

## révision

### 1. je lis et je retiens :

mario est un élève → mario est un élève .



les élèves vont à l'école → les élèves vont à l'école.



un enfant → une enfant

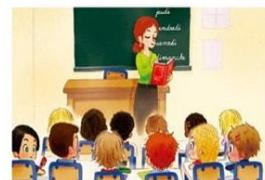
une enfant → une enfant.



les enfants jouent → les enfants jouent

### 2. je lis et je retiens :

la maîtresse et les élèves sont en classe.



la maîtresse et les élèves sont en classe.

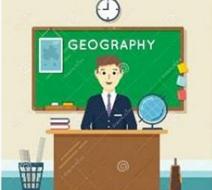


### 3. j'entoure : la classe / la classe :

le maître - la classe - la cour - la classe - l'école - les élèves - la classe



#### 4. je barre ce qui est faux:

		
un élève une élève	un maître une maitresse	la classe la cour

#### 5. je relie par une flèche:

les élèves sont en classe .

les élèves sont dans la cour .



#### 6. je relie par une flèche:

- la maitresse
  - les élèves
  - la classe
  - le maître
  - l'école
  - la cour
- la classe
  - les élèves
  - l'école
  - la cour
  - le maître
  - la maîtresse

#### 7. je forme des phrases:

maitresse      la cour      dans      les élèves      en      la sont      et      .      classe



jouent	la cour	dans	les élèves	l'école de	.
→					
une	voici	école		.	
→					
une	fille	voici	.	suis	
→					
garçon	est	mario	.	un	
→					
es	en	3ème	tu	?	année
→					
me appelle	bonjour	amélie	,	.	je
→					
une	est	amélie	fille	.	
→					



mario sont amélie deux et élèves .

voici une suis fille .

la est en classe maîtresse

l'école à le fille . va garçon

jouent les au ballon garçons .

enfants dans sont le jardin . les

amélie le matin l'école , va .



## module 1 : faisons connaissance :

amélie - mario - fille - garçon -  
bonjour - c'est - s'appelle - voici - voilà - je - suis - mon -  
école - va - 8 ans - 9 ans

### 1. je lis et j'écris :

voici mario .....



c'est mario. ....

je suis mario. ....

je suis un garçon. ....

voici amélie .....



c'est amélie. ....

je suis amélie. ....

je suis une fille. ....

2. je complète par : amélie - mario :



bonjour .....



bonjour .....

3. je lis et je relie :

- |           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| amélie    | • | • s'appelle |
| mario     | • | • fille     |
| fille     | • | • mon       |
| garçon    | • | • mario     |
| bonjour   | • | • voilà     |
| c'est     | • | • suis      |
| s'appelle | • | • garçon    |
| voici     | • | • amélie    |
| voilà     | • | • c'est     |
| je        | • | • école     |
| suis      | • | • je        |
| mon       | • | • bonjour   |
| école     | • | • va        |
| va        | • | • voici     |

4. je numérote les étiquettes et forme des phrases :

suis je amélie .

suis je garçon . un

une voici fille .

une fille je . suis

mario bonjour , je . m'appelle

suis je amélie , . amélie

## lecture - compréhension

### journée palier



je lis :

mario est un garçon, il a huit ans. il est en 2<sup>ème</sup> année. il a une amie, elle s'appelle amélie. elle est en 3<sup>ème</sup> année. elle a 9 ans.

voici mario, il va à l'école avec amélie.

dans la cour de l'école, les élèves jouent.

amélie est en classe avec la maîtresse. elle écrit la date.

1. je lis et j'entoure la bonne phrase :

- amélie et mario sont deux amis
- mario est en 3<sup>ème</sup> année.
- amélie a neuf ans.

2. je lis et je relie par une flèche :

amélie

\* va à l'école avec amélie

mario

\* jouent dans la cour

les élèves

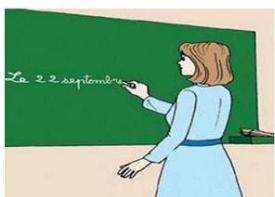
\* écrit la date

3. je lis et je complète par :

écrit	va	sont	jouent	lit	
-------	----	------	--------	-----	--



les enfants ..... dans la cour.



la maîtresse ..... la date.



les écoliers ..... en classe.



la fille ..... à l'école avec mario.

4. je forme des phrases :



dans camarades les jouent cour la .

le s'amusent les dans copains jardin .

la cour les écoliers dans de jouent l'école , .

les filles le jardin s'amusent dans , .

amélie avec à mario va l'école .

je relie par une flèche et je dessine :

cinq

**6**

deux

**5**

un

**3**

dix

**7**

neuf

**10**

sept

**4**

huit

**9**

trois

**2**

quatre

**1**

six

**8**



je complète :

- bonjour je suis..... .
- je m'appelle .....
- je suis en 3<sup>ème</sup> année .
- j'ai ..... ans .

écriture :

je m'appelle .....



## Les jours de la semaine

*lundi*

*mardi*

*mercredi*

*jeudi*

*vendredi*

*samedi*

*dimanche*

lundi

mardi



mercredi

jeudi



vendredi

samedi



BBR 

## LES MOMENTS DE LA JOURNÉE



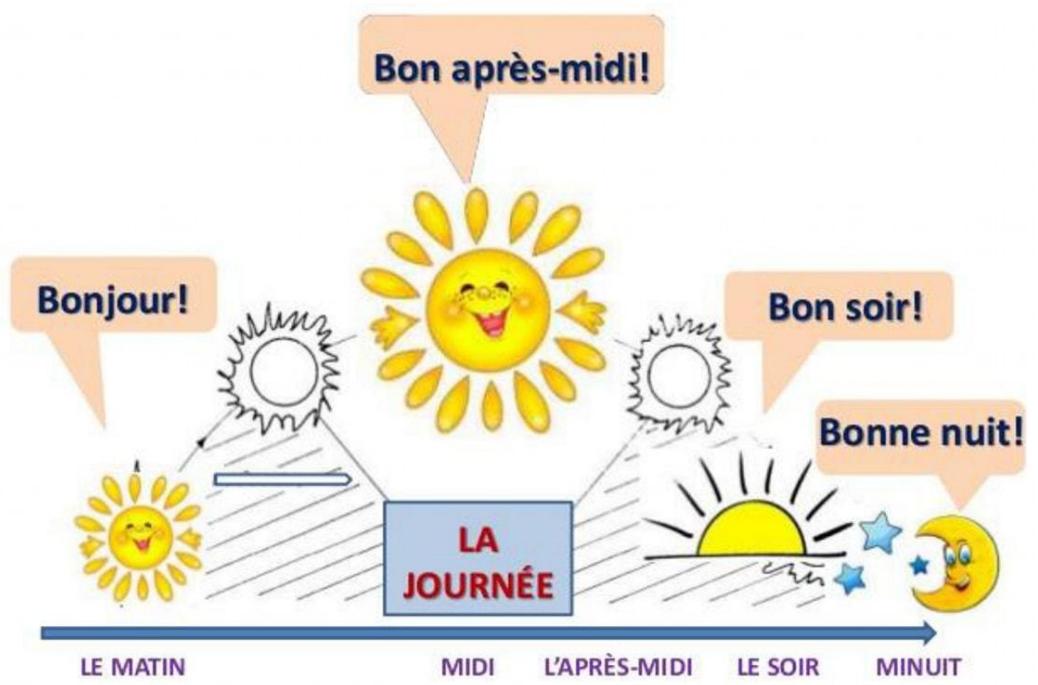
le matin

le midi

l'après-midi

le soir

la nuit



bonjour

bon après-midi

bon soir

bonne nuit

## Les repas de la journée



**Le matin**



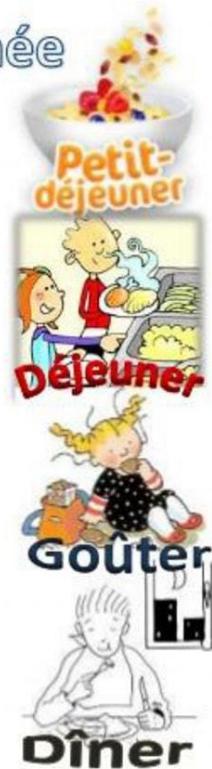
**Midi**



**L'après-midi**



**Le soir**



petit déjeuner



déjeuner

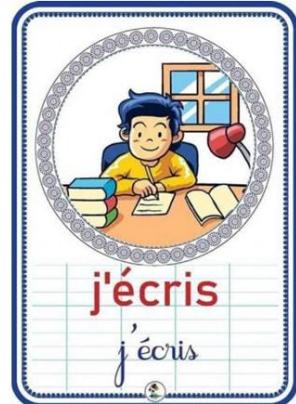
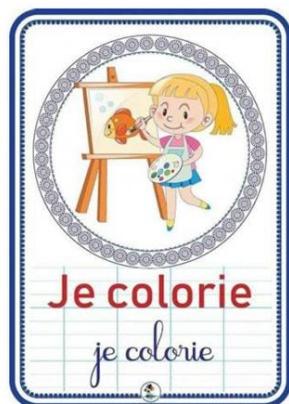
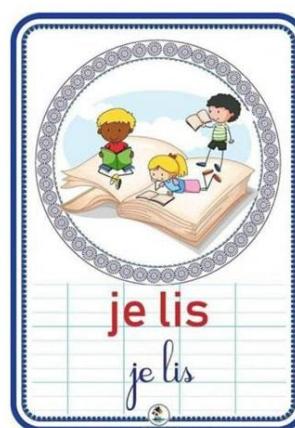


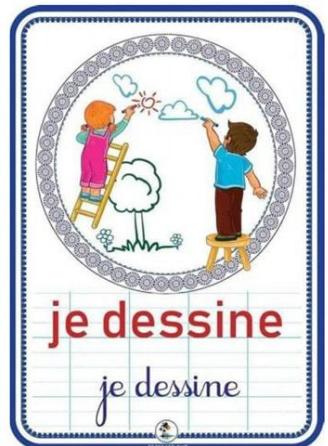
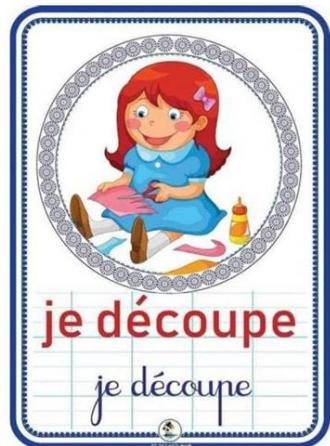
goûter



dîner







## j'apprends les couleurs



j'entoure le bon choix	
	 blanc vert rouge
	 blanc rouge jaune
	 blanc rouge vert
	 noir blanc orange

j'entoure le bon choix



bleu  
jaune  
vert

j'entoure le bon choix



noir  
jaune  
marron

j'entoure le bon choix



blanc  
orange  
marron

je regarde l'image et je devine la couleur



la fraise est

je regarde l'image et je devine la couleur



la banane est

je regarde l'image et je devine la couleur



l'arbre est

je regarde l'image et je devine la couleur



le citron est

je regarde l'image et je devine la couleur



le ciel est

je regarde l'image et je devine la couleur



la tomate est

je regarde l'image et je devine la couleur



la grenouille est

je regarde l'image et je devine la couleur



la neige est

je regarde l'image et je devine la couleur



la mer est

je regarde l'image et je devine la couleur



le corbeau est

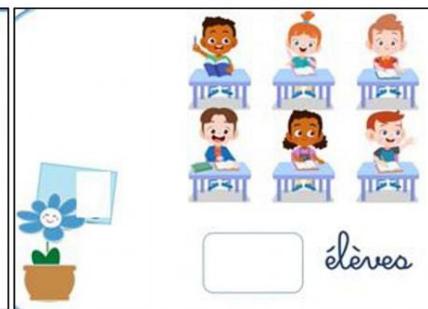
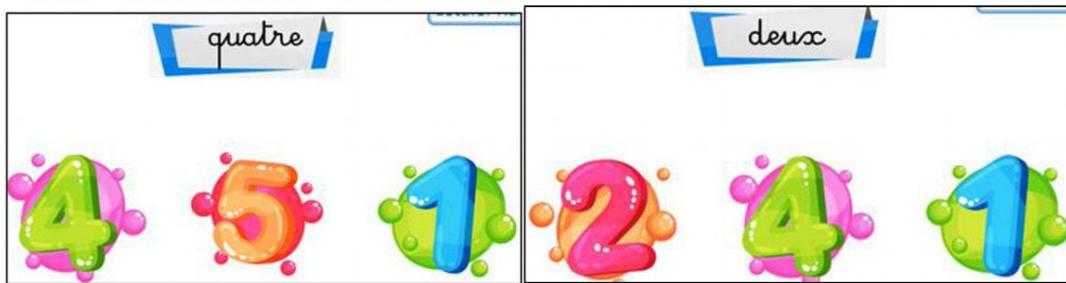
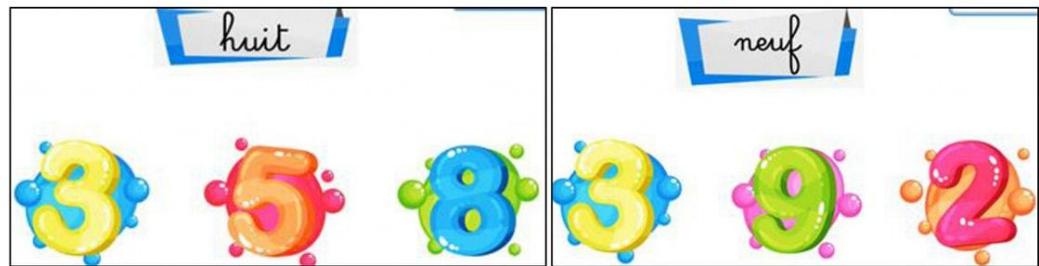
j'apprends à compter:



j'indique le bon chiffre



<p>trois</p>	<p>cinq</p>
<p>un</p>	<p>sept</p>





## module 1:

### module 1

#### faisons connaissance



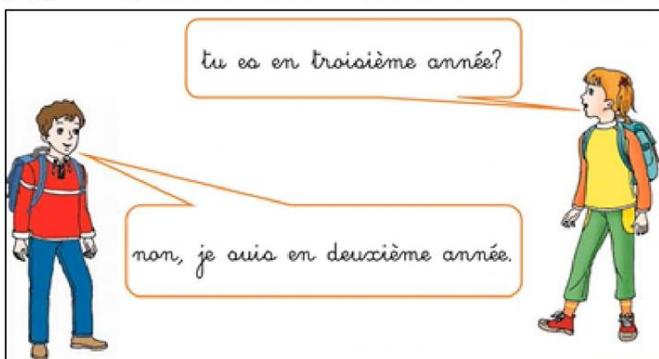
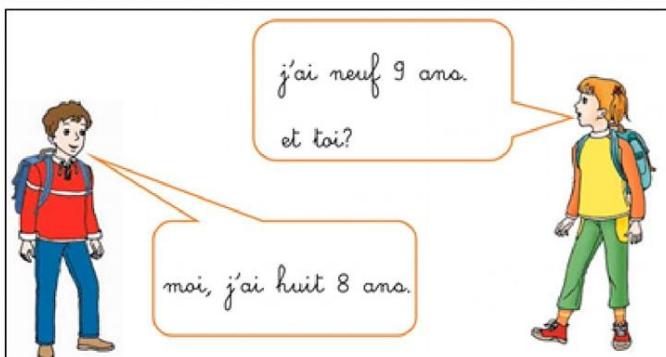
Letaief 1

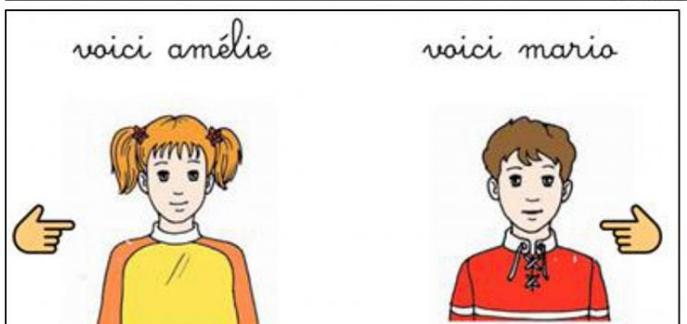
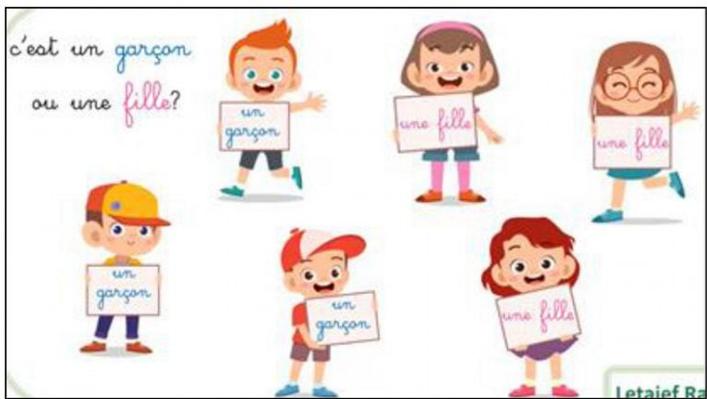
A girl with orange hair in two pigtails, wearing a yellow and orange long-sleeved shirt. A speech bubble to her left contains the following text:

bonjour. je m'appelle amélie.  
j'ai 9 neuf ans.  
je suis en troisième année.

A boy with brown hair, wearing a red sweater with a white lace-up collar. A speech bubble to his left contains the following text:

bonjour. je m'appelle maria.  
j'ai 8 huit ans.  
je suis en deuxième année.





je relie par une flèche.

c'est une fille.



c'est une automobile.



c'est une école.

c'est un garçon.

j'entends et j'entoure le mot:

fille

école

amélie

j'entends et j'entoure le mot:

bonjour

mario

amélie

j'entends et j'entoure le mot:

amélie

bonjour

voici

j'entends et j'entoure le mot:

mario

bonjour

garçon

j'entends et j'entoure le mot:

fille

école

voici

juste ou faux ?



amilie



Letaief

juste ou faux ?



école



juste ou faux ?



voci



juste ou faux ?



mario

juste ou faux ?



bonjour



juste ou faux ?



file



juste ou faux ?



garçon

## module 2 :



c'est une école

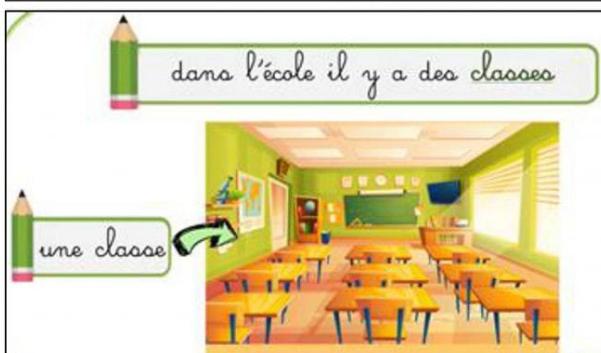
c'est la cour de l'école

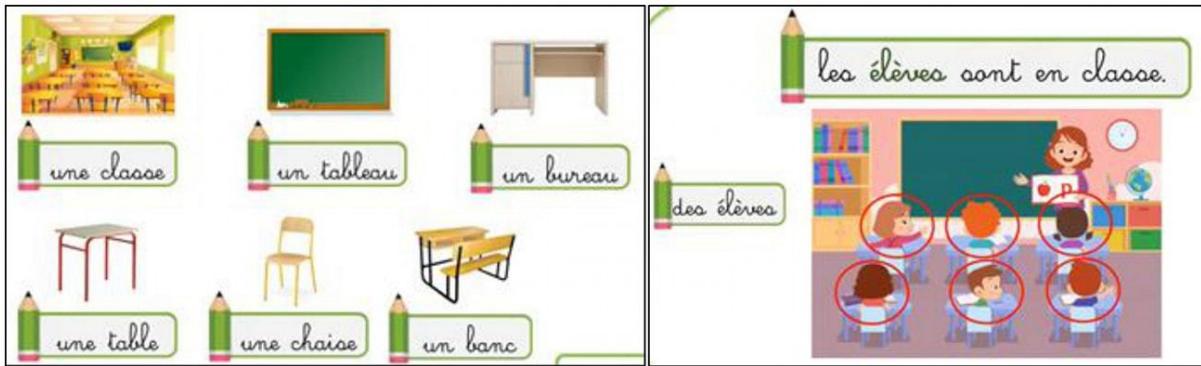
c'est un drapeau

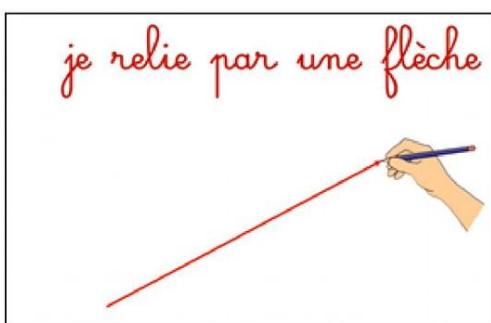
*l'école*

*la cour de l'école*

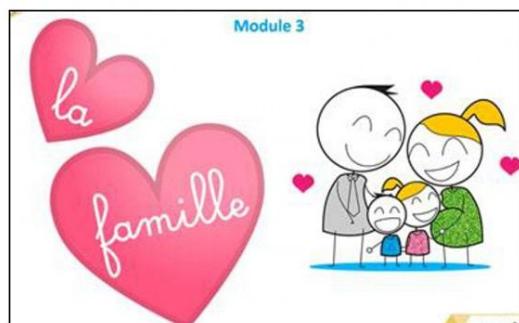
*un drapeau*





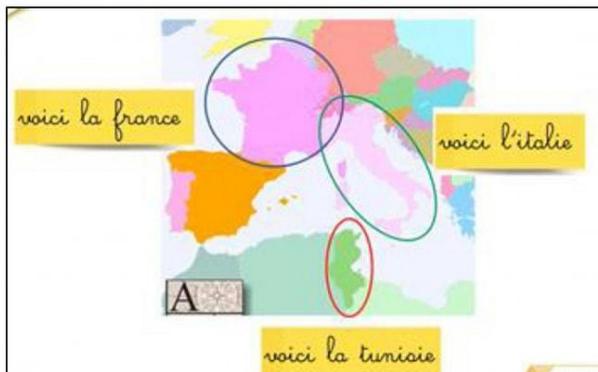


## module 3:



voici amélie dupré.  
amélie est une fille.

voici mario santini.  
mario est un garçon.

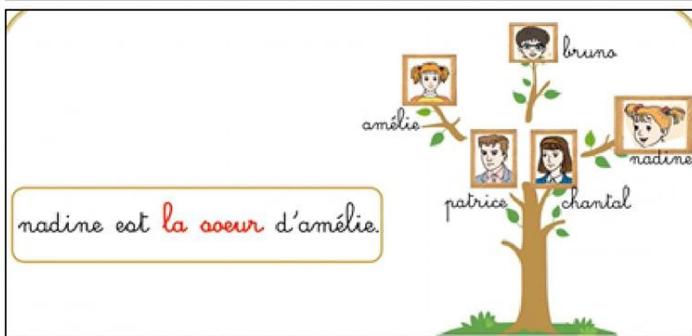
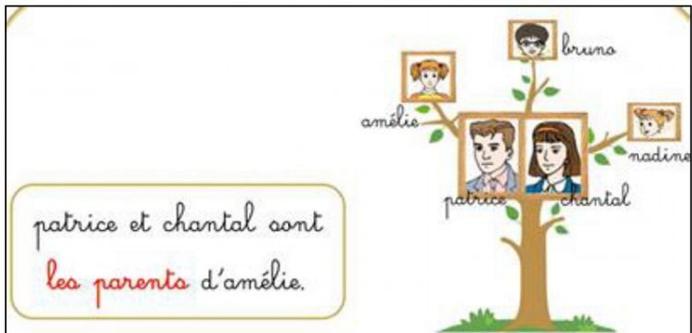


amélie vient de la france.  
amélie est une fille française.  
amélie est française.

mario vient de l'italie.  
mario est un garçon italien.  
mario est italien.

A







bonjour.		j'habite à paris avec ma famille.
je me présente:		j'ai un père, j'ai une mère, j'ai un frère et une petite soeur.
je m'appelle amélie dupré.		je suis française.
je suis une fille.		j'aime beaucoup ma famille.

j'entends la question et je cherche



voici céline.



voici la famille de céline.



où est  
la maman de  
céline?



où est  
le frère de  
céline?



où est  
le père de  
céline?



je mets une croix  
devant le bon choix



voici la famille d'émile .



c'est:

le grand frère d'émile

le père d'émile.

la grande sœur d'émile



c'est:

le grand frère d'émile

le père d'émile.

la petite sœur d'émile.



c'est:

la grande sœur d'émile

la mère d'émile.

le frère d'émile.



c'est:

la mère d'émile

le grand frère d'émile

le père d'émile.



c'est:

la sœur d'émile.

le père d'émile.

la mère d'émile.



émile a:

deux sœurs.

trois sœurs.

une sœur.



émile a:

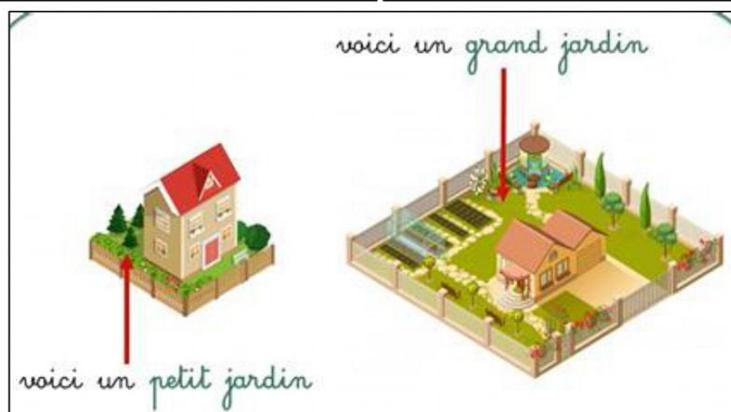
un frère.

deux frères.

trois frères.



module 4 :



voici la maison d'amélie



la maison d'amélie a:



autour de la maison d'amélie il y a un jardin.

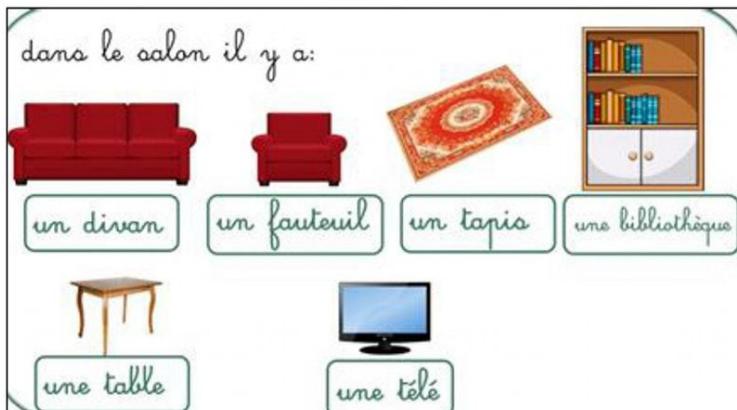
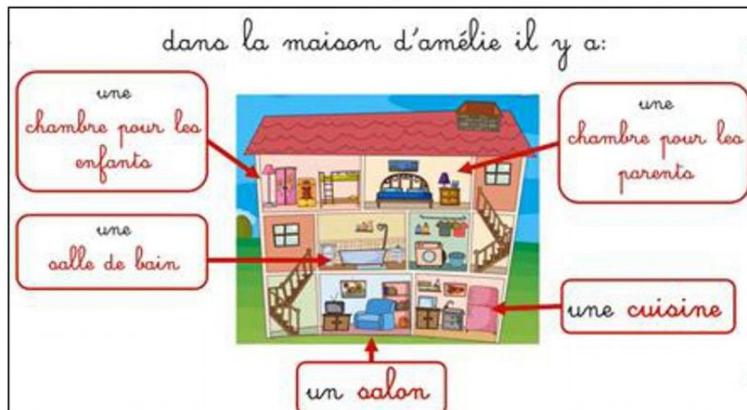
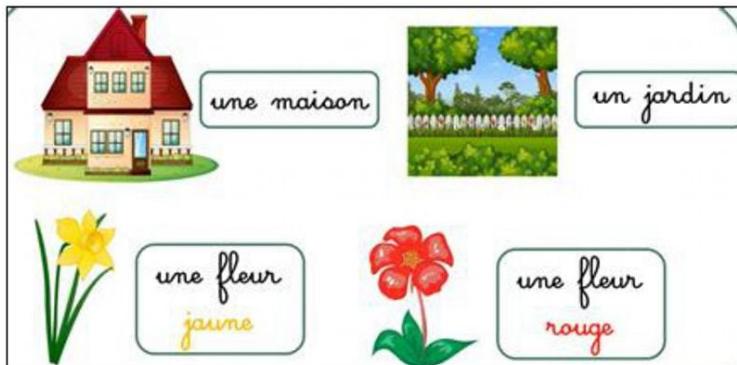
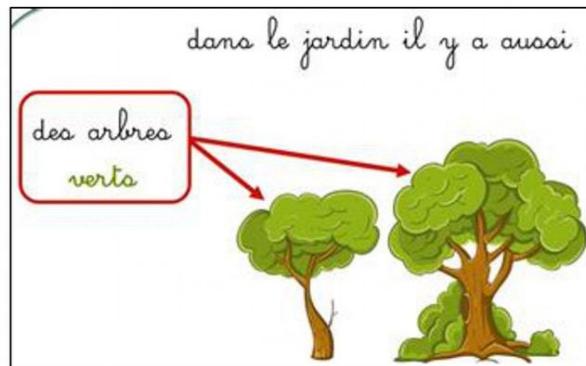


dans le jardin il y a

des fleurs rouges

des fleurs jaunes





dans la chambre des parents il y a:



un lit

une armoire

une table de nuit

dans la salle de bain il y a:



un lavabo

un miroir

une toilette

une baignoire



une douche

dans la cuisine il y a:



un  
réfrigérateur

une  
cuisinière

une table

une chaise

dans la chambre d'amélie il y a:



un lit

un bureau

une armoire

je joue avec asma et julien

