

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية
ادارة بيداغوجيا ومواصفات المرحلة الابتدائية

**تخفيف برنامج الإيقاظ العلمي
بالدّرجة الثانية من التعليم الابتدائي
وتكييفه وفقاً للتّوقيت الأُسبوعي الجديد**

جويلية 2019

المراكز الوطنية للميدانوجي

السّنة الثّالثة

الإيقاظ العلمي بالسنة الثالثة

تهدف كتابات مادة الإيقاظ العلمي وأهدافها المميزة المسرح بها في البرامج الرسمية إلى تبليغ المتعلم التدريجي لمحيطه الطبيعي والحفاظ عليه والتعامل الرشيد مع مكوناته الحية واللاإحية وبناء مواقف سلبية تجاهه، من خلال امتلاكه للمعرفة والتصرف فيها بما يؤمن لنشر ثقافة علمية تضمن الاستفادة من تلك المعرفة في خلق أسباب السلامة النفسية والجمدية والبيئية من أجل بلوغ حياة كريمة تشد السعادة والأمن والفعل والإبداع وتحقيق ما رسم للمادة بتوظيف مقاربات متعددة. واعتباراً إلى أن المحتويات ليست إلا أدوات لتحقيق الافتخارات التي يستهدفها تدريس المادة وأمام التخفيف في التوقيت الأسبوعي المخصص لها فإنه تم التخلّي عن مجموعة من الدروس والإبقاء على البعض الآخر ضمن إجراء عملي بغاية تيسير عمل المدرس في الفصل. وفيما يلي نقدم مجمل الجداول التي تحوصل مختلف الترتيب التنظيمية.

جدول المحاور والدروس التي تم التخلّي عنها وتوضيحها في وثيقة المتعلم

المحاور	الدروس	الصفحات
التكاثر	التكاثر عند النبات	44
الزمن	النواس	98
الزمن	الساعة الرملية	103
التغذية	الساعة المائية	106
الطاقة	حاجة النبات إلى الغذاء	39
الطاقة	العمل	129

جدول الوحدات والدروس التي تم الإبقاء عليها وتوزيعها على الثلاثيات

الفترة	المحاور	الدروس	المحاور	الدروس	المحاور
الثلاثي 1	الزمن	الاكتاثر غير الدورية، الأحداث	التكاثر	حاجة الإنسان والحيوان إلى التقلل	المحاور
		تقدير هسترة زمانية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	التنقل	التنقل في البر	المحاور
		الساعة ذات العقارب	التنقل	التنقل في الماء	المحاور
		الساعة ذات الخانات	التنقل	التنقل في الجو	المحاور
الكتاثر			الكتاثر عند الحيوانات البيوضية		المحاور
			الكتاثر عند الحيوانات الوليدة		المحاور

الفترة	المحاور	دروس علم الأحياء	المحاور	دروس علم الفيزياء
الثلاثي 2	الطاقة	مقدار الأغذية : مصدر نباتي - مصدر حيواني	التغذية	مقدار الطاقة
		تنوع الأغذية بالنسبة للإنسان	التنفس	أنواع الطاقة
		تصنيف الحيوانات حسب تنوع الغذاء الذي تعيش عليه		
		حركات الشخص العصبي		
الثلاثي 3	المادة	القواعد الصحية للتنفس	الوقاية من الأمراض	حالات المادة في الطبيعة
		بعض الأمراض التي تصيب الإنسان : مرض الرمد		التبغ والغليان
		بعض الأمراض التي تصيب الحيوانات الأهلية: داء الكلب		الإسالة
		دور الإنسان في المحافظة على البيئة ومقاومة التلوث		ظاهرتي الانصهار والتجمد
		أهمية الشجرة في الحياة وحماية بعض النباتات والحيوانات من الصيد والحرائق		

جدول توزع الأهداف المميزة على الفترات بناء على التخفيف الحاصل في البرنامج

الكتابية النهائية : حل وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع					
مكون كنهاية 2		مكون كنهاية 1			
الأهداف المميزة	المحور	الأهداف المميزة	المحور	الفترة	
تمييز الأحداث الدورية	١٣	تبين تبين حاجة الحيوان والإنسان إلى التقل	١٢	١٢	
قياس مدة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة.		تصنيف الحيوانات حسب الأوساط التي تنتقل فيها		١٢	
قياس الزمن باستعمال اليوم وال أسبوع والشهر والسنة		إدراك أن جميع الكائنات الحية تتکاثر	١٣	١٣	
قياس الزمن باستعمال الدقيقة		إدراك أن للكائنات الحية انماطا لنكاثرها		١٣	
تعرف الثانية		تعرف مصادر الأغذية	١٤	١٤	
قياس مدة زمنية باستعمال الساعة	١٥	تبين ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة إلى الإنسان		١٤	
تصنيف بعض الطاقات		تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء الذي تعيش عليه		١٤	
تعرف مصادر بعض الطاقات		تبين كيفية التنفس		١٤	
تعين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادة ما في الظروف العادية.	١٦	إدراك أن الإنسان والحيوان مهددان ببعض الأمراض	١٧	١٦	
إبراز مفعول الحرارة في التحولات الفيزيائية للسادة من حالة فизيائية إلى أخرى.		تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية		١٧	
		إدراك أهمية الشجرة في الحياة	١٨	١٧	
		تعرف ضرورة حماية بعض الحيوانات والنباتات من الصيد والحرائق.	١٩	١٨	

مخطط درسي برزنامج الأيقاد العلمي بالسنة الثالثة متوسط وكتاب التأسيس الجديد خلال السنة الدراسية 2019/2020

الملحوظة	المقرر	المجاور	الدرس	الكلasse	المحتوى المعرفي	الرسوميات متوجهة
			حاجة الإنسان والحيوان إلى التقلل	1	النهاية إلى التقلل بالنسبة إلى الحيوان والإنسان.	
	التقلل		النقل في البر، النقل في الماء، النقل في الجو	1	العدو والتفرز والسباحة والغطيران،	
	التكاثر والنمو والولادة		التكاثر عند الحيوانات البيوستة التكاثر عند الحيوانات الولادة	1	- الحيوانات تتکاثر ببروز ذرعة - الحيوانات تتکاثر عن طريق الولادة والبيض - الحمل بالنسبة لبعض الحيوانات	
	الزمن		الأحداث الدورية، الأحداث غير الدورية تقدير فترة زمنية باعتماد ظاهرة دورية مألوفة	1	الاحداث الدورية اليوم / الأسبوع / الشهر / السنة	لا تخصص دروس مستقلة للثوابن والساخنة الرمادية والساخنة الثانية، وبكتفي المدرس بعض الوضعيّات المتعلقة بهذه المفاهيم للوصول إلى ضرورة اعتماد أدلة موثوقة (الساعة ذات الحالات أو الساعات ذات العقارب) واستعمال وحدة قيس أكثر دقة (الثانية، الدقيقة، الساعه)
			الساعات ذات العقارب الساعات ذات الحالات	2	- الدقيقة - الثانية - الساعة	
			تعلم إدماج	1		
			تقييم (جزائري/لكويشي)	1		الأداء المستمر في علاقة بالومناعة التشيعية التي يختارها المدرس
			دشم وعلاج	1		يتسم بناء على ما ظهر من تقاضي وقرارات في مكتسبات المتعلمين المعرفية والمنهجية المرتبطة بالافتراضات وتنس على المعايير و/أو المنشرات المعتمدة في التقييم.

الملحوظة رقم 10

الفنون التشكيلية (10 امتحان)

المنطقة	ال戣اون	الدروس	الحالات	النوع	الرسائل
التغذية	تنوع الأغذية بالنسبة إلى الإنسان	مقدار الأغذية مقدار تناول - مقدار حيواني	1	مقدار تناول (الإنسان)	يطلب المدرس كل الفرضيات المتعلقة بالإشارة إلى المفاهيم ذات الصلة بالغذاء الصناعي (القواعد الصحية الغذائية) دون أن يحصل لها حصة مستقلة .
التنفس	تصنيف الحيوانات حسب نوع الطعام الذي تعيش عليه	تصنيف الحيوانات	1	تصنيف الحيوانات بالنسبة إلى العوائط العاشية	- الحاجة إلى التغذية بالنسبة إلى الحيوانات العاشية - الحاجة إلى التغذية بالنسبة إلى الحيوانات اللاحمية - الحاجة إلى التغذية بالنسبة إلى الحيوانات الكالثة
الطاقة	مفهوم الطاقة	حركات القفص الصدرى	1	أنواع الطاقة	- حركات القفص الصدرى - الحركات التنفسية : الشهيق - الزفير
	أنواع الطاقة	القواعد الصحية للتنفس	1	تعلم إدماج	- تجديد الهواء - قواعد صحية
	تعلم إدماج	محطة لقياس تكوين / جزئي	1	دمع وعلاج	الأداء المتضرر به علاقة بالوضعية التقويمية التي يختارها المدرس يترجم بناء على ما ظهر من نتائج ونقرات في مكتبات المتعلمين المعرفية والمنهجية المرتبطة بالافتراضات وتنس على المعاير و/أو المؤشرات المعتمدة في التقييم.

الوحدة التاسعة (نحو)

٢٥

المترى	المحاور	الدرس	عدد المحتوى	المحتوى التعليمي (المعلومات المعرفة)	مصطلات متعلقة
الوقاية من الأمراض		بعض الأمراض التي تصيب الإنسان : مرض الرمد.	١	- بعض الأمراض المعدية التي تصيب الإنسان : الرمد (الإنسان) - المعدوى (الإنسان)	
		بعض الأمراض التي تصيب الحيوانات الأهلية : داء الكلب	١	- بعض الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات الأهلية (الحيوان) - داء الكلب (الحيوان)	
حماية البيئة		دور الإنسان في المحافظة على البيئة مقارنة تلوث الماء والهواء والتربة	١		- دور الإنسان في المحافظة على البيئة - مقاومة تلوث الماء والهواء والتربة
البيئة والبيئة والتلوث	حماية البيئة	أهمية الشجرة في الحياة وحماية بعض النباتات والحيوانات من العدوى والحرائق	٢	- دور الغابات في تنقية الهواء - ورعاية الغابات - الحيوانات في الوسط : رعايتها، تنميتها - احترام مواسم العيد	
		حالات الماء في الطبيعة.	١	- الحالات الفيزيائية للعذبة	
البيئة		- التبخّر والغليان - الإسالة - ظاهرة الانصهار والتحفظ	١	- التحولات الفيزيائية للعذبة ينبعون من الحرارة	
		تعلم إدماجي	١		
		محطة تقييم تكويني	١	الأداء المنظر في علاقة بالوضعية التقييمية التي يختارها المدرس	

السّنة الرّابعة

الإيقاظ العلمي بالسنة الرابعة

جدول المحاور والدروس التي تم التخلص عنها وتوضعها في وثيقة المتعلم

الصفحات	الدروس	المحاور
36	مصادر الأغذية	التغذية
هذا المحتوى يوجد في البرامج الرسمية فقط.	بعض الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات الأهلية	الوقاية من الأمراض
هذا المحتوى يوجد في البرامج الرسمية فقط.	داء الكلب	
118	فوة الهواء تحدث عملا	الطاقة
125	المقارنة بين درجة حرارة جسمين باستعمال «أيرد من»، «أسخن من».	

جدول المحاور والدروس التي تم الإبقاء عليها وتوزيعها على التلقيبات

دروس علم الفيزياء	المحاور	دروس علم الأحياء	المحاور	المقررة
تعرف الهواء	الهواء	كيف العضو مع نمط التقل	التنقل	الثلاثي 1
إثبات وجود الهواء		وظائف الجلد ووقايته	الحواس وأعضاء الحس	
خصائص الهواء		التأثيرات السلبية على حاستي السمع والإحساس		
تلؤث الهواء 1		حماية السمع والإحساس من المؤثرات المزعجة		
تلؤث الهواء 2		أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الرئتان عند الخروف		
		أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الغلاصم عند السمكة	التنفس	

اليوم، الأسبوع، الشهر، السنة	الزمن	مسار الأغذية وتحولها داخل الأنابيب لحيوان عاشب، أنواع السنان ووظائفها وقاية الأسنان	التغذية	الثلاثي 2
الساعة				
الدقيقة				
الثانية	المادة	تأثير مرض الزكام على الأنف وعلى بقية أعضاء الجسم والوقاية منه.	الوقاية من الأمراض	الثلاثي 3
فيس كتل بواسطة الميزان				
الطاقة الحرارية وبعض مصادر ومجالات استعمالها				
التناقل الحراري والعازل الحراري				
الاستغلال التفصي للتناقل الحراري والعازل الحراري في الحياة اليومية				
تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمدداً وتقلصاً				
الحرار واستعماله في بعض التطبيقات				
	الطاقة	النكافر دون بذور	النكافر والنمو	

جدول توزع الأهداف المميزة على الفترات بناء على التخفيف الحاصل في البرنامج

الكتاب النهائي : حل وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع				
مكون كفاية 2		مكون كفاية 1		
الأهداف المميزة	المحور	الأهداف المميزة	المحور	الفترة
إثبات وجود الهواء	الهدف الثاني	تعرف انماط تقليل الحيوانات في أوساط مختلفة.	الآن	الفترة الأولى
تعرف بعض خصائص الهواء		تعرف أعضاء الحس ووظائفها عند الإنسان	الآن	الفترة الأولى
تمييز هواء ملوث من هواء غير ملوث		إدراك ضرورة المحافظة وخطورة المؤثرات السمعية والبصرية المزعجة على أعضاء الحس عند الإنسان	الآن	الفترة الأولى
إبداز الانعكاسات السلبية الناتجة عن تلوث الهواء.		أعضاء التفسير لدى بعض الحيوانات : الرئتان عند الخروف	الآن	الفترة الأولى
فيس الزَّمن باستعمال الدِّقيقة		أعضاء التفسير لدى بعض الحيوانات : الغلاصم عند السمكة	الآن	الفترة الأولى
تعرف الثانية		تعرف أعضاء الأنابيب الهضمي عند حيوان عالشب	الآن	الفترة الثانية
فيس مدة زُمنية باستعمال الساعة		التمييز بين أنواع الأسنان عند الحيوان	الآن	الفترة الثانية
		الوعي بأهمية الأسنان ووقايتها	الآن	الفترة الثانية
		إدراك أن الإنسان والحيوان مهددان ببعض الأمراض	الآن	الفترة الثانية
		تعرف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحية	الآن	الفترة الثانية
		تأثير مرض الزكام على الجسم	الآن	الفترة الثانية

إثبات أن تحول المادة يحافظ على الكتلة.	مادة	تعرف التكاثر الخضري عند النبات.	التكاثر والنمو	الثلاثي الشاذ
قياس كتل مختلفة باستعمال الميزان.				
ذكر مصادر مختلفة للطاقة الحرارية				
استعمال المحرار لقياس درجة الحرارة				
تعييز الناقل الحراري من العازل الحراري				
الاستغلال التفهي لبعض التوافل والعوازل الحرارية				
تعرف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تعددًا أو تقلصًا.				
تبين كيفية اشتغال المحرار.				

مخطط دراسات برنامج الابتداء العلمي بالسنة الرابعة متوسطها ومكتنها للتقويم التعدي خلال السنة الدراسية 2019/2020

المادة / الدارس	المحتوى	الدرس	المفهوم	المفاهيم العلمية والمحضيات المترتبة	دراسات متجذبة
التنفس	التنفس	التنفس	التنفس	تكييف المضو مع تحمل التنفس	
الهواء	الهواء وأعضاه، الحسن	الحسن	الحسن	الحسن	
دورها في اكتشاف العالم الخارجين	تناول جميع الهواس (ن جائب الجلد) الجلد : وظائفه، وظايفه الوظيفة : النطافة	تناول جميع الهواس (ن جائب الجلد) الجلد : وظائفه، وظايفه الوظيفة : النطافة	تناول جميع الهواس (ن جائب الجلد) الجلد : وظائفه، وظايفه الوظيفة : النطافة	تأثيرات السلبية على حاستي السمع والإمساك حماية السمع والإمساك من المؤثرات المزعجة	
الهواء	تعرف الهواء إثبات وجود الهواء حصانص الهواء	تعرف الهواء إثبات وجود الهواء حصانص الهواء	تعرف الهواء إثبات وجود الهواء حصانص الهواء	حصانص الهواء : غير موشي / قابل للانتشار / قابل للانضغاط	
	هباء، هلوس، هباء، نقي			هباء (01) هلوس (02)	
التنفس	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الرئتان عند الحروف.	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الرئتان	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الرئتان	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الرئتان	
	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الغلاصم عند السمكة.	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الغلاصم	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الغلاصم	اعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات : الغلاصم	
		تعلم (دماجس)			
	الاداء المتضرر في علاقة بالوظيفة التقويمية التي يختارها الدارس	تقييم (جزائي/ تقويمي)			
	يبرهن بناء على ما ظهر من نتائج وتحفظات مكتسبات المتعلمين المعرفية والمنهجية المرتبطة بالاقتراحات ونبيل على المعايير و/أو المؤشرات المعتمدة في التقييم.	دعم وعلاج			

الصفحة 10 (من 10)

الملخص الثاني (١٦ أسبوع)

الدروس	المحتوى	المحاور	الفلترة
مسار الأغذية وتحولها داخل الأنيوب الهرمي لحيوان عاشب	١ الأنيوب الهرمي عند حيوان عاشب	التغذية	الوقاية من الأمراض
أنواع الأسنان (الحيوان) وظائف الأسنان (الحيوان)	١ أنواع الأسنان ووظائفها		
وقاية الأسنان	١ وقاية الأسنان		
تأثير مرض الزكام على الأنف وعلى بقية أعضاء الجسم والوظيفة منه.	١ بعض الأمراض المعدية التي تصيب الإنسان : الزكام.	الوقاية من الأمراض	النظافة - التغذية - التثقيف
تأثير مرض الزكام على الجسم	١ العدوى الوقاية من الأمراض المعدية بواسطه : النظافة - التغذية - التثقيف.		
الساعة	ال الزمن		
استعمال الدقيقه بالتقدير ازمنة وقياسها			١ اليوم/ الأسبوع/ الشهر/ السنة
الثانية	١ الدقائق الثانية الساعة	الثانية	
تعلم إدماجي			
محللة تقييم تكويني/ جزائي	١ الآراء المتطرفة علاقه بالرسمعية التقويمية التي يختارها المدرس	دعم وعلاج	
دعم وعلاج	١ ترجم بناء على ما ظهر من تناقض ونقادات به مكتسبات التعلم المعرفية والمنهجية المرتبطة بالافتراضات وتنبئ على المعايير و/أو المؤشرات المعتمدة في التقييم.		

الطاقة في النبات (٦٣)

المقدمة	المحاور	المقررات	الدرس	العنصر	التعريف العلمية والمعنويات المعرفية	لورميات ملحوظة
			الكتافر دون بدوار	الكتافر دون بدوار	الكتافر دون بدوار	
			فيس الكل : الكيلوغرام (كغ)	فيس كتل بواسطة الميزان	فيس كتل	الكتافر على ثبات الكتلة وارتباطها بكمية المادة لا بعدها.
			الطاقة الحرارية وبعض مصادرها	الطاقة الحرارية وبعضاً من مصادرها ومحالات استعمالها	استعمال	
			النافل الحراري العزل الحراري	النافل الحراري والعازل الحراري	النافل الحراري والعازل الحراري	
			النافل الحراري العزل الحراري	الاستعمال التقى للنافل الحراري والعازل الحراري في الحياة اليومية.	الطاقة	
			العدد التنفس	تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام قصدنا وتقنياً		التكيف على أن التعدد والتنافس يحدان بفقدان الحرارة والكتافرها.
			الحرار	الحرار واستعماله في بعض التطبيقات		يعكس التكيف للمحгар كأداة موثوقة لقياس الحرارة بالمقارنة بين حرارة أجسام يستعمل «ابنة» و«أسنان».
				تعلم إدماجى		
				محطة تدريب تكويني		الأداء المتظرفة علاقتها بالوضعية التعليمية التي يختارها المدرسين