

قواعد لغة

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 1: أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِ / :

نَهَضَتْ رَانِيَةً مِنْ نَوْمِهَا فَغَسَلَتْ أَطْرَافَهَا وَرَتَّبَتْ غُرْفَتَهَا وَتَنَاوَلَتْ فَطُورَهَا ثُمَّ أَخَذَتْ مِحْفَظَتَهَا وَقَصَدَتْ
الْمَدْرَسَةَ .

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 2: أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِ النَّصِّ بِ / :

اِحْتَفَلَ أَمِيرٌ بِذِكْرِ مِيلَادِهِ فَأَهْدَاهُ أَبُوهُ سَيَّارَةً الْكُتْرُونِيَّةَ . فَرِحَ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ بِالْهَدِيَّةِ فَشَكَرَ أَبَاهُ ثُمَّ شَرَعَ فِي
اللَّعِبِ بِهَا .

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 3: أُرَتِّبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى نَصٍّ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ :

(...) ثُمَّ مَلَأَ الْأَطْفَالُ الْمِرْشَّ مَاءً وَ سَقَوْا الزَّرْعَ .

(...) فَأَعَدَّ الْأَطْفَالُ أَحْوَاضًا وَ زَرَعُوا الْبُذُورَ .

(...) اِشْتَرَى الْمُدِيرُ لِلْأَطْفَالِ بُذُورًا وَ سَمَادًا .

النَّصُّ :

.....

.....

.....

.....

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 4: أَرْتَبِ الْمُفْرَدَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

* الْمَدْرَسَةُ - جَمَلٌ - الْأَطْفَالُ .

* أَزْهَارٌ - الْمَدْرَسَةُ - فَاحَتْ - رَائِحَةٌ .

* بِسُوءٍ - مَا مَسَّ - الْأَزْهَارَ - الْأَطْفَالُ

الإشباع في آخر المفردة

التَّعْلِيمَةُ عَدَدُ 1: أَمَلْ الْفَرَاغَ بِ: و - ي - ي - ا :

- تَنَمُّ ... السَّنَابِلُ فِي الرَّبِيعِ .

- دَنَدَ ... الصَّيْفُ فَبَدَأَتْ السَّنَابِلُ تَصْفُرُ .

- نَجَدَ ... الْمَحْصُولَ الزَّرَاعِيَّ فِي الصَّيْفِ .

إنتاج كتابي

التعلیمه عدد 1: أكتب مكان النقاط أداة الربط المناسبة (و، ف، ثم) :

استيقظ مبروك من نومه، أطل من باب البيت قبل أن يخرج إلى حقله. وقف قليلاً نادى

زوجته قال لها: "يا حليمة، أوقدي الكانون، أحضري أدوات طبخ الشاي فاطقس بارداً ،

.... السماء تندر بنزول مطر غزير." لكن حليمة أسرعت، وضعت الغداء في القفة، شدت

الحصان إلى العربة، صاحت بزوجهما: "هيا بنا إلى العمل."

التعلیمه عدد 2: أرتب الجمل التالية للحصول على نص مستعملاً أدوات الربط (و، ف، ثم) مع حذف

التكرار:

ذات صباح ذهب عمر إلى القفص ليقدّم الطعام لأرنبه.

قضى عمر العطلة في مزرعة جدّه .

لما قرّر العودة إلى البيت أهداه جدّه أرنباً بيضاء.

وضع عمر الأرنب في قفصٍ و صار يعتني بها.

لم يجدّها.

.....

.....

.....

التعليمة عدد 3: أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ: (و - ف - ثَمَّ) .

نَزَلَتْ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً تَكَوَّتْ عِدَّةُ غُدْرَانٍ بَقِيَتْ الْمِيَاهُ رَاكِدَةً أَيَّامًا بَعْدَ أُسْبُوعٍ كَثُرَ الْبُعُوضُ فِي الْحَيِّ اتَّفَقَ الْأَطْفَالُ عَلَى رَدْمِ الْغُدْرَانِ أَحْضَرُوا نَقَالَاتٍ، رَشُّوا الْمُبِيدَاتِ جَلَبُوا التُّرَابَ لِرَدْمِ الْمِيَاهِ هَكَذَا قَضَوْا عَلَى الْبُعُوضِ فِي الْحَيِّ .

التعليمة عدد 4: أَنْتِجُ نَصًّا مُسْتَعِينًا بِالْجَمَلِ التَّالِيَةِ وَ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ :

- شِرَاءُ نَبَاتٍ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ .

- إِحْضَارُ أَدَوَاتِ الْعَمَلِ .

- حَفْرُ الْحُفْرِ فِي الْحَدِيقَةِ .

- غَرْسُ النَّبَاتِ .

- تَسْمِيدُهَا وَ سَقْيُهَا .

قَرَّرَ سَامِي وَ رِفَاقِهِ غِرَاسَةَ نَبَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ . فَ

.....
.....
.....