

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم الإشباع		

المستوى الأول		
م-1-1	- أقرأ وأكمل بالإشباع المناسب. (ي، و، ي، -ا، ي، ي، ي، ي). الفلّاحون في... قرين... حران... كل منهم يدع... ربّه حتّى... تنزل الأمطار فالأرض عطش... في حاجة إل... ماء يرو...ها.	
م-1-2	- ذهب فادي ومرتضى إلى حديقة الحيوانات. دنا فادي من قرد صغير وتاوله موزة. أخذ القرد يرنو إليها برهة ثم جعل يذنو منها رويدا رويدا حتى اقترب فتناولها بكلتا يديه وقشرها. رمى القرد القشرة جانبا وأكل الموزة ثم تناول القشرة وأخذ يلهو بها ثم رماها إلى المتفرجين. أقرأ النص ثم أكتب المفردات التي تنتهي بإشباع داخل الجدول:	
	إشباع الضمّ	إشباع الكسر
	إشباع الفتح	
م-1-3	أتمم العبارات بالإشباع المناسب: هذا محم... د وهذه سلم... يلعب... ن لعبة الغميضة في... حد...قة المنزل بعد أن عاد... من المدرسة.	

المستوى الثاني		
م-1-2	عمر الجدول بعبارات تتضمن الإشباع	
	إشباع الضمّ	إشباع الفتح
	إشباع الكسر	
م-2-2	أبحث عن كلمة تتضمن	
	إشباع الفتحة	
	إشباع الضمة	
	إشباع الكسرة	

<p>دعا رضا أصدقاءه مجدي وهدى و بهاء إلى حفل بمناسبة نجاحه. أكل مجدي كثيرا من الحلويات وبعد وقت قصير أخذ يشكو من ألم في بطنه. أقرأ النص ثم أسطر الكلمات التي تنتهي بإشباع في آخر المفردة و ألونها. أكتب كل كلمة متضمنة إشباع في الجدول التالي:</p>			م-2 3
إشباع الضمّ	إشباع الفتح	إشباع الكسر	

<p>المستوى الثالث</p>	
<p>أنتج فقرة وأضمنها مفردات تتضمن الإشباع بأنواعه.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	م-3 1

جامعة القاهرة  
الكلية  
الاسم  
5  
اللغة العربية

قواعد اللغة السنة الثالثة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: أجزاء الجملة		

المستوى الأول	
م 1-1	<p>أكمل ليصبح المعنى تاماً.</p> <p>تساقطت الأوراق.....</p> <p>تلاعبت..... بأوراق الأشجار.</p> <p>المطر مداراراً.....</p> <p>الأزهار في فصل.....</p>
م 2-1	<p>أرثب المفردات التالية لأحصل على ثلاث جمل:</p> <p>لعبنا/ طبخت/ شهياً/ و مرحنا/ كسكسا/ فوآحة/ أختي/ أزهارا/ في الغابة/ قطف/ الكبرى/ الولد.</p> <p>الجملة 1: .....</p> <p>الجملة 2: .....</p> <p>الجملة 3: .....</p>
م 3-1	<p>أرسم (#) في نهاية الجملة الثامنة.</p> <p>خرج أحمد إلى الحديقة ونصب لوحة الرسم وثبت ورقة بيضاء عليها.</p>

المستوى الثاني	
م 1-2	<p>أقرأ و أرسم العلامة (#) في نهاية الجملة الثامنة.</p> <p>خرج أحمد إلى الحديقة و نصب لوحة الرسم و ثبت ورقة بيضاء عليها نظف أحمد الفرشاة و مزج الألوان فماذا رسم لقد رسم علم تونس.</p>

م 2-2	<p>أحذف الاسم الذي تتكرر في النصّ وأعيد الكتابة.</p> <p>يسكن الفتى الوسيم بيتاً في السماء بعيداً. كان إذا انقضى الشتاء يركب الفتى الوسيم عربية من الغيوم ويحلّ الفتى الوسيم بالأرض وبحلول الفتى الوسيم تنبتق الأعشاب وتفتح الزهور وكان الفتى الوسيم يمتنع عن زيارة أرض قاحلة بسبب غضب الفتى الوسيم من سوء معاملة سكانها للطيور والأشجار والأزهار.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------	---

أضع الكلمة أو العبارة المناسبة في مكانها من الفقرة: تعطر الأجواء- الأطيّار- الأشجار- تنشد- الروابي الأخضر- الأزهار. زيدان مرّ يجري نحو ..... فأحرق ..... وأتلف ..... فغضبت ..... وما عادت ..... في الفجر. فخاطبه النهر قائلاً: " يا زيدان ألا تعلم أنّ النبتة الخضراء ..... إذ تعبق بالعطر؟ "	م 2-3
---	-------

المستوى الثالث	
أعمر الفراغ: زيدان مرّ يجري نحو ..... فأحرق ..... وأتلف ..... فغضبت ..... وما عادت ..... في الفجر. فخاطبه النهر قائلاً: " يا زيدان ألا تعلم أنّ النبتة الخضراء ..... إذ تعبق بالعطر؟ "	م 1 - 3
أقرأ المعاني التالية وأكون بها نصّاً قصيراً: موافقة الأسد على الإعلان/ ذهابه إلى السرك/ العيش هناك/ عدم نسيان وطنه وأصدقائه وأهله وعشيرته/ ندمه و بكاؤه.	م 2 - 3
.....	
.....	
.....	

5  
اللغة العربية