصاريف
عصير التفاح	3	1.6	
معجون طماطم	10		8.00
البسكويت		0.70	14.00
مناديل ورقية	2		6.2
المجموع			

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل
- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يملك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.

يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.

أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.

أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.

تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

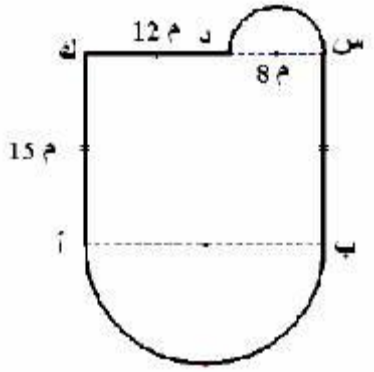
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جانفي.

إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



1) أبحث عن طول [أب].

2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = 2 × 3.14 × شعاع.

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل

- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يملك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.

يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.

أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.

أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.

تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

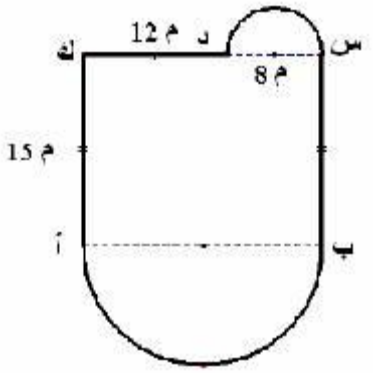
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جانفي.

إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



1) أبحث عن طول [أب].

2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = 2 × 3.14 × شعاع.

سلسلة تمارين رقم 1: - أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي

- أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد

آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري

- أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$= 23.8 \times 42.6$

$= 1.83 \times 7.04$

$= 7 \div 531$

$= 23 \div 7849$

$= 3 \div 712$

$= 14 \div 372.1$

$= 17 \div 1310.75$

$= 1.2 \div 678$

$= 3.4 \div 9823$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أبحث عن الأعداد الناقصة:

$1000 \div .... = 10 \times .... = 4.55 = ... \div 455$

$.... \div 7120 = ...= 10 \div 71.2 = 10 \times ....$

$100 \div .... = ... \times 0.0531 = 10 \div .... = ... = 0.01 \times 531$

إصلاح

تمرين رقم 3:

أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي:

268.3 ÷ 61 =

61.9 ÷ 9 =

324.6 ÷ 6 =

9 ÷ 4 =

48 ÷ 32 =

457.5 ÷ 25 =

59.4 ÷ 9 =

2.64 ÷ 4 =

41 ÷ 2 =

144 ÷ 45 =

294 ÷ 12 =

إصلاح

تمرين رقم 4:

بحوزة سامي لوح طوله 5.20 م يريد أن يصنع منه أدراج لخزانته.

فقسمه إلى قطع طول الواحدة 0.95 م.

1) كم قطعة يمكن أن يتحصل عليها سامي؟

2) ماهو باقي اللوح الغير مستعمل؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل تعمير الفاتورة التالية:

البضاعة	الكمية	سعر الوحدة (بالدينار)	المصاريف
عصير التفاح	3	1.6	
معجون طماطم	10		8.00
البسكويت		0.70	14.00
مناديل ورقية	2		6.2
المجموع			

سلسلة تمارين رقم 1: أنجز عملية الضرب على الأعداد التي تقيس الزمن

تمرين رقم 1:

أكمل الجدول التالي مستعينا بالمثال:

التحويل إلى الثواني 1 دق = 60 ث 2 دق = 2 × 60 = 120 ث	التحويل إلى الدقائق 1 س = 60 دق 2 س = = 2 × 60 = 120 دق
3 دق =	3 س =
5 دق =	5 س =
10 دق =	10 س =
15 دق =	15 س =
20 دق =	20 س =
30 دق =	24 س =
45 دق =	48 س =
60 دق =	72 س =

إصلاح

تمرين رقم 2:

تستغرق سلمى للوصول إلى المدرسة 12 دق.

و تقطع هذه المسافة 4 مرات في اليوم.

تذهب سلمى إلى المدرسة 4 أيام في الأسبوع فقط.

1) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سلمى في الذهاب و الرجوع من المدرسة يوميا.

2) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سلمى في الذهاب و الرجوع من المدرسة في أسبوع.

إصلاح

تمرين رقم 3:

1) أتمم فراغات الجدول التالي:

الزمن بالساعة	3	6	24	12
الزمن بالدقيقة				
الزمن بالثانية				

2) أحول الأعداد التالية إلى ساعات و دقائق و ثواني.

4 س و 15 دق و 7 ث = ... ث

8 س و 35 دق و 32 ث = ... ث

13 س و 43 دق و 22 ث = ... ث

17 س و 58 دق و 1 ث = ... ث

إصلاح

تمرين رقم 4:

اشترى سامي دراجة جديدة و أخذ يتدرب عليها فكان يقوم بدورة حول حديقة المنزل في دقيقتين و 45 ثانية.

قام سامي بخمس دورات محافظا على نفس السرعة في أول دورة.

1) ماهي المدة الزمنية التي سيستغرقها سامي للقيام بخمس دورات.

2) في اليوم الموالي أراد سامي أن يقوم ب 10 دورات بنفس السرعة المعتادة فكم يلزمه من وقت.

3) قرر سامي و صديقيه أحمد و رامي القيام بسباق.

قام سامي بأربع دورات في 11 دقيقة بينما قام أحمد ب 4 دورات في 721 ثانية أما رامي فقام بأربع دورات في 720 ثانية.

من كان الأسرع.

إصلاح

تمرين رقم 5:

قام مدير المدرسة في العطلة الأسبوعية بتنظيم حفل للتلاميذ المتفوقين فكان ضمن برنامج الحفل عرض فيلم للصور المتحركة.

عُرض الفيلم بمعدل 24 صورة في الثانية.

ابحث عن عدد الصور التي يمكن عرضها في ساعة و 40 دقيقة.

إصلاح

تمرين رقم 6:

تمضي جدتي يوميا ساعتين و 40 دقيقة أمام التلفاز ماعدا يوم الأحد فهي تمضي 3 س و 30 ث.

ماهي المدة الزمنية التي تمضيها جدتي أمام التلفاز طيلة أسبوع كامل.

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل
أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يقوم عداء ب350 خطوة في الدقيقة علما و أن طول الخطوة الواحدة 85 صم.

1) ماهي المسافة التي يقطعها في دقيقة؟

2) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا حافظ على نفس السرعة؟

3) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا علمت أنه بعد 15 دقيقة خفض في سرعته إلى 300 خطوة في الدقيقة و حافظ على نفس طول الخطوة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

يريد بستاني زراعة نبات الإكليل حول سياج الحديقة الذي يبلغ طوله 10.4 م.

حدد البستاني المسافة التي تفصل بين إكليلتين ب 80 صم.

اشترى البستاني الإكليلة الواحدة ب 2.5 دينار مع العلم أنه استغرق 12 دق لغراستها.

1) ماهي كمية الإكليل اللازمة لتسييج كل الحديقة.

2) ماهو الثمن الجملي للإكليل.

3) ماهي المدة الزمنية الكافية لزراعة كل الإكليل.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تعمل سعاد قابضة في مغازة عامة وسط المدينة لمدة 5 أيام في الأسبوع.

تستعمل سعاد الحافلة ثم المترو الخفيف للذهاب إلى عملها.

تستغرق سعاد 20 دق في الحافلة ثم 25 دق في المترو الخفيف في الذهاب و نفس الوقت في العودة.

1) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل يوميا.

2) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل أسبوعيا بالدقائق و الساعات.

3) في بعض الأحيان تستعمل سعاد سيارتها فتستغرق 20 دق في الذهاب و $\frac{4}{3}$ الوقت في العودة.

ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في السياقة يوميا.

4) تباشر سعاد عملها من الساعة التاسعة صباحا إلى منتصف النهار و من الساعة الواحدة و النصف بعد الزوال إلى الساعة الخامسة و النصف.

المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في عملها يوميا.

5) تريد سعاد أن تصل إلى عملها قبل 10 دقائق من موعد فتح المغازة علما و أنها ستستعمل الحافلة و المترو الخفيف.

متى يجب أن تغادر منزلها.

6) إذا عادت سعاد إلى منزلها في السيارة ماهو الوقت اللازم لتناول الغداء قبل الفترة المسائية للعمل.

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل

أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يقوم عداء ب350 خطوة في الدقيقة علما و أن طول الخطوة الواحدة 85 صم.

1) ماهي المسافة التي يقطعها في دقيقة؟

2) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا حافظ على نفس السرعة؟

3) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا علمت أنه بعد 15 دقيقة خفض في سرعته إلى 300 خطوة في الدقيقة و حافظ على نفس طول الخطوة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

يريد بستاني زراعة نبات الإكليل حول سياج الحديقة الذي يبلغ طوله 10.4 م.

حدد البستاني المسافة التي تفصل بين إكليلتين ب 80 صم.

اشترى البستاني الإكليلة الواحدة ب 2.5 دينار مع العلم أنه استغرق 12 دق لغراستها.

1) ماهي كمية الإكليل اللازمة لتسييج كل الحديقة.

2) ماهو الثمن الجملي للإكليل.

3) ماهي المدة الزمنية الكافية لزراعة كل الإكليل.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تعمل سعاد قابضة في مغازة عامة وسط المدينة لمدة 5 أيام في الأسبوع.

تستعمل سعاد الحافلة ثم المترو الخفيف للذهاب إلى عملها.

تستغرق سعاد 20 دق في الحافلة ثم 25 دق في المترو الخفيف في الذهاب و نفس الوقت في العودة.

1) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل يوميا.

2) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل أسبوعيا بالدقائق و الساعات.

3) في بعض الأحيان تستعمل سعاد سيارتها فتستغرق 20 دق في الذهاب و $\frac{4}{3}$ الوقت في العودة.

ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في السيارة يوميا.

4) تباشر سعاد عملها من الساعة التاسعة صباحا إلى منتصف النهار و من الساعة الواحدة و النصف بعد الزوال إلى الساعة الخامسة و النصف.

المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في عملها يوميا.

5) تريد سعاد أن تصل إلى عملها قبل 10 دقائق من موعد فتح المغازة علما و أنها ستستعمل الحافلة و المترو الخفيف.

متى يجب أن تغادر منزلها.

6) إذا عادت سعاد إلى منزلها في السيارة ماهو الوقت اللازم لتناول الغداء قبل الفترة المسائية للعمل.

سلسلة تمارين رقم 1: - أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي

- أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد

آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري

- أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$= 23.8 \times 42.6$

$= 1.83 \times 7.04$

$= 7 \div 531$

$= 23 \div 7849$

$= 3 \div 712$

$= 14 \div 372.1$

$= 17 \div 1310.75$

$= 1.2 \div 678$

$= 3.4 \div 9823$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أبحث عن الأعداد الناقصة:

$1000 \div .... = 10 \times .... = 4.55 = ... \div 455$

$.... \div 7120 = ...= 10 \div 71.2 = 10 \times ....$

$100 \div .... = ... \times 0.0531 = 10 \div .... = ... = 0.01 \times 531$

إصلاح

تمرين رقم 3:

أنجز العمليات التالية وفقا للوضع العمودي:

268.3 ÷ 61 =

61.9 ÷ 9 =

324.6 ÷ 6 =

9 ÷ 4 =

48 ÷ 32 =

457.5 ÷ 25 =

59.4 ÷ 9 =

2.64 ÷ 4 =

41 ÷ 2 =

144 ÷ 45 =

294 ÷ 12 =

إصلاح

تمرين رقم 4:

بحوزة سامي لوح طوله 5.20 م يريد أن يصنع منه أدراج لخزانته.

فقسمه إلى قطع طول الواحدة 0.95 م.

1) كم قطعة يمكن أن يتحصل عليها سامي؟

2) ماهو باقي اللوح الغير مستعمل؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل تعمير الفاتورة التالية:

البضاعة	الكمية	سعر الوحدة (بالدينار)	المصاريف
عصير التفاح	3	1.6	
معجون طماطم	10		8.00
البسكويت		0.70	14.00
مناديل ورقية	2		6.2
المجموع			

المسائل الرياضية

****

1 ـ قواعد رياضية عامّة :

*** عملية الجمع ينتج عنها عمليّتا طرح ، وعملية الطرح ينتج عنها عملية جمع وعملية طرح أخرى :**

أ = ب + ج إذَا ب = أ ـ ج ج = أ ـ ب 7 = 4 + 3 إذَا 4 = 7 ـ 3 3 = 7 ـ 4	ك = ل ـ م إذَا ل = ك + م م = ل ـ ك 2 = 8 ـ 6 إذَا 8 = 2 + 6 6 = 8 ـ 2

مثال 1 : * ثمن الكلفة = ثمن الشراء + المصاريف

إذَا : * ثمن الشراء = ثمن الكلفة ـ المصاريف * المصاريف = ثمن الكلفة ـ ثمن الشراء

مثال 2 : * ثمن الشراء = ثمن البيع ـ الربح **(في حال الربح : ثمن البيع > ثمن الشراء)**

إذَا : * الربح = ثمن البيع ـ ثمن الشراء * ثمن البيع = ثمن الشراء + الربح

مثال 3 : * ثمن البيع = ثمن الشراء ـ الخسارة **(في حال الخسارة : ثمن الشراء > ثمن البيع)**

إذَا : * الخسارة = ثمن الشراء ـ ثمن البيع * ثمن الشراء = ثمن البيع + الخسارة

**** عملية الضرب ينتج عنها عمليّتا قسمة ، وعملية قسمة ينتج عنها عملية ضرب وعملية قسمة أخرى :**

هـ = س × ص **إذَا** س = هـ : ص ، ص = هـ : س 56 = 8 × 7 إذَا 8 = 56 : 7 و 7 = 56 : 8	ب = ج : د **إذَا** ج = ب × د ، د = ج : ب 9 = 54 : 6 **إذَا** 54 = 9 × 6 ، 6 = 54 : 9

مثال 1 : * الثمن الجملي = ثمن الوحدة × عدد الوحدات

إذَا : * ثمن الوحدة = الثمن الجملي : عدد الوحدات * عدد الوحدات = الثمن الجملي : ثمن الوحدة

مثال 2 : * عدد السفرات = الحمولة الجملية : حمولة الشاحنة في السفرة الواحدة

إذا : * الحمولة الجملية = حمولة الشاحنة في السفرة الواحدة × عدد السفرات

و * حمولة الشاحنة في السفرة الواحدة = الحمولة الجملية : عدد السفرات

التخطيط لحلّ المسائل الرياضية : المراحل الواجب اتباعها لحلّ المسألة :

1 ـ القراءة الشاملة والواعية للمسألة المقدّمة

2 ـ استخراج المعطيات العددية ومدلولاتها اللفظية

3 ـ تحديد المطلوب والتخطيط لحلّه مع ضرورة استحضار القواعد الرياضية ذات الصلة والاستعانة بالرسوم البيانية والأشكال والجداول إن كان ذلك ممكنا .

4 ـ الإجابة عن المطلوب إجابة كاملة ودقيقة بوجوب ذكر العناصر الثلاثة الأساسية وهي : 1) **الجملة اللفظية**

2) **العملية الأفقية** المناسبة للجملة اللفظية المذكورة

3) التنصيص على **الوحدة** سواء في الجملة اللفظية أو في نتيجة العملية الأفقية .

* * للتأكّد من صحّة النتيجة ، يجب إجراء العملية **عموديّا .**

أنواع المخطّطات : **(الانطلاق وجوبا من المطلوب للتخطيط للحلّ واستغلال المخطط المنجز بعمل تصاعدي أي من أسفل المخطط إلى أعلاه)**

1 ـ سؤال ذو مرحلة واحدة للحلّ أيْ إنجاز عملية واحدة للتوصّل إلى الإجابة أيْ أنّ المعطييْن العدديّيْن معلومان :

إذَا المخطط المناسب لهذا السؤال : **المطلوب = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المعلوم**

مثال 1 ـ أنتج فلاّح 3760 كغ من البطاطا وعبّأها في أكياس . كتلة الكيس الواحد بالكغ 60 .

ما هو عدد الأكياس اللازمة لتعبئة المنتوج ؟

المعطيات العددية ومدلولاتها اللفظية

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المعطى العددي	مدلوله اللفظي
3760 كغ	كتلة المنتوج من البطاطا	60 كغ	كتلة الكيس الواحد من البطاطا

المخطّط المناسب : عدد الأكياس اللازمة لتعبئة المنتوج = الكتلة الجملية للبطاطا : كتلة الكيس الواحد

إذَا **الحلّ :** عدد الأكياس اللازمة لتعبئة المنتوج = 3780 : 60 = **63**

2 ـ سؤال ذو مرحلتيْن للحلّ أيْ إنجاز عمليّتيْن للتوصّل إلى الإجابة عن المطلوب أيْ أنّ المعطييْن العدديّيْن الرّئيسيّيْن أحدهما معلوم والآخر مجهول :

إذَا المخطط المناسب لهذا السؤال : المرحلة الثانية م 2) **المطلوب = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المجهول**
المرحلة الأولى م 1) **المجهول = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المعلوم**

مثال 2 ـ اشترى أبٌ قطعة أرض صالحة للبناء على شكل شبه منحرف قائم ، قيس قاعدتها الكبري 25 م وقيس قاعدتها الصغرى 20 م وقيس ارتفاعها 18 م . كمْ ثمن شراء هذه القطعة علمًا وأنّ ثمن الم² الواحد حُدّد بـ 32 د ؟

المعطيات العددية ومدلولاتها اللفظية

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المعطى العددي	مدلوله اللفظي
25 م	قيس القاعدة الكبرى	18 م	قيس الارتفاع
20 م	قيس القاعدة الصغرى	32 د	ثمن شراء م² واحد

المخطّط المناسب : (م 2) ثمن قطعة الأرض = ثمن شراء الم² × قيس مساحة قطعة الأرض بالم²
معلوم × مجهول

(م 1) قيس مساحة قطعة الأرض بالم² = $\frac{\text{مجموع القاعدتين} \times \text{الارتفاع}}{2}$
معلوم × معلوم

إذَا **الحلّ :**

قيس مساحة قطعة الأرض بالم² = $\frac{18 \times (20 + 25)}{2}$ = **405**

ثمن شراء قطعة الأرض بالد = 405 × 32 = **12960**

---

2 ـ سؤال ذو 3 مراحل للحلّ أيْ إنجاز 3 عمليات للتوصّل إلى الإجابة عن المطلوب أيْ أنّ هناك معطييْن عدديّيْن ضمنيّيْن مجهولين :

إذَا المخطط المناسب لهذا السؤال : **مخطّط أ :** م 3) **المطلوب = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المجهول 1**
م 2) **المجهول 1 = المجهول 2 (+ أو ـ أو × أو :) المعلوم**
م 1) **المجهول 2 = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المعلوم**

مخطّط ب : م 3) **المطلوب = المجهول 1 (+ أو ـ أو × أو :) المجهول 2**
م 2) **المجهول 1 = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المعلوم**
م 1) **المجهول 2 = المعلوم (+ أو ـ أو × أو :) المعلوم**

مثال 3 ـ وفّر أحد منتجي الخضر 5200 كغ من الفلفل من بيت مهوّء مساحته 400 م² . إذا كان قد باع الكغ الواحد من الفلفل بـ 1,500 د ، ما هي أرباح كل م² إذا بلغت جملة المصاريف 3600 د ؟

المعطيات العددية ومدلولاتها اللفظية

المعطى العددي	مدلوله اللفظي	المعطى العددي	مدلوله اللفظي
5200 كغ	كتلة المنتوج من الفلفل	400 م²	قيس مساحة البيت المهوّء
1,500 د	ثمن بيع الكغ من الفلفل	3600 د	جملة المصاريف

المخطّط المناسب : م 3) أرباح كلّ م² = جملة الأرباح : مساحة الأرض بالم²
مجهول : معلوم

م 2) جملة الأرباح = جملة المداخيل ـ جملة المصاريف
مجهول ـ معلوم

م 1) جملة المداخيل = ثمن بيع الكغ الواحد × وزن الفلفل بالكغ
معلوم × معلوم

الحلّ : جملة المداخيل بالد = 1,500 × 5200 = **7800**
جملة الأرباح بالد = 7800 ـ 3600 = **4200**
أرباح كلّ م² بالد = 4200 : 400 = **10,500**

الدّرس الثالث

سلسلة تمارين رقم 1: أفكّك الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أركّبها

تمرين رقم 1:

تأمّل المثال التالي

$8 \times 1000000 + 5 \times 100000 + 7 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 1 = 8576405$

احسب على منوال المثال السّابق الأعداد التّالية

8956420 2505002 3054825 5794876

تمرين رقم 2:

اكتب العدد التّالي :

أ) 5 آحاد 4 عشرات 3 مئات 513 آلاف 4 مليون

ب) 8 آحاد 0 عشرات 8 مئات 298 آلاف 9 مليون

ج) 0 آحاد 7 عشرات 7 مئات 45 آلاف 17 مليون

تمرين رقم 3:

أتمم تعمير الجدول بالأعداد التالية :

1587406 ، 42634251 ، 12085406

الوحدات البسيطة			الالاف			المليون	
أ	ع	ما	أ	ع	ما	أ	ع

تمرين رقم 4:

في هذا العدد **84653709** :

1- ما هو رقم الآحاد ؟

2- ما هو رقم العشرات ؟

3- ما هو رقم مئات الآلاف ؟

4- ما هو رقم عشرات الملايين ؟

5- ما هو رقم آحاد الملايين ؟

تمرين رقم 5:

عرض مدير مصنع على مجلس الإدارة المداخيل الخاصّة بنوع جديد من الملابس خلال الأشهر الستّة الأولى من السّنة حسب ما يبيّنه الجدول الثّالي .

الأشهر	المداخيل
جانفي	1132500
فيفري	3457280
مـــارس	1597300
أفريل	578920
جـــوان	7685000
جويـــلية	7745000

✓ احسب المبلغ الجملي للمداخيل .

✓ ما هو الشهر الذي تحصّلت فيه الإدارة على أكبر دخل .