

مع 2

مع 2

مع 2 ب

مع 2

مع 2 ب

2

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 3

(1) أرتب أحداث النص التالية:

 مارست رياضة الجيدو. لعبت الكرة الطائرة . انضمت إلى فريق في السباحة.

(2) هل نجحت بنت في رياضة الجيدو؟ .....

أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص.

.....

(3) ماهو سبب انقطاع بنت عن ممارسة السباحة؟

.....

أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص.

.....

(4) ماهي الرياضة التي تميزت فيها بنت ؟ .....

أستخرج الجملة الدالة على ذلك من النص.

.....

(5) أ- أعوض الكلمة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه .

.....  
▪ يَحْتَنِي عَلَى تَعَاطِي رِيَاضَةٍ مُفِيدَةٍ :.....  
▪ تَمَكَّنْتُ فِي ظَرْفٍ وَجِيزٍ مِنْ أَنْ أَصْبِحَ قَائِدَ فَرِيقٍ :.....  
ب- أبحث في النص عن مُفْرَدَةٍ تَعْنِي الكَسَلَ

(6) في النص فائدتان للرياضة . أستخرجهما .

.....  
▪ الفائدة الأولى :.....  
▪ الفائدة الثانية :

(7) أذكر فوائد أخرى للرياضة : .....

.....

8) مَا هِيَ الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟ و لِمَاذَا ؟ .....

.....

المجموع	معيَار التميِز مع3	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك	
20	من 0 الى 5	0	0	0		(-)	انعدام التملك
		1	1	3 - 1,5		(+)	دون التملك الأدنى
		2	2	6 - 4,5		(++)	التملك الأدنى
		3	3	9 - 7,5		(+++)	التملك الأقصى



الاسم:..... اللقب:..... .....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الثانية قواعد لغة س3	المدرسة الابتدائية 2 مارس بالصخيرة
----------------------------------	--	------------------------------------

مع 1

(1) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

بَلَالٌ - أَنْتِ - بُنَيٌّ - رَيْمَةٌ - نَحْنُ - أَنَا

• أَعَدَّتْ ..... كَعَكَةً لَدِيدَةً .

• ..... زُرْتُ مَعْرِضَ الْكِتَابِ ,

• ..... تَرَكْتُ الْبَابَ مَفْتُوحًا .

• اصْطَادَ ..... سَمَكَةً كَبِيرَةً .

• لِمَاذَا تَهَضَّتْ مُتَأَخِّرًا يَا .....؟

• ..... غَرَسْنَا شُجَيْرَاتٍ فِي الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ .

(2) أُغَيِّرْ فِعْلَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ .

• بِالْأَمْسِ , رَكِبَ أَحْمَدُ الْقِطَارَ وَ ذَهَبَ إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ .

• بِالْأَمْسِ ..... سَوَسَنُ الْقِطَارَ وَ ..... إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ .

• بِالْأَمْسِ أَنْتِ ..... الْقِطَارَ وَ ..... إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ .

• بِالْأَمْسِ نَحْنُ ..... الْقِطَارَ وَ ..... إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ .

(3) أَنْتِجْ جُمْلًا انْطِلَاقًا مِنْ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ

• مُشَارَكَتِي بِالْأَمْسِ فِي سَبَاقِ الْعَدْوِ وَ نَجَاحِي فِي نَيْلِ مِيدَالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ .

• .....

• خُرُوجُكَ ذَاتَ يَوْمٍ إِلَى الْغَابَةِ وَ جَمْعُ نَبَاتَاتِ نَادِرَةٍ .

• .....

• جُلُوسُ كَرِيمٍ بِالْأَمْسِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ .

• .....

مع 2

مع 2 ب

4) أَكْمِلْ ب : ة - ة

تَخْرُجُ الْعُصْفُورَ . زَيْفُونِو كُلَّ مَرَّةٍ . بَحْثًا عَنِ حَبَّةِ قَمْحٍ أَوْ دُودٍ . صَغِيرَةٍ وَ حِينَ تَجِدُ ضَالَّتَهَا تَعُودُ إِلَى صِغَارِهَا فَرِحَ .

مع 2 ج

الاجموع						المعايير	
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك	
20		0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
		1 - 0,5	2-1	2-1	2-1	(+)	دون التملك الأدنى
		1,5	4-3	4-3	4-3	(++)	التملك الأدنى
		2	6-5	6-5	6-5	(+++)	التملك الأقصى