

المستوى الأول

  	<p>* أربط ثم أقرأ: - السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ م 1-1</p> <p>* أربط ثم أقرأ: - السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ تسبح م 1-1</p> <p>* أربط كل صورة بالجملة المناسبة لها: - هذه السُّلْحَفَةُ تمشي تحت الشجرة. - هذا كريم ينظر إلى السُّلْحَفَة. - هذه رباب في الحديقة تلعب مع ميمي. م 2-1</p> <p>* أكمل المفردة بالقطع المناسب لها ثم أقرأ: * السُّلْحَفَةُ تَعُو... في الغدير..... القرى..... . * تَشَرِّب... درة ... ملوثا... . * تسبح السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ في الغدير الصافي بعيدا... . م 3-1</p>
--	---

المستوى الثاني

	<p>* أرتّب المفردات التالية وأكون جملة: السُّلْحَفَةُ - الغدير - في - الصافي - تسبح م 2-2</p>
---	--

أكون مفردات ثم جملة

الحدي ف
ي قة

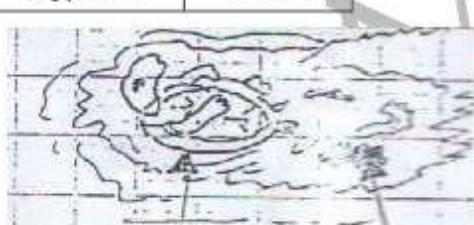
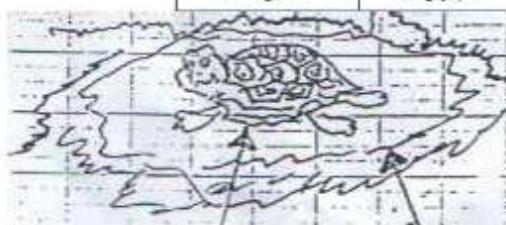
الحل م
ع زون

دلا تل
ل عب

م 2-2

أتأمل الصور ثم أكتب كل كلمة في المكان المناسب.

ملوث صاف صغيرة كبيرة



م 3-2

غدير سلحفاة غدير

المستوى الثالث

1 - أنتِج جملة باستعمال العبارات التالية:
في - وَرِيمُ - الْمَمَرُ - مَنِيرٌ - يَمْشِيَان -

م 1-3

* أرتب المفردات التالية: لا - ماء - الغدير - شرّبي - الملوث

م 2-3

* أرتب الكلمات التالية:
العين - شرب - من - كل صباح - السُّلْحَفَا - ماء

* أجعل الجملة قصيرة:

م 3-3