

القراءة السنة الأولى	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يقرأ المقطع منفردا وداخل المفردة		

المستوى الأول									
<p>أقرأ الكلمات التالية وألون كل مفردة تحتوي على همزة:</p> <p>أسماء لمح زئير أريكة تملأ</p>	م 1-1								
<p>أقرأ الكلمات التالية و ألون الهمزة:</p> <p>إبرة أرنب زرقاء حذاء زائر أسرة</p>	م 2-1								
<p>أكتب كل مقطع في مكانه المناسب وألون حرف "ز":</p> <table border="1"> <tr> <td>زربية</td> <td>لزم</td> <td>مزمار</td> <td>زجاجة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	زربية	لزم	مزمار	زجاجة					م 3-1
زربية	لزم	مزمار	زجاجة						

المستوى الثاني																
<p>أقرأ وألون الكلمات التي تحتوي على حرف "ط" و "أ" في نفس الوقت:</p> <p>إطار أطول طائر أطرب قطار</p>	م 1-2															
<p>- أقرأ مقاطع حرف ط وأتمم الكلمات بما يناسب :</p> <table border="1"> <tr> <td>ط</td> <td>ط</td> <td>عوا...ف</td> <td>...بول</td> <td>خ...ف</td> </tr> <tr> <td>ط</td> <td>طا</td> <td>...حنت</td> <td>...ن</td> <td>بسا...</td> </tr> <tr> <td>طي</td> <td>ط</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ط	ط	عوا...ف	...بول	خ...ف	ط	طا	...حنت	...ن	بسا...	طي	ط				م 2-2
ط	ط	عوا...ف	...بول	خ...ف												
ط	طا	...حنت	...ن	بسا...												
طي	ط															

أتمم الكلمات التالية بما يناسب.

م 2-3

ما...

ما...بدة

...طعم

زرقا..

س..ل

سا..ق

المستوى الثالث

- أقرأ الكلمات التالية وألون كل كلمة تحتوي على حرف "ز/ز" :

منزل

مرآة

غزالة

رباب

م 1-3

ترسم

مغزل

زبدة

مزهريّة

- أقرأ وأربط كل صورة بالكلمات الموافقة لها والمقطع الذي يناسبها :

زأ

زرافة

زؤ

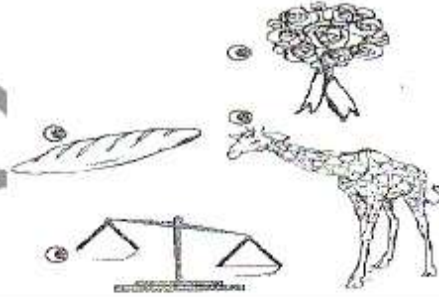
زهور

زؤ

ميزان

زؤ

خبز



م 2-3

- أربط كل جملة بالنقطة المناسبة :

؟

.

!

- لقط الطائر دودة طويلة

- ما أذكى رائحة هذه الزهور

- هل تساعديني أيتها الإوزة

م 3-3

القراءة السنة الأولى	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يقرأ المقطع منفردا وداخل المفردة		

المستوى الأول

م 1-1

أقرأ المقاطع الموجودة بالزهرات وأكوّن كلمات:

.....*

م 2-1

أرتب كلمات التمرين السابق لأكوّن جملة أعبر بها عن المشهد التالي:

في في تُعدُّ في
..... من

م 3-1

أكتب المفردات في الفراغات:

ع ش | ع ص | ن غص

حطت حمامتان على شجرة .
فوق به بيض .

المستوى الثاني

م 1-2

أتأمل الصور وأتمم المفردات بالحرف المناسب:

ع	أ	ط	ز	!
حذاء.....	خفاف.....	مر.....ة	ميس.....ان	بيرة.....
				هور.....

– أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها حسب الجدول التالي

ز	ز	ز	ز	زَيْنُ	زُرْبِيَّةُ
				رَمَزِي	مَنْزِلُ
				تَزُورُ	حَلَزُونُ
				زِيَادُ	

م 2-2

– أتمم الكلمات بالمقاطع التالية:

ط	ن	ز	أ
و...ار	ق...عة	ل...ة	خ...ة
ط...ر	ط...ر	س...ود	ب...ها

أرتب الكلمات لأكون جملة .

م 3-2

المستوى الثالث

م 1-3

– أقرأ المقاطع التالية وأكون كلمات حسب التعليمات المذكورة:

آ	عَظْ	آ	ة
ز	ل	لا	فا
ز	تلا	ة	م

أ/ ألون بالأحمر المقاطع التي تكون كلمة " آلة "

ب/ ألون بالأصفر المقاطع التي تكون كلمة " عنزة "

ج/ ألون بالأخضر المقاطع التي تكون كلمة " تلفاز "

د/ ألون بالأخضر المقاطع التي تكون كلمة " الأم "

– أصنف الكلمات حسب الجدول:

مطرقة	طرطور	تطير	ربط
	ط		ط

م 2-3

– أنسخ على الميوال التالي ثم أقرأ الكلمات المتحصل عليها:

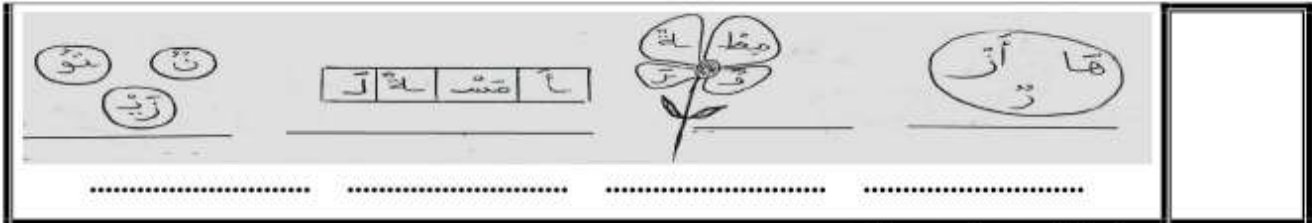
زرافة	زر	رز	الرمز
الزرافة	الزيتون		

م 3-3

القراءة السنة الأولى	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يقرأ المقطع منفردا وداخل المفردة		

المستوى الأول																										
<p>* أكمل الجدول ثم كون كلمتين على الأقل :</p> <table border="1"> <tr> <td>ف</td> <td>س</td> <td>ك</td> <td>ر</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	ف	س	ك	ر	ل	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	م 1-1
ف	س	ك	ر	ل																						
_____	_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____	_____																						
_____	_____	_____	_____	_____																						
<p>* أربط ثم أعيد كتابة الكلمة:</p> <p>رور . مَسْ . كُنْ . كوب .</p> <p>.....</p>	م 2-1																									
<p>* أكتب في الجدول المقطع المشترك بين كلمات كل مجموعة :</p> <table border="1"> <tr> <td>..... كتاب يكتب ديك</td> <td>..... فهد تلفاز رف</td> <td>..... سأل سحاب نفوس</td> </tr> </table> كتاب يكتب ديك فهد تلفاز رف سأل سحاب نفوس	م 3-1																						
..... كتاب يكتب ديك فهد تلفاز رف سأل سحاب نفوس																								

المستوى الثاني													
<p>– أكتب كل مقطع في مكانه:</p> <table border="1"> <tr> <td>إناء</td> <td>نافورة</td> <td>قرآن</td> <td>ميزان</td> <td>طريقة</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	إناء	نافورة	قرآن	ميزان	طريقة	_____	_____	_____	_____	_____	م 1-2		
إناء	نافورة	قرآن	ميزان	طريقة									
_____	_____	_____	_____	_____									
<p>– أربط بين المقاطع وأقرأ:</p> <table border="1"> <tr> <td>* تمف</td> <td>ثا</td> <td>_____</td> <td>* زرا</td> <td>فة</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>* مف</td> <td>سا</td> <td>_____</td> <td>* زري</td> <td>بة</td> <td>.....</td> </tr> </table>	* تمف	ثا	_____	* زرا	فة	* مف	سا	_____	* زري	بة	م 2-2
* تمف	ثا	_____	* زرا	فة								
* مف	سا	_____	* زري	بة								



- أكْمَلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

أَحَدٌ	تَلُّ	بُرٌّ	مَرٌّ
--------	-------	-------	-------

*بَسُّيَمُّنَسَأُمَرٌّ.

م 3-2

المستوى الثالث

* أكْمَلِ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ: ف - سُ - سَا - ك - مُ - كُ -
 بَرٌّ...مُ -رِيذٌ - طاووسٌ... -بِيرًا -لَوْنًا -
رِيْمَةٌ - تَبُّ...عَلَى -رَاسِهَا -

م 3-1

- أتمم الجمل بالكلمة المناسبة.

الخبز	الأقلام
فطور	ثقافة

* أَخْرَجَتْ سَلْمَى وَرَسَمَتْ أَرْتَبًا.
 * تُعِدُّ أُمِّي الصَّبَاحِ.
 * مَا أَلَذُّ هَذَا!
 * أَكَلْتُ رَمْزِي

م 3-2

- أرتب الكلمات وأكتب الجملة

فِي	طَارِقٌ	الْحَدِيقَةِ	يُطَارِدُ	الْفَرَاشَ
أَنْ	يَنَامُ	يُطَالِعُ	قِصَّةَ	أَحْمَدَ
قَبْلَ				

م 3-3