

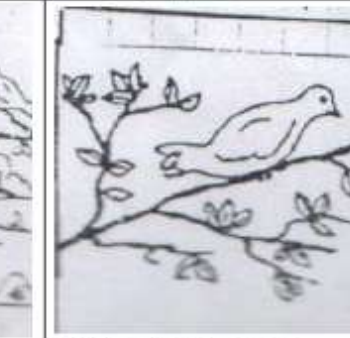


إنتاج كتابي السنة الأولى	- الوحدة عدد 9-	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يعني نصًا سرديًا بقول أو أكثر		

المستوى الأول		
أربط كل سؤال بالجواب المناسب:		
الأم تعدّ المائدة	أين تجلس العائلة؟	م-1-1
تجلس العائلة حول المائدة	ماذا تحبّ زينب؟	
زينب تحبّ الرزّ	من تعدّ المائدة ؟	
أكتب أداة الاستفهام "أين" أو "ماذا" أو "من" مكان النقاط ولا أنسى العلامة .		
*..... يضع زياد في اللعبة		
*..... يضع زياد الأقراص		
*..... يضع الأقراص في اللعبة		
م-1-2		
أكمل بالخطاب المناسب :		
(و أين ستضعه ؟ / أنظري لقد اصطدته في الحديقة)		
- اصطاد سامي عصفورا جميلا و عاد به إلى منزل .		
رأته أخته سلمى فقال لها :		
م 3-1		
.....		
.....		
.....		

المستوى الثاني		
أتأمل المشاهد ثم أرتب الجمل وأكمل بها النصّ.		
		
م 1-2		
وتجتّ اليمامة من الخطر		تفطنت إليه النملة
فقرصته من قدمه		صاح جلالا متوجعا

<p>النص : لَمَحَ جَلالٌ يَمَامَةً فَوْقَ الشَّجَرَةِ فَصَوَّبَ البُنْدُوقِيَّةَ نَحْوَهَا لَكِنَ.</p>	<p>م 2-2</p>
<p>- مَا أَجْمَلَ الطَّقْسَ ! - شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي . لَقَدْ أَنْقَذْتَنِي . - لَا تَشْكُرِينِي . نَحْنُ صَدِيقَتَانِ .</p>	<p>م 3-2</p>

المستوى الثالث

<p>أَكْمَلِ المَشْهَدَ الأَوَّلَ بِالمُفْرَدَاتِ الناقِصَةِ: يَعْزِفُ- بَيْتِهَا- الصَّرَارُ- النَّاشِطَةُ. حَلِّ فَصْلَ الصَّيْفِ ففَرِحَ وَأَخَذَ عَلَى العُودِ وَ يُغْنِي. أَمَّا النَّمْلَةُ فَكَانَتْ تَجْمَعُ الحُبُوبَ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ وَتَنْقُلُهَا إِلَى..... فِي فَرَحٍ.</p>	
<p>أَرْتَبِ الجَمَلَ لِلحُصُولِ عَلَى نَصِّ وَأَعِيدُ كِتَابَتَهُ: * وَأَشَدَّ الجُوعِ بِالصَّرَارِ. * حَلِّ فَصْلَ الشِّتَاءِ بِبِرْدِهِ القَارِصِ. * النَّمْلَةُ فِي بَيْتِهَا تَقْتَاتُ مِمَّا ادَّخَرَتْ</p>	
<p>أَعْبُرْ عَنِ المَشْهَدِ الثَّالِثِ بِجُمْلَةٍ عَلَى الأَقْلَ مَعَ إِنْتِاجِ قَوْلَيْنِ ف</p>	