

المستوى الأول

* أكوّن كلمات بالمقاطع ثم أكتب الجملة :

مَلْ
أَجْ

مَـة رِيـ

مَـا

بَا
نُ لُو

م 1-1

.....

الجملة :

* أوصل كتابة الجمل وأغير ما يجب تغييره :

..... فَاتِنُ	- حَاتِمٌ فَرِحَ بِمَا رَسَمَ.
..... سَامِيَةٌ	- فَحِي مَسْرُورٌ بِمَا صَوَّرَ.
..... نَسْرِينُ	- يَاسِينُ سَعِيدٌ بِمَا لَوَّنَ.

م 2-1

* أرّتب الجمل حسب تسلسل الأحداث بكتابة الأرقام 1 - 2 - 3

رَسَمَ شَجْرَةَ و لَوَّنَهَا .

أَخْرَجَ حَاتِمٌ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ مِنَ الْمِقْلَمَةِ .

حَاتِمٌ فَرِحَ بِمَا رَسَمَ.

م 3-1

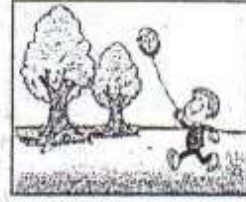
* أضع أدوات الربط (و - ف - ثم) مكان النقاط لأحصل على نص .

أَخْرَجَ حَاتِمٌ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ مِنَ الْمِقْلَمَةِ..... رَسَمَ شَجْرَةَ..... لَوَّنَهَا.... عُلِقَ
الورقة في غرفته.

المستوى الثاني

* أربط الصورة بالجملة المناسبة لها:

* * انقطع الخيط وانطلق البالون إلى أعلى.



* * يلعب رفيق بالبالون في الحديقة.



* * توقف رفيق عن اللعب وبدأ يبكي.



م 1-2

* أكمل النص بما ينسب من الكلمات الآتية: يقصدُ - يرسمُ - يلونُ - يصنعُ

..... رفيق طائرة من الورق و هابالأقلام الملونة
ثم ها بالمقص.

م 2-2

* أعبّر عن الصورة بجملة: بالطائرة - يلعب - في الحديقة.

رفيقُ
.....



م 3-2

المستوى الثالث

* أقرأ الكلمات وأرتبها لأكون جملاً .

في	يسبح	الفضاء	الأحمر	حرًا	البالون
----	------	--------	--------	------	---------

السّمك	المقلاة	في	تقلي	أمي
--------	---------	----	------	-----

م 1-3

المباراة	فبدأت	الحكم	صقر
----------	-------	-------	-----

* أقرأ الجمل ثم أرتبها بوضع الأرقام. 1 - 2 - 3 - 4 وأكتب الفقرة:

فتناولت لمجة .
رجعت رفقة من المدرسة .
ورسمت فراشة جميلة على ورقة بيضاء .
ثم دخلت غرفتها .

م 2-3

* أقرأ الجمل ثم أرتبها بوضع الأرقام. 1 - 2 - 3 - 4 وأكتب الفقرة:

ثم نادى فراخها .
خرجت الدجاجة تبحث عن طعام .
وضعت منه خبزًا لذيذاً .
فوجدت قمحًا كثيرًا .