

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: : توظيف الأفعال مصرفة في صيغتي الأمر و النهي.		

المستوى الأول	
قال الأب لابنه: " لا تقطف الأزهار و لا تعبت بالأشجار يا بني ، بل حافظ على الحديقة لننعم جميعا بجمالها." أسطر الأفعال الواردة في صيغة النهي.	م 1-1
قال المعلم: " يا أحمد ، لا تقطع أغصان الأشجار." أعيد كتابة الجملة مستعينا بالآتي: قال المعلم: " يا سلمى،....." قال المعلم: " يا أطفال....." قال المعلم: " يا بنات،....."	م 2-1
قالت المدرسة للتلميذ: " اكتب بسرعة " أعيد كتابة الجملة مستعينا بالآتي: قالت المعلمة للتلميذ..... قالت المعلمة للتلميذتين:..... قالت المعلمة للتلاميذ:....."	م 3-1
اشطب الخطأ : *يا سلمى ،(ارسم/ارسمي) شجرة. *يا سامي ،( العبوا/العب) بالكرة. *يا أولاد ،( العبوا/العبن) في الحديقة.	م 4-1

المستوى الثاني	
قالت الأم لابنها: " ادخل إلى غرفتك و أغلق الباب." أعيد كتابة الجملة مستعينا بالآتي. قالت الأم لابنتها:....." قالت الأم لابنيها:....." قالت الأم لأبنائها:....." قالت الأم لبناتها:....."	م 1-2

<p>نهى الجد حفيده قائلا: "لا تصعد فوق الخزانة فهذا خطر." أعيد كتابة الجملة مغيرا ما يجب تغييره. " نهى الجد حفيدته قائلا: "....." " نهى الجد حفيديه قائلا: "....." " نهى الجد أحفاده قائلا: "....."</p>	<p>م-2-2</p>
<p>اشطب الخطأ: قال رامي لأصدقائه: "سأوزع عليكم الأدوار، أنت يا أحمد (أذهب/ اذهب) لجمع الفواقع، و أنت يا سلمى (أحضري /أحضرن) الألوان المانية ، أما أنتم يا أولاد ف (نظفوا / نظفا)</p>	<p>م-2-3</p>

### المستوى الثالث

أنتج أقوالا للتعبير عن المعاني الآتية و لا أنسى علامات التنقيط :

- \* نهت الأم ابنتها عن الخروج متاخرة فقالت .....
- \* نهى الأب ولده عن العبث بالأزهار فقال .....
- \* نهى المعلم تلاميذه عن الصراخ عند اللعب قائلا .....
- \* نهت المديرة التلميذات عن الدخول دون استئذان فقالت .....
- \* نهى الولد صديقيه عن اللعب بالكهرباء قائلا .....

م-3-1

أعبر عن المعاني التالية بأقوال مناسبة .

- \* أمرت الأم بناتها بالدخول بسرعة قائلة .....
- \* أمر أحمد أخاه بغسل التفاحة فقال .....
- \* أمر الأب أبناءه بفتح الحاسوب قائلا .....
- \* أمرت المعلمة التلاميذ بكتابة نص قصير فقالت .....
- \* أمرت البنت صديقاتها بالذهاب لزيارة سلمى قائلة .....

م-3-2

أنتج فقرة قصيرة ينصح من خلالها المعلم تلاميذه بالمحافظة على نظافة القسم ، موظفا أفعالا في صيغتي الأمر والنهي .

- .....  
.....  
.....  
.....

م-3-3

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الفعل المضارع (لا الناهية) - فعل الأمر - تصريف الناسخ "كان"		

### المستوى الأول

1/1م	أقرأ النص الآتي ثم أضع الأفعال المسبوقة بـ" لا " في الإطار: قالت الدجاجة توصي فراخها: « لا تذهبوا بعيدا عن القنّ ولا تقتربوا من البئر واحذروا القط فإنه خفيف سريع الحركة يتربّص بكم في كل آن وحين ولا تتخاصموا فالخصام يفرّق شملتكم ويغذي طمع الآخرين فيكم».
2/1م	أجيب عن الأسئلة بجمل يبتدئ الفعل فيها بـ"لا". - نهى الأب ولده عن الكذب فقال له: « ..... » - نهى الطبيب المرضى عن التدخين فقال لهم: « ..... » - نهت الأم ابنتها عن الذهاب إلى المدرسة متأخرة فقالت لها: « ..... » - نهى أحمد أخويه عن الخصام فقال لهما: « ..... »
3/1م	لعب محمود بالكرة في حديقة المنزل فداس الأزهار ولوث الجدران وقذف الكرة بقوة فكسر زجاج النافذة. * أعيد كتابة الفقرة متحدثا عن "محمود ومجدي" وأبدأ الأفعال بـ"لا" الناهية. - ..... - .....

### المستوى الثاني

1/2م	أقرأ وأجيب: قال الشاعر: سرّ إلى النملة وأرقب كدها ۞ وتعلم يا فتى منها العمل طلب الشاعر من الفتى أن يقوم بثلاثة أعمال : 1/ سرّ ..... /2 ..... /3 .....
2/2م	* أعوض "أحمد" بـ "الأولاد" و أغير ما يجب تغيير: - رأيت يا أحمد ذلك الطفل الصغير الواقف على الطوار؟ امشي إليه وساعده على عبور الطريق. - ..... - ..... * أعوض "الأولاد" بـ"سلمي" وأعيد كتابة الجملة : - ..... - .....

أستعين بالوادي الأول وأكمل جمل الوادي الثاني:	
الأمـر	النفسـي
فر.....يه في أقرب وقت.	* إذا كنت لم تحفظي جدول الضرب البارحة.
فر.....اه اليوم أو غدا.	* إذا كنتما لم تذهبا إلى المعرض أمس.
فر.....على استعماله الآن.	* إذا كنتم لم تتدربوا على استعمال الحاسوب.
فر.....نها هذه الصانفة.	* إذا كنتم لم تتعلمن السباحة بعد.

م3/2

### المستوى الثالث

أقرأ الجمل التالية وأعمر الجدول:		
الناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1-3م

\* كان التلاميذ ماهرين في استعمال الحاسوب.  
 \* تكون الشوارع فارغة أيام العطل.  
 \* كانت سلمى مريضة.  
 \* ما كان مجدي ورامي غائبين وقت التمارين.  
 \* كانت البنات خائفات من ركوب الدراجة.

أعيد كتابة الجملة حسب ما هو مطلوب:  
 كنت شديد الحرص على مساعدة المحتاجين.  
 أنت .....  
 أنتما .....  
 أنتن .....  
 هما (مؤنث).....  
 هن .....  
 هو.....

2-3م

أحوّل الناسخ "كان" من صيغة الماضي إلى المضارع واكتب الجمل .  
 كنتُ دائما على استعداد لتقديم المساعدة.  
 نحن.....  
 أنت.....  
 أنتما.....  
 أنتم.....  
 أنتن.....  
 هي.....  
 هما.....  
 هم.....

3-3م