

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تعرف عناصر الجملة الفعلية		

المستوى الأول													
أضع العلامة (X) أمام الجمل التي بدئت بفعل.	م-1-1												
<table border="1"> <tr> <td>- هطل مطر غزير.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- الشتاء فصل بارد و الأمطار.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- وقعت بقرة محمود في البئر.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- حركة المرور نشيطة.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- انقضّ الأسد على الفريسة.</td> <td></td> </tr> </table>	- هطل مطر غزير.		- الشتاء فصل بارد و الأمطار.		- وقعت بقرة محمود في البئر.		- حركة المرور نشيطة.		- انقضّ الأسد على الفريسة.				
- هطل مطر غزير.													
- الشتاء فصل بارد و الأمطار.													
- وقعت بقرة محمود في البئر.													
- حركة المرور نشيطة.													
- انقضّ الأسد على الفريسة.													
<p>* أكمل بالعنصر الناقص لأحصل على جملة فعلية:</p> <p>* (و صلت- داعبت- تفقد- أهدى- تلوّى- سافر)</p> <p>..... سامي أمه وردة.</p> <p>..... ليلي قطنها ميمي.</p> <p>..... الناظر كساب المواشي.</p> <p>..... المريض من شدة الألم.</p> <p>..... الباخرة إلى ميناء حلق الوادي في الصباح الباكر.</p>	م-1-2												
<p>* أربط بسهم لأحصل على جمل فعلية:</p> <table border="0"> <tr> <td>* تصدى الحارس</td> <td>.</td> <td>على الصدق و الوفاء.</td> </tr> <tr> <td>* أعدت الأم</td> <td>.</td> <td>المريض بكلّ دقة.</td> </tr> <tr> <td>* تعاهد الخلان</td> <td>.</td> <td>بلكرة بمهارة .</td> </tr> <tr> <td>* فحص الطبيب</td> <td>.</td> <td>و جبة شهية .</td> </tr> </table> <p>* أكمل الاستنتاج : تبدأ الجملة الفعلية بـ (اسم - فعل)</p>	* تصدى الحارس	.	على الصدق و الوفاء.	* أعدت الأم	.	المريض بكلّ دقة.	* تعاهد الخلان	.	بلكرة بمهارة .	* فحص الطبيب	.	و جبة شهية .	م-1-3
* تصدى الحارس	.	على الصدق و الوفاء.											
* أعدت الأم	.	المريض بكلّ دقة.											
* تعاهد الخلان	.	بلكرة بمهارة .											
* فحص الطبيب	.	و جبة شهية .											

المستوى الثاني	
<p>* اقرأ ما يلي ثمّ أفصل بين الجمل بوضع العلامة (#)</p> <p>وَصَلَ الْعَمَالُ إِلَى الْحَقْلِ فَنَصَبُوا السَّلَالِمَ وَ شَرَعُوا فِي جَنِّي حَبَّاتِ الزَّيْتُونِ تَنَاشَرَتْ الْحَبَّاتُ هُنَا وَهَنَّاكَ فَلْتَقَطَهَا سَامِي الصَّغِيرَ وَ وَضَعَهَا فِي الْكَيْسِ .</p> <p>* أسطر الفعل في كل جملة .</p>	م-2-1
<p>أكمل فراغات الفقرة بالأفعال المناسبة .</p> <p>سقتها - تجمع - اقتلع - وزع - غرست - شرع - حفر - نقلها.</p> <p>..... التلاميذ في الساحة الفسيحة فـ..... المعلم الأذوار</p> <p>..... الأطفال في العمل بعزم ونشاط : سامي الأعشاب</p> <p>الطفيّلية و مجدي حفرة فـ..... سلمى وردة</p> <p>و..... سمية.</p>	م-2-2

أنتج جملاً فعليّةً مستعينا بالأفكار التالية:		م-2-3
.....	وصول رجال الإطفاء على جناح السرعة	
.....	تشغيل مضخات الماء	
.....	تطويق الخريق وتوجيه خرطوم الماء نحو اللهب	

المستوى الثالث			
* أقرأ الجمل و اكتب كل عنصر في محله: صَبَرَ الخَزَافُ الطِينِ تَحْفَةً مَلَأَ الفلاحُ الدَّلْوَ حَلِيْبًا سَقَى الصَّبِي النُّبْثَةَ مَاءً أَعْلَمَ الوالدُ أباهُ بِخَبْرِ نَجَاحِهِ			
م-3-1			
		فاعل	فعل
مفعول به (2)	مفعول به (1)		
* أكمل الجدول بالعنصر الناقص :			
		فاعل	فعل
مفعول به (2)	مفعول به (1)	العصفورة	أطعمت
حبًا	سلم
جائزة	التلميذ المجتهد
ثيابه	ابنها	الأم
.....	صديقه	مجدي	أغار
* أثناء حصة التربية التشكيلية صنعت دمية متحركة. اكتب فقرة تذكر فيها مراحل صنع الدمية و لا تنسى أن تستعمل جملاً فعليّة .			
م-3-3			
.....			
.....			
.....			
.....			