

قراءة السنة الأولى	- الوحدة عدد 2- وضعية تعلم إدماجي	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

أقرأ النصّ :
كريمة واقفة بجانب الغدير الصّافي.
السّلحفاة الصّغيرة تسبح مع السّلحفاة الكبيرة وتشرب من ماء العين الصّافي.
فرحت كريمة، السّلحفاة الصّغيرة برنت .

1 - أربط بسهم .
كريمة واقفة *
* بجانب الغدير الملوث.
* تحت الشجرة.
* جانب الغدير الصّافي.

2 - في النص كلمة لها نفس معنى كلمة : (تَعُومُ)
اكتبها هنا <==

3- أكمل تعمير الجدول بمفردات من النصّ.

مفردة تشتمل على المقطع (ب)	مفردة تشتمل على المقطع (ري)	مفردة تشتمل على المقطع (ر)	مفردة تشتمل على المقطع (ما)
.....

4 - أستعين بالصور وأكمل المفردات بما يناسب من الحروف: - ب - ر - م

كُرة 	كُتَاب 	حَمَامَة 
---	---	---

5 - أرّتب الكلمات والعبارات التي توجد في الزهرة لأحصل على جملة وأكتبها:



.....

قراءة السنة الأولى	- الوحدة عدد 2-	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يقرأ المقطع منفردا وداخل المفردة		

المستوى الأول													
م 1-1	أضع حرف الراء داخل خط مغلق : رامي - عمر - وراء - صباح - أرنب - منير - مدرسة - محفظة												
م 2-1	أضع حرف الميم داخل خط مغلق : كريم - مدرسة - مها - أمام - خليل - محفظة - تلعب - رباب - نعامة - حديقة - دليلة - محمود - نعمان -												
م 3-1	أكون مفردات ثم جملة :												
	<table border="1"> <tr> <td>بَا</td> <td>عَا</td> <td>رَا</td> <td>أَا</td> </tr> <tr> <td>رَ بَا</td> <td>تَ عَا</td> <td>أَ رَا</td> <td>مَ أَا</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	بَا	عَا	رَا	أَا	رَ بَا	تَ عَا	أَ رَا	مَ أَا
	بَا	عَا	رَا	أَا									
رَ بَا	تَ عَا	أَ رَا	مَ أَا										
.....										
الجملة:													

المستوى الثاني																			
م 1-2	* أقرأ المقاطع ثم أكتب كل مقطع في مكانه من الجدول:																		
	<table border="1"> <tr> <td>رَ - رُو - رِي - رُ - رَ - رَا -</td> <td>بَا - بُو - بَا - بَا - بِي - بِي</td> </tr> <tr> <td>مَ - مَ - مَ - مَ - مَ - مَ - مِي -</td> <td></td> </tr> </table>	رَ - رُو - رِي - رُ - رَ - رَا -	بَا - بُو - بَا - بَا - بِي - بِي	مَ - مَ - مَ - مَ - مَ - مَ - مِي -															
	رَ - رُو - رِي - رُ - رَ - رَا -	بَا - بُو - بَا - بَا - بِي - بِي																	
مَ - مَ - مَ - مَ - مَ - مَ - مِي -																			
<table border="1"> <tr> <td>مقطع قصير</td> <td>مقطع طويل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مقطع قصير	مقطع طويل											
مقطع قصير	مقطع طويل																		
.....																		
.....																		
.....																		
م 2-2	* أكمل حسب المثال :																		
	<table border="1"> <tr> <td>بَا</td> <td>بَا</td> <td>رَا</td> <td>رَا</td> <td>مَا</td> <td>مَا</td> </tr> <tr> <td>بُ</td> <td>بُ</td> <td>رُ</td> <td>رُ</td> <td>مُ</td> <td>مُ</td> </tr> <tr> <td>بِي</td> <td>بِي</td> <td>رِي</td> <td>رِي</td> <td>مِي</td> <td>مِي</td> </tr> </table>	بَا	بَا	رَا	رَا	مَا	مَا	بُ	بُ	رُ	رُ	مُ	مُ	بِي	بِي	رِي	رِي	مِي	مِي
بَا	بَا	رَا	رَا	مَا	مَا														
بُ	بُ	رُ	رُ	مُ	مُ														
بِي	بِي	رِي	رِي	مِي	مِي														

* - أصنّف الكلمات بالجدول :
رَبَابٌ - مَاءٌ - تَعُومُ - رَمَتْ - مَدْرَسَةٌ - عِلْمٌ - بَابٌ - مِبْرَاةٌ

م	ب	ر

م 2-3

المستوى الثالث

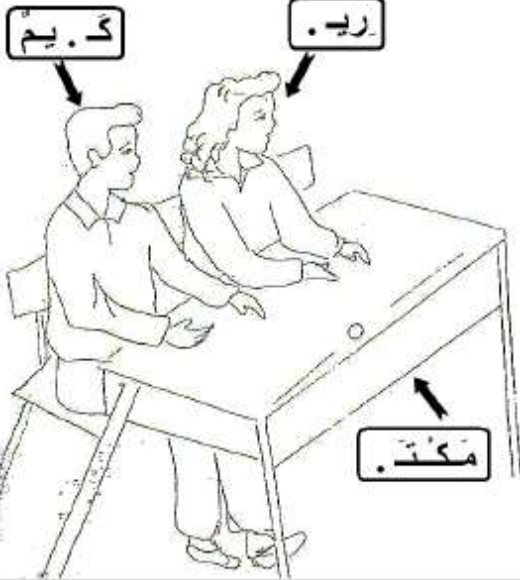
* - أكوّن كلمات ثم أكتب الجملة:

.....	بَادٍ	عَبٌ
.....	تَلَدٌ	رَةٌ
.....	مِي	مِي

م 1-3

..... مع

* أكمل بـ : م - ب - ر - م



م 2-3



* أكوّن كلمات بالمقاطع وأكتبها:

ر ي م	م	م	ب	ب
م	ر	م	ر	ب

م 3-3

.....