

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: طرح سؤالين مناسبين لوضعية		

المستوى الأول

أقرأ الوضعية و أضع العلامة في الوادي المناسب:		
سؤال أحله بعمليتين	سؤال أحله بعملية واحدة	
		يملك محمود 450 مي وتملك أمل أقل منه بـ300 مي. كم يملكان معا؟
		شريت قصة بـ1 840 مي وشريت مجلة بـ1250 مي. كم دفعت للكتبي؟
		شريت لمجة بـ1 340 مي شريت مثلجة ثمنها يفوق ثمن اللمجة بـ200 مي. - كم دفعت للبانع؟

أواصل استخراج معطيات الوضعية الأولى ثم أحلها.		
المطلوب	مدلوله اللفظي	المعطي العددي
1 / .....؟	.....	450 مي
2 / كم يملكان معا؟	الفارق	.....

أواصل استخراج معطيات الوضعية الثالثة ثم أحلها.		
المطلوب	مدلوله اللفظي	المعطي العددي
1 / .....؟	.....	1340 مي
2 / كم دفعت للبانع؟	الفارق	.....

المستوى الثاني

مرنبة جدي تحوي 1325 أرنباً باع منها خلال الأسبوع المنقضي 580 أرنباً. وقام في بداية هذا الأسبوع بشراء 675 أرنباً أخرى لتعليقها. كم أصبح عدد الأرانب في مرنبته؟		م-1-2
أ/ سأبحث أولاً عن.....		
سأبحث ثانياً عن.....		
ب/ أجيب عن الأسئلة:		
1 / .....		
2 / .....		

<p>يريد أخوك شراء قصة أعجبتته ثمنها 1650 مي وقلم رصاص ثمنه 350مي وهو لا يملك سوى 1800 مي. فهل تعلم كم سيزيده والدك ليتمكن من شراء القصة والقلم ؟</p> <p>أ/ سأبحث أولا عن.....</p> <p>سأبحث ثانيا عن.....</p> <p>ب/ أجيب عن الأسئلة:</p> <p>/1 .....</p> <p>/2 .....</p>	م-2-2
---	-------

<p>يبلغ عدد الكتب بمكتبة مدرستنا 1870 كتابا من بينها 895 كتابا باللغة الفرنسية والأخرى باللغة العربية. وتبرع أحد الأولياء ب 65 كتابا بالعربية أما هو عدد الكتب باللغة العربية بعد تبرع الولي؟</p> <p>أ/ سأبحث أولا عن.....</p> <p>سأبحث ثانيا عن.....</p> <p>ب/ أجيب عن الأسئلة:</p> <p>/1 .....</p> <p>/2 .....</p>	م-3-2
--	-------

### المستوى الثالث

<p>* أنتج مصنع الأحذية 2128 زوج حذاء للنساء و 1654 زوج حذاء للرجال باع منها في الجملة 3278 زوجا. أحسب عدد الأزواج المتبقية.</p>	م-1-3
---	-------

<p>دخلت المغازة فأعجبتني لعبة ثمنها 5470 مي واقترح علي البائع تخفيضا قدره 500مي، لكن تبين أنه ينقصني 1290 مي . أحسب المبلغ الذي أملكه بالمي ؟</p>	م-2-3
---	-------

<p>شري صاحب معمل خياطة من التاجر الأول 670م من القماش وشري من التاجر الثاني 870م من القماش استعمل منها 980م لخياطة سراويل أطفال ما هي كمية القماش المتبقية معه ؟</p>	م-3-3
--	-------

المستوى الأول

• تأمل عمليات الطرح التالية.

735	370	175	75
-	-	-	-
857	370	042	23
=	=	=	=
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

- هنالك عملية واحدة لا يمكن إنجازها. أضع تحتها علامة (\*)
- لماذا لا يمكن إنجازها حسب رأيك؟

م 1-1

1	3	2	4
-		7	2 0
1	4	0	4

أخطأ أحمد في إنجاز هذه العمليات، أكتشف الخطأ وأصلحه:  
..... = 720 - 1324

أنجز العمليات التالية حسب المثال:

1643	2483
-	-
751	1216

م	ع	أ
4	6	7
○	9	1
= 0	7	6

6 أصغر من 9  
أزيد 10 لعشرات العدد الأول  
و أزيد 1 لمئات العدد الثاني  
10 عشرات = 1 مئات

م 2-1

أملك 2350 مي ويملك أخي أقل مني ب 170 مي  
كم يملك أخي؟

م 3-1

المستوى الثاني

\* يملك محمود مبلغا قيمته 5050 مي . اشترى أوراقا بـ3500 مي . فكم بقي بحوزته؟

م 1-2 \* هل يمكنه شراء كرة بـ1290 مي ؟  
\* كم ينقصه أو كم يبقى له ؟

باع تاجر كمية من الحليب تقدر بـ3500 ل في الأسبوع الأول وبع في الأسبوع الثاني كمية تقل عن كمية الأسبوع الأول بـ 350 ل.  
ما هي كمية الحليب المباعة في الأسبوع الثاني؟

م 2-2 ما هي الكمية التي باعها التاجر في الجملة ؟

ذهب محمود إلى المكتبة وفي جيبه 1750 مي أراد أن يشتري مجلة ثمنها 2140 مي.  
كم ينقصه ؟

م 3-2 قرّر محمود أن يشتري قصة ثمنها 1485 مي . كم بقي عنده ؟

المستوى الثالث

- اشترى حريف مواد غذائية فسلمه التاجر القائمة التالية:

سكّر	1240 مي
دقيق	يقبل عن ثمن السكر ب470مي
زبدة	815 مي
المبلغ الجملي	مي.....

- أعطى الحريف التاجر 5د.
- أبحث عن ثمن المشتريات.

م 1-3

- أبحث عن المبلغ المتبقي له.

- طول الطريق الرابطة بين منزلنا والمدرسة 1200 م قامت البلدية بتعبيدها فأنجز العمال في اليوم الأول مسافة طولها 485 م و في اليوم الثاني مسافة أقل من الأولى ب 46م.
- أحسب المسافة المعبدة في اليوم الثاني.









م 2-3

- أكمل عمال البلدية تعبيد الطريق في اليوم الثالث.
- أبحث عن قيس طول المسافة المعبدة في اليوم الثالث.

- يملك فتحي 7500 مي .
- \* طوابع بريدية: 4600 مي
- \* أنتج وضعية تشتمل على سؤاليين على الأقل ثم أنجزها ولا أنسى أن أوظف عملية الطرح.





م 3-3

الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في القطع النقدية الأصغر من 5د		

المستوى الأول				
* أحول المبالغ المالية التالية إلى الوحدة المذكورة وأمثلها بأقل ما يمكن من القطع النقدية				
		نصف دينار = .....مي	م 1-1	
		1د = .....مي		
		2000مي = .....د		
		2500مي = ..... + .....		
* أربط بين المبلغ المالي المصور وقيمته النقدية :				
2550 مي -			م 2-1	
2150 مي -				
3500 مي -				
2650 مي -				
أحسب كل مبلغ مالي مقدم				
يملك فريد	يملك فادي	تملك فريدة	يملك فواد	م 3-1
				
.....	.....	.....	.....	



المستوى الثاني

المستوى الثاني				
أحسب المبالغ المالية التالية:				
.....				
.....				
.....				
أختار القطع المناسبة لأكون مبلغ مالي مقترح:				
				
1635مي	1055مي	1285مي	1450مي	م 2-2
أمثل المبالغ التالية بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:				م 3-2
			- 1780 مي	
			- 3090 مي	
			- 2400 مي	
			- 1380 مي	

المستوى الثالث

\* أمثل كل مبلغ مالي مقترح حسب الطلب

لعماد 970 مي	لعلياء 1850 مي	لعادل 2800 مي	لمنى 4040 مي
7 قطع	6 قطع	7 قطع	6 قطع
م 1-3			

\* أحسب المبلغ المالي الذي يملكه كل طفل :

						القطع النقدية
6	3	4	1	2	3	عدد القطع النقدية التي يملكها احمد
1	5	2	2	4	3	عدد القطع النقدية التي تملكها مريم
<p>يملك احمد .....</p> <p>تملك مريم .....</p> <p>* أراد أحمد ومريم شراء هدية لأمهما بمناسبة عيد ميلادها ثمنها 8350 مي. كم ينقصهما ؟ أو كم يبقى لهما ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
م 2-3						



الرياضيات السنة الثالثة	- الفترة عدد 2 -	وزارة التربية المنوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المتر والدم والصم		

المستوى الأول

<table border="1"> <tr> <th>م</th> <th>دم</th> <th>صم</th> <th></th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>23 دم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>41 م</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>85 دم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>213 دم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7م و4صم</td> </tr> </table>	م	دم	صم		2	3		23 دم		2	3					41 م				85 دم				213 دم				7م و4صم	<p>- أشطب الكتابة الخاطئة في الجدول : - أكمل كتابة الأعداد في الجدول</p>	م 1-1
م	دم	صم																												
2	3		23 دم																											
	2	3																												
			41 م																											
			85 دم																											
			213 دم																											
			7م و4صم																											
رقم الأحاد نضعه في الوحدة المذكورة																														

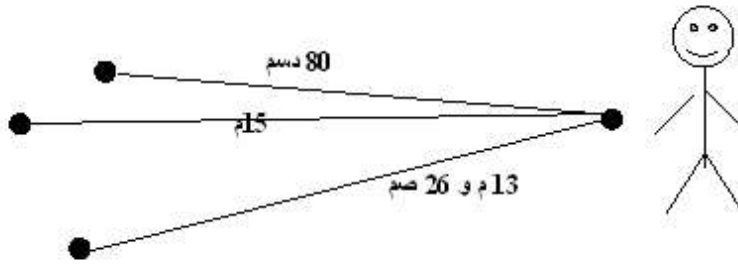
أتأمل الأعداد بالجدول واكتب الوحدة										م 2-1
		م	دم	صم						
		8	4						84.....	
			5	3					53.....	
		1	6						16.....	
8	5	9	1	3	5	صم	1	6	5	
.....	دم	.....	.....	دم	.....	.....	.....	.....	.....	

م	دم	صم	أعتمد الجدول لأعمر الفراغات التالية	م 3-1
			3دم = ..... صم	
			2صم و4دم = ..... صم	
			2دم و4م = ..... صم	

المستوى الثاني

<p>خلال مباراة الففز الطويل حقق سمير 78 دم وحقق كمال 6 م و86 صم . * أحول إلى الصنتمتر</p>		م 1-2
78 دم = ..... صم	6 م و86 صم = ..... صم	
<p>* ألون اسم الفائز. لأن</p>	<p>سمير كمال</p>	

أما في رمي الكرة الحديدية فحقق كمال خلال محاولاته الثلاث الأطوال التالية:



أحول الأطوال إلى الصم وأرتبها تصاعديا

م 2-2

صنع أيمن أطرا خشبية فاستعمل لأجل ذلك 3 قطع من الخشب.  
- أكمل:

طول القطعة الأولى 100 صم أو .....م  
طول القطعة الثانية 1م و 5 دسم أو .....صم  
طول القطعة الثالثة 2م و 20 صم أو .....دسم

م 3-3

### المستوى الثالث

ذهبت أمي إلى السوق لتبتاع قماشاً تصنع به ستارا للنافذة. طول النافذة 1م و 15 صم.  
وجدت أمي عند البائع: - قطعة طولها 4 م و 10 صم = ..... صم  
- قطعة طولها 3 م ونصف = ..... صم  
- قطعة طولها 13 دسم = ..... صم  
\* أضع العلامة (x) أمام قطعة القماش المناسبة للنافذة وأعلل إجابتي.

م 1-3

لإعداد فساتين استعملت الخياطة 64 دسم من القماش طيلة 8 أيام وفي اليوم الأخير احتاجت أيضا إلى 9 م ونصف من القماش.  
- ابحث عن طول القماش المستعمل لأعداد الفساتين بحساب الصم

م 2-3

أراد أبي و أمي هذا الشهر شراء بعض الأجهزة بالتقسيط: خزانة و غسالة ثياب ووضعها في المطبخ الذي يقيس عرضه 3 م و 50 صم.  
وجد أبي أن قيس عرض الخزانة 25 دسم و قيس عرض الخزانة 25 دسم و 8 صم.  
- هل يكفي عرض المطبخ لوضع هذه الأجهزة؟ علل جوابك

م 3-3