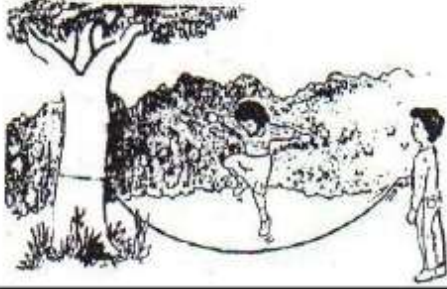


المستوى الأول

\* أضع العلامة (x) أمام الجملة المناسبة للصورة :




أحمد يقفز بالحبل  
أحمد يلعب بالكرة مع سلمى  
سلمى تدور الحبل  
سلمى تقفز بالحبل

م 1-1

\* أشطب الجملة التي لا تناسب المشهد :



- جمال يلعب بالكرة في الحديقة .  
- جمال في الشارع .  
- جمال يقرأ في الشارع .  
- جمال يلعب بالكرة في الشارع .

م 2-1

\* أتاامل المشهد و أكتب " نعم " أو " لا " أمام كل جملة :

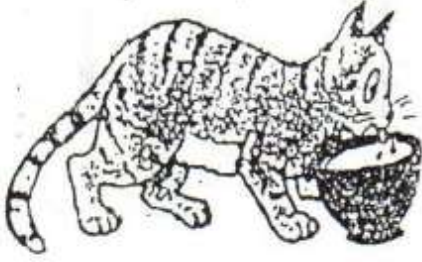



- كريم في الحديقة يلعب مع أرتبه .  
- يطعم كريم أرتبه .  
- يلعب كريم مع أرتبه .

م 3-1

المستوى الثاني

\* أضع علامة ( × ) أمام الجملة التي  
تناسب المشهد:



- القط ميمي يجري ويقفز .
- القط ميمي يأكل سمكًا .
- القط ميمي يشرب حليبًا .

م 1-2

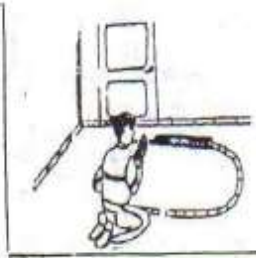
\* أقرأ الجمل وأشطب التي لا تناسب  
المشهد:



- \* خليل في الحديقة يلعب مع الحيوانات.
- \* خليل يلعب بالكرة في الحديقة.
- \* سمية و خليل يلعبان يلعب ميمي.

م 2-2

أ - أشطب الكلمات التي لا تتماشى مع الصورة:  
\* كريم في الحديقة يلعب بالكرة.  
\* وضع كريم القطار على المكتب.



ب - أعوض الكلمات التي شطبها بما يناسب:

.....\*

.....\*

م 3-2



بالقطار



المنزل



السكة

إنتاج كتابي السنة الأولى	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: ترتيب جمل مشوشة		

### المستوى الأول

<p>أراد سامي أن يلعب مع أصدقائه بالكرة فطلبت منه الأم أن يقوم بواجباته أولاً. ساعده على ذلك:</p> <p>1 - الواجب الأول: اقرأ الالفات التالية ثم أرتب الأحداث بوضع الأرقام : 4 - 3 - 2 - 1</p>				م 1-1
شَرَى الأب الدَوَاءَ وقدمه لولده	نَادَتِ الأمُّ الطبيب	فحصَ الطبيبُ مُرَادَ	مُرَادٌ في سريره يشكو أماً في رأسه	

<p>الواجب الثاني: أشطب السؤال الذي لا يتوافق مع النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا شَرَى الأب؟</li> <li>• متى لعب مُرَادٌ؟</li> <li>• من نادَتِ الأمُّ؟</li> </ul>	م 2-1
---	-------

### المستوى الثاني

<p>* أتمم الفراغات بما ينسب من المفردات التالية:</p> <p>التَّقَط ..... دُودَةٌ ..... وطار بها بعيداً.</p> <p>قطفت زَيْنَبُ ..... فوَاحَةٌ ثُمَّ وضعتها في .....</p>		 	م 1-2
---	--	---	-------

\* أقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَأَعِيدُ تَرْتِيبَهَا حَسَبَ النَّصِّ:

فَرَضَتِ البِطَّةُ وَسَكَنَتِ الإوزَةُ

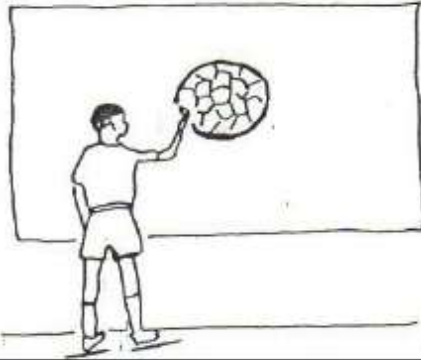
فَقَالَتْ: " مَنْ يَزْرَعُ مَعِيَ هَذَا القَمْحَ؟ "

عَثَرَتِ الدَّجَاجَةُ عَلَى إِنْاءٍ بِهِ قَمْحٌ .

م 2-2

- 1 - .....
- 2 - .....
- 3 - .....

\* أقرأ الجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ التَّنْقِيطِ المُنَاسِبَةَ فِي آخِرِهَا ( . - ! - ؟ )



- رَسَمَ رَفِيقٌ كُرَّةً ....

- وَقَالَ : مَا أَجْمَلَ الكُرَّةَ ....

م 3-2

### المستوى الثالث

\* أقرأ الكلماتِ وَأرتبها لِأَكُونَ جُملاً .

في      يَسْبَحُ      الفِضَاءِ      الأَحْمَرُ      حُرّاً      البَالُونُ

السَّمَكُ      المِقْلَةَ      فِي      ثَقَلِي      أُمِّي

المُبَارَاةُ      فَبَدَأَتْ      الحَكْمُ      صَفَرَ

م 1-3



\* أقرأ الجمل ثم أرتبها بوضع الأرقام 1 - 2 - 3 - 4 وأكتب الفقرة:

فتناولت لمجة .
رجعت رفقة من المدرسة .
ورسمت فراشة جميلة على ورقة بيضاء .
ثم دخلت غرفتها .

م 2-3

\* أقرأ الجمل ثم أرتبها بوضع الأرقام 1 - 2 - 3 - 4 وأكتب الفقرة:

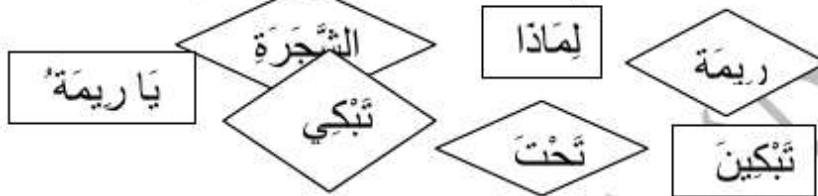
ثم نادى فراخها .
خرجت الدجاجة تبحث عن طعام .
وضعت منه خبزاً لذيذاً .
فوجدت قمحاً كثيراً .

م 3-3

م 5 اللغة العربية

المستوى الثالث

\* أكوّن بالألفئات التي لها نفس الشكل جملة ثم أقرأها:



م 1-3

1 - .....

سألها فاتن قائلة:

2 - .....

\* أعبر:



م 2-3

\* أتأمل المشهد وأعبر عنه بكتابة جملة:



\* أعني الجملة بأحدى العبارات التالية:

مع فراخها      الصفراء      حلّ فصل الصيف

م 3-3

## المستوى الثاني

\* أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من الجدول :

زينا	فطور	أسدا
زرافة	طحنت	زيتونا

- رسم أحمد ..... و رسمت زينب .....
- أكل رمزي خبزا و ..... و .....
- أعدت أمي ..... الصبح .
- الدجاجة القمح .

م 1-3

\* أرتب الكلمات و أكتب الجملة :

السباق	فاز	طارق	في
--------	-----	------	----

و	أحمد	ثفاحة	أكل	برثقاله
---	------	-------	-----	---------

م 2-3

\* أرتب الجمل لتكوين نص :

فَيُصْبِحُ الطَّقْسُ جَمِيلاً .	
ثُمَّ تَحْطُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ .	
وَ تَحْلِقُ الطُّيُورُ مُنْتَشِرَةً فِي الْجَوِّ .	
فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تُرْسِلُ الشَّمْسُ أَشْعَتَهَا .	

م 3-3

إنتاج كتابي السنة الأولى	- الوحدة عدد 6 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: سلامة بناء النص وإثراء اللغة		

المستوى الثالث

* أكتب حسب المثال:				م 1-3
.....	الأزهار جميلة.	ما أطول الشتاء!	الشتاء طويل.	
.....	النملة صغيرة.	.....	الربيع جميل.	
.....	المنظر بديع.	.....	الماء عذب.	
.....	الملعب واسع.	.....	النقاح لذيذ.	

* أكمل الأسئلة مستعملا أو و أجب عنها :		م 2-3
<u>الجواب</u>	<u>السؤال</u>	
.....	* ..... استقبل الضيوف؟	
.....	* ..... أعدت الشاي؟	
.....	* ..... يطرق بابنا؟	

* أرتب الجمل لتكوين نص :		م 3-3
فيصبح الطقس جميلا .		
ثم تحط فوق أعصان الأشجار.		
و تحلق الطيور منتشرة في الجو .		
في فصل الربيع ترسل الشمس أشعتها .		
.....		
.....		