

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الاول في القراءة التوقيت: 45 دق	المدرسة الابتدائية برج المحطة المعلم: رضا قسومي
الاسم و اللقب:		

النص

حَمَلْتُ مِحْفَظَتِي وَ خَرَجْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ
حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ عَنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ . اِلْتَقْتُ فَإِذَا كَوْمَةٌ مِنَ الْقَمَامَةِ
مَرْمِيَةٌ تَحْتَ الْجِدَارِ . قُلْتُ فِي نَفْسِي غَاضِبًا : " مِنْ فَعَلٍ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أُخْتِي ؟ لَمْ
تُكَلِّفْ نَفْسَهَا السَّيْرَ بِضَعَّةِ أَمْتَارٍ لِتَرْمِيَ فَوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ ؟ "
عُدْتُ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتُ ، وَ اتَّجَهْتُ إِلَى أُمِّي وَ قُلْتُ لَهَا : " هَلْ أَخْرَجْتَ أُخْتِي
الْقَمَامَةَ الْبَارِحَةَ ؟ "
- مَاذَا حَدَّثَ ؟
- لَا شَكَّ أَنَّهَا هِيَ ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أَفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتُلْقِي فِيهِ الْفَوَاضِلَ .
- الْفَوَاضِلَ ! أَوْصَلْتُهَا أَنَا بِنَفْسِي الْبَارِحَةَ إِلَى الْحَاوِيَةِ . لَا بُدَّ أَنْ أَحَدَ الْجِيرَانِ
فَعَلَ ذَلِكَ .
خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِيَ بَعْضَ الشُّؤْنِ فَلَمَخْتُ ابْنَ جَارِنَا يُطَلُّ بِرَأْسِهِ مِنْ
بَابِ الدَّارِ ثُمَّ خَرَجَ خِلْسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَ يُلْقِي بِمُحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ .
لَمْ أَكَلِّمُهُ وَ أَخَذْتُ صُنْدُوقًا وَ جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي أَلْقَاهَا وَ وَضَعْتُهَا فِي
الْحَاوِيَةِ فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرْقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .
وَ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ أَعُدْ أَجِدُ قَمَامَةً تَحْتَ الْحَائِطِ .

الأسئلة:

1) أرسُم علامة (x) أمامَ كُلِّ مَكَانٍ وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ:

- في المدرسة.
- في المنزل.
- في الحي.

2) أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها الزمني:

رؤية القمامة.

الخروج من المنزل إلى المدرسة.

الرجوع إلى المنزل.

وضع القمامة في الصندوق.

رؤية ابن الجيران يُلقى بالفضلات.

3) أضع في إطار كل صفة تناسب الراوي.

* الأمانة * الأناية *

* النظافة * حسن التصرف *

4) أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

* و ما إن قطعت خطوات في الشارع حتى صدتني رائحة كريهة.*

مع 2 ب

* فإذا كومة من القمامة مرمية تحت الجدار.*

مع 2 ب

* ثم خرج خلسة يحمل سطل الفواضل.*

مع 2 ب

5) غضب الراوي من وجود القمامة في الشارع.

أستخرج من النص ثلاث قرائن تدعم هذه الفكرة.

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

-1

-2

-3

6) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتُلْحِقُهَا الْقُمَّامَةُ الْمَرْمِيَّةُ فِي الشَّارِعِ.
أذكرُ ثلاثَ مَضَارِّ.

--1
--2
--3

مع3

مع3

مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
مع3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)