

القراءة السنة الأولى	وضعية تعلم اندماجي - الوحدة عدد 4 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم: .....	الاسم واللقب: .....	

أقرأ النص:  
كانت سمية تحب صيدا الفراشات وتفرح عندما ترى فراشة جميلة في  
الفضاء الفسيح تمرح في بشاشة.

1 - ألون ما تحبه سمية مما يلي:

كمنجة      فراشة      فرس

2 - أربط الكلمة الموجودة داخل الإطار بمعناها :

بشاشة

في لطف      في سرور      في حزن

3 - أشطب الخطأ :

سمية تكره الفراشات .

لا      نعم

- أسطر القرينة التي تدل على ذلك في النص

4- اربط بما تراه مناسبا للنص .

في وقت فراغها سمية .  
تطالع كتابا مفيدا .  
تسبح في المسبح .  
تصطاد الفراشات .

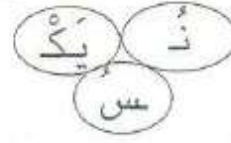
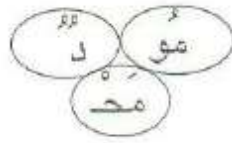
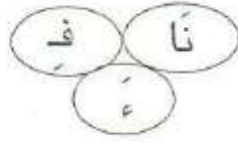
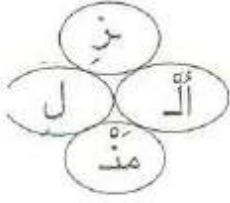
القراءة السنة الأولى	- الوحدة عدد 4 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: قراءة المقطع منفردا وداخل المفردة - قراءة المقطع الطويل		

المستوى الأول				
أكتب كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب.				
البستان	صفراء	ساطعة	وقفت	الفراش
				م 1-1
..... الفراشة على زهرة .....	سمية تصطاد بشبكتها.	سمية تتجول في .....	الشمس والسما صافية.	
ألون ما يناسب كل كلمة مسطرة في الصور .				
م 2-1				
أكتب في اللافئة المقطع المشترك بين كلمات كل مجموعة:				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	م 3-1
كَلَبٌ كَسَّرَ كَبِيرٌ	قَارَنَ كَانَ رَكَنَ	سَمَكَةٌ سَمَحَ رَسَبَ		
المستوى الثاني				
أجعل كل مقطع قصير مقطعا طويلا وقرأ.				
م	ن	ر	د	ل
ب	ب	ب	ب	ب
ألون كل كلمة تتضمن إشباعا وأحيط المقطع المشبع بخط.				
باب	يسبح	بوبي	ماهر	تمشي
سُلْحَفَةٌ	أرنب	رامي	كبير	تركب
م 2-2				
أ- أكوّن كلمات من المقاطع وأكتبها:				
ة	ب	ش	ك	م
ك	هـ	ب	ك	م
ر	ب	ب	ب	ب
.....	.....	.....	.....	.....

	<p>ب- أكمل الجمل بالكلمات المتحصّل عليها: فاطمة و..... في البستان. فاطمة بيدها ..... وهي تركض وراء الفراشات وتلعب مع .....</p>	<p>م 2-3</p>				
<p>أكمل بالمقطع المناسب وأقرأ:</p>						
						<p>م 2-4</p>
<p>نا. ذة</p>	<p>سم.</p>	<p>ح. ايلة</p>	<p>. س. س</p>	<p>. تاب</p>	<p>خرو.</p>	
<p>أكوّن كلمتين بالمقاطع : س - ن - ك -</p> <p>.....</p>						<p>م 2-5</p>
<p>أختار كلمة مناسبة أكمل بها الجملة: - فراسٌ ..... فناء الدار.</p>						<p>م 2-6</p>
<p>أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى.</p> <p>.....</p>						<p>م 2-7</p>

<p>المستوى الثالث</p>			
<p>أقرأ الحديث: «المسلم من سلم الناس من لسانه ويده» . * أشطب كل مقطع منفتح طويل . * ألون كل مقطع منغلق .</p>	<p>م 1-3</p>		
<p>أقرأ هذه المقاطع :</p>			
			<p>م 2-3</p>

أرتب المقاطع ثم اقرأ الجملة:



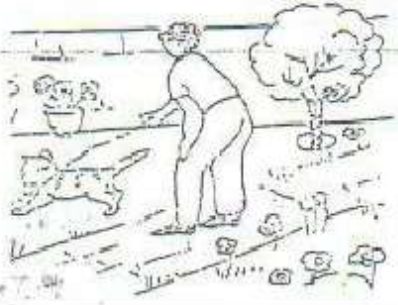
م 3-3

أتمم بالمقطع المناسب:

سُرُ - نِسْدُ - أَحَدُ - تَرُّ - تَلُّ

..... مي ..... رين الكرة ف ..... قفها ..... حلام ب ..... عة .

م 4-3



أعبر عن المشهد مستعملاً مفردات تتضمن  
مقاطع منغلقة:

م 5-3

للغة العربية



