

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم الناء في آخر الاسم والفعل		

المستوى الأول	
<p>أكمل مفردات الفقرة بناء مربوطة أو بناء مفتوحة . فاطم... ماهر.. في نسيج... الزريري... تعلم... الصناع... عن أمها واشتهر.... بصنع الزرابي للمقبلا... على الزواج .</p>	م1-1

المستوى الثاني																
<p>أربط المقاطع لأكون مفردات .</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">..... ←</td> <td style="width: 30%;">رة .</td> <td style="width: 30%;">النظا .</td> </tr> <tr> <td>..... ←</td> <td>ت .</td> <td>السللا .</td> </tr> <tr> <td>..... ←</td> <td>فة .</td> <td>سا .</td> </tr> <tr> <td>..... ←</td> <td>مة .</td> <td>بغزا .</td> </tr> <tr> <td>..... ←</td> <td>همت .</td> <td>البننا .</td> </tr> </table>	..... ←	رة .	النظا .	..... ←	ت .	السللا .	..... ←	فة .	سا .	..... ←	مة .	بغزا .	..... ←	همت .	البننا .	م2-1
..... ←	رة .	النظا .														
..... ←	ت .	السللا .														
..... ←	فة .	سا .														
..... ←	مة .	بغزا .														
..... ←	همت .	البننا .														

المستوى الثالث	
<p>أنتج نصًا مستعينا بالمعاني التالية ثم ألون الناء في آخر المفردة. ركوب السائق الحافلة / انفتاح الباب الخلفي / تدافع الأمواج البشرية ملهوفة / تزاممها / الرغبة في الصعود في وقت واحد / صعود عجوز على مهل / التفطن إلى أن كل الأماكن صارت مشغولة.</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	م3-1

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في الفعل الماضي		

### المستوى الأول

أكمل:	الضمير المناسب:	
الطفلان لعب... بالكرة	.....	م-1-1
البناتان لعب... بالكرة	.....	
البنات لعب... بالكرة	.....	
الأطفال لعب... بالكرة	.....	

أصل بسهم :		
* تجولن في الحقول.	← نحن .....	م-1-2
* ما خافتا من الحقنة.	← هما (مذكر) .....	
* زرنا متحف باردو.	← هم .....	
* تبرعنا بالدم.	← هن .....	
* غسلوا القارورة جيدا.	← هما (مؤنث) .....	

أحوّل الأفكار التالية إلى جمل في صيغة الماضي:		
* الخروج في رحلة مع الأصدقاء.	← أنتم .....	م-1-3
* الذهاب إلى مركز الانترنت.	← هم .....	
* كتابة نصّ بواسطة الحاسوب.	← هما (مذكر) .....	
* البحث عن معلومات عبر الانترنت.	← هن .....	

### المستوى الثاني

أكتب الفعل بين قوسين صحيحا :		
* بالأمس فاطمة وأختها (أعدّ) ..... الطعام.		م-1-2
* منذ قليل نزل اللاعبون إلى الميدان و(استعدّ) ..... للعب.		
* في الأسبوع الفارط معلمات المدرسة (أشرف) ..... على الحفل المدرسي.		
* أمي هي التي (صنع) ..... حلوى العيد منذ أيام.		

الجملة	أنتم	أنتما	أنتن	
حافظ على أسنانه وعالجها.				م-2-2
ما عرض نفسه للخطر.				

أكتب الفعل بين قوسين في صيغة الماضي.  
 \* لا شك أن فاطمة ورائية (استمتع) ..... بالرحلة.  
 \* ماذا (قطف) ..... من ضيعة أبيكم ؟  
 \* هل (قدم) ..... العلف لحيواناتهم ؟  
 \* إن البنات هن اللاتي (زين) ..... جدران القسم.

م-2-3

### المستوى الثالث

أربط الفعل بالضمير الذي يناسبه في الجمل التالية :

- شَخَّصْتُ الداءَ وَوَصَفْتُ الدَّوَاءَ .  
 - أفاق مذعورا و خرج مسرعا .  
 - تعاطفنا مع صديقنا المريض .  
 - زرتة في المستشفى للاطمئنان عليه .  
 - شرحت له بعض الدروس .

. أنت  
 . هي  
 . أنا  
 . هو  
 . نحن

م-1-3

أتأمل المشهد وأنتج جملا محترما القرينة الزمنية:



م-2-3

بالأمس

أنا  
 نحن  
 أنت  
 أنت  
 هو  
 هي

أسند الفعل إلى من قام به في الزمن الماضي معتمدا على ما يلي:  
 تجول- شاهد- سافر- كتب- لاحق

\* الولدان ..... في الحديقة.  
 \* أنت ورفاقتك ..... شريطا وثائقيا.  
 \* سلمى وعائشة ..... إلى مدينة الحمامات.  
 \* أنت وصديقك ..... رسالة.  
 \* سلمى وهبة وسعاد ..... الفراشات في الحديقة.

م-3-3