

المستوى الأول

م1-1	أقرأ البداية و النهاية ثم أقرأ الأقوال بعد ترتيبها لأتحصل على حوار. <u>الأقوال المشوشة:</u> *الرحى لا تدور إنها ثقيلة * هيا نصنع مزهرية * أنا أدور الرحى ويونس يصنع و حليلة تزخرف * رجلي لا تهل إلى الرحى * دوري الرحى بيديك. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1145 600 1241 645">البداية</td><td data-bbox="236 600 1098 698">خرج الأب من مصنعه, و بقي يونس و حليلة. جلس يونس وراء الدولاب وقال :</td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 743 1241 788">الوسط</td><td data-bbox="363 743 1098 1034"> جاءت حليلة بقطعة من الطين ووضعتها على الدولاب. قال يونس: قالت حليلة رجع الأب وقال : </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1079 1241 1124">النهاية</td><td data-bbox="252 1079 1098 1182"> -اكتمل صنع المزهرية فوضعها الأب في الفرن لتجف وبعد ذلك جاءت حليلة بفرشاة وراحت تزين المزهرية بألوان زاهية . </td></tr> </table>	البداية	خرج الأب من مصنعه, و بقي يونس و حليلة. جلس يونس وراء الدولاب وقال :	الوسط	جاءت حليلة بقطعة من الطين ووضعتها على الدولاب. قال يونس: قالت حليلة رجع الأب وقال : 	النهاية	-اكتمل صنع المزهرية فوضعها الأب في الفرن لتجف وبعد ذلك جاءت حليلة بفرشاة وراحت تزين المزهرية بألوان زاهية .								
البداية	خرج الأب من مصنعه, و بقي يونس و حليلة. جلس يونس وراء الدولاب وقال :														
الوسط	جاءت حليلة بقطعة من الطين ووضعتها على الدولاب. قال يونس: قالت حليلة رجع الأب وقال : 														
النهاية	-اكتمل صنع المزهرية فوضعها الأب في الفرن لتجف وبعد ذلك جاءت حليلة بفرشاة وراحت تزين المزهرية بألوان زاهية .														
م2/1	أقرأ البداية و النهاية وأرتب الأقوال المقترحة لأتحصل على حوار ثم اكتب قولاً للأب <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1145 1393 1241 1438">قالت لبيبة :</td><td data-bbox="603 1236 1289 1384"> سقطت رمانة على الأرض صلف. انفلقت الرمانة تناثرت حبات الرمان على الأرض. تناولت لبيبة من الرمانة حبة وذقتها </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1482 1241 1527">قال بشير</td><td data-bbox="146 1393 491 1774"> - نجىء بالبرميل ونصعد. -الشجرة عالية ولأستطيع أن أقطف واحدة. -هذا عمل خطير. -إذن هيا نطلب مساعدة أبينا. -آه ما ألذها! الرمان نضج هيا نقطف منه. </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1572 1241 1617">قالت لبيبة :</td><td data-bbox="603 1460 1289 1572"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1662 1241 1706">فحذرهما بشير قائلاً</td><td data-bbox="603 1639 1289 1751"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1751 1241 1796">عندها استدركت لبيبة قائلة</td><td data-bbox="603 1729 1289 1841"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1863 1241 1908">سمع الأب ما دار بين الطفلين فخطب لبيبة بقوله</td><td data-bbox="603 1841 1289 1953"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="1145 1953 1241 1998">تسلق الأب الشجرة بحذر وقطف رمانة لبشير وأخرى للبيبة فشكره بشير وقبلته لبيبة</td><td data-bbox="603 1953 1289 2060"> </td></tr> </table>	قالت لبيبة :	سقطت رمانة على الأرض صلف. انفلقت الرمانة تناثرت حبات الرمان على الأرض. تناولت لبيبة من الرمانة حبة وذقتها	قال بشير	- نجىء بالبرميل ونصعد. -الشجرة عالية ولأستطيع أن أقطف واحدة. -هذا عمل خطير. -إذن هيا نطلب مساعدة أبينا. -آه ما ألذها! الرمان نضج هيا نقطف منه.	قالت لبيبة :		فحذرهما بشير قائلاً		عندها استدركت لبيبة قائلة		سمع الأب ما دار بين الطفلين فخطب لبيبة بقوله		تسلق الأب الشجرة بحذر وقطف رمانة لبشير وأخرى للبيبة فشكره بشير وقبلته لبيبة	
قالت لبيبة :	سقطت رمانة على الأرض صلف. انفلقت الرمانة تناثرت حبات الرمان على الأرض. تناولت لبيبة من الرمانة حبة وذقتها														
قال بشير	- نجىء بالبرميل ونصعد. -الشجرة عالية ولأستطيع أن أقطف واحدة. -هذا عمل خطير. -إذن هيا نطلب مساعدة أبينا. -آه ما ألذها! الرمان نضج هيا نقطف منه.														
قالت لبيبة :															
فحذرهما بشير قائلاً															
عندها استدركت لبيبة قائلة															
سمع الأب ما دار بين الطفلين فخطب لبيبة بقوله															
تسلق الأب الشجرة بحذر وقطف رمانة لبشير وأخرى للبيبة فشكره بشير وقبلته لبيبة															

اقرأ البداية والنهاية ثم أرثب الأقوال المقترحة لا تحصل على حوار أنتبه إلى قول الذي لا يتصل بالنص . هذا الأرنب ينط ويحرك رأسه وشاربيه / - ما هي اللغة التي يحبها أخوك أحمد ؟ / حقا انه أرنب سريع ولطيف ./ - وهذه دمية لسلمي ./ - خذي المفتاح وجربي ./ - أعرف أنه يحب الحيوانات.	
البداية دخلت أمينة مغارة اللعب مع أبيها لتختار لعبة لأخيها.	
فسألها أبوها: 	
قالت أمينة: 	
نظر الأب ثم قال: 	
أقبلت بانعة وقالت: 	الوسط
أعجبت أمينة بالأرنب فأردفت قائلة: 	
وضعت البانعة الأرنب في صندوق جميل و غلفته بورق مزين وقدمته لأمينة	النهاية

م3/1

المستوى الثاني

اقرأ البيانات الواردة بين قوسين واكتشف الحوار الذي دار بين الأطفال ومعلم الورشة واكتبه ولا أنسى علامات التنقيط المناسبة للمقام. رن الجرس فاستعد الأطفال للخروج . فجأة (سماع المنضدة تنن وتتألم وتصرخ من شدة الألم)	
..... (الأطفال يقتربون من المنضدة لمعرفة سبب صراخها)	
..... (المنضدة تبين للأطفال أنها تحسّ بالألم شديد في مفاصلها)	
..... (الأطفال يطمنون المنضدة ويقرّون أخذها للمصحة)	
..... وفي الورشة فحص المعلم وتلاميذ المنضدة بدقة وبعد ذلك نظفوها وأصلحوا عطبها	
باللصاق والمسامير ودهنوا مفاصلها بدهن احمر (معلم الورشة يطلب من الأطفال أن يتركوا المنضدة لتستريح)	
..... المنضدة تطمئن الأطفال وتخبرهم بأنها ستعود إلى قسمهم بعد أيام	
.....	م1/2

اقرأ البيانات الواردة بين قوسين واكتشف الحوار الذي دار بين سناء وأمها ثم أكتبه ولا أنسى التنقيط المناسب		م2/2
البداية	فتحت سناء المذياع. سمعت حديثاً بلغة لم تفهمها فدورة مفتاح الإبرة. اقتربت منها أمها	
الوسط	(الأم تريد أن تعرف عم تبحث سناء) سناء تذكر لأمها أنها ترغب في سماع مسرحي الأطفال) فجأة سمعت سناء المذياع (المذيعة تذكر أنه وقع تقديم مسرح الأطفال منذ حين) (سناء تتأسف على فوات المسرحية).	
النهاية	سمعها أبوها فأعلمها أنه سجل لها المسرحية على شريط ثم قدمه لها	
اقرأ التعليلة السابقة وأنجز النشاط التالي		م3/2
البداية	الليلة مقمرة والهواء عليل والعصافير في أعشاشها تنعم بالراحة ولسكينة	
الوسط	(العصفورة تذكر أنها تتجه غدا للغابة بحثا عن القوت) (العصفور الصغير يعرب عن رغبته الشديدة في مرافقة أمه والبحث معها) (الأم تبين أن الغابة بعيدة وأن صغيرها سيتعب من طول الطريق) (العصفور الصغير يفاخر بطول جناحيه)	
النهاية	فرح العصفور ورفرف بجناحيه ثم دنا من أمه وأغمض عينيّه.	

المستوى الثالث

أقرأ البداية والنهاية واثري وسط الحكاية بحوار محترما علامات التنقيط المناسبة . رنّ الجرس فودّع احمد أترابه وقفل راجعا إلى البيت وفي الطريق شاهد الصّبي ثلة من الأطفال يعبثون بأعراس الحديقة العموميّة . فاقترّب من أحدهم قائلا :	م-3-1
أحسنَ الفتى بالندم فأعتذر عم بدر منه ووعد بأن يحسن معاملة النباتات وأن يحافظ عليها فهي تجمّل المدينة بخضرتها اليانعة.	

المستوى الأول

أملأ الفراغ بالقول المناسب

الأقوال

م1-1

تسلم الطبيب السماعة من مراد وقال له: «.....»
«.....»
لم يرفض وترك أمه تفك أزرار قميصه ثم فتحه كأنما يقول
له: «.....»

* أنا جاهز.
* جاء دوري لأسمع دقات قلبك

فحص الطبيب مرادًا جيدًا ولما انتهى سألت أمه:
«.....»
أجابها الطبيب: «.....»

* بداية زكام.
* هل عرفت علته؟
* اطمئني.

كتب الطبيب وصفة الدواء وقدمها لمراد وقال له:
«.....»
أمه: «.....»
ردَّ الطبيب: «.....»

* أيسطيع الذهاب إلى الروضة؟
* أعطيتك شرابًا حلوا تشرب
منه ملعقة كل يوم.
* لا يغادر المنزل قبل ثلاثة
أيام.

أضع (: بعد فعل القول وأحصر القول بـ: «.....» وأجعل (?) بعد السؤال.

م2-1

* سأل الطبيب سالمًا أتعرف
سبب الألم
* ردَّ الطفل لا أعرف السبب
* دواؤك أن تتغذى جيدًا
صباحًا.
* سأل الطفل أحقًا ما تقول
* أجاب الطبيب نعم وستكون
ناشطًا في المدرسة

المستوى الثانى

م 1-2	أعيد كتابة النصّ وأضع علامات التنقيط المناسبة.	
		<u>أخاف الطبيب</u> رأت سعاد ابنها الصغير الذي لم يتجاوز الرابعة من عمره على غير نشاطه المعتاد فسألته ما بك فلم يجب قاست درجة حرارته فوجدتها مرتفعة فقالت له هيا غير ملاسك سأحملك إلى الطبيب فرفض الصغير صانحا لا... لا ... و لما سألته أمه لماذا يا بني أجاب و الدموع تنهمر من عينيه أنه سيغرز إبرة في فخذي

م 2-2	أكتب كل قول في مكانه المناسب.	
	طمأنت سعاد ابنها قائلة: "....." " ضرب الصغير الأرض بقدميه صانحا: "....." "....." ضحكت سعاد و قالت: "....." "....." ابتسم الصغير و قال: "....." "....."	<u>الأقوال</u> *سيعطيك شرابا سكرًا تشربه. *الطبيب طيب القلب يحب الصغار. *أنا لا أحب الطبيب. *أنا أحب الشراب السكرى.

أملأ الفراغ بأقوال مناسبة		م 2 - 3
البداية	الوقاية خير من العلاج. أعدت سلمى لوازم الاستحمام وملأت الحوض إلى النصف ماء فاترا. وقبل أن تغلق الباب قالت لأخيها: "نادني لما يحين موعد برنامجي المفضل".	
الوسط	شرعت سلمى في الاغتسال وجاءها صوت أخيها أتمت سلمى اغتسالها على عجل وتنشفت ثم خرجت رأتها أمها فصاحت فزعاً.....	

تابعت سلمى برنامجها المفضل ثم توجهت إلى غرفتها لتعدّ دروسها لكنها أحسّت بقشعريرة فأسرعت إلى فراشها واندست تحت الغطاء ونادت أمها وما إن رأتها الأم حتى هتفت قائلة		
وبعد أن دثرتها جيّدا قدّمت لها شرابا ساخنا وقرص دواء ودعت لها بالشفاء.....	النهاية	

المستوى الثالث

أكتب الأقوال الجانبية في مكانها ولا أنسى علامات التنقيط.		
الجرثوم الصغير والجرثوم الكبير	الأقوال	م 3-1
خرج الجرثوم الصغير يبحث عن جسم يختفي فيه ويعيش داخله. رآه الجرثوم الكبير يركض إلى كلّ جهة فاستوقفه وسأله «.....» ردّ الجرثوم الصغير دون أن يتوقف عن الركض «.....» قال الجرثوم الكبير «.....» توقف الجرثوم الصغير واخذ ينظر حوله وفجأة ، صاح صيحة الفوز «.....» وأشار بسبّابة يده اليمنى إلى طفل صغير وقف أمام باب المنزل يقضم تفاحة ثم قال «.....» أعلمه الجرثوم الكبير «.....» فقال الصغير على الفور «.....» ضحك الجرثوم الكبير وقال «.....» عندئذ سأله الجرثوم الصغير «.....» فأجابه ناصحا «.....»	* ها هو ! ... ها هو !.... * أبحث عن جسم طفل صغير أندس داخله. * أختفي بين أسنانه مع بقايا التفاحة. * عما تبحث أيها الجرثوم؟ * سأختفي في قشرة التفاحة * ابحث عن طفلك في مكان آخر. * لن تجد طفلك في هذا الحي...إنه حيّ نظيف. * إنه يغسل الغلة قبل أكلها. * ما العمل؟ * أعلم أنّ هذا الطفل سيغسل أسنانه فور إنتهائه من أكل التفاحة.	

أقرأ وأكمل الخطاب الناقص.	
الأم الثانية. اقترَب عيد الأمّهات فقال أحمد لأخته سلمى: - بعد أيّام قليلة يطلّ علينا عيد الأمّهات. اتفق أحمد وأخته على شراء هدية ، ولكن أين المال؟ قالت سلمى: - وأنا ما زلت أحتفظ بعيديتي. م 2-3 جمع الأخوان المال اللازم وفي طريق العودة من المدرسة، عرجا على سوق الزرابي واشترى سجادة وأخفاها في المنزل بعيد عن الأنظار. وجاء يوم عيد الأمّهات فقالت سلمى: - ما رأيك أن نقدّم الهدية لجارتنا العجوز التي تعيش وحيدة في المنزل؟ خرج الأخوان وقصدا منزل العجوز دون علم أبويهما فرحبت بهما ودعتهما للدخول. وبعد حديث قصير قدّم أحمد الهدية للعجوز قائلا: - إليك هذه الهدية البسيطة في عيد الأمّهات... فأنت أمّنا الثانية. 	

أكتب حوارا ذا خطابين يدور بين زهر ونحلة	
خرجت نحلة من خليتها وقصّدت بستانا وحطت على زهرة : 	م 3 - 3