

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة صفر -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الجمع بالاحتفاظ		

المستوى الأول	
<p>1- أحسب المجاميع التالية</p> $3 + 6 = \dots$ $4 + 5 = \dots$ $2 + 7 = \dots$ $3 + 4 = \dots$ $2 + 5 = \dots$ $6 + 2 = \dots$	م 1-1
<p>2- أحسب المكمل إلى 10:</p> $10 = \dots + 6$ $10 = \dots + 3$ $10 = \dots + 8$ $10 = \dots + 7$ $10 = \dots + 9$ $10 = \dots + 5$	
<p>3- أفكك و أحسب المجاميع التالية متبعا للمثال:</p> $13 = 3 + 10 = 3 + (2 + 8) = 5 + 8$ $\dots = \dots + 10 = 2 + (1 + 9) = 3 + 9$ $\dots = \dots + \dots = \dots + (\dots + 7) = 8 + 7$	
<p>أنجز العمليات التالية:</p> $\begin{array}{r} 136 \\ + \\ \hline 543 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 124 \\ + \\ \hline 331 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 226 \\ + \\ \hline 43 \\ = \end{array}$	م 2-1
<p>أنجز العمليات التالية:</p> $\begin{array}{r} 136 \\ + \\ \hline 385 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 124 \\ + \\ \hline 193 \\ = \end{array}$ $\begin{array}{r} 28 \\ + \\ \hline 43 \\ = \end{array}$	م 3-1

المستوى الثاني			
أبحث عن عدد الصور التي تملكها كل طفلة:			
تملك زينب	صور لحيوانات تسبح	صور لحيوانات تمشي	تملك البنية في الجملة
108	73	108	
تملك ليلي	109	163	
يملك راضية	62	169	
تعد مدرستنا 265 ولدا و 406 بنتا . - ما هو مجموع التلاميذ بمدرستنا ؟			
م 2-2			

<p>سأهم التلاميذ في إنشاء مكتبة للمدرسة فآاءوا بـ372 كتاب عربية و165 كتاب فرنسية . - أبحث عن عدد الكتب التي جمعوها .</p>	م 1-2
--	-------

المستوى الثالث	
<p>أفتنى أأمد كراسا بـ 365 مي و كتابا يفوق ثمن الكراس بـ 176 مي. 1 - أبحث عن ثمن الكتاب .</p>	م 1-3
<p>2- أبحث عن ثمن الكراس و الكتاب</p>	
<p>أعطى الجد لعلاء 285 مي و أعطى لعلياء مبلغا يفوق مبلغ علاء بـ 190 مي . جمع الولدان نقودهما و شريا قصة . - أبحث عن المبلغ الذي يملكه الولدان .</p>	م 2-3
<p>- أبحث عن ثمن القصة .</p>	
<p>ذهب علاء و علياء مع جدّهما إلى الضيعة عدّ علاء 65 شجر تفاح و 126 شجرة مشمش أما علياء فقد عدت أشجار اللوز فوجدتها 89 شجرة و عدت أشجار الخوخ فوجدتها 147 شجرة - أبحث عن عدد الأشجار التي عدّها علاء .</p>	م 3-3
<p>- أبحث عن عدد الأشجار التي عدتها علياء .</p>	
<p>- ما هو العدد الجملي للأشجار في الضيعة ؟</p>	

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة صفر -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الطرح دون زيادة		

المستوى الأول	
م 1-1	أنجز العمليات التالية ذهنياً:= 4-8 ،= 4-9 ،= 5-9 ،= 6-8 ،= 5-7= 3-8 ،= 4-7 ،= 2-9 ،= 6-9 ،= 5-8
م 2-1	أنجز العمليات التالية وفقاً للوضع العمودي:= 121-234= 64-675= 123-453
م 3-1	يملك سمير 650 مي. شري شكلاطة ب430 مي. كم بقي معه؟

المستوى الثاني	
م 1-2	* لتبليط قسم جديد بمدرستنا اشترى المدير 895 جليزة تكسر منها 34 جليزة. * أبحث عن عدد الجليزات المتبقية.
م 2-2	* قدرت تكاليف تهيئة القاعة 980 د. ساهمت جمعية العمل التنموي بالمدرسة ب 530 د وتكفل الأولياء بدفع المبلغ المتبقي. أبحث عن مقدار مساهمة الأولياء.
م 3-2	بالمدرسة 846 تلميذا ساهم بالتبرعات 332 تلميذا أبحث عن عدد التلاميذ الذي لم يساهموا.

المستوى الثالث

بمناسبة عيد الشجرة تعهدت لجنة حينًا بفراصة 237 شجرة . قام المواطنون بفراصة 112 شجرة في الصباح و تركوا الباقي للفترة المسائية.
* أبحث عن عدد الأشجار المتبقية.

م 1-3

قامت بنات الحي بسقي 124 شجرة وقام الأولاد بسقي بقية الأشجار.
* أبحث عن عدد الأشجار التي سقاها الأولاد.

لفلاح حقل أنتج 295 كغ من الزيتون باع منه 243 كغ.
* أبحث عن كتلة الزيتون المتبقية .

م 2-3

أهدى الفلاح لأقاربه 31 كغ من الزيتون وترك الباقي لاستهلاكه العائلي.
* أبحث عن الكمية التي تركها للاستهلاك العائلي .



قام مركز صحي بجملة للتلقيح ضد الشلل مدة 3 أيام قدم في اليوم الأول 383 طفلا وحضر في اليوم الثاني أقل ممن حضروا في اليوم الأول ب 41 .
* أبحث عن عدد الحاضرين في اليوم الثاني.

م 3-3

* أبحث عن عدد الحاضرين في اليومين الأول والثاني.

* إذا كان عدد الأطفال الذين لقحوا في الجملة 989 طفلا أبحث عن عدد الأطفال الحاضرين في اليوم الثالث.

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة صفر -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في النقود		

المستوى الأول	
أمثل كل مبلغ:	
40مي	
70مي	
80مي	
140مي	
270مي	
م 1-1	
أفكك العدد إلى صيغته القانونية ثم أمثله:	
	$300 + 10 + 4 = 314$
	$. + . + . = 216$
	$. + . + . = 460$
م 2-1	
وضع علي بحصائله القطع النقدية التالية:	
أحسبها	
	* وضع أخوه سامي هذه القطع:
أحسبها	
م 3-1	

المستوى الثاني	
أمثل بـ 4 قطع:	
100مي	
160مي	
230مي	
م 1-2	

<p>تملك مريم 920 مي. أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل المبلغ المالي.</p> 	<p>م 2-2</p>
<p>أعطت الأم لعلّي 472 مي ولسامي 237 مي. أمثل المبلغين بالقطع النقدية:</p>	<p>م 3-2</p>
<p>مبلغ سامي</p>	<p>مبلغ عليّ</p>

<p>المستوى الثالث</p>	
<p>* قرر الأصدقاء الثلاثة أحمد رانية و مريم أن يصنع كل واحد منهم طائرة من الورق ليلعب بها. أرادوا شراء المعدات اللازمة. يملك أحمد المقدار المالي التالي :</p>  <p>- كم يملك أحمد بالمي؟</p> <p>* اشترى أحمد ورقا مقوى ب 420 مي وخيطا ب 390 مي - أحسب ثمن ما اشتراه بالمي وأمثله:=.....</p> <p>أحسب المقدار المالي المتبقي لأحمد:=.....</p>	<p>م 1-3</p>
<p>تملك رانية 975 مي. أكمل تمثيل هذا المبلغ:</p>  <p>اشترت رانية قارورة لصق ب 245 مي وأشرطة ملونة قيمتها 400 مي وخيطا ب 185 مي أحسب قيمة مشتريات رانية بالمي وأمثله:=.....</p> <p>أحسب قيمة المقدار المالي المتبقي لرانية وأمثله ب 8 قطع.=.....</p>	<p>م 2-3</p>