

## Exercice N°1 :

Compléter les lacunes par ce qui convient des mots suivants :

- Blanc- grisâtre- liquides- eau-solides- ●
- gazeux- bleue- les boissons- non matériels-
- un stylo- l'air- son- lumière- la matière- lait. ●

----->Les corps..... :on peut les saisir et les retourner  
tandis que les corps.....:on peut seulement les  
toucher alors que les corps..... ne peuvent être  
détectés que par leurs effets accessibles à nos sens.-

----->La couleur du sulfate de cuivre anhydre  
evient.....si on ajoute quelques gouttes de.....

----->L'..... se trouve dans toutes..... et la majorité  
des produits alimentaires.

----->Les objets sont deux types:.....exemple.....et.....  
exemple..... , .....

----->.....est tout ce qui constitue nos corps, les objets  
palpables et les êtres vivants qui nous entourent.

**Exercice N°2:**

**1) Les mélanges sont de deux types. Donner le nom de chaque type et le définir:**

**Mélange.....**

.

.....

**Mélange.....**

.

.....

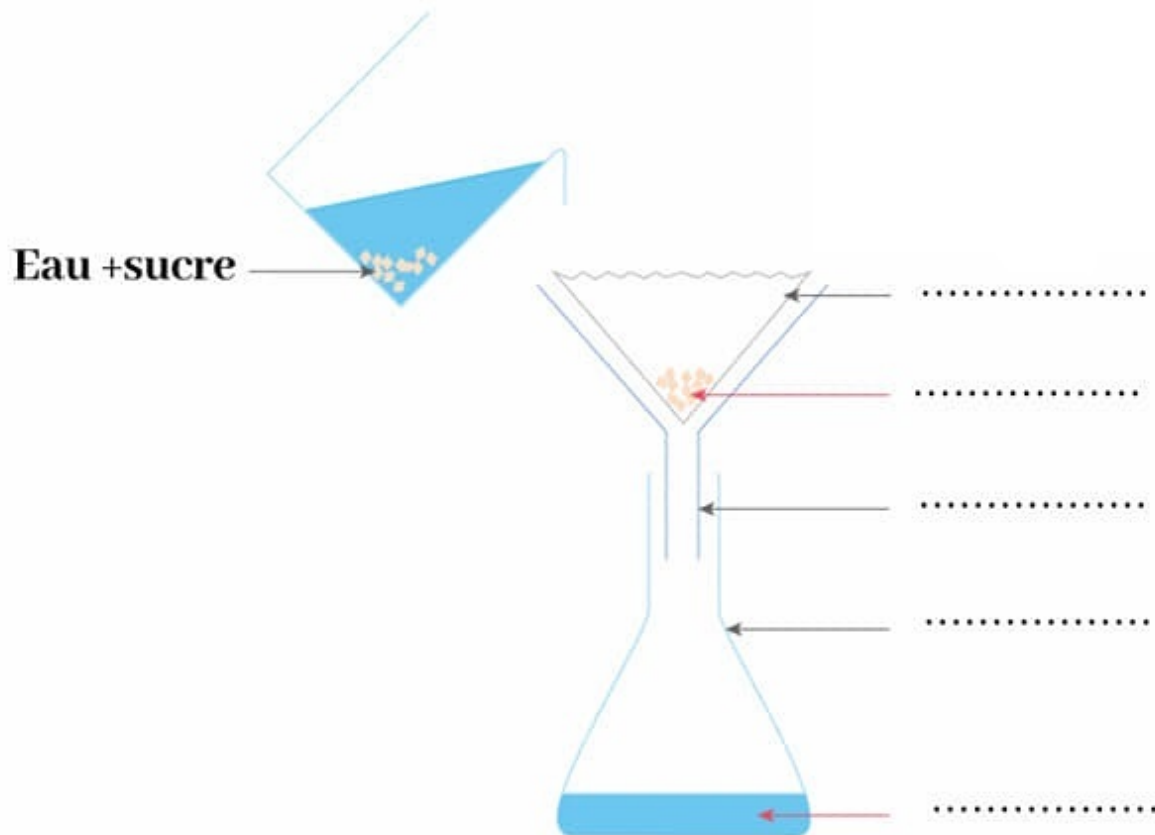
**2) Un mélange est formé par de l'eau, du sucre et de la terre.**

**a) Quel est le type de ce mélange ?**

.....

**b) Pour séparer les constituants de ce mélange, on sépare en premier lieu de la terre de l'eau et du sucre en procédant comme l'indique le schéma suivant. Compléter les lacunes parce qui convient.**

**Donner le nom de l'opération.**



**c) Qu'appelle-t-on le non du produit obtenu par cette opération et quels sont ses constituants ?**

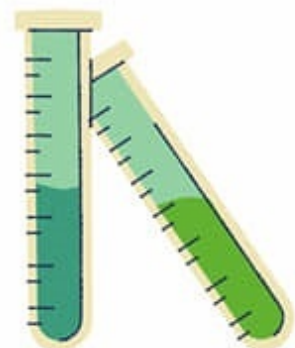
.....

**d) Proposer une méthode pour séparer les constituants du produit obtenu**

.....



BONNE CHANCE



## **Exercice N°1 :**

**Compléter les lacunes par ce qui convient des mots suivants :**

- **Blanc- grisâtre- liquides- eau-solides- ●**
- gazeux- bleue- les boissons- non matériels-**
- **un stylo- l'air- son- lumière- la matière- lait. ●**

---->Les corps(solides) :on peut les saisir et les retourner tandis que les corps(liquides) :on peut seulement les toucher alors que les corps(gazeux)ne peuvent être détectés que par leurs effets accessibles à nos sens.-

----->La couleur du sulfate de cuivre anhydre devient(bleue) si on ajoute quelques gouttes de(lait)

----->L'(eau) se trouve dans toutes(les boissons) et la majorité des produits alimentaires.

----->Les objets sont deux types:(matériels) exemple(un stylo) et(non matériels) exemple(son) , (lumière) .

----->(la matière) est tout ce qui constitue nos corps, les objets palpables et les êtres vivants qui nous entourent.

## **Exercice N°2:**

**1) Les mélanges sont de deux types. Donner le nom de chaque type et le définir:**

**Mélange homogène:** c'est un mélange que l'œil ne peut pas distinguer de ses constituants.

**Mélange hétérogène:** c'est un mélange que l'œil peut distinguer au moins deux de constituants.

**2) Un mélange est formé par de l'eau, du sucre et de la terre.**

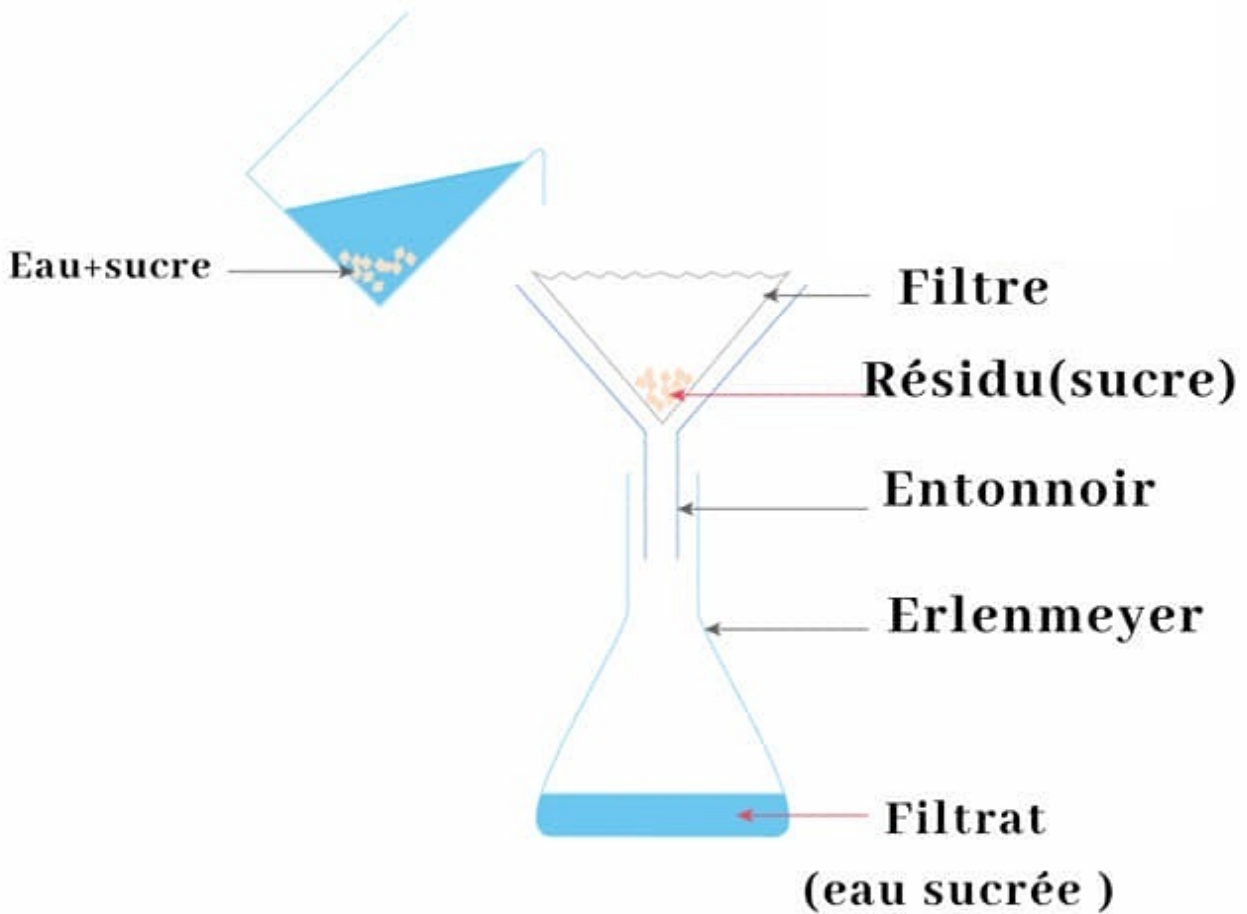
**a) Quel est le type de ce mélange ?**

**Mélange hétérogène.**

**b) Pour séparer les constituants de ce mélange, on sépare en premier lieu de la terre de l'eau et du sucre en procédant comme l'indique le schéma suivant. Compléter les lacunes parce qui convient.**

**Donner le nom de l'opération.**





c) Qu'appelle-t-on le nom du produit obtenu par cette opération et quels sont ses constituants ?

**Filtrat(eau sucre)**

d) Proposer une méthode pour séparer les constituants du produit obtenu

**L'opération est appelée filtration.**



BONNE CHANCE

