

المستوى الأول

أتم النص بالمفردات المناسبة :

مِسْطَرَّة

كِتَابًا

لَبَنًا

قَلَمًا

رُمَانًا



دخّل خليل مع مها الكتيبة فشرى
و و

م 1-1

أكمل الجملة بما يناسب :



شرى بلال من الكتيبة و

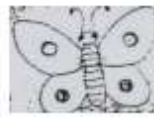
م 2-1



كِتَابًا



خُبْزًا



فِرَاشَةً



قَلَمًا

اكتب الكلمة المناسبة مستعينا بالصورة

- كتاب القراءة

- اللوح

- كراس التمارين

- ماما! ماما! أين؟

م 3-1




المستوى الثاني

أرتب الكلمات لأحصل على جملة



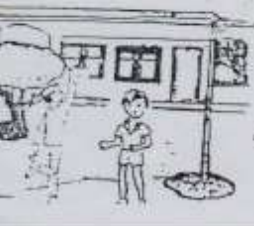

مع - ريم - قطتها - تلعب - الحديقة - في

م 1-2



	<p>أرتب المفردات التالية للحصول على جملة أمام - وراء - يجري - خليل - الكرة</p> <p>.....</p>	<p>م 2-2</p>
---	---	--------------

<p>أرتب المفردات التالية للحصول على جملة: ميمي - بالكرة - تلعب</p> <p>.....</p>	<p>م 3-2</p>
---	--------------

المستوى الثالث								
	<p>أكتب جملة تناسب الصورة هذه - أمام - لوح - مها - مع - الكتبية - أمها</p> <p>.....</p>	<p>م 1-3</p>						
	<p>أرتب المفردات لأحصل على جملة ميمي - بالكرة - تلعب</p> <p>.....</p>	<p>م 2-3</p>						
	<p>مع - ساحة المدرسة - بلال - منير - يلعب</p> <p>.....</p>	<p>م 3-3</p>						
	<p>أرتب عناصر النصّ</p> <table border="1" data-bbox="542 1433 1300 1489"> <tr> <td>حليباً</td> <td>يشرب</td> <td>يأكل</td> <td>بلال</td> <td>و</td> <td>تمرا</td> </tr> </table> <p>.....</p>	حليباً	يشرب	يأكل	بلال	و	تمرا	<p>م 4-3</p>
حليباً	يشرب	يأكل	بلال	و	تمرا			