





القراءة السنة الأولى	وضعية تعلم اندماجي - الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المنووبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم: .....	الاسم واللقب: .....	

كُلَّ صَبَاحٍ يُفْطِرُ سَالِمٌ ثُمَّ يَخْرُجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَيَنْظِفُ بَيْتَ  
لَوْلُو وَيُطْعِمُهُ.  
هَذَا سَالِمٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ مَرَّةً وَيَجْرِي وَرَاءَ كَلْبِهِ مَرَّةً أُخْرَى.

1- أربط الجملة بما يوافق النص :

- \* ليلعب مع كلبه  
\* ليفطر  
\* ليطعم لولو  
\* يخرج سالم إلى الحديقة

2- أكتب المفردة المناسبة تحت الصورة بالرجوع للنص:

3- أرتب الأحداث بكتابة 1-2-3

- سالم يلعب مع لولو.
- سالم يفطر .
- سالم يخرج إلى الحديقة .

4- أعوض المفردة المسطرة بضدها مما يلي :

يشري	وراء	يدخل	تحت
• سالم يجري أمام الكلب .	• سالم يخرج سالم إلى الحديقة .	• سالم يجري ..... الكلب.	• سالم إلى الحديقة .





القراءة السنة الأولى	وضعية تعلم اندماجي - الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المنووبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم: .....	الاسم واللقب: .....	

كُلَّ صَبَاحٍ يُفْطِرُ سَالِمٌ ثُمَّ يَخْرُجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَيَنْظِفُ بَيْتَ  
لَوْلُو وَيُطْعِمُهُ.  
هَذَا سَالِمٌ يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ مَرَّةً وَيَجْرِي وَرَاءَ كَلْبِهِ مَرَّةً أُخْرَى.

1- أربط الجملة بما يوافق النص :

- \* ليلعب مع كلبه  
\* ليفطر  
\* ليطعم لولو  
\* يخرج سالم إلى الحديقة

2- أكتب المفردة المناسبة تحت الصورة بالرجوع للنص:

			
.....	.....	.....	.....

3- أرتب الأحداث بكتابة 1-2-3

- سالم يلعب مع لولو.
- سالم يفطر .
- سالم يخرج إلى الحديقة .

4- أعوض المفردة المسطرة بضدها مما يلي :

يشري	وراء	يدخل	تحت
• سالم يجري أمام الكلب .	• سالم يجري ..... الكلب.	• يَخْرُجُ سالمٌ إلى الحديقة .	• سالمٌ إلى الحديقة .

5- أكمل المفردات بالمقاطع التالية:

لُو	لُ	بُ	لَا	مَا	يُدِ
-----	----	----	-----	-----	------

لُو. يلعو. في الحدائق.

6- أعمد الجدول بمفردات من النص:

مَ	بَا	سِرِي

7- أكمل الجملة بمفردة مناسبة:  
- ينظف سالم ..... لؤلؤ.

مادة اللغة العربية  
المرحلة 5 للغة العربية

القراءة  
السنة الأولى

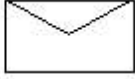
- الوحدة عدد 3 -

وزارة التربية  
المنشورية الجهوية للتربية بسوسة  
دائرة سوسة 5 للغة العربية

الصعوبة: قراءة وكتابة المقطع منفردا وداخل المفردة

### المستوى الأول

أضع المقطع " ل " داخل خطٍ مُغلق.



رسالة



جمل



لمجة

م 1-1

أضع الكلمات المُسطَّرة في مكانها من الجدول:  
نوفل ونسرين يلعبان أمام المنزل.

م	ن	ل

م 2-1

أضع العلامة ( x ) أمام الجملة التي تناسب الصورة :



<input type="checkbox"/>	حنان تلعب مع نونو.
<input type="checkbox"/>	حنان تطعم كلبها لولو.
<input type="checkbox"/>	حنان تذايب السلحفاة

م 3-1

### المستوى الثاني

- أَعْمُرُ الْجَدُولَ وَأَكْتُبُ كَلِمَةَ إِتِلَاقًا مِنْ الْمَقَاطِعِ.

ل	ن	د	ب	ر	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

م 1-2

أكتب : .....



- أَرْكَبُ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبُهَا لِأَعْرِفَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَلْعَبُ مَعَهَا بِلَالٌ.




.....	نُبُ	الكَأُ
.....	بُ	الأرُ
.....	كُ	الذِي

م 2-2

- أَكُونُ كَلِمَاتٍ بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

.....	* جَمَ	* جَمَ
.....	* رَسَا	* رَسَا
.....	* لَمَ	* لَمَ

م 3-2

		
.....	.....	.....

### المستوى الثالث

أَضَعُ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ .

لَ - مَ - بَا - نَ - لَو

رَبُّ كَلِّ دَلِيَّةٌ وَ يَلْعَبُونَ مَعَ لَو . وَ

أَرْتَبُ اللَّافِتَاتِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ:

م 1-3






- أكوّن كَلِمَاتٍ بِالمَقْطَعِ التَّالِيَةِ:

.....	.....	نِيَّة	الأشْء	قَة	ثَمَّ
.....	.....	جَار	رَا	شِي	الحَدِيدِ

م 2-3

- أَضَعُ الكَلِمَاتِ المُتَحَصَّلَ عَلَيْهَا مَكَانَ الفَرَاغِ فِي النِّصِّ:  
السُّلْحَفَاةُ وَالْأرْتَبُ فِي .....  
الْأرْتَبُ تَقْفِزُ بَيْنَ .....  
وَالسُّلْحَفَاةُ ..... بِبُطْءٍ نَحْوَ .....

أَكْتُبِ المَقْطَعِ النِّقْصِ ثُمَّ أَضَعُ الكَلِمَةَ المُنْسِبَةَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي النِّصِّ:

		
ال . وِدَة	الشَّجَرَة	الأر . ب

م 3-3

تَسَابِقَ ..... مَعَ السُّلْحَفَاةِ .  
رَكَنَ الْأرْتَبُ تَحْتَ ..... وَنَامَ .  
أَمَّا السُّلْحَفَاةُ فَزَحَفَتْ بِبُطْءٍ كَ ..... نَحْوَ الوُصْلِ .

اللغة العربية